

*Семенюк Н.И., заместитель
директора по воспитательной
работе, школа № 9, г. Усть-Кут,
Иркутская область*

СЦЕНАРИЙ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ ДЛЯ ПАП

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Приглашение пап на собрание.

Анализ сочинений и анкет учащихся на тему «Мой папа».

Оформление выставки рисунков ребят на тему «Когда папа дома».

ОФОРМЛЕНИЕ КЛАССНОЙ КОМНАТЫ К СОБРАНИЮ

Эпиграфы:

«Без хороших отцов нет хорошего воспитания». (М. Карамзин)

«Неблагодарный сын хуже чужого: это преступник, так как сын не имеет права быть равнодушным к матери».

(Г. Мопассан)

«Берегите слезы ваших детей, дабы они могли проливать их на вашей могиле».
(Пифагор)

Выставка рисунков учащихся.

Магнитофон с аудиозаписью песни «Папа может все, что угодно».

На партах – индивидуальные тесты «Отец семейства» и листы для экспресс-опроса.

ПЛАН СОБРАНИЯ:

Вступительное слово классного руководителя.

Выступление психолога. Анализ анкет и творческих работ учащихся. Тесты для родителей.

Анализ сочинений «Мой папа».

«Детская неблагодарность» – чтение отрывка из «Писем к сыну» В.А. Сухомлинского.
Рефлексия. Работа в группах.

Экспресс-опрос. Заключительное слово классного руководителя. Памятки родителям.

На начало собрания звучит песня «Папа может все, что угодно».

ХОД СОБРАНИЯ

Вступительное слово классного руководителя: Отцы стали принимать все большее участие в воспитании детей со времен Второй мировой войны. Английские ученые в 1965–1970 гг. по результатам опроса заключили, что больше 75% отцов детей от 1 года до 4 лет принимали активное участие в их воспитании, включая купание, пеленание и т.п. В 1998 году другие ученые, основываясь на серии исследований, также выявили тенденцию к возрастанию роли отцов в воспитании детей. Однако, несмотря на свои возможности, большинство мужчин не берут на себя основную ответственность в уходе за ребенком. Так, любопытные ответы были получены на вопрос: «Если бы ввели декретные отпуска для отцов, ухаживающих за детьми, в каких случаях отцы согласились бы воспользоваться ими вместо матери?» 21% опрошенных мужчин ответили: «Я бы согласился, если бы у жены была зарплата выше моей»; 33% – «Я с удовольствием согласился бы, но боюсь, что окружающие будут смеяться надо мной»; 22% – считают, что мать лучше сможет ухаживать за ребенком. Интересно, что мера участия отцов возрастает вместе с социальным статусом человека, отражая равенство и взаимосвязь ролей отцов и матерей на более высоком социальном уровне.

Выделяют два отцовских типа в зависимости от того, какая психологическая потребность в мужчинах сильнее – опекать или учить: 1) мужчин, жаждущих опекать, отцовство со всей силой захватывает только в первые годы жизни ребенка, когда он слаб, беспомощен, беззащитен, а его плач вызывает порыв прийти на помощь; 2) у других мужчин ведущая потребность – учить, передавать свои знания и умения, то есть сделать ребенка в прямом смысле слова своим наследником.

Дети не знают о существовании такой классификации отцовского отношения к ребенку, но они уже четко могут отметить все плюсы и минусы в поведении отца. Накануне ребятам было предложено закончить ряд предложений:

1. Я люблю, когда мой папа...
2. Я горжусь папой, потому что...
3. Я хочу, чтобы мой папа всегда...
4. Я не люблю, когда мой папа...
5. Я не хочу, чтобы мой папа...
6. Мне не нравится, когда папа...
7. Когда я буду отцом, я никогда...
8. Когда я буду отцом, я всегда...

Послушайте, что у них получилось. *(Анализ анкет).*

Психолог: Издавна повелось, что отец – это добытчик, а мать – хранительница очага и воспитатель детей. А как, уважаемые папы, вы смотрите на роль отца в семье в современном обществе? *(Ответы родителей).* А теперь обратимся к выставке рисунков ваших детей по теме «Когда папа дома». *(Рисунки анонимные. Психолог анализирует рисунки ребят и приглашает заинтересовавшихся родителей на индивидуальные беседы с целью выявления и решения проблем в семейном воспитании.)*

Теперь, уважаемые мужчины, я предлагаю вам тест. Это лишь так кажется, что всевозможные тесты любят и предпочитают только женщины. На самом деле ими интересуются и представители сильной половины человечества – мужчины.

Итак, психологический тест «Отец семейства»

Какой вы отец семейства? Чтобы узнать это лучше, ответьте на 23 вопроса. Если вы отвечаете на вопрос «согласен» то получаете 2 очка, «не совсем» – 1, «не согласен» – 0. Согласны ли вы с утверждением, что:

- Муж лучше справляется со взрослыми детьми, чем с маленькими.
- После развода дети должны оставаться с матерью.
- Хороший муж обычно и хороший отец.
- Мужчины не должны открыто проявлять свои чувства, как женщины.
- При воспитании детей мнение отца решающее.
- После рождения ребенка жена уделяет мужу меньше внимания.
- Лучше жить без отца, чем терпеть плохого.
- Так как считается, что женщина делает все лучше мужа, пусть она и воспитывает детей.
- Если ребенок не может с чем-то справиться, он должен всегда обращаться к матери.
- Чем сильнее любовь к ребенку, тем легче его воспитывать.
- Отец должен вмешиваться в воспитание ребенка только тогда, когда его об этом попросит жена.
- После развода родителей маленький ребенок, оставшийся с матерью, вообще не замечает отсутствия отца.
- Матери обыкновенно слишком балуют детей.
- Отцам полезно проводить отпуск вместе с семьей.
- Мальчик с раннего возраста должен воспитываться иначе, чем девочка.
- Некоторые дети предпочитают проводить свое время скорее с отцом, чем с матерью.
- У вас часто возникает чувство, что для вашей жены ребенок важнее, чем вы.
- Во всех вопросах воспитания вы можете успешно заменить жену.
- Ребенок должен больше уважать отца, чем мать.
- Ваша жена всегда вмешивается, когда вы начинаете заниматься с детьми.
- При желании муж может справиться с новорожденным не хуже жены.
- Отец более важен для сына, чем для дочери.
- Ваша жена не воспринимает вас как серьезного воспитателя.

А теперь подсчитайте, сколько вы набрали очков в каждой группе ответов. В первую группу входят ответы на вопросы 1, 4, 5, 12, 13, 15, 19, 22. Во вторую группу – 2, 6, 8, 9, 11, 17, 20, 23. В третью группу – 3, 7, 10, 14, 16, 18, 21. Каждая группа соответствует типу, к которому относится отец вашего семейства. В какой группе ответов вы набрали больше очков, к такому типу вы и принадлежите.

Тип 1 – «традиционный». Он глава семьи, последняя инстанция при решении вопросов воспитания детей. Порой он строг, очень большое значение придает дисциплине, требует от детей

выполнения своих обязанностей. В многодетных семьях с каждым годом он уделяет все большее внимание воспитанию детей, особенно сыновей. Но в принципе между ним и детьми нет душевных отношений. Дети обычно относятся к отцу сдержанно, так как чувствуют, что он недостаточно хорошо знает их нужды и желания.

Тип 2 – «отец, озабоченный семейным благополучием». Муж предоставляет полную свободу жене в вопросах воспитания детей. Считает, что он все равно не может заменить жену в этом деле. Тем более, что он постоянно загружен работой. Но даже в свободное время он не горит желанием позаниматься с детьми. Неудивительно, что спустя некоторое время и дети начинают относиться к нему отчужденно. В этом случае жена может прибегнуть к маленькой хитрости – время от времени уезжать на несколько дней к родным и оставлять детей под присмотром мужа. Тогда он поймет, что жена доверяет ему и как отцу.

Тип 3 – «современный отец». Для такого отца общение, забота о детях – вещи самые нормальные и естественные. Хотя у него и нет для этого столько свободного времени, сколько бы хотелось, вечера он обыкновенно проводит с детьми. Он любит детей, не стесняется это показать им, умеет не только играть с более взрослыми детьми, но и нянчить и присматривать за маленькими. Дети его обожают. Своими самыми сокровенными желаниями они от всего сердца делятся и с ним, и с матерью.

Психолог: А теперь, папы, вам небольшое домашнее задание: пусть на вопросы этого теста ответит ваша супруга. Польза – обоюдная... Есть ли в ваших ответах большая разница? Если есть, то вместе обсудите вопросы, ответы на которые особенно отличаются.

Классный руководитель: Уважаемые папы, несмотря на то, к какому типу отцов вы относитесь, ваши дети вас очень любят. Послушайте, это они написали о вас в сочинениях на тему: «Мой папа». *(Чтение отрывков из сочинений учащихся).*

«Не нужен клад, когда в семье лад», – гласит народная пословица. Замечательно, когда в семье между взрослыми и детьми – любовь, уважение и благодарность. В.А. Сухомлинский в «Письмах к сыну» пишет об этом: «Сыновья благодарность... Сколько горьких дум и скорбных минут переживает материнское и отцовское сердце, чувствуя, что сын или дочь равнодушны, бессердечны, что они забыли о добре, сделанном для них матерью и отцом. И нет выше радости для человека, чувствующего приближение сумерек своей жизни, чем радость, источником которой есть признательность детей за добро и благо, созданные родителями во имя добра и блага детей. Неблагодарный сын, неблагодарная дочь в сокровищнице народной морали – это, пожалуй, самое острое, самое глубокое осуждение человеческих пороков».

Безусловно, самое страшное для родителей – детская неблагодарность. Откуда же берется этот порок? Что нужно делать и чего нельзя делать, чтобы дети не стали такими? Прежде чем ответить на эти вопросы, послушаем историю, как осудил народ в одном селе сыновнюю неблагодарность. *(Можно записать на аудиокассету).*

«Мать воспитала двух сыновей. Один из них без вести пропал на войне, другой возвратился со службы живой и здоровый, привез с собой несколько чемоданов трофейного добра. Никогда не открывал он этих чемоданов при матери. Хата материнская пришла в ветхость, сын решил строить новую. Выбрал место на другом конце села, подальше от матери. Возвел кирпичный дом, покрыл цинком, женился. Зажила молодая семья безбедно. А у матери хата разваливалась. Попросила сына: прикрой соломой дырявую крышу. Сын ответил: у меня своих забот хватает, думай сама о своей хате. Заплакала мать...

Пришло к матери большое горе: заболела, не может с постели подняться. Парализовало руку и ногу. Пришли соседи матери к сыну и говорят: «Есть ли у тебя совесть, Андрей? Мать с постели не поднимается, за ней постоянный уход нужен». Пообещал сын прийти к матери – и не пришел. Стали соседи ухаживать за больной старухой.

Прошло полгода, год минул. Мать чувствовала себя все хуже. А сын ни разу не пришел к ней. Пошла молва по селу: сын от матери отказался. Назвали люди Андрея бессердечным, а потом и более выразительно – скотиной. Рядом с новым домом Андрея собирались было строить новые дома его четыре соседа. Но разве может жить честный колхозник рядом с бездушным скотом? Попросили колхозники себе участки в другом месте, построили дома, переселились. Остались четыре «пустки» с дырявыми соломенными крышами. Страшно стало ходить на улице, где жил Андрей. С вечера до утра раздавался на пустых дворах печальный голос сычей. А через год еще пять колхозников переселились в новые хаты, и на улице стало жутко. Просил Андрей председателя колхоза: дайте опустевшие участки кому-нибудь на застройку, но никто не захотел селиться рядом с ним.

В грозную весеннюю ночь загорелась одна брошенная хата от молнии, подул ветер, сгорел весь брошенный куток, лишь дом Андрея, покрытый цинком, остался цел и невредим. В ту же ночь умерла мать Андрея. Пришел сын с женой на похороны, выдавил слезу, пытался делать то,

что делают сыновья перед смертным одром матерей, но как-то так получилось, что все, что нужно было сделать, кто-то уже сделал. Сложили соседи оставшуюся материну одежду, связали в узел. Унес Андрей узел домой, и проводили его люди взглядом, в котором удивление смешалось с ненавистью.

На пожарище вырос бурьян. Видели люди, как к самой Андреевой хате подобрался ночью волк, стал на кучу золы, поднял голову и жалобно завыл.

Люди обходили Андрея десятой дорогой, не здоровались с ним. Ужас охватил душу этого бессердечного человека. Страшно стало ему выходить из хаты, ложился спать он с заходом солнца. На пепелищах никому не хотелось строить новые жилища, зарастали дворы чертополохом и осиной. Что-то случилось с Андреем, говорили люди, с ума сошел: днем стал бояться солнца и людей, а ночью бродил по пепелищам. Не удивились люди, услышав весть: повесился Андрей на столбе, сохранившемся на одном пепелище.

Пришли на пепелище бульдозеры, сравняли с землей руины, выкорчевали старые полусгнившие пни. Тракторы вспахали землю, посеяла полеводческая бригада подсолнечник. Зацвели цветы солнца, пришла радость на окраину села.

А в хате Андрея поселились веселые механизаторы. Слышат люди по вечерам переливы баяна, слышат девичью песню, вспоминают невеселую историю, задумываются над печальной судьбой Андрея. Задумываются над судьбой своих детей, и не одно сердце в эти вечерние часы тревожит мысль: почему так бывает? Все силы своего сердца отдала мать любимому сыночку – Андрейчику, ночей недосыпала. Вспоминали люди детство и отрочество неблагодарного сына. Вспоминали, как, бывало, выезжала Христина с мужем на подводе в поле косить пшеницу. Положит, бывало, на воз сена ароматного, застелет полотном белым, перенесет Андрейку с подушками, укроет от холода утреннего. Старший, двенадцатилетний сын Пилипко помогает отцу и матери, собирает в лесу дрова, разжигает костер, воду носит, а десятилетний Андрейко спит.

Вырастал Андрейко здоровый и жизнерадостный, мать души в нем не чаяла и больше всего озабочена была тем, чтобы ничто тревожное не коснулось его сердца, чтобы ни одна жизненная невзгода не омрачала его безмятежного детства. Как-то осенью угостила мать Пилипку и Андрейку жареными грибами в сметане. Кушанье до того понравилось Андрейку, что каждый день он просил грибов со сметаной. А грибов вблизи все меньше и меньше оставалось, и приходилось Христине ходить ежедневно в лес верст за двенадцать. Однажды мать разрежала ногу, еле домой дошла. Но даже виду не подала, что несчастье случилось: разве можно, чтобы у Андрейки настроение омрачилось? Зачем ему знать, что в мире есть горе? – так всегда говорила Христина, когда хотела закрыть детские глаза на что-нибудь печальное. Так и на этот раз. Перевязала кое-как раненую ногу, попросила Андрейку позвать соседку. Ежедневно приносила соседка корзинку грибов, а мать давала ей за это свои вышитые сорочки. Так и не узнал Андрейко, что с матерью стряслась беда. Сердце его жило только своими радостями, ни одно желание не выходило за рамки собственных удовольствий. Поэтому он и вырос бессердечным человеком, равнодушным к горю и заботам, тревогам и волнениям других людей».

Классный руководитель: Почему же Андрей вырос бессердечным, неблагодарным? Какие ошибки допустили родители, воспитывая его? (Отклики родителей).

Уважаемые папы! Я предлагаю вам поработать в группах. Составьте, пожалуйста, памятку «Как отцу вырастить благодарного сына». (Работа в группах 5–7 минут. Выступление от каждой группы по 1 человеку. Обсуждение. Составление общей памятки.)

Говоря о роли отца в воспитании ребенка, нельзя не заметить, что, по мнению ученых, даже некомпетентный родитель на самом деле очень важен. Дети, выросшие без отцов, часто имеют пониженный уровень притязаний, у них выше уровень тревожности и чаще встречаются невротические синдромы. Отсутствие папы отрицательно сказывается на учебе и самоуважении детей, особенно мальчиков. Им труднее дается усвоение мужских ролей и соответствующего стиля поведения, что ведет к агрессивности и жестокости.

А вот дети, чьи отцы активно участвовали в воспитании, показывают высокие оценки по тестам психомоторного и умственного развития.

Итак, очевидно, что роль отца в воспитании ребенка очень велика.

Я благодарю всех за участие в собрании и откровенность. И в заключение я прошу вас закончить на листках предложения:

- Для меня было неожиданным, новым...
- Я задумался сегодня о...
- Я бы провел собрание...

Спасибо. А я, по нашей доброй традиции, вручаю вам памятки. Сегодня это «**Заповеди для отцов**»:

1. Не унижайте ребенка.
2. Не морализируйте.
3. Будьте во всем ему авторитетом.
4. Всегда чутко слушайте ребенка.

5. Избегайте в общении с ним выражений, которые вызывают у него неприятие, ненависть.
6. Не вымогайте обещаний.
7. Не потакайте.
8. Относитесь к ребенку, как к личности.
9. Будьте строгими и добрыми, ибо «Строгость отца – прекрасное лекарство: в нем больше сладкого, нежели горького».

*Хужина Н.В., специалист по
работе с молодежью,
Месягутовский педагогический
колледж, Республика
Башкортостан*

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ «ГАРМОНИЯ ОБЩЕНИЯ – ЗАЛОГ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА»

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Отобрать по данной теме ситуации и вопросы, которые интересуют родителей, проведя предварительно письменный опрос.

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!
Опишите ваши действия в следующих ситуациях:
а) когда вам приходится делать ребенку замечания:

Оформить примеры позитивных и негативных родительских суждений в виде карточек, которые будут розданы родителям для обсуждения.

Негативные суждения	Последствия негативных суждений	Позитивные суждения
«Ты плохой, отдам тебя в детдом!» или «Я от тебя ухожу, мне такой ребенок не нужен!»	Чувство вины, повышенная тревожность, страхи одиночества, «уход» в себя, замкнутость, ощущение своей ненужности	«Что бы ни случилось, я никогда тебя не оставлю!»
«Что ты за неряха!»	Чувство вины	«Как приятно на тебя смотреть, когда ты чистый и на тебе чистая одежда!»
«Ты просто плакса, нытик!»	Сдерживание эмоций, тревожность, глубокие переживания даже незначительных проблем, повышенное эмоциональное напряжение	«Поплачь, тебе будет легче!»

ОФОРМЛЕНИЕ ДОСКИ:

Гармония общения – залог психического здоровья ребенка

ПРИНЦИПЫ ОБЩЕНИЯ:	«Я» – СООБЩЕНИЯ:
1. Замечания. Говорить нужно о ситуации, а не о личности	Я чувствую Я переживаю Я расстроен

2. Гнев «Я» – сообщения не унижат ничьего достоинства	Я очень огорчен Я возмущен Мне приятно
3. Похвала Хвалить следует поступки, а не характер	Мне нравится Мне не нравится Мне больно и обидно Мне хотелось бы...

ХОД СОБРАНИЯ

Вступительное слово учителя.

Сегодняшнее собрание мы проведем как практическое занятие по теме «Гармония общения – залог психического здоровья ребенка». Ни для кого не секрет, что у детей в повседневном общении случаются недоразумения, ссоры, конфликты: как со сверстниками, так и со взрослыми. И от того, какой будет реакция взрослого, зависит формирование характера ребенка. Он может поменяться в лучшую или худшую сторону. Поэтому позиции школы и семьи здесь должны совпадать.

Как эффективно и человечно справиться с конфликтными ситуациями? Давайте познакомимся с принципами общения, которые помогут вам достойно сделать замечания, преодолеть свой гнев, не унижая достоинства ни своего, ни ребенка, научат, как вовремя похвалить детей, как преобразовать ваши собственные негативные установки в позитивные. Приглашаю вас к активному сотрудничеству. Каждому из вас предстоит побывать и в роли ребенка, и в роли взрослого.

Как правильно делать замечания?

Делая замечания, взрослые могут:
обвинять и стыдить ребенка,
поучать и укорять его,
угрожать и задабривать.

СИТУАЦИЯ. В выходной день вся семья собралась за обеденным столом. Вы, ребенок, тянетесь за хлебом и опрокидываете на белоснежную скатерть стакан с соком. Что скажут вам родители? (*Высказывания родителей.*)

Как выразить свой гнев?

Зачастую замечания взрослых остаются без внимания, поведение детей раздражает, может быть надоедливым, и наступает момент, когда у родителей «терпение лопнуло». Вам незачем скрывать свою досаду, притворяться спокойными. Если нет искренности, то нет и гармоничного общения.

СИТУАЦИЯ: Представьте, что вы после неоднократных замечаний входите в комнату ребенка и видите, что уроки не сделаны, на столе беспорядок, на полу разбросаны игрушки. Ваша реакция. (*Высказывания родителей.*)

Как похвалить ребенка?

Какое из утверждений истинно, на ваш взгляд?

«Хвалить вредно»

«Хвалить полезно» (*Высказывания родителей*)

Ребенка хвалить вредно, но поступки хвалить полезно. Почему психологи советуют родителям избегать открытой похвалы? (*Мнение родителей.*)

Оказывается, открытая похвала вызывает у детей тревогу, настороженность, делает их несамостоятельными.

Родительские суждения.

Сказанное невзначай, не со зла, любое выражение в адрес ребенка откладывается в багаже его подсознания, может повлиять на его дальнейшую жизнь. Давайте обсудим различные варианты наших суждений о ребенке и проанализируем их возможные последствия (работа с карточками).

В конце беседы рекомендуется провести тест для родителей «Я и мой ребенок».

Тест для родителей «Я и мой ребенок»

Роль родителей в воспитании ребенка незаменима. Они главные «проектировщики, конструкторы и строители» детской личности. Тест дополнит ваше представление о себе как о родителях, поможет сделать определенные выводы относительно проблем воспитания детей.

ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ		
	Могу и всегда так поступаю	Могу, но не всегда так поступаю	Не могу
1. В любой момент оставить все свои дела и заняться ребенком?	А	Б	В
2. Посоветоваться с ребенком, невзирая на его возраст?	А	Б	В
3. Признаться ребенку в ошибке, совершенной по отношению к нему?	А	Б	В
4. Извиниться перед ребенком в случае своей неправоты?	А	Б	В
5. Сохранить самообладание, даже если поступок ребенка вывел вас из себя?	А	Б	В
6. Поставить себя на место ребенка?	А	Б	В
7. Поверить хотя бы на минуту, что вы добрая фея (прекрасный принц)?	А	Б	В
8. Рассказать ребенку поучительный случай из детства, представляющий вас в невыгодном свете?	А	Б	В
9. Воздерживаться от употребления слов и выражений, которые могут ранить ребенка?	А	Б	В
10. Пообещать ребенку исполнить его желание за хорошее поведение?	А	Б	В
11. Выделить ребенку один день, когда он может делать что желает, вести себя как хочет?	Б	В	А
12. Устоять против детских просьб и слез, если уверены, что это каприз, мимолетная прихоть?	А	Б	В

КЛЮЧ К ТЕСТУ

Ответ «А» оценивается в 3 очка.

Ответ «Б» – в 2 очка.

Ответ «В» – в 1 очко.

Если вы набрали от 27 до 36 очков, значит, ребенок – самая большая ценность в вашей жизни. Вы стремитесь не только понять, но и узнать его, относитесь к нему с уважением, придерживаетесь прогрессивных принципов воспитания и постоянной линии поведения. Другими словами, вы действуете правильно и можете надеяться на хорошие результаты.

13–27 очков. Забота о ребенке для вас вопрос первостепенной важности. Вы обладаете способностями воспитателя, но на практике не всегда применяете их последовательно и целенаправленно. Порой Вы чересчур строги, в других случаях – излишне мягки, кроме того, Вы склонны к компромиссам, которые ослабляют воспитательный эффект. Вам следует серьезно задуматься над своим подходом к воспитанию ребенка.

Менее 13 очков. У вас серьезные проблемы с воспитанием ребенка. Вам недостает либо знания, как сделать ребенка личностью, либо желания добиться этого, а возможно, того и другого. Советуем обратиться к помощи специалистов – педагогов и психологов, познакомиться с публикациями по вопросам семейного воспитания.

Курякова Г.Н., учитель начальных классов, школа № 2, г. Благовещенск

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ «БЫТЬ ХОРОШИМ ОТЦОМ – ПОДЛИННЫЙ ТАЛАНТ»

Вступительное слово учителя.

Нашу встречу я хочу начать со стихотворения Себастьяна Бранта.

Ребенок учится тому,

*Что видит у себя в дому,
Родители – пример тому.
Кто при жене и детях груб,
Кому язык распутства люб,
Пусть помнит, что с лихвой получит
От них все то, чему их учит.*

Как сделать, чтобы дети ваши не огорчали вас и окружающих их людей, чтобы у них было как можно больше положительных качеств? В большей мере это зависит от вас. Я предлагаю тему нашей встречи: «Быть хорошим отцом – подлинный талант». Какова же роль отца в воспитании ребенка?

Под руководством родителей ребенок приобретает свой первый жизненный опыт, элементарные знания об окружающей действительности, умения и навыки жизни в обществе. Впечатления детства оставляют след на всю жизнь. Человек может забыть о них, но они, помимо его воли, часто определяют его поступки.

Важна, прежде всего, сама семейная атмосфера. Воспитывает ребенка весь повседневный жизненный уклад семьи, взаимоотношения между ее членами, отношение к труду, отдыху, событиям в стране, обстановка, окружающая ребенка.

Сознание ответственности за воспитание детей требует строгого внимания родителей к себе, к своим словам, действиям, поведению, ко всему, в чем выражается внутренний мир. Учить добру, трудолюбию надо не только словами, но и самым делом. Если мальчик хотя бы раз видел, как его отец бросился выручать женщину, к которой пристали пьяные хулиганы, если видел, как он встает с места, чтобы уступить его тому, кто в нем больше нуждается, если видел, как отец перебирается на верхнюю полку, чтобы уступить нижнюю женщине, такой мальчик не нуждается в наставлениях, в специальном преподавании правил хорошего тона – они совпадают с его представлениями, с нормами порядочности, с нормами естественного мужского поведения.

Условие правильного семейного воспитания – рационально организованный быт, режим жизни ребенка в семье. Очень важно, какое место в режиме дня школьника занимает организация труда. Распространенной ошибкой семейного воспитания является внимание родителей только к учебному труду детей, недооценка ими бытового труда, участия детей в работах по самообслуживанию.

Следующее условие правильного воспитания ребенка – любовь к нему родителей. Дети очень чутко реагируют на любовь, ласку, остро переживают их дефицит. Родительская любовь создает чувство защищенности, душевного комфорта. При этом ребенок активнее постигает мир, легче овладевает знаниями. У него свободнее раскрываются дарования, он увереннее определяет свою дорогу в жизни, выбирает друзей. Любовь родителей предполагает участие ребенка в жизни семьи. Ребенок очень рано должен понять, что он такой же член семьи, как и все остальные, и он должен заботиться о других так же, как другие заботятся о нем. И родители, и дети должны иметь в семье свою долю труда и свою долю отдыха. Как ненормально, когда родители ради своих удовольствий забывают о детях, точно так же ненормально, когда в семье только дети отдыхают, развлекаются, а на долю родителей выпадает только труд.

Важное условие успешного воспитания в семье – авторитет родителей. Авторитет родителей – это влияние отца и матери на детей, основанное на уважении и любви к родителям, доверии к их жизненному опыту, словам и поступкам. В воспитании детей младшего школьного возраста авторитет родителей основывается на уверенности детей в правоте родителей, на стремлении подражать их действиям и поступкам. Очень значимым в становлении авторитета является то, как относятся к родителям окружающие люди – уважают или осуждают их поведение. Дети гордятся, если их родители пользуются общественным признанием. Дети всегда хотят видеть в родителях высокие моральные качества: мужество и скромность, честность и справедливость, доброжелательность к людям, богатство знаний. Даже в малом дети стремятся копировать своих родителей. Свои симпатии и антипатии, нормы и правила поведения, отношение к событиям и явлениям окружающей жизни дети чаще всего заимствуют у родителей или членов семьи.

Очень важно, чтобы в семье закрепились навыки и привычки правильного поведения, которые формируются у ребенка в школе. Там, где учителя и родители действуют согласованно, обычно лучше осуществляется учебно-воспитательная работа в школе и происходит более правильное воспитание детей дома.

Беседа с родителями. Для удобства можно предложить родителям разделиться на две группы.

Общие вопросы для всех:

Какова роль отца в воспитании детей?

Каково значение родительского примера (отца) в воспитании детей?

Вопросы для группового обсуждения:

1 группа: Когда, то есть с какого возраста, можно разрешить детям попробовать спиртное, стоит ли это делать? Если стоит, то каким образом?

2 группа: Вы обнаружили в кармане вашего сына сигареты. Ваша реакция.

Обсуждение предлагаемых учителем ситуаций.

Каждой группе предлагается ситуация. Родители обсуждают данную ситуацию и дают свои комментарии по поводу поведения отца.

1 группа: Каждый вечер мы докладываем отцу о своих школьных делах, вернее даже не просто докладываем, а в полном смысле отчитываемся. Я и младший братишка садимся против него за стол и показываем свои дневники. Если нет никаких отметок, папа ведет с нами беседу, почти всегда на одну и ту же тему: каким он был прилежным в детстве и как он хорошо учился. Отец не терпит возражений, поэтому разговаривать, возражать или перебивать его мы не решаемся. Мы подолгу сидим и слушаем.

2 группа: – Аллочка, мой руки и садись обедать, – говорит отец, обращаясь к дочери, которая лежит на диване с книгой. Дочь не отвечает. Через минуту отец повторяет:

Аллочка, ты слышишь? Обедать пора.

А? Что? – очнувшись, спрашивает дочь.

Обедать пора, – терпеливо повторяет отец.

Хорошо, сейчас, – не отрываясь от книги, бросает дочь.

Алла, я кому сказал? – снова напоминает отец.

Ну что ты хочешь от меня? Сейчас, я ведь сказала! – раздраженно отвечает дочь.

Суп ведь стынет... Садись.

Молчание. Дочь снова углубилась в чтение.

Алла, сколько раз я буду повторять тебе?

После нескольких препирательств Алла наконец садится за стол.

Итог.

Родительский труд – очень тяжелый труд. Это, пожалуй, самая трудная на свете душевная работа. Она требует сверхтерпения, самообуздания, постоянного самосовершенствования.

Учитывая большую роль отца в воспитании детей, поставим себе цель создавать **необходимые условия для воспитания ребенка в семье**. Что же это за условия?

Атмосфера семейного благополучия.

Рационально организованный быт, режим жизни ребенка в семье.

Любовь к своему ребенку.

Уважение личности ребенка.

Авторитет родителей.

Единые согласованные требования к детям всех членов семьи, а также семьи и школы.

Успехов вам в воспитании ваших детей.