

Урок7. Хранение информации в памяти человека.

Цели урока: Обобщить сведения о действиях с информацией Познакомить учащихся с новым действием с информацией – хранением .

Информашка. Здравствуйте ребята. Очень рада вас видеть. Я хорошо сегодня выгляжу. Правда. Давай поговорим обо мне. Кто я такая красивая?

Д. Ты информашка ,доченька Информации.

Информашка. А кто такая Информация?

Дети. Информация это то что мы видим, слышим и чувствуем.

Информашка Правильный ответ, но не совсем точный.

Итак, *информация* – это сведения об окружающем нас мире.

Человек получает информацию с помощью 5 органов чувствэто Деятельность человека связана с передачей и получением информации.

Вот.Это точно и правильно. Меня мама Информация научила, она сказала, что я очень способная и не по годам развита.

Информашка. Какие действия мы производим со мной информашкой?

Дети. Мы с тобой Информашка принимали и отдавали информацию. Писали письмо Деду Морозу. Ты передавали информацию деду морозу.

Информашка. Молодцы.1 Ребята. Сделаем вывод. Информацию можно принимать и передавать. Вот какая я шустренькая все успеваю.

Стук в дверь. Входит Мозговичок-сундучок.



Информашка. Ой забегалась и забыла предупредить, что к нам в гости придет мой самый лучший друг Мозговичок-сундучок.

Я очень часто бываю у него в гостях. Он живет у каждого из нас в голове. Потрогайте свои головушки, поищите там Мозговичка-сундучка. Не нашли. Правильно. Потому что Мозговичок-сундучок живет в очень прочном и крепком домике черепе. Потому что Мозговичок-сундучок - командир всего нашего тела он самый главный.

Мозговичок-сундучок . Да ребята ,я самый самый главный я могу руководить всем телом человека.

Информашка Мозговичок-сундучок, а почему ты всегда с сундучком.

Мозговичок-сундучок. А сундучок мне нужен для того, чтобы хранить все что ты мне приносишь Информашка. Название моего сундучка память. Чем больше информации ты приносишь в головы ребят, тем больше становится сундучок, тем больше во мне извилин. Сундучок хранит информацию.

Информашка. Понятно Мозговичок-сундучок, значит информацию можно не только принимать и передавать , но и сохранять.

Мозговичок-сундучок. Все правильно! Информашка. Мой сундучок Память хранит всю информацию , а когда нужная информация нужна человеку, человек вынимает информацию из памяти и передает ее.

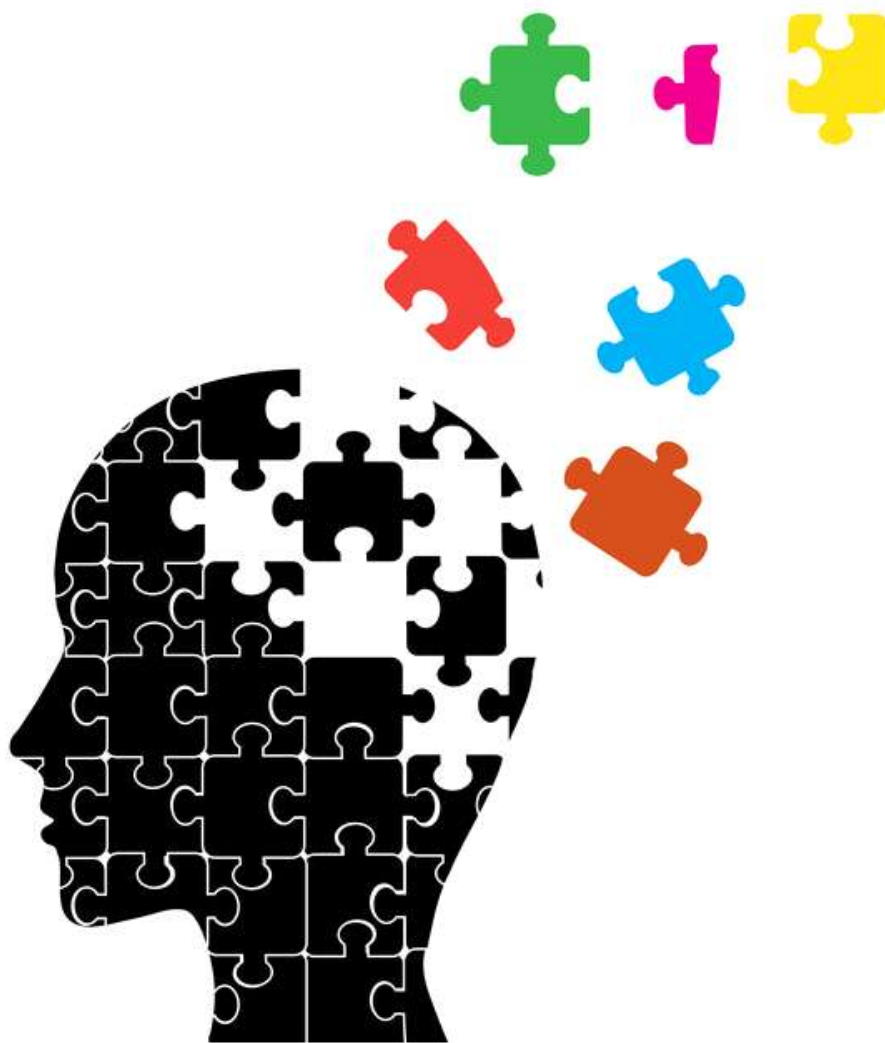
Унжакова Наталья Сергеевна

Ребята, а кто знает стихотворение и расскажет мне его

Дети. Рассказывают стихи.

Мозговичок-сундучок. Молодцы! Ребята! Вы смогли рассказать стихи, потому что у вас в мозгах эти стихи хранились, и как только вы захотели рассказать стишок, по команде мозга достали этот стишок из памяти и рассказали.

Вот какое уникальное и совершенное существо благодаря мозгу и пяти органам чувств.



Пазлы цветные - это органы чувств,



Учитель Человек – существо социальное, для общения с другими людьми он должен обмениваться с ними информацией. В обыденной жизни информация – это сведения, сообщение, осведомленность о положении дел.

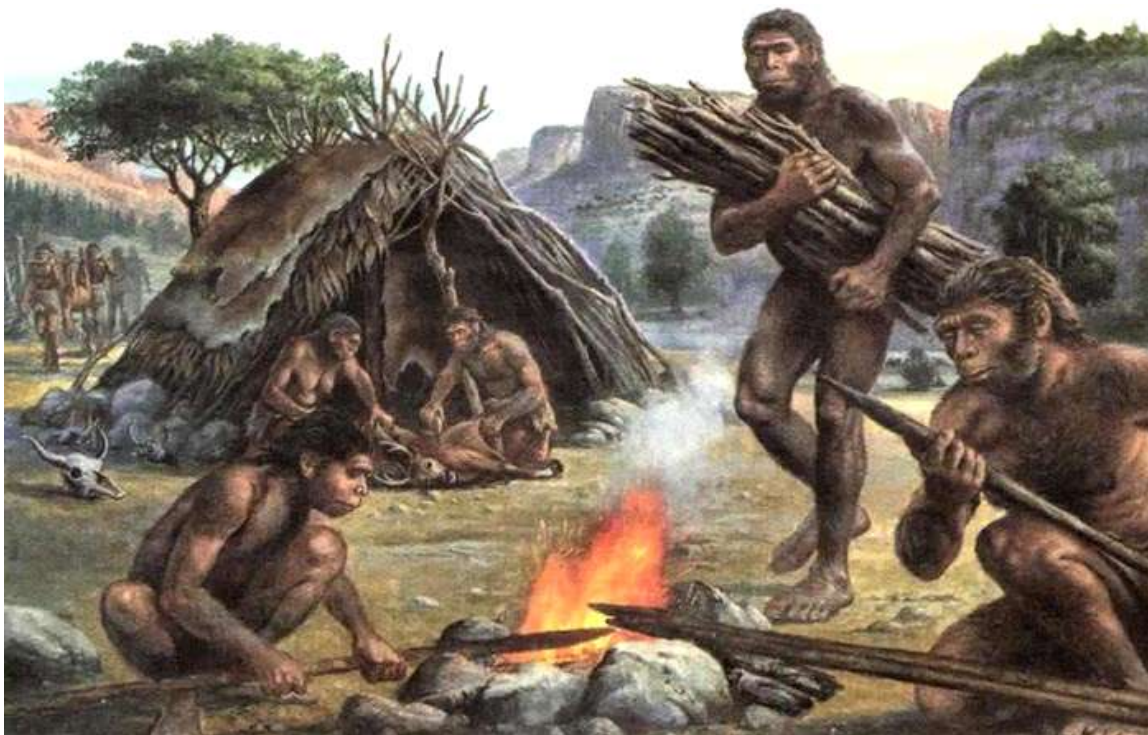
Информация – это знания человека – «Я знаю, что...» – «Я знаю как...»), которые он получает из окружающего мира

В памяти человека хранится информация обо всём, что он видел, слышал, чувствовал или испытывал.

Хранение информации - это одно из действий с информацией, необходимое, прежде всего, для обеспечения жизнедеятельности и безопасности человека.

Обратимся к истории. Давным-давно человек не умел добывать огонь и пользоваться им. Когда во время летней засухи возникали лесные пожары, люди обратили внимание на огонь и поняли, что огонь - это горячо! Если отойти подальше, то тепло, приятно.

Люди сохранили в своей памяти информацию о свойствах огня и о том, как можно использовать огонь, чего при этом надо опасаться. Люди стали греться у огня, готовить на огне еду, обогреть и освещать огнём свой дом, но всегда при этом старались обеспечить свою безопасность.



**Хранение информации — это
одно из действий с
информацией, необходимое,
прежде всего, для обеспечения
жизнедеятельности и
безопасности человека.**



Рисунок

Только благодаря способности человека долго хранить в своей памяти информацию, его можно научить читать, писать и считать.

Если бы у человека не было памяти, он не смог бы найти свой дом после прогулки, свои вещи в доме, приготовить пищу. Он не знал бы имён своих родителей и друзей и многое-многое другое.

Унжакова Наталья Сергеевна

Если то, что знает человек, он выразит каким-либо образом: звуками устной речи, письменно или рисунком, информацией смогут воспользоваться другие люди

Окружающий нас мир — мир информации. Информацию нам несут другие люди, всевозможные предметы и явления.

Когда вы слушаете объяснение учителя, читаете книгу, изучаете схему метро, смотрите кинофильм, посещаете музеи и выставки, вы получаете информацию.

Важную для себя информацию человек старается запомнить, а если не надеется на свою память, то и записать, например, в записную книжку.

Люди обдумывают полученную информацию, делают определенные выводы, другими словами, обрабатывают информацию.

Потребность человека выразить, передать имеющуюся у него информацию привела к появлению речи, письменности, изобразительного и музыкального искусства.

Человек постоянно совершает действия, связанные с получением и передачей, хранением и обработкой информации.

Чтение газеты, заучивание правила или стихотворения, решение математической задачи, фотографирование — это действия человека с информацией.

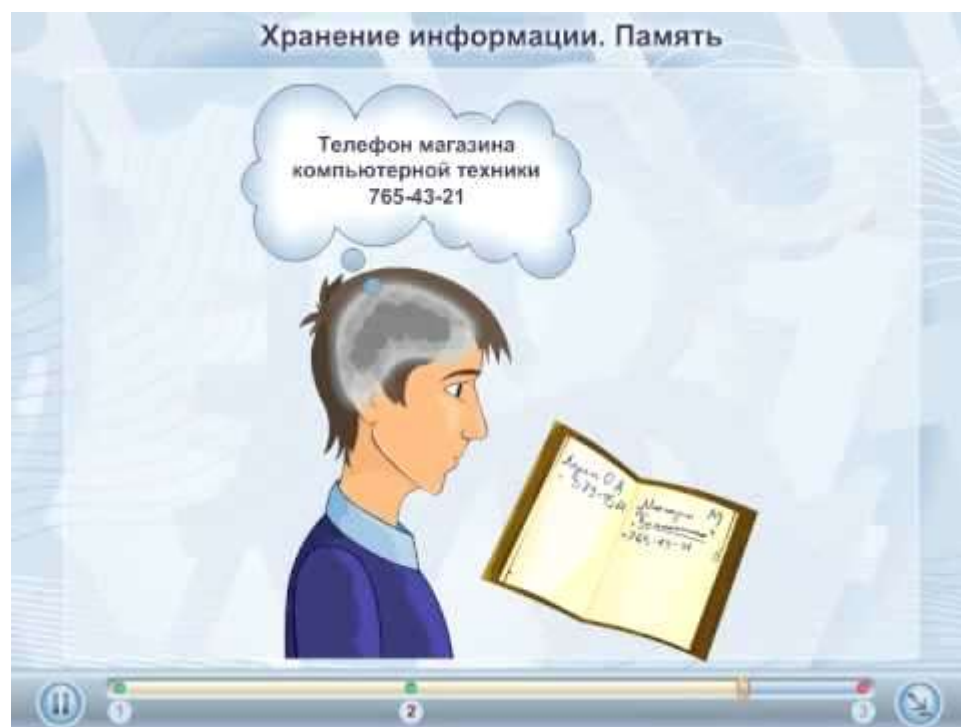
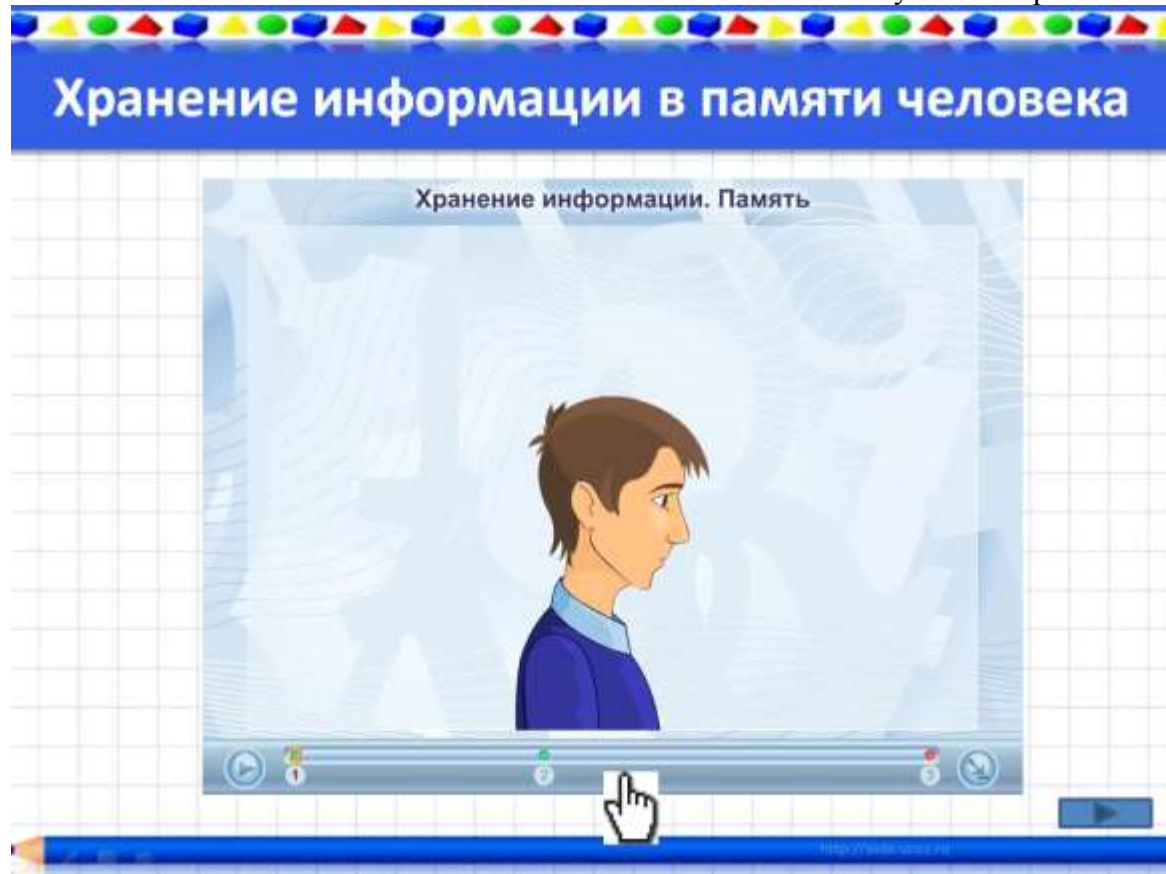
Забывание - один из важных процессов в системе памяти. В широком смысле забывание понимается как потеря способности вспоминать и воспроизводить ранее усвоенную информацию д.



Главное, что мы должны понять и запомнить

1. Хранение информации - это одно из действий с информацией.
2. Человек хранит информацию в своей памяти для обеспечения своей жизнедеятельности

и безопасности. Память человека обеспечивает его способность учиться и работать.



Информатика, 4 класс. Хранение информации. Носители информации

<https://youtu.be/sQ8sFGoNnfl>