

**Белозерова О.В.**, заместитель директора по воспитательно-досуговой деятельности

**Макарова Т.Л.**, педагог-организатор,

**Арсланова Л.В.**, педагог организатор, Центральный

Дом творчества «Радуга»,

Оренбургская область, г. Гай

## **ИГРА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ШКОЛА СЕМЬИ»**

### **ОФОРМЛЕНИЕ**

*Эпиграф:* «Ребенок учится тому,  
Что видит у себя в дому.  
Родители – пример тому».

(Себастьян Брант)

*Необходимы:* 4 листа ватмана, фломастеры, бумага, ручки, карточки с заданиями; для награждения – 4 фотоальбома.

### **ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ УЧАСТНИКАМ:**

Подготовить визитки с именами, фотографии интересного человека, рассказ о судьбе какого-либо родственника по примерным вопросам:

1. Ф.И.О., родственное отношение к вашей семье.
2. Дата и место рождения.
3. Где жил, учился, работал?
4. Как сложилась жизнь, чем интересен этот человек?
5. Что из его вещей хранится в доме?
6. Рассказать эпизод из жизни.

### **ХОД СОБРАНИЯ**

**Ведущий:** Добрый день, дорогие гости! Как правило, родителей приглашают на собрание, чтобы совместно решить проблемы воспитания детей. Сегодня мы тоже будем решать проблему, но проблему семейного воспитания. Помочь нам в этом любезно согласились 4 семьи: семья..., семья..., семья..., семья...

Семьи-участницы будут обучаться сегодня в «Школе семьи», а остальные гости будут не просто зрителями, а добрыми судьями. Вам предлагается выбрать из команд-участниц самую-самую по следующим номинациям:

1. «Самая дружная семья»;
2. «Самая активная семья»;
3. «Самая веселая семья»;
4. «Самая интеллектуальная семья».

А теперь пора познакомиться с участниками. Прошу вас ответить на вопросы:

1. Каков ваш семейный стаж?
2. Кто является главой семьи?
3. Знаменательные события в жизни семьи.
4. Часто ли семья проводит свободное время вместе, как именно?

Ну, а теперь вопросы к отдельным членам семьи.

*Для папы:*

1. Вредные привычки, есть ли они у вас, какие?
2. Что умеете делать своими руками?
3. Вы диктатор или демократ в семейной жизни?

*Для мамы:*

1. Ваше самое любимое занятие?
2. Как вы думаете, что красит женщину?
3. Чего вам не хватает для полного счастья?
4. Как вы думаете, сколько детей должно быть в семье?

Для детей:

1. Как вы считаете, родители должны баловать детей?
2. Дают ли вам деньги на карманные расходы?
3. Есть ли у вас постоянные обязанности в семье?
4. В какой стране вы хотели бы жить?

**Ведущий:** Спасибо за ответы. А у нас начинаются занятия. И по расписанию:

**Занятие в клубе «Эрудит».** Надеюсь, вы помните, что занятия у нас необычные, поэтому и задания будут тоже необычными. Вот вам первое задание (семья, которая первой выполняет задание, поднимет руку). Итак, вы должны сосчитать всех своих предков (прямых, т.е. мамы, папы) в семи поколениях. Кто быстрее?

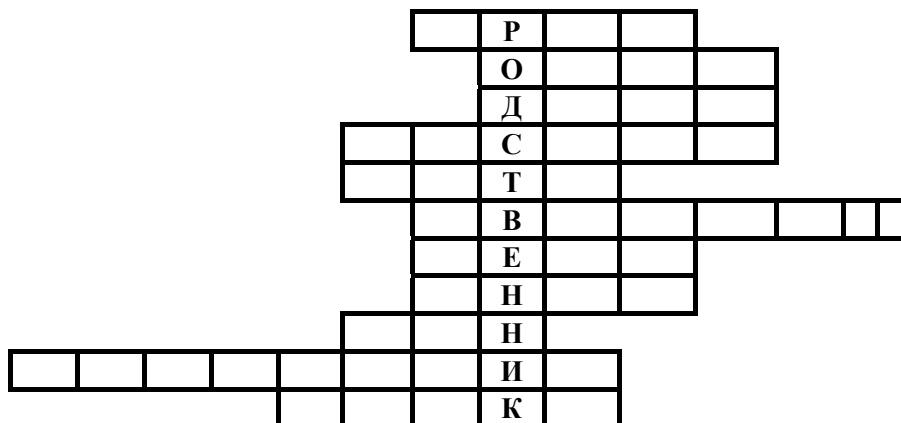
Второе задание немного легче. Вам нужно решить задачу. Посчитайте, сколько родственников в этой семье:

Задам сейчас задачу я.  
Послушай, вот моя семья:  
Дедуля, бабушка и брат.  
У нас порядок в доме, лад  
И чистота, а почему?  
Две мамы есть у нас в дому.  
Два папы, два сыночка,  
Сестра, невестка, дочка.  
А самый младший – я  
Какая же у нас семья?

Ответ: 6 человек – дед и бабка, отец и мать, сын и дочь. Кто решил задачу, покажите листочки с ответом.

А сейчас у нас **занятие по русскому языку**. Приготовились? Первое задание следующее: вам нужно разгадать несложный кроссворд на тему родственных отношений.

1. Сын моей матери.
2. Мой родитель.
3. Брат отца или матери.
4. Девочка, которая имеет родителей, как у меня.
5. Та, что дала нам жизнь.
6. «Святая кровь» – мать мужа.
7. Сестра мамы или папы.
8. Сын моего ребенка.
9. Мой наследник.
10. Сын моей сестры или брата.
11. Отец мужа.



Второе задание такое: всей семьей вы должны обсудить и дописать следующую фразу:  
«Главное в семье – это...»

**Занятие по истории.** Все вы знаете, что как в маленькой капле воды отражается состав воды в море, реке, озере, так и в истории одной семьи отражается история целой страны. Вам было дано домашнее задание: рассказать об интересном человеке из вашей семьи с необычной судьбой, если есть – показать его фотографию. Кажется, Б. Окуджава очень хорошо и, главное, верно сказал о семейных фотографиях:

*«Льются с этих фотографий океаны биографий,  
Жизнь которых вся до дна с нашей переплетена»!*

Проверяем домашнее задание.

**Следующее занятие – домоводство.** Сейчас вы получите карточки с описанием обязанностей в семье. Распределите, пожалуйста, эти обязанности между членами вашей семьи так, как это есть в жизни.

Наверное, самое любимое **занятие у детей – это рисование.** Задание будет сложное, но интересное. Каждая семья должна будет обсудить и нарисовать герб семьи.

И, наконец, последнее **занятие – этикет.** В каждой семье существуют свои традиции, свои правила, писанные или неписанные. Вам нужно подумать и составить законы своей семьи, которые определяют ваше семейное благополучие.

**Ведущий:** Ну, вот и закончился трудный день. Ваши семьи стали еще дружнее, умней, сплоченней. А нашим судьям предстоит подвести итоги.

Спасибо всем участникам и помните, пожалуйста, всегда:

Семья – это то, что мы делим на всех,  
Всем понемножку: и слезы и смех,  
Взлет и падение, радость, печаль,  
Дружбу и ссоры, молчанья печать.  
Семья – это то, что с тобою всегда.  
Пусть мчатся секунды, недели, года,  
Но стены родные, отчий твой дом –  
Сердце навеки останется в нем