

Цели : создать условия для

- обобщения начальных знаний о летоисчислении, временном восприятии истории;
-
- развития общеученических навыков анализа, сравнения;
- формирования основ исторического мировоззрения.

Сегодня я проснулась позже обычного.

Сначала я даже не обратила внимания, что происходит, но когда я умылась, сделала зарядку и села завтракать мой взгляд упал на кухонные часы. Я ужаснулась: было уже далеко за полдень, стрелки часов показывали 16:10. Они крутились как-то быстро. Ведь в обычные дни почти незаметно, как передвигается минутная стрелка. А в этот день она довольно быстро крутилась. Казалось, что время убегает, а может торопится куда-то? Я обежала всю квартиру и проверила все часы в доме, даже бабушкины старенькие наручные часы, которые уже очень давно не ходили.

Везде было то же самое: время стремительно куда-то «убегало».

Вдруг!!!!!!!. Выходит кукла – фея Времени.

Я – фея Времени. Очень люблю путешествовать. Забегаю вперед, возвращаюсь назад, но никогда не останавливаюсь. Вот и сегодня я вас приглашаю оглянуться назад и вспомнить

Время движется вперед

За зимой бежит весна,

А за нею лето.

Следом осень к нам идет

В золото одета.

День за днем, из года в год

Время движется вперед.

Вы любите путешествовать? На чем можно путешествия? */ответы детей/*

Правильно! Но нам нужна сегодня совершенно другая машина! Машина Времени.

Показываю картинки на интерактивная доска, если ее нет то картинки



Хочу вас предупредить, что во время путешествия можно встретиться с разными трудностями и опасностями и от того, как ведут себя участники путешествия, зависит, вернутся ли они домой. Все должны быть дружными и помогать друг другу: один – за всех, все – за одного!

Чтобы видеть все происходящее в путешествии нам понадобится волшебная подзорная труба. Сейчас мы ее сделаем.

Перед детьми листочки бумаги, под руководством учителя дети сворачивают лист бумаги в трубочку и склеивают. Готово! Сейчас проверим как работает наша подзорная волшебная труба. Возьмите ее в руки, "прищурьте" левый глаз и смотрите им в трубу! Видите там вдалеке море. Теперь "прищурьте" прикройте правый глаз и смотрите им в трубу! Видите вдалеке лес. Молодцы.

Я хочу предложить вам необычное путешествие – путешествие во времени. Но сначала давайте выясним, что называется прошлым, настоящим и будущим временем? */ответы детей/*

Путешествовать будем во времени, поэтому предлагаю запомнить слова, которыми мы пользуемся в наше время:

Раз, два, три, четыре,
Пять, можем все мы помечтать.
Хочешь в прошлом очутиться,
Мушкетером стать, царицей,
Лишь скажи: "Раз, два, три,
Быть по-моему вели!"

Смотрите! Что-то виднеется вдали! */Смотрим в подзорную трубу./*

Да это же пещера! А вот и тропинка...

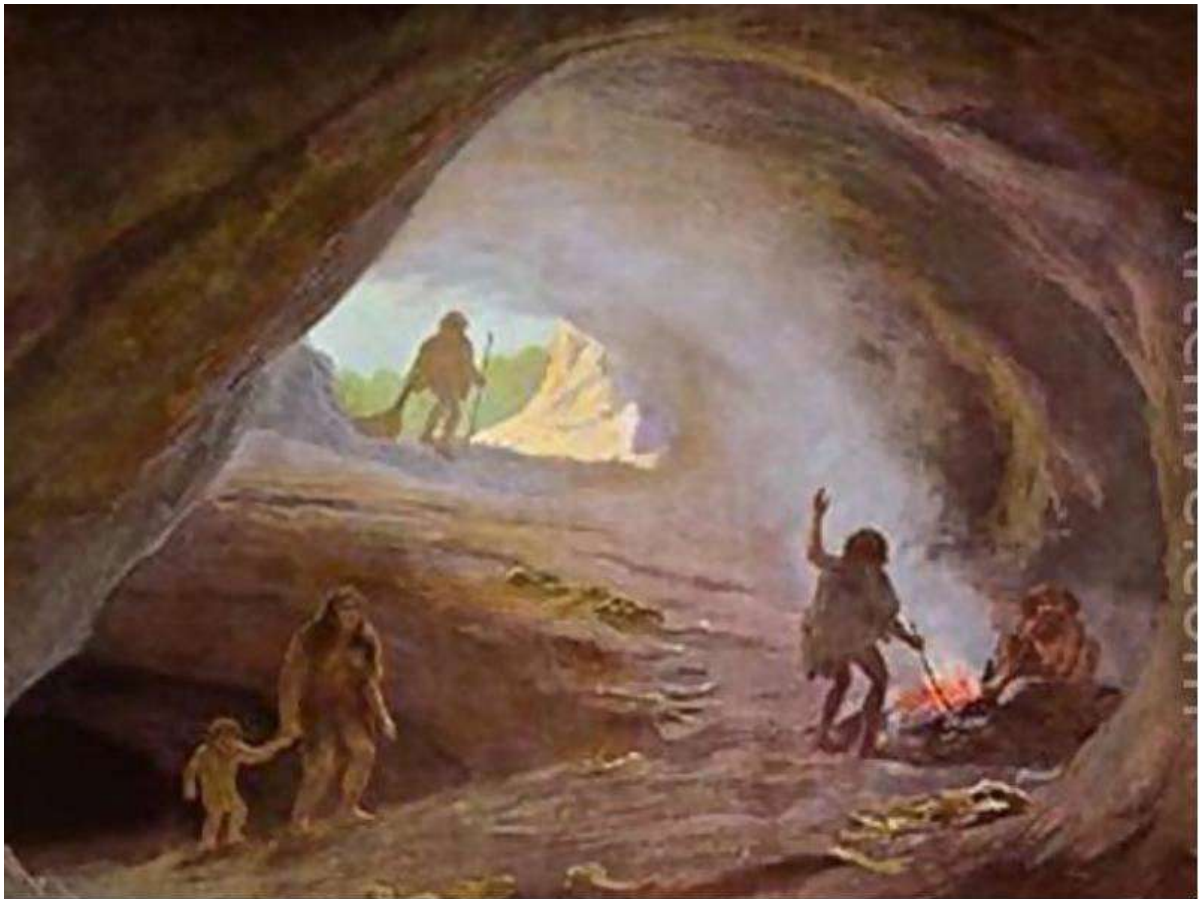
Показываю картинки на интерактивная доска, если ее нет то картинки



Давайте в нее войдем ! Интересно!Что там!



Смотрите! Какие интересные рисунки! На следующих уроках мы узнаем что они тают в себе. Идем дальше.



А вот и первобытные люди. Это наши предки.

Предки — люди, родственники, жившие задолго до нашего рождения (старше прадедушек и прабабушек). Наши прапрапрабабушки и прапрапрадедушки. Пра - в данном случае можно повторять много очень очень много раз.

У. А когда это было?

Д. Давно!

У. Очень, очень давно! Это наша первая остановка. Назовем ее "Очень, очень давно". Покажем на плане нашего путешествия.

Раскрываю большую книгу-раскладушку и вставляю верхнюю ячейку карточку "Очень, очень давно", а под ней помещаю рисунки с пещерами. Получился первый отрезок в ленте времени.

Не будем мешать нашим первобытным предкам.

Наше путешествие во времени продолжается.

Раз, два, три, четыре,
Пять, можем все мы помечтать.
Хочешь в прошлом очутиться,
Мушкетером стать, царицей,
Лишь скажи: "Раз, два, три,
Быть по-моему вели!"

Эй, поехали, держись! (Взмахнуть стрелочкой)

Унжакова Наталья Сергеевна

(Показ на экране репродукции картины В.М. Васнецовой «Богатыри».)
или показываю картину.



Включается музыка)

Учитель

.... Земля чуть видимо курится

Восходит первая заря.

Остановились на границе

Три всадника – богатыря!

Перед вами народные герои, былинные богатыри, о которых рассказывают в песнях, сказаниях, былинах, русский народ!

В центре на черном коне Илья Муромец, справа от Ильи на белом коне Добрыня Никитич, слева от Ильи Алеша Попович.

Я хочу вам ребята предложить послушать произведение композитора Модеста Петровича Мусоргского, как он смог тему богатырей отобразить через музыку и передать представление о русском воине – богатыре как о защитнике Отечества.

А вы ребята подумайте и покажите, как вы представляете в движении или в танце себе богатырей.

(Дети прослушивают произведение и показывают движения имитируя в их представлении богатырей.)

Учитель: «Расскажите ребята, что вы поняли и что вы бы хотели показать в исполнении этих движений».

Скажите, ребята, одинаковые ли богатыри? (ответы детей) Кто находится в центре картины?

Илья Муромец.

Как вы догадались, что это Илья Муромец?

Он самый старший, могучий, мудрый и опытный богатырь.

В центре картины - крестьянский сын Илья-Муромец, самый старший и мудрый. Он восседает на черном коне, левой рукой придерживая поводья и копье, а правой прикрывая глаза от света. Обратите внимание, на его руке, приложенной ко лбу, висит булава - древнерусское оружие - утолщенный на конце железный жезл. Невероятно тяжелым должен быть он на самом деле. Но художник, подчеркивая мощь и силу Ильи Муромца, показывает, что богатырь как бы даже и не замечает его тяжести, пристально вглядываясь за горизонт.

Кто слева от Ильи Муромца?

Унжакова Наталья Сергеевна

Добрыня Никитич.

Расскажите о нём.

Слева от Ильи Муромца - Добрыня Никитич. Он на белом коне, красная сбруя которого богато украшена, наготове держит свой меч.

Кто справа от Ильи Муромца?

Алёша Попович. Он самый молодой из этих богатырей.

Справа самый юный витязь - Алёша Попович, хитрый, умелый воин и мастер играть на гуслях. В его руках изящный тугой лук и стрела. Так через оружие и детали одежды живописец подчеркивает характеры своих героев.

Какими качествами обладал Алёша Попович?

Хитростью, смекалкой, дерзостью.

Куда смотрит каждый из богатырей?

Они смотрят вдаль, не видать ли где врагов.

Что охраняют богатыри?

Землю русскую, её границы.

Главным другом богатырей был конь, лошадь. То, что на лошади, называется упряжь. Что сюда относится?

Уздечка, стремяна, седло.

-*Это наши предки* , люди, родственники, жившие задолго до нашего рождения (старше прадедушек и прабабушек). Наши прапрапрабабушки и прапрапрадедушки. Пра - в данном случае можно повторять много раз , но меньше чем для первобытных людей из пещеры.

Учитель

На дальних заставах

Мы Русь охраняли,

Коварных врагов

От границ отгоняли.

.

Тысячу лет прошло, ребята, а мы гордимся делами и подвигами этих витязей – богатырей: Ильи Муромца, Алёши Поповича, Микулы Селяниновича и других. Если бы сказители не сказывали былины, мы бы о них не узнали

У.Когда это было"

Д. Тысячу лет на зад!

У Давно!

Это вторая остановка. Назовем ее " Давно!Покажем на плане нашего путешествия.

Раскрываю большую книгу-раскладушку и вставляю верхнюю ячейку второго столбика карточек "Давно", а под ней помещаю фото Богатырей. Получился второй отрезок в ленте времени.

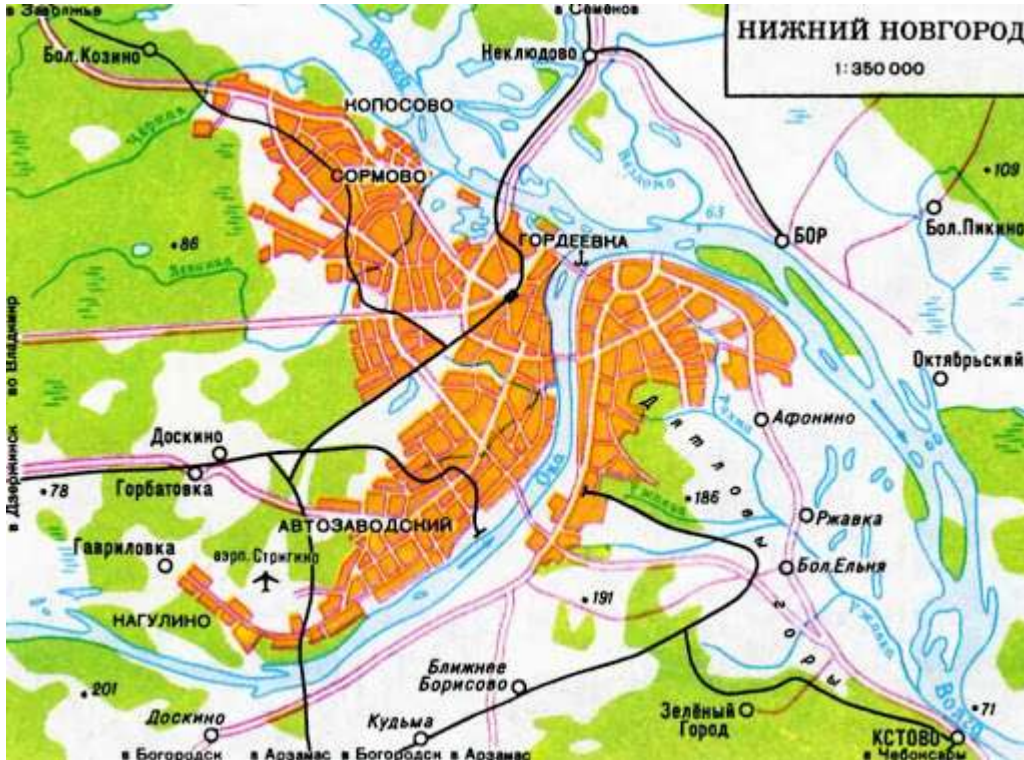
Не будем мешать нашим Богатырям предкам.

Наше путешествие во времени продолжается.

Унжакова Наталья Сергеевна

Раз, два, три, четыре,
Пять, можем все мы помечтать.
Хочешь в прошлом очутиться,
Мушкетером стать, царицей,
Лишь скажи: “Раз, два, три,
Быть по-моему вели!”

Эй, поехали, держись! (Взмахнуть стрелочкой)



У. Видите! Видите! Это какой-то город! Давайте опустимся ниже и рассмотрим поближе этот город!



У. Узнали ?Как называется этот город? Какое место нашего города изображено на фото?

Д.88Нижний Новгород. Кремль.

Это третья остановка. Назовем ее " Сейчас" ! Настоящее. Покажем на плане нашего путешествия.

Раскрываю большую книгу-раскладушку и вставляю в верхнюю ячейку третьего столбика карточку "Сейчас", а под ней помещаю фото города Нижнего Новгорода .Это наше настоящее. Мы в нем живем и будем жить еще долго.

Наше путешествие во времени продолжается.

Раз, два, три, четыре,
Пять, можем все мы помечтать.
Хочешь в прошлом очутиться,
Мушкетером стать, царицей,
Лишь скажи: "Раз, два, три,
Быть по-моему вели!"

Эй, поехали, держись! (Взмахнуть стрелочкой)

Смотрите! Что-то виднеется вдали! /Смотрим в подзорную трубу./



У. Вот это да! Мы не в своем времени! Какие-то обломки валяются? Да это же время роботов! А это их фотографии! Давайте сравним их.

Чем похожи роботы и чем отличаются?



У. О, я не верю своим глазам. Это не компьютерная графика?

Вы настоящие?

У. В наше время компьютерных технологий я так рад пообщаться с настоящими разумными существами.

Роботы. Кто вы такие? Как вы сюда попали?

У. - Мы путешествовали во времени оказались здесь.

Роботы. - В каком веке вы живете? И почему вы такие маленькие? Неужели у вас время лилипутов?

У. Давайте, ребята ответим, роботам. В каком веке вы живем?

Дети. - Мы – дети и живем в 21-м веке, в 2015-м году.

Дети и учитель. . Почему у вас все разрушено? Что случилось?

Роботы. Ничего необычного: недавно прошел метеоритный дождь и все разрушил.

- А вы знаете, у нас давно нет лесов и животных, не поют птицы. Так что, друзья, берегите свою природу.

Это четвертая остановка. назовем ее "Потом" ! Будущее. Покажем на плане нашего путешествия.

Раскрываю большую книгу-раскладушку и вставляю верхнюю ячейку четвертого столбика карточку "Потом ", а под ней помещаю фото Земли будущего.

Вот и закончилось наше путешествие.

Давайте кратко по нашему плану путешествия повторим все остановки, периоды времени.

У. Подумайте и решите в каком периоде могут жить бабушки?

Д. Я думаю, что бабушки живут в периоде Сейчас.

Унжакова Наталья Сергеевна

У. Правильно . А прабабушки! Поднимите руки у кого есть бабушки хорошие

Д. Прабабушки тоже живут в периоде "Сейчас".

У. Вот теперь посложнее! Пра говирим 10 раз и на каждое пра загибаем палец на руках.

Д. Я думаю что такие пра10разбабушки жили в периоде "Давно".

У. Молодцы. а если пра скажем 1000раз прабабушки, когда они жили?

Д. Думаю в периоде "Очень давно".

У. А когда вы вырастите и у вас будут дети, в каком периоде вы будете жить?

У. Я думаю , что это будет в будущем, в периоде "Потом"

Мы составили краткую, очень краткую ленту Времени.

Лента времени – это дорога,
Где события лишь остановки,
Где историков мудрое племя
Ищет истину каждой эпохи.

Звучит музыка к песне "Песенка друзей "(Волшебник Изумрудного города)

Идем дорогой трудной,
Идем дорогой трудной,
Дорогой не прямой!

Поем с детьми



Унжакова Наталья Сергеевна

книга раскладушка

Молодцы! Все правильно поняли и запомнили. Теперь поработаем за компьютерами. Диск
"Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия" Информатика