

Урок 6 "Передача информации" ("Ты мне, я тебе")

Цели:

Дать учащимся представление об информационном процессе передачи информации, познакомить со схемой передачи информации.

Развитие логического мышления, расширение кругозора.

Воспитание информационной культуры учеников, развитие творческих способностей школьников, бережного отношения к технике.



Информашка. Здравствуйте ребята. Это опять я, Информашка.

Совсем забегалась, то получаю, то передаю информацию. Как я ее получаю я вам рассказала на прошлом уроке. Как я от зайчика перебежала к вашим глазкам, а глазки передали информацию о зайчике в ваш мозг, а мозг с памятью сохранили ее.

Так вот отдыхала информация о зайке в голове у вас, вы увидели своего друга и вам захотелось рассказать о зайке, вы порылись в мозгах, нашли о зайке извилинку, я от этой извилилки перебежала на язычок ваш и он рассказал вашему другу о зайке. Видите как все просто. Чтобы передать информацию в мозге -находим извилинку, от извилилки ---на язычок, а язычок рассказал передал информаию. Значит Вы и ваш мозг----источник, язычок -канал, по которому течет информация от вашего мозга, а ваш друг, он приемник вашей информации о зайке.

Еще проще. От вашего мозга, на язычок, потом к вашему другу в уши, от ушей в мозг друга и все информация о зайке теперь и у друга и у вас.

Все это обыгрываем на детях и с детьми.

А сейчас поиграем.

Унжакова Наталья Сергеевна

Приемником (получателем) у нас будет корона со словом ДАЙ, мы ее наденем на голову Мише, Миша получатель.

А корону со словом НА, оденем на голову Саше, Саша отправитель, источник информации.

Саша, расскажи Мише стихотворение Рассказывает. Саша отправитель при помощи языка передал информацию стихотворение Мише получателю. У нас есть волшебная стрелочка (сделать из указки или картона стрелу), которая показывает от кого и к кому убегает информация. В данном случае информация идет от Саши к Мише.

Так разберем еще несколько случаев.

При переходе дороги на регулируемом перекрёстке вы (приёмник информации) воспринимаете зелёный сигнал светофора (источника информации) как разрешение перейти дорогу. В этом случае информация передаётся в одну сторону, но бывают такие ситуации, когда происходит взаимный обмен информацией.

Играя в компьютерную игру, вы постоянно обмениваетесь информацией с компьютером: воспринимаете сюжет, правила и текущую ситуацию, анализируете полученную информацию и передаёте компьютеру с помощью клавиатуры или мыши некоторые управляющие команды.

В свою очередь, компьютер принимает и обрабатывает ваши команды, отображая результат обработки на экране дисплея. Этот взаимный обмен информацией происходит на протяжении всей игры. В случае просмотра телепередачи всей семьёй источник информации один (телепередача), а приёмников несколько (члены семьи).

Назови или нарисуй другие способы передачи информации.

У. Сейчас мы с вами попробуем передать информацию письмом. А что нам для этого понадобится?

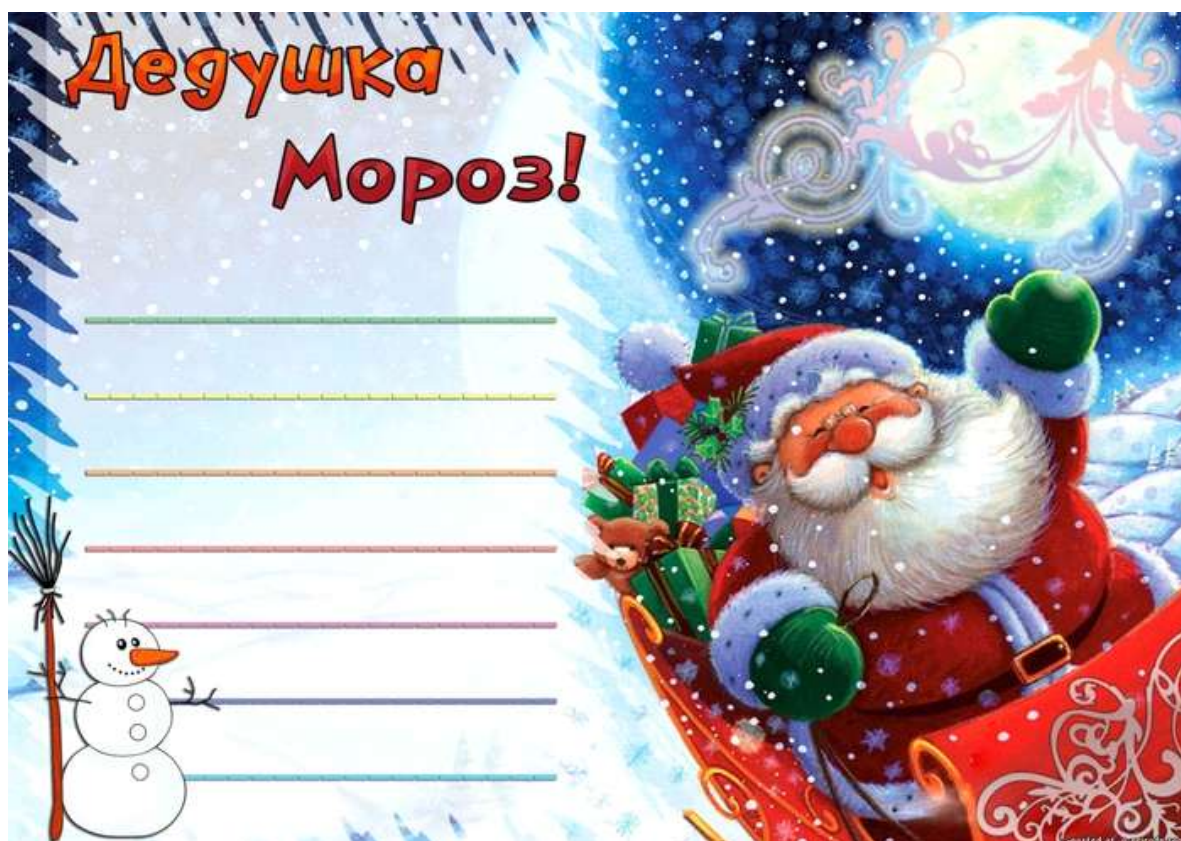
Д. Конверт и листочек бумаги.

А писать письмо мы будем

Кто на праздник Новый год
Нам подарки раздаёт?
У него есть красный нос,
Это **(Дедушка Мороз)**

У вас на столе листочки с письмом для Деда Мороза. Ваша задача. Вырезать письмо, написать или нарисовать пожелания Дедушке Морозу.. Повторить технику безопасности работы с ножницами.

Самостоятельная работа с индивидуальной помощью.















У. Где живёт Дед Мороз?

Удивительный вопрос!

Д. Великий Устюг резиденция Деда Мороза



В самом городе Великий Устюг находится Почта Деда Мороза - сказочное почтовое отделение, принимающее всю многочисленную переписку Деда Мороза.

Ежегодно в адрес Деда Мороза приходит около 200 тысяч писем из России, ближнего и дальнего зарубежья.

Увы, многие ещё не знают почтового адреса Деда Мороза, но письма доходят и по одной записи в адресной строке "Деду Морозу".

Дед Мороз очень внимательно относится к письмам ребят и к их просьбам.

Каждый рисунок и каждое стихотворение, присланное в его адрес, не остаётся без внимания.

Сказочная Почта отвечает на все письма, пришедшие Зимнему волшебнику, но с особенной радостью готовят ответы на добрые и искренние послания.

К сожалению, есть и такие письма, на которые Дед Мороз не может ответить, - это письма без точного обратного адреса

От кого	Общество с ограниченной ответственностью "Конфетпром"	Компания "Верный курс" поздравляет Вас с наступающим Новым 2011 годом. Желаем в новом 2011 году успехов и процветания!
Откуда	Вавилова, дом 47 Москва г	
индекс места отправления 113205		С уважением, коллектив компании "Верный курс"
Кому	ТОО "ИнноТрейд", Ивановой Марине Петровне	
Кому	Автомобильный 1-й пер. дом 78 Курск г, Курская обл	
индекс места назначения 305007		

Посмотрите на конверт.

Вверху слева написан адрес От кого, это от нас, мы источник информации. Каждый из вас купив конверт с родителями напишет свой адрес.

Унжакова Наталья Сергеевна

Смотрим дальше. Внизу, вправо написано Кому. Вот здесь напишем адрес Деда Мороза. 162390, Россия.

Вологодская обл.,
г. Великий Устюг,
Почта Деда Мороза.

Дед Мороз приемник нашего письма, информации.

Теперь проследим как будет путешествовать наше письмо. Узнаем канал связи. Вы , подписав конверт и приклеив марку, опускаете его в почтовый ящик, с почтового отделения на автомобиле письмо поедет до железнодорожного вокзала, с поезда , на самолет, с самолета на автомобиле к Дедушке Морозу. Чтобы лучше понять маршрут нашего письма, составим краткую схему.



Почтовый ящик обозначим буквой П



Почтовый автомобиль обозначим буквой А



Почтовый поезд обозначим буквой Ж

Унжакова Наталья Сергеевна



Почтовый самолет буквой С

Теперь соберем нашу схему.

ПстелочкаАстелочкаЖ стелочкаСстелочка Астелочка П Д. М.

Мы закодировали канал связи нашего письма. Вот что получилось. Сейчас прочитаем по схеме, показываю букву, дети называют объект.

Вот Дед Мороз получает письма от ребят.



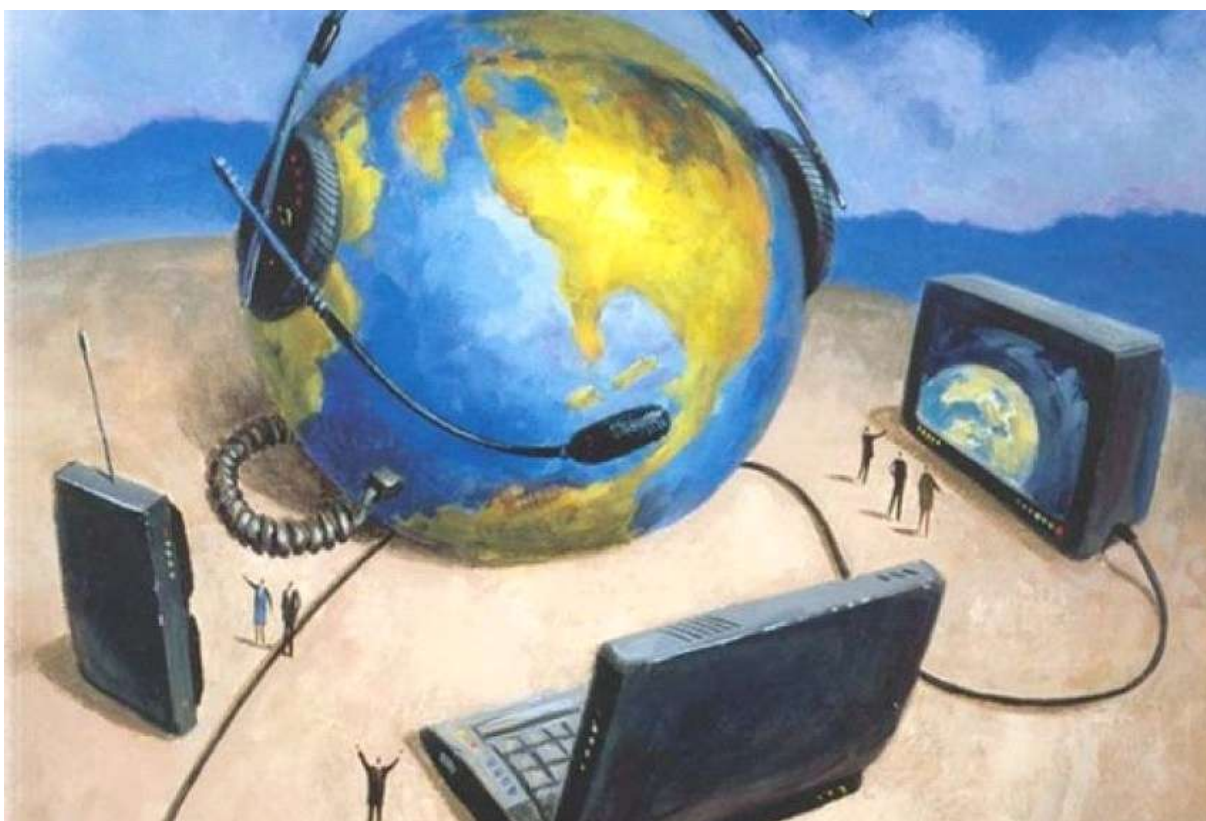
Если вы с родителями правильно отправите письмо, то Дедушка Мороз обязательно ответит вам.

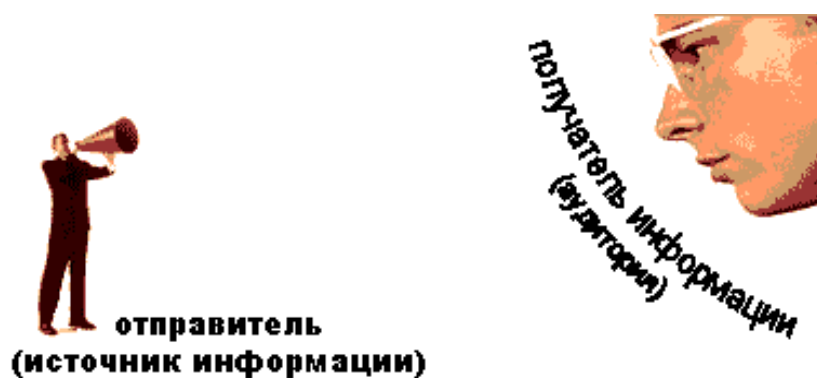


Молодцы! Все правильно поняли и запомнили. Теперь поработаем за компьютерами. Диск "Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия" Информатика

Дополнительный материал к уроку

Унжакова Наталья Сергеевна





Практическая работа

Заполните пустые ячейки таблицы.

№	Ситуация	Источник	Приемник	Характер передачи
1	Школьник читает текст в учебнике	Учебник	Школьник	Односторонний (1)

2	Бабушка читает письмо	Письмо		
3	Мальчик просыпается от звонка будильника	Будильник		
4	Разговаривают две подруги Таня и Лена	Таня и Лена	Таня и Лена	Двусторонний (2)
5	Учитель объясняет новый материал всему классу	Учитель		
6	Регулировщик управляет потоками машин и пешеходов	Регулировщик	Пешеходы, водители	
7	Человек читает объявление в газете	Газета		
8	Завуч вывешивает листочек с изменениями в расписании уроков	Завуч	Ученики и учителя	
9	Диспетчер сообщает, что автобусный рейс отменяется		Пассажиры	
10	Вывешен знак, запрещающий проезд по улице		Водители	
11	Мальчик получил пригласительный билет на елку	Билет	Мальчик	

Могут ли быть источниками информации животные? Явления природы?

- птицы, зимую в жарких странах, знают когда возвращаться домой
- кошка прикрывает нос лапой - к холодам
- муравьи закрывают муравейник днём – быть дождю
- петух кукарекает по утрам – будит людей (будильник)
- собака виляет хвостом – дружески настроена
- кошка виляет хвостом – недружелюбна
- гром гремит – быть дождю
- листья растения завяли – болеет или нет воды в корнях

Тема урока:

« Передача информации»



От сигнального огня до спутниковой связи

Схема передачи информации:



РТ. С. 48 № 72





Существуют и другие способы передачи информации



”