

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ «МОЯ СЕМЬЯ – МОЯ РАДОСТЬ»

ТЕМА: «Деловой разговор».
«Мир дому твоему».

ЦЕЛЬ: Показать родителям развитие личности ребенка, обратить их внимание на неиспользованные возможности развития его познавательных сил и способностей.

I

Звучит тихая музыка.

УЧИТЕЛЬ: Добрый вечер, дорогие друзья!

Мы очень рады видеть Вас на заседании в нашем клубе «Семья». Рады тому, что Вы, отложив все свои многочисленные хлопоты и заботы, несмотря ни на что, пришли сюда вместе со своими детьми. В любой школе, в маленькой и большой, экспериментальной или обычной, есть дети с учебными и личностными особенностями. Сегодня мы предлагаем Вам деловую игру, которая поможет и Вам, и нам разобраться в некоторых сложных ситуациях, возникающих и в вашей семье, и в школе, и на улице. Каждый ребенок – личность, не похожая друг на друга.

II

Представление гостей и экспертов.

1. Директор средней школы № 1 –
2. Завуч школы № 1 –
3. Методист РМК –
4. Заведующая РОО –
5. Заведующая методическим кабинетом –
6. Заведующая ДОУ № 46 –

III

Вступление к разговору.

УЧИТЕЛЬ: Знаем ли мы друг друга? Да, наш мир состоит из взрослых и детей. А умеем ли мы иногда понять друг друга, пожалеть, посочувствовать?

Выходит ведущий.

1. Уважаемые родители? Мы знаем, что воспитание детей – дело очень трудное, поэтому на встречу с Вами пришли ученые, директора школ, методисты. Мы дадим Вам советы, как правильно воспитывать своих детей. Сейчас перед Вами выступит директор школы Борисов Анатолий Сергеевич:

– Ваши дети учатся в 4-м классе. Всегда ли Вы находите время поговорить с ними о школьных делах. Никогда не спрашивайте: «Как ты себя вел? 2 получил?», а лучше спросите: «Что было сегодня интересного в классе?» (Обращается к Даниловой О.В.):

– Ольга Владимировна, у Вас двое детей. Расскажите, как у Вас в семье встречаются дети из школы.

2. Вот еще один совет дает заслуженная учительница Вернер Берта Викторовна:

– Когда ребенок совершит дурной поступок, его мучает совесть, но вы наказываете его, и совесть замолкает. Великий педагог Корчак – виноватого или оправдывал, или прощал. А как в Вашей семье, Юрий Анатольевич? (Обращается к Суркову Ю.А.)

3. Продолжит наш разговор доктор педагогических наук Лебедкин Алексей Александрович:

– Бить или не бить? – вот в чем вопрос. Парламент в Англии решил – бить. Для этого даже специальные ремни выпускают. В Европе не модно даже ставить в угол. А как у Вас в семье, Валентина Григорьевна? (Обращается к Груздевой В.Г.)

4. Еще один совет Вы услышите от завуча школы Сурковой Ольги Юрьевны:

– Мы знаем, что дети – цветы жизни, в них Вы открываете всегда что-то светлое, интересное. Ваш ребенок Вас радует и огорчает. Что в характере Вашего ребенка Вас радует: хорошие способности, доброта и т.д. и что Вас огорчает: неумение трудиться, озлобленность, слабая воля и т.д. А как в Вашей семье, Анна Фридриховна? (Обращается к Сорочинской А.Ф.)

5. Переходим к следующему вопросу. Слово имеет ректор института Хузин Азат Раисович:

– Если Ваши дети сильно увлечены телевизором, компьютером, потеряли друзей, то телевизор должен сломаться хотя бы на один месяц. Вы спросите: «А как же взрослые?» Отвечу. Воспитание требует жертв. Как Вы решаете эту проблему, Татьяна Юрьевна? (Обращается к Насекиной Т.Ю.)

ВЕДУЩИЙ: Все мы с Вами решали сегодня различные проблемы. Надеемся, что каждый из Вас для себя извлечет пользу.

*Музыкальная пауза. Дети поют песню «Взрослые и дети».
Эксперты совещаются.*

IV

УЧИТЕЛЬ: А сейчас, внимание!

Продолжаем наш деловой разговор. *Итак, знаем ли мы друг друга?*

1. Вопрос взрослым и детям. (Мамы отвечают вслух, а дети пишут на листочках. Сначала называют мамы, дети все по порядку читают вслух.)

– Какой подарок ко дню рождения оказался бы самым лучшим для вашего ребенка?

2. Ваш ребенок не убрал постель свою.

Как Вы поступите: уберете сами, заставите его убрать или поступите как-то иначе.

Дети говорят вслух, родители пишут.

СТИХОТВОРЕНИЕ:

Я в своей родной квартире
Как на службе строевой
Командир на командире,
Я один здесь рядовой.
Всем я должен подчиняться
По приказу одеваться,
По приказу умываться,
Ровно заправлять постель,
По команде есть, садиться,
По режиму спать ложиться,
По будильнику вставать.

Теперь вам ясно, почему
Начал огрызаться:
Конец терпенью моему
Де-мо-би-ли-за-ци-я.

3. Ласковое обращение мамы к ребенку или как обычно называете ребенка дома.
Мамы пишут, дети говорят вслух.

V

Продолжаем деловой разговор (поговорим о деньгах).

Ситуация для родителей.

СЦЕНКА.

У ребенка появились карманные деньги, которые вы ему не давали.

– У Вашего сына всегда в кармане крупные деньги.

– Да, верное замечание. Сегодня же куплю ему портмоне. От учителя Вы узнаете, что ваш ребенок отнимает деньги у малышей. Считаете ли Вы это поводом для беспокойства?

Ситуация для детей.

Вас постоянно избивают ваши одноклассники. Что вы станете делать? (Ответы детей записаны на магнитофон.)

Ситуация для родителей.

Ваш ребенок по вечерам играет в карты, стал курить. Об этом Вы узнаете от соседей. Ваши действия (но сначала послушаем стихотворение).

Весь день, прогретый солнцем-спичкой

И новый дом стоит вдали.

Идет подросток безразличный,

Ногами шаркая в пыли.

Уже в глазах усталость злая,

Взор, обращенный ни к чему,

Идет он, землю презирая,

И никого не жаль ему.

Уже не мальчик, еще не взрослый,

Угрюмый, хмурый и чужой,

Все презирающий подросток

Идет по пыльной мостовой.

Но там, под сердцем, темной коркой

Так много горечи и бед,

Звучат слова скороговоркой,

Как школьный маленький секрет

Когда во сне, через ресницы

Свет лунный льется, хрупок, тих,

Так много могут эти лица

Сказать для тех, кто любит их.

А мать, склоняясь в тихой муке

Тиха, как белый сонный свет,

Тайком целует его руки,

Что пахнут дымом сигарет.

УЧИТЕЛЬ: Не знаю, каким равнодушным должно быть сердце, если не содрогнется оно от этих детских слов. Неужели наша душа так остыла и очерствела,

что не найдется у нас немного теплых, добрых слов для ребенка. А всего-то и надо побыть с ним, а не «бежать» от его проблем. А каково ваше мнение... (Выступают родители).

Ситуация для детей.

Иногда Вы говорите родителям неправду. Вас не мучает совесть в дальнейшем?

Ситуация для родителей.

Поговорим о домашнем задании.

Ваш ребенок не сделал домашнее задание.

Как Вы к этому относитесь?

(Рассказать о результатах анкетирования.)

Включается магнитофон.

– С кем ты делаешь уроки?

– Я с мамой решала.

– А я с папой.

– А я телевизор смотрел, а мама решала.

Как же нужно выполнять домашнее задание? (Выступит завуч школы Фомин

А.Т.)

Дети в это время решают задачу: «Ты пилот самолета. Самолет летит со скоростью 800 км/ч. Высота полета 8500 м. Температура за бортом – 50 °С. Сколько лет пилоту?»

Выслушаем экспертов.

Вопрос детям (отвечают вслух).

– Чему Вы отдадите предпочтение: телевизору или книгам?

– Запишите, какую книгу Вы сейчас читаете?

К родителям. Много ли читают Ваши дети? Почему? (Кто-то из родителей выступает.)

СТИХОТВОРЕНИЕ:

Дорогие мои дети!
Очень трудно жить на свете!
Всюду папы или мамы
Непослушны и упрямы.
Ходят бабушки и деды
И рычат, как людоеды.
И куда вы не пойдете –
Всюду дяди или тети.
И везде учителя
Ходят, взоры веселя,
Ходят, кашляют, следят:
Кто бойчее из ребят?
А заметят: мальчик боек,
Так ему наставят двоек.
На носы надев очки,
Смотрят: где тут девочки?
И шагая как верблюды,
Ставят девочкам «неуды».
Дорогие мои дети!
Тяжелы порядки эти!

УЧИТЕЛЬ: Мы продолжаем наш разговор и попробуем ответить на вопрос: «Часто ли Вы жалеете друга?»

УЧИТЕЛЬ: Нет большого секрета в том, что именно близкие родственники наиболее язвительно порой обижают друг друга. А вы попробуйте пожалеть друг друга, не раздражайтесь сегодня на бабушек и дедушек, выслушайте старших.

Ребята, обратите внимание на эти слова: «Где нет хороших стариков, там нет хорошей молодежи».

Среди нас сегодня присутствует женщина, которой мы должны низко поклониться. Несмотря на возраст (а ей уже за 70), она воспитывает своих внуков, заменяя им мать. Это Елизова А.Е. (преподношу ей цветы.) Попробуйте ответить на вопрос: «Что такое равнодушие?» О равнодушии, душевном безразличии нельзя не говорить сегодня. Об этом с нами поделится...

Вы, дети, из всех слов, которые на доске написаны, выберите ответ:

Хороший, Нехороший, Добрый, Безразличный, Отзывчивый, Черствый, Бездушный.

Назовите эти слова и объясните их.

Вспомните стихи:

«Уронили мишку на пол...»

«Зайку бросила хозяйка...»

– В каком из этих стихотворений речь идет о равнодушии?

О наболевшем, что давно тревожит сердце, с вами поделится Назарова Лидия Николаевна.

Вопросы детям:

1. Считаете ли Вы своих родителей друзьями? (Выслушиваем несколько ответов). А вот что думают другие ребята. (Магнитофонная запись.)
2. Что бы Вы выбрали:
 - ✗ фирменные джинсы;
 - ✗ 10 коробок конфет;
 - ✗ поездку в театр, музей? (Магнитофонная запись.)
3. Как бы поступила ваша мама, если бы... Зачитываю ситуацию:
 - «Мама, купи мне новый аквариум».
 - «Это зачем?»
 - «Мне старый уже не нравится».
 - «Коля, мы можем лучше тебе купить новый костюм».
 - «Нет, я хочу аквариум, сегодня же!» (Ответы детей, магнитофонная запись.)

А как считают родители?

УЧИТЕЛЬ: Есть одно правило жизни: чтобы поняли тебя, должен и ты понять другого.

А поэтому старайтесь жить так, чтобы в семье было все хорошо. Помогите родителям по дому, выполняйте задания учителей, и Вы увидите, что Ваши родители будут чаще улыбаться. А Вам, дорогие мамы и папы, хочется сказать: будущее принадлежит только детям. Делайте все, чтобы Детство и Будущее Ваших детей были прекрасными. Я желаю счастья в семье, в той, в которой Вы живете сегодня, которую сами создадите завтра. Пусть под крышей Вашего дома всегда царят взаимопомощь и взаимопонимание, пусть жизнь Ваша будет богата и духовно, и материально.

Дети поют:

Мы желаем счастья Вам,
Счастья в этом мире большом.
Как солнце по утрам
Пусть оно приходит в дом.
Мы желаем счастья Вам,
И оно должно быть таким.
Когда ты счастлив сам,
Счастье пожелай другим.

А теперь слово предоставляем родителям.

Выступают эксперты и все желающие.

Родительский дом—
Начало начал.
Он в жизни моей
Надежный причал
Родительский дом,
Пускай много лет
Горит в твоих окнах
добрый свет.
Утро красит нежным светом
Школу древнюю мою...
Встают родители с рассветом
Будят чадушку свою.
Холодок бежит за ворот,
Раздается крик сильней:
«Не пойду я в эту школу,
Хоть родная мать убей!»

Кипучие, могучие,
Никем не победимые,
Родители, родители,
Вы самые любимые.
И тогда наверняка
Ты в глазах ученика
Уваженье прочитаешь без ошибки.
С голубого ручейка
Начинается река,
Воспитанье начинается с улыбки.

Поют родители:

Когда весна придет – не знаем,
Но вот уж выпали снега,
И нам учительница наша
Всем бесконечно дорога.
Мы ей доверили детишек,
И к ним она любви полна.
Не зря ее зовут Любовью,
Любаша Александровна.
Спасибо ей за все старанья
И за открытый тот урок,
За все в ответе в нашем классе
Веселый добрый педагог.
На свете много всех профессий,
Но ей она дана судьбой –

Быть педагогом в 1-й школе,
Всех увлекая за собой.

(На мотив песни из кинофильма «Весна на Заречной улице».)

Песни родителям.

1. Будет слов как раз

Не много и не мало,
Только те слова,
Что на душу легли.
Родители мои,
Хочу, чтоб услышали
Вы еще одно признание в любви.

2. («Мой костер»)

Вам от души мы шлем «спасибо»,
Работать с Вами нам легко,
И в классе все Вас крепко любят,
Об этом знаем мы давно.
Желаем Вам терпенья в жизни,
Здоровья, счастья и любви.
А детям пламенных открытий,
Которые еще в пути.

3. («Наш сосед»)

Никогда не забывайте,
Что Макаренко сказал,
Он родителей бы наших
Близко к детям не пускал.
Это что же за родитель,
Не умеет песни петь,
Без улыбки, без веселья
Дети могут умереть.

Уж такая Ваша доля,
В этом духе нужно жить,
Все глаголы – исключенья,
Всем Вам нужно повторить.
И не жалуйтесь на годы
Наши славные друзья.
Вам всегда по 18,
Старше быть никак нельзя!

4. И вы не верьте

Вам скажут если,
Что к успеху легка дорога,
Родителей на свете столько,
А хороших не так уж много.