

## Урок. 4

### Тема: «Виды информации»

- Цель: подготовить учащихся к умению «видеть» информационную составляющую в деятельности человека; обратить внимание учащихся на роль информации в жизни человека;
- обобщить сведения о видах информации по форме ее представления на основе анализа примеров;

Формирование представлений об органах чувств как каналах получения информации человеком.

Вырабатывать навык передачи информации невербальными способами.

Воспитывать внимательность, усидчивость, интерес к предмету.

### Педагогические задачи:

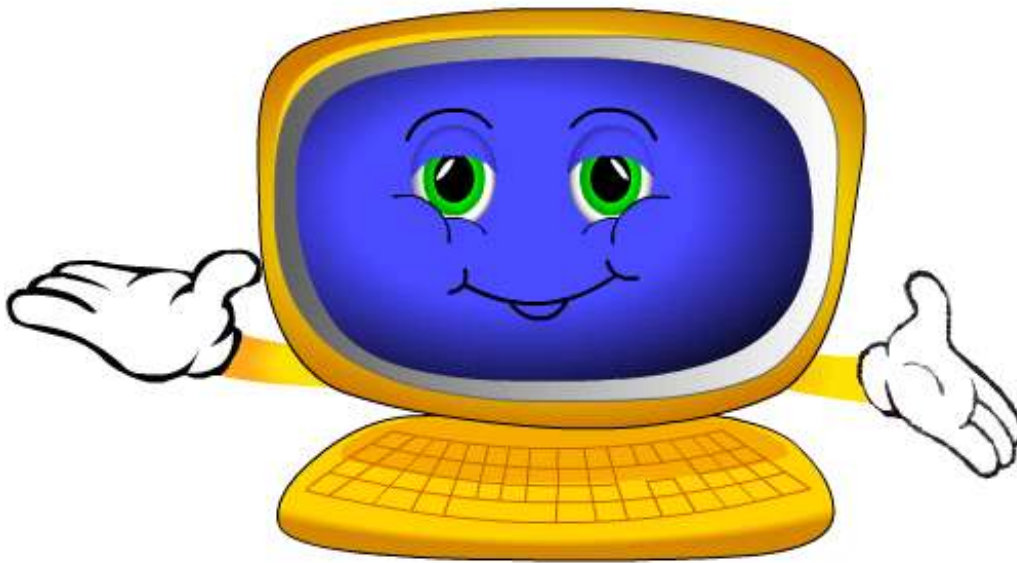
- развивать любознательность ребенка и прививать ему интерес к исследованию;
- продолжать формировать информационную культуру ребенка;
- 

### Требования к уровню освоения учебного материала после завершения урока:

- знать и называть виды информации
- понимать значения слов «информация»

У. На урок пришел компьютерный человечек Компьюша.

. Он долго жил в компьютере, занимался своими делами. Но вдруг он понял, что ему не хватает информации, а как ее получить он не знает. И решил он обратиться к вам с просьбой объяснить: как мы люди получаем информацию. Сейчас он появится



Компьюша. Здравствуйте ! Давно вас хотел увидеть. Какие вы интересенькие и хорошенькие. Сколько вас много? О вас можно сказать

Стоят два кола,  
На колах – бочка,  
На бочке – кочка,  
На кочке – лес дремучий.

Ответ: (**Человек**)

Вы кто такие?

(Дети показывают на себе; два кола - ноги, бочка- т туловище, кочка - голова, лес дремучий - волосы)

Дети. Мы люди. Маленькие люди , нас зовут дети.

Компьюша. Спасибо , что объяснили. Я все понял? А что это у вас на лице два светила светябся?

Дети. Компьюша! Эти светила называются глаза. Глаза есть у всех людей. Глазами человек видит.

Компьюша. Какие вы интересенькие. У вас между двух светил в середине.

гора, а у горы –

Две глубокие норы.

В этих норах воздух бродит:

То заходит, то выходит.

Что это?

Дети. Эта гора называется нос. Нос помогает нам дышать и различать запахи.

Компьюша. А под горой — дыра у вас, а что в той дыре?

Унжакова Наталья Сергеевна

Дети Эта дыра рот, во рту у нас зубы и язык, при помощи языка мы можем различать вкус.

Компьюша. Спасибо. Все понял. Два слухача на голове торчат. Что это такое?

Дети. Это наши ушки. Они помогают нам слышать.

Компьюша. Здорово все придумано. Поднимите руки вверх. Странно.- взгляни - десяток дружных братцев Кто они?

Дети. Это наши пальчики, они помогают нам все делать.

Компьюша. А во что одето ваше тело?

Вы в нее зимой и летом  
С головы до ног одеты,  
Даже на ночь снять не можете,  
Потому что это...

Дети. Кожа. она помогает нам чувствовать тепло и холод, ,поверхность. Кожа – это  
: органы чувств  
. Она покрывает все наше тело.

Компьюша. Все запомнил. Спасибо

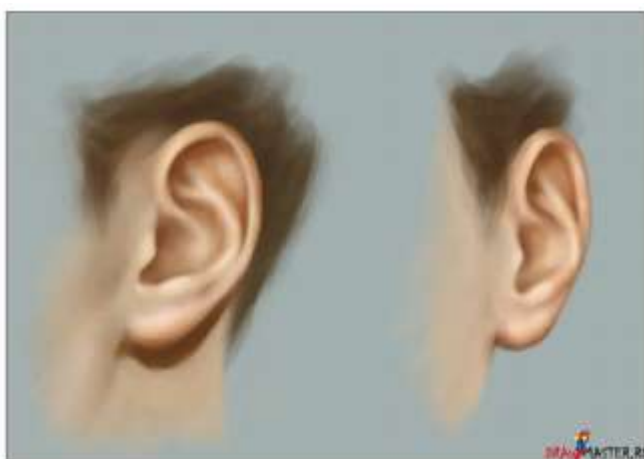
.  
Видеть небо и леса  
Помогают вам... (глаза)



Запах хлеба, запах меда,  
Запах лука, запах роз  
Различить поможет ... (нос).



Есть у зайца на макушке,  
У тебя, твоей подружки,  
Бывают слушки и неслушки.  
Что же это? Ваши... (ушки).



Чтоб попробовать компот,  
Есть у человека ... (рот)



Мягкое и твердое, острое, тупое,  
Горячее, холодное, мокрое, сухое...  
Разобраться в этом сложно.  
Вам поможет ваша ... (кожа).



Дети. Правильно Компьюша. Это органы чувств человека.



Компьюша. Вывод. Человек - дитя природы.



Компьюша. Да повезло вам. С такими органами чувств вы легко будете воспринимать и передавать информацию. . Вот я решил обратиться к вам с просьбой объяснить: как мы люди получаем информацию. Сейчас я все понял Спасибо вам.

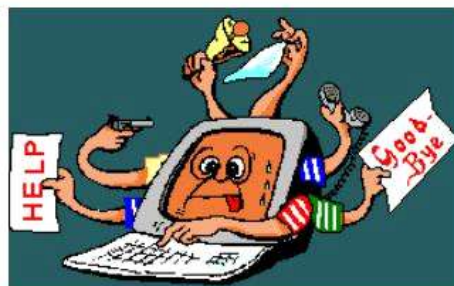
Дети. Компьюша, а что такое информация?

Компьюша. Вот ответ на ваш вопрос.

## Что такое информация?

**Информация** (от лат. *informatio*, разъяснение, изложение, осведомленность) — сведения о чем-либо независимо от формы их представления.

**Информация** — сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемые человеком или специальным устройством



*Материал из Википедии — свободной энциклопедии*

Компьюша. Это умно сказано. А проще. ЭТО ВСЕ ЧТО ВЫ ВИДИТЕ, СЛЫШИТЕ, ЧУВСТВУЕТЕ,

Унжакова Наталья Сергеевна



Дети . Спасибо ! Компьюша. Мы все поняли. Поиграй вместе с нами.

**Игра – угадай предмет.**

**Зрительная. Звуковая.**

Один ученик выходит к доске. Над его головой учитель держит предмет. Остальные ученики описывают этот предмет. Ведущий должен отгадать название предмета.

- Ты получал информацию о предмете. Каким образом это происходило? (слышал описание).
- Чтобы убедиться в правильности своего ответа, что ты сделал? (посмотрел на предмет).
- Ты снова получил информацию, но уже другим способом. Как? (увидел).

Вывод: информация, которая поступает к нам с помощью органов слуха, называется звуковой .



А информация, поступающая с помощью органов зрения – зрительной.

## Зрительная информация



Это информация,  
которую  
человек  
получает  
с помощью  
зрения



Описание слайда:

Зрительная информация Это информация, которую человек получает с помощью зрения

### Обонятельная.

2-3 человека выходят к доске и с закрытыми глазами пытаются определить запах (лук, апельсин, духи).

- С помощью какого органа вы получали информацию? (нос)
- такая информация еще называется обонятельной.





Описание слайда:

Обонятельная информация Это информация, которую человек получает с помощью органа обоняния

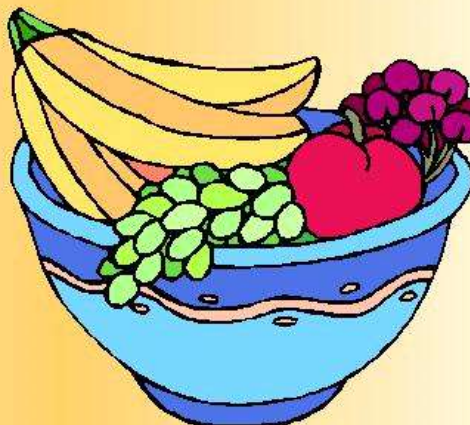
### **Вкусовая.**

2-3 человека выходят к доске. Они должны определить вкус содержимого в стаканах с водой. (соль, сахар, лимон)



**Орган вкуса**

## **ВКУСОВАЯ ИНФОРМАЦИЯ**



**Языком мы воспринимаем вкус еды:  
горькое или сладкое, кислое или солёное.  
Вкус несёт нам вкусовую информацию**



Описание слайда:

Вкусовая информация Это информация, которую человек получает с помощью органа вкуса

### **Тактильная**

В мешочке несколько вещей. Нужно выбрать одну из них, описать ощущения от соприкосновения и на ощупь определить что это за предмет (шарф, дискета, игрушка и т.п.).

## ТАКТИЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ



Орган осязания

Кожей мы чувствуем тепло или холод, гладкость или шершавость, то есть свойства поверхности предмета, температуру и влажность.  
Кожа несёт тактильную информацию



- Мы с вами рассмотрели все способы получения информации.

**Виды информации  
(по способу восприятия):**

Информацию до человека доносят его органы чувств:



Канал получения информации	Вид информации	Орган чувств
Слуховой	звуковая	
Зрительный	зрительная	
Обонятельный	обонятельная	
Вкусовой	вкусовая	
Осязательный	тактильная	

У Думаю наш Компьюша и вы ребята , поняли как человек может получать информацию Молодцы ребята.

Мы с вами сказали, что для получения информации человек использует органы чувств, но иногда этого бывает недостаточно, тогда для получения более точной информации в дополнение к своим органам чувств человек использует различные измерительные устройства и приборы.

Перечислите известные вам измерительные приборы.

Для получения более точной информации в дополнение к своим органам чувств человек издавна использует различные измерительные устройства и приборы.

**Перечислите известные вам измерительные приборы**



А теперь на основании полученных знаний определите вид информации, получаемой девочкой.



Определи вид информации на каждом рисунке.



Что нового вы узнали?

С какими видами информации вы познакомились?

С помощью каких органов человек может получать информацию?

- Какую информацию человек получает с помощью глаз (ушей, носа, языка, кожи)?

Молодцы! Все правильно поняли и запомнили. Теперь поработаем за компьютерами. Диск "Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия" Информатика