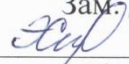


**Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение РБ
«Техникум строительства и городского хозяйства»**

Утверждаю:
Зам. директора по УР
 Э.Л. Хамагаева
«14» 02 2018г.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов

МДК.02.01 Технология и организация строительных процессов

Урок в виде «Деловой игры»

Тема: «Организация и технология облицовочных работ»

Преподаватель спецдисциплин: Якубёнок Татьяна Ивановна

г. Улан-Удэ
2018г.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

Преподаватель	Якубёнок Татьяна Ивановна			
Учебная дисциплина\МДК	ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов МДК.02.01 Технология и организация строительных процессов			
Группа	С-35			
Специальность	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений			
Раздел дисциплины\МДК	МДК 02.01.Технология и организация строительных процессов			
Тема изучения	Отделочные работы			
Тема урока	Организация и технология облицовочных работ			
Номер учебного занятия по КТП	№106			
Вид занятия	Урок			
Тип урока	Урок обобщения и систематизации знаний			
Вид урока	Деловая игра			
Цель урока:	Применение знаний, умений по организации и технологии облицовочных работ.			
Задача: образовательная	Обобщение и систематизация знаний и умений для подготовки к практическому занятию.			
развивающая	Способствовать формированию организации и выполнению облицовочных работ (способствовать развитию профессиональной речи, памяти, умению наблюдать, сравнивать, анализировать, развивать навыки самоконтроля)			
воспитательная	Способствовать формированию: организации собственной деятельности, определению методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; решения проблем, оцениванию рисков и принятию решения в нестандартных ситуациях. (работа в команде, эффективное общение с коллегами), нести ответственность за результаты своего труда, способствовать пониманию сущности и значимости будущей профессии.			
Образовательные результаты				
Общие компетенции	Профессиональные компетенции	Практический опыт (действия)	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей	ПК 2. Организовывать и выполнять строительно-		- обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с	- действующую нормативно-техническую документацию на производство и приемку

<p>будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p>монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.</p> <p>ПК 3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.</p> <p>ПК 4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.</p>		<p>нормативно-технической документацией</p> <ul style="list-style-type: none"> - разделять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ - определять объемы выполняемых работ - обеспечивать безопасное ведение работ при выполнении различных производственных процессов 	<p>выполняемых работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию строительных процессов - свойства и показатели качества основных конструктивных материалов и изделий; - основные сведения о строительных машинах, об их общем устройстве и процессе работы; - правила безопасного ведения работ и защиты окружающей среды - правила исчисления объемов выполняемых работ - правила составления смет и единичные нормативы - нормативно-техническую документацию на производство и приемку строительно-монтажных работ - требования органов внешнего надзора; - перечень актов на скрытые работы
---	---	--	---	---

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности</p>				
Организация образовательной среды				
Педагогические технологии	Методы обучения	Образовательные ресурсы	Междисциплинарные и межкурсовые связи	Формы организации работы
Технология использования в обучении игрового метода	Словесный, наглядный, проектный, информационно-коммуникационный, практический	Компьютер, принтер, экран, ноутбуки- 4 шт., программный комплекс ТЕХЭКСПЕРТ, Googl диск, МДС, кейс с заданием – 4 комплекта. Презентации.	ЕН.01. Математика, ОП.05. Информатика, ОП.06. Экономика организации, ОП.07. Безопасность жизнедеятельности, МДК.01.01. Проектирование зданий и сооружений	Фронтальная, индивидуальная, групповая

Технологический процесс урока
Тип урока Урок обобщения и систематизации знаний

Деятельность преподавателя и объем времени	Деятельность обучающихся	Формируемые образовательные результаты		
		Общая компетенция	Профессиональная компетенция	
			Умения	Знания
1	2	3	5	6
I. Организационный этап.				
Предварительная организация группы Приветствие Отметка отсутствующих Психологический настрой 3 мин.	Рассаживаются за рабочие столы по списку Приветствие. ОТЧЕТ ДЕЖУРНЫХ Доклад о количестве присутствующих на занятии.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
Вопросы: -при проектировании облицовочных работ для зданий и сооружений, что вы учитываете? Объявление темы урока «Организация и технология облицовочных работ» 5мин.	Выдвижения предположения о теме Формулируют сами учащиеся			

II. Проверка домашнего задания, уточнение направления актуализации полученных знаний и умений				
Предлагаю проверить домашнее задание с помощью сервиса «Google Диск», в папке «Якубёнок С-35» таблицу ведомости материалов для внутренней и наружной облицовки поверхностей из ваших индивидуальных проектов 5 мин.	Просматривают файл.	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности		свойства и показатели качества основных конструктивных материалов и изделий;
Актуализирую знания и умения по пройденным темам. Блиц-опрос обучающихся по пройденным темам: «Облицовка поверхностей» 5 мин.	Студенты отвечают на вопросы и сравнивают ответы.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		действующую нормативно-техническую документацию на производство и приемку выполняемых работ - технологию строительных процессов - свойства и показатели качества основных конструктивных материалов и изделий; - основные сведения о строительных машинах, об их

				<p>общем устройстве и процессе работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила безопасного ведения работ и защиты окружающей среды - правила исчисления объемов выполняемых работ - правила составления смет и единичные нормативы - нормативно-техническую документацию на производство и приемку строительно-монтажных работ - требования органов внешнего надзора; - перечень актов на скрытые работы
III. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности обучающихся.				
Подвожу обучающихся к самостоятельной постановке целей	Ведут элементарный диалог, оперируя	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач,		действующую нормативно-техническую

<p>Наводящие вопросы:</p> <p>- Какие из перечисленных вами видов облицовочных работ вы еще не проходили на уроках?</p> <p>- Исходя из этого, тогда чем сегодня будем заниматься?</p> <p>- Для чего или с какой целью?</p> <p>5 мин.</p>	<p>необходимой профессиональной терминологией.</p> <p>Самостоятельно ставят цель и определяют задачи</p>	<p>оценивать их эффективность и качество ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>		<p>документацию на производство и приемку выполняемых работ</p> <p>- технологию строительных процессов</p>
IV. Воспроизведение и коррекция опорных знаний (актуализация)				
<p>Рассуждаю, направляю к формированию плана или алгоритма действия для разработки технологической карты по выполнению облицовочных работ</p> <p>5 мин.</p>	<p>Планируют способы достижения поставленной задачи</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>		<p>- технологию строительных процессов</p>
V. Обобщение и систематизация понятий, усвоение системы знаний и их применение для объяснения новых фактов и выполнения практических заданий				
<p>- Сообщаю форму проведения практической части занятия в форме «Деловой игры»;</p> <p>- Выдаю задание;</p> <p>- Провожу устный инструктаж по организации и выполнению задания.</p>	<p>- Получают задание;</p> <p>- Слушают инструктаж;</p> <p>- Задают уточняющие вопросы;</p> <p>- Осуществляют учебные действия</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование</p>	<p>- осуществлять входной контроль поступающих на объект строительных материалов, изделий и конструкций с использованием статистических</p>	<p>- действующую нормативно-техническую документацию на производство и приемку выполняемых работ</p> <p>- технологию строительных</p>

<p><i>Разделила на подгруппы по 5 человек по принципу однотипных работ в индивидуальных проектах:</i></p> <p><i>1- Облицовка фасада сайдингом</i></p> <p><i>2- Облицовка фасада кирпичом</i></p> <p><i>3- Облицовка внутренних стен керамической плиткой</i></p> <p><i>4- Монтаж подвесного потолка из ГКЛ)</i></p> <p>30 мин</p>	<p>согласно намеченного плана (применяют групповой, индивидуальные формы организации труда) (вскрывают пакеты с заданием, дают название фирмы, выбирают руководителя. Руководитель назначает ответственных за исполнение частей заявки.</p> <p><i>1.Ресурсы; ГОСТ</i></p> <p><i>2.Технология; СП</i></p> <p><i>3.ТБ и ОТ; СНиП</i></p> <p><i>4.Контроль качества; СП</i></p> <p><i>Руководитель принимает работу и готовится к защите проекта в виде презентации.)</i></p>	<p>информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>методов контроля;</p> <p>-вести операционный контроль технологической последовательности производства работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительно-монтажных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;</p> <p>- обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией</p> <p>- разделять машины и средства малой</p>	<p>процессов</p> <p>- основные конструктивные решения строительных объектов</p> <p>- свойства и показатели качества основных конструктивных материалов и изделий;</p> <p>- основные сведения о строительных машинах, об их общем устройстве и процессе работы;</p> <p>- правила безопасного ведения работ и защиты окружающей среды</p> <p>- нормативно-техническую документацию на производство и приемку строительно-монтажных работ</p> <p>- требования органов внешнего надзора;</p>
---	--	--	--	--

			механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ - обеспечивать безопасное ведение работ при выполнении различных производственных процессов	- перечень актов на скрытые работы
VI. Контроль усвоения ведущих идей и основных теорий на основе широкой систематизации знаний				
<p>- Осуществляю контроль за деятельностью обучающихся по разработанным критериям</p> <p>Принимаю защиту работ;</p> <p>- Оценивает результат проделанной работы;</p> <p>- Заносит оценки в журнал.</p> <p>20мин.</p>	<p>-Защита планов действий по выполнению основной работы, применяя формы самоконтроля, взаимоконтроля.</p> <p>- Формулируют затруднения и осуществляют коррекцию самостоятельно;</p> <p>- Дают оценку деятельности по ее результатам (самооценивание, оценивание результатов деятельности товарищей);</p> <p>- Определяют</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>- обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией</p> <p>- разделять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ</p> <p>- обеспечивать безопасное ведение работ при выполнении различных</p>	<p>- действующую нормативно-техническую документацию на производство и приемку выполняемых работ</p> <p>- технологию строительных процессов</p> <p>- свойства и показатели качества основных конструктивных материалов и изделий;</p> <p>-допустимые отклонения на строительные изделия и</p>

	степень выполнения поставленных задач.		производственных процессов	<p>конструкции в соответствии с нормативной базой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные сведения о строительных машинах, об их общем устройстве и процессе работы; - правила безопасного ведения работ и защиты окружающей среды - нормативно-техническую документацию на производство и приемку строительно-монтажных работ - требования органов внешнего надзора; - перечень актов на скрытые работы
VII. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению				
<p>-Вы разрабатываете индивидуальные проекты с учетом облицовочных работ</p> <p>-Что вы должны</p>	- Самостоятельно определяются с домашним заданием;	ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- осуществлять производство строительно-монтажных, ремонтных работ и	- основные конструктивные решения строительных

<p>разработать в технологическом разделе проекта? (Технологическую карту)</p> <p>-Что нужно дома выполнить для практической работы? (определиться с видом облицовки, выбрать материал, технологию, ТБ и ОТ).</p> <p>Принести с собой индивидуальный проект, чертежные инструменты и листы формата А-3.)</p> <p>5мин</p>	<p>- Записывают домашнее задание.</p>		<p>работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативно-технической</p>	<p>объектов;</p>
<p>VIII. Подведение итогов. Рефлексия</p>				
<p>Спрашивает о достижении цели:</p> <p>-Что сегодня вы нового узнали на уроке?</p> <p><i>(Спасибо за урок, до следующего занятия)</i></p> <p>5мин</p>	<p>Рефлексия</p> <p>Делают вывод о достижении цели урока;</p> <p>- Делятся впечатлениями.</p>	<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>		

