

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад комбинированного вида №10 «Теремок»

ПАСПОРТ
КАБИНЕТА УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА

учитель-дефектолог:
Юркова Оксана Викторовна

Содержание

I. Общие сведения

II. Предметная среда **кабинета учителя-дефектолога**

III. Содержание **кабинета учителя-дефектолога**:

- нормативно-правовое обеспечение;
- документация **учителя-дефектолога**;
- диагностические материалы;
- развитие познавательной деятельности;
- развитие элементарных математических представлений;
- ознакомление с окружающим миром и развитие речи;
- консультативно-информационный материал для воспитателей;
- консультативно-информационный материал для родителей;
- картотеки;

IV. Учебно-методическая и справочная литература

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ:

- Нахождение **кабинета**: 2 этаж
- Ответственная за **кабинет**: **учитель**—дефектолог Юркова О.В.
- Назначение **кабинета**: создание рациональных условий для коррекционного обучения дошкольников с задержкой психического развития
- Цель: организация коррекционного обучения детей с ЗПР, своевременное выявление и предупреждение отклонений в познавательной деятельности у дошкольников, консультативная работа.

• Задачи коррекционного обучения:

Ознакомление с окружающим миром и развитие речи.

Развитие элементарных математических представлений.

Развитие психических процессов.

- Контингент детей: 5-7 лет с задержкой психического развития
- Направления деятельности:
 - диагностическое (*осуществление мониторинга коррекционного процесса*);

- коррекционно-развивающее (создание условий для эффективной коррекции и компенсации недостатков познавательной деятельности детей дошкольного возраста с ЗПР с учетом их ведущего вида деятельности);

- информационно-методическое:

а) составление АООП, АОП для детей с зпр

б) составление индивидуальных образовательных маршрутов коррекции и компенсации нарушений в познавательной деятельности;

в) оказание консультативной помощи педагогам и родителям;

г) организация взаимодействия всех субъектов коррекционно-развивающего процесса;

д) организация и систематизация методического фонда **кабинета** в соответствии с требованиями к его оснащению;

- Площадь **кабинета**: 30 м. 2

- Графический план **кабинета**:

1. Письменный стол
2. Детские стульчики
3. Детские столы
4. Шкаф для пособий
5. Стул
6. Зеркало
7. Наборное полотно
8. Магнитная доска
9. Окно
10. Вход

- Расписание занятий:

Дни	Часы	Направления работы
Понедельник 14.00-18.00	14.00-15.00	Взаимодействие с воспитателями и смежными специалистами.
	15.00-17.00	Подготовка и проведение ИОД: 6 детей
	17.00-18.00	Работа с родителями.
Вторник 8.00-12.00	8.00-8.30	Проведение артикуляционной и пальчиковой гимнастики
	8.30-9.00	Участие в режимных моментах.
	9.00-10.00	ОД ФЭМН (подготовка и проведение.)
	10.00-12.00	Подготовка к ИОД и проведение : 6 детей

Среда 14.00-18.00	8.00-8.30	Проведение артикуляционной и пальчиковой гимнастики
	8.30-9.00	Участие в режимных моментах.
	9.00-10.05	ОД Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте. 1 подгруппа ОД Речевое развитие. Звуковая культура речи. 2 подгруппа (подготовка и проведение)
	10.05-12.00	Подготовка к ИОД и проведение : 6 детей
Четверг 8.00-12.00	8.00-8.30	Проведение артикуляционной и пальчиковой гимнастики
	8.30-9.00	Участие в режимных моментах
	9.00-9.30	ОД ФЭМН (подготовка и проведение).
	9.30-12.00	Подготовка и проведение ИОД: 8 детей
Пятница 8.00-12.00	8.00- 8.30	Проведение артикуляционной и пальчиковой гимнастики
	8.30-9 00	Участие в режимных моментах.
	09.00- 12.00	Подготовка к ИОД и проведение: 9 детей

Кабинет учителя-дефектолога оснащен дидактическим и наглядным материалом, обеспечивающим возможность проведения эффективной коррекционной работы.

Материал размещён по основным разделам коррекционной работы (*на полках в шкафах*). Каждая группа пособий для фронтальных и индивидуальных занятий имеет свое назначение.

II. ПРЕДМЕТНАЯ СРЕДА КАБИНЕТА УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА

МЕБЕЛЬ

№ НАИМЕНОВАНИЕ КОЛИЧЕСТВО

1 Стол письменный 1

2 Столы детские

3 Стулья детские 6

4 Стул мягкий 1

5 Шкаф книжный 1

6 Шкаф для пособий 2

7 Наборное полотно (1м x 80 см) 1

8 Доска настенная магнитная (1м. 20 см. x 80см.) 1

III. СОДЕРЖАНИЕ КАБИНЕТА УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА

1. Нормативно-правовое обеспечение

- Международная конвенция о правах ребёнка.
- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации».
- Закон РФ «*Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации*» от 24.08.1998 № 124-ФЗ.
- Закон РФ «*О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения*» от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ (с изменениями).
- Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации (*Минобрнауки России*) от 17.10.2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.03.2010г. № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений».
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «*Интернет*» и обновления информации об образовательной организации»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях"".
- Письмо Министерства образования РФ от 15.01.2002 г. № 03-51-5ин/23-03 "Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях».

- Приказ Министерства образования Нижегородской области от 04.06.2010г. № №16-01-52/2194 «О выполнении Закона РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».

- Приказ Департамента образования администрации г. Сарова от 27.02.2014г. № 42 «Об утверждении Положения о психолого - медико-педагогической комиссии (ПМПК) Департамента образования Администрации г. Сарова.

- Приказ Департамента дошкольного образования администрации г. Сарова от 09.11.2011г. №113-п «Об утверждении Положения о группах компенсирующей направленности муниципальных дошкольных образовательных учреждений, подведомственных Департаменту дошкольного образования Администрации г. Сарова.

- Устав Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада компенсирующего вида № 44 «Родничок». (МКДОУ «Детский сад 44»).

- Локальные акты: «Положение о педагогическом совете», «Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме МКДОУ «Детский сад 44», «Положение о кабинете учителя-дефектолога МКДОУ «Детский сад 44».

- Должностная инструкция **учителя-дефектолога МКДОУ «Детский сад 44»**.

- Инструкции по охране труда, пожарной безопасности, действующие в МКДОУ «Детский сад 44», по которым инструктируется **учитель-дефектолог – ИЗ «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастном случае»**, ИОТ 32-06 «Инструкция по организации охраны жизни и здоровья воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений», ИПБ 36-01 «Инструкция о мерах пожарной безопасности», ИОТ 19 «Инструкция по охране труда при эксплуатации электротехнических изделий оргтехники, электрических бытовых приборов, аудио-видеотехники», ИОТ 44 «Инструкция по охране труда при работе на копировально-множительных аппаратах».

2. Документация **учителя-дефектолога**

- АООП для детей с ЗПР
- АОП для детей с ЗПР
- Календарно-тематическое планирование на учебный год
- Планы подгрупповых и индивидуальных занятий
- Журнал рекомендаций для воспитателей группы
- Журнал рекомендаций для родителей воспитанников
- Индивидуальные тетради детей
- **Паспорт кабинета учителя-дефектолога**

- Циклограмма рабочего времени
- Диагностические карты воспитанников
- Программа саморазвития
- Отчёт о результатах работы за учебный год

3. Диагностический материал

- Забрамная С. Д., Боровик О. В. Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2003
- Диагностический комплект. Исследование особенностей развития познавательной сферы детей дошкольного и младшего школьного возрастов /Сост. Семаго Н. Я., Семаго М. М. – М.: АРКТИ, 2000
- Мишина Г. А., Разенкова Ю. А., Стребелева Е. А. Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста: Методическое пособие//Приложение: «Наглядный материал для обследования детей» (под ред. Стребелевой Е. А.).- М.: «Просвещение», 2007
- Переслени Л. И. Психодиагностический комплекс методик для определения уровня развития познавательной деятельности младших школьников. – М.: «Айрис-Пресс», 2006
- Комплект практических материалов «Лилия». Методические рекомендации по использованию комплекта практических материалов «Лилия». Усанова О. - М.: НПЦ «Коррекция», 1994
- Белопольская Н. Л. Психодиагностический комплект М: «Когито-Центр», 2005

4. Развитие познавательной деятельности

- Д/игра «Аналогии»
- Разрезные картинки
- Серии сюжетных картинок
- Кубики «Любимые мультфильмы»
- Д/игра «Отгадай-ка»
- Д/игра «Запоминайка»
- Д/игра «Расшифруй слова»
- Д/игра «Скоро в школу»
- Д/игра «Логический поезд»
- Обучающие паззлы «Развиваем речь»
- Д/игра «Четвертый лишний»
- Д/игра «Поиграем вместе»
- Д/игра «Зашумленные картинки»
- Д/игра «Найди отличия»

- Д/игра «Контрасты»
- Д/игра «Цветные коврики»
- Д/игра «Парочки»
- Д/игра «Чего не хватает?»
- Кубики «Играем всей семьей»
- Д/игра «Узнай наощупь»
- Д/игра «Классификация»
- Д/игра «Сравни»
- Д/игра «Найди такой же»
- Д/игра «Что перепутал художник?»
- Папка «Находим противоположности»
- Д/игра «Найди закономерность»
- Папка «Логика»
- Д/игра «Подбери заплатку»

5. Развитие элементарных математических представлений

- Плоскостные геометрические фигуры
- «Числовая лесенка»
- Геометрические тела
- Набор «Цифры и знаки»
- «Волшебный мешочек»
- Счетные палочки
- Счетный материал (картинки, мелкие игрушки)
- Серия «Все для счета»
- Набор «Части суток»
- Материал для сравнения по величине (ленточки, полоски, дома, деревья)
- Д/игра «Палочки Кьюзинера»
- Д/игра «Блоки Дьенеша»
- Д/игра «Танграм»
- Д/игра «Юный математик»
- Д/игра «Веселый счет»
- Д/игра «Сколько не хватает?»
- Лото «Цвет и форма»
- Геометрическая мозаика
- Д/игра «Решаем примеры»
- Д/игра «Числовые домики»
- Тесты «Математика»
- Папка «Ориентировка в пространстве»
- Д/игра «Деньки-недельки»

- Папка «Счет до 10»
- Д/игра «Путешествие с цифрами»

6. Ознакомление с окружающим миром и развитие речи

- Предметные картинки по лексическим темам
- Сюжетные картинки для развития связной речи
- Опорные схемы для составления рассказов
- Разрезные картинки
- Раскраски
- Муляжи «Овощи и фрукты»
- Д/игра «Профессии»
- Д/пособие «Многозначность глаголов»
- Д/пособие «Антонимы»
- Д/игра «Крылья, лапы и хвосты»
- Д/игра «Один — много»
- Д/игра «Мое — не мое»
- Д/игра «Раздели на группы»
- Лото «Что где растет?»
- Д/игра «Времена года»
- Д/игра «Кто где живет?»
- Д/игра «Птичий базар»
- Тетсы «Окружающий мир. Природа»
- Д/игра «Подбери картинку»
- Д/игра «Где чья мама?»
- Энциклопедия «От орла до воробья»
- Энциклопедия «От боровика до земляники»
- Лото «Земля и ее жители»
- Обучающие паззлы «Транспорт»
- Лото «Где чей дом?»
- Лото «Фрукты. Овощи. Ягоды. Грибы»
- Лото «Дикие и домашние животные»
- Лото «Деревья. Злаки. Садовые и луговые цветы»
- Лото «Бабочки. Жучки. Паучки»

7. Консультативно-информационный материал для воспитателей

- Организация коррекционной работы с детьми, имеющими задержку психического развития
- Рекомендации **учителя-дефектолога** по планированию работы воспитателя по лексическим темам

- Готовность к школьному обучению детей с ЗПР
- Взаимодействие и сотрудничество **учителя-дефектолога и воспитателя в ДОУ**
- Система коррекционной работы по формированию пространственных представлений у детей с ЗПР
- Использование ИКТ в расширении представлений дошкольников о социальной действительности
- Проблемы формирования целенаправленной деятельности у детей с ЗПР
- Влияние дидактических игр и упражнений на развитие психических процессов у детей
- Развитие представлений об окружающей действительности у детей с ЗПР.
- Изучение состава чисел детьми старшего дошкольного возраста с ЗПР: проблемы и трудности
- Проведение пальчиковой гимнастики и ознакомление с различными способами развития мелкой моторики детей с ЗПР
- Развитие координации движений методом кинезиологии
- Методы и приёмы развития мышления дошкольников с ЗПР
- Методика проведения игр для развития слуховой памяти у детей
- Игры и упражнения по развитию элементарных математических представлений у детей с ЗПР
- Игры на развитие психических процессов у детей с ЗПР
- Развитие графических навыков у дошкольников с ЗПР

8. Консультативно-информационный материал для родителей

- Задержка психического развития у детей дошкольного возраста
- Нормы развития детей
- Правила организации занятий дома
- Как проверить уровень психического развития малыша?
- Особенности усвоения детьми учебного материала с учетом их психофизиологии

- Роль родителей в обогащении словарного запаса детей
- Готов ли Ваш ребёнок к школе?
- Развиваем пальчики – развиваем речь
- Задачи коррекционной работы
- Рекомендации родителям по закреплению материала занятий дома
- Что такое познавательная активность и почему ребенок долго думает?
- Игры на кухне
- Развитие математических представлений у дошкольников посредством дидактических игр
 - Роль развивающей игры в развитии пространственной ориентировки
 - Где право, где лево
 - Тренируем память
 - Ребенок — непоседа
 - Общаться с ребенком. Как?
 - Домашняя игротека
 - На пути к школе
 - Коррекционно-развивающие игры на развитие психических процессов
 - Леворукий ребенок в праворуком мире
 - Некоторые виды логических задач
 - Игры по дороге домой
 - Подготовка руки ребенка к письму
 - Как предупредить возможные трудности в обучении?

9. Картотеки

- Картотека дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи
- Картотека дидактических игр по развитию элементарных математических представлений
- Картотека игр по развитию психических процессов

- Картотека пальчиковых игр и упражнений на развитие мелкой моторики
- Картотека загадок по лексическим темам
- Картотека презентаций и компьютерных игр

10. Медиатека

- Электронные образовательные ресурсы интернета
- Компьютерные программы и игры
- Компьютерные презентации

IV. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКАЯ И СПРАВОЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Программы. Учебники. Справочники

- Подготовка к школе детей с задержкой психического развития /Под ред. Шевченко С. Г. – М.: Школьная Пресса, 2005
- Бадалян Л. О. Невропатология. - М.: Просвещение, 1987
- Белопольская Н. Л. Детская психопатология. - М.: Когито – Центр, 2001
- Герасимова А. С. Программа развития и обучения дошкольника. - СПб.:Нева, 2001
- Дубровина И. В. Рабочая книга дошкольного психолога. - М.: Просвещение, 1991
- Епифанцева Т. Б. Настольная книга педагога-дефектолога. - М., 2006
- Катаева А. А. Дошкольная олигофренопедагогика. - М.: Просвещение, 1988
- Кащенко В. П. Педагогическая коррекция. - М.: Просвещение, 1994
- Лубовский В. И. Дети с задержкой психического развития. - М.: Педагогика, 1984
- Морозова Н. Г. Особенности познавательной деятельности и обучения умственно-отсталых детей дошкольного возраста. - М.: Просвещение, 1978
- Мухина В. С. Детская психология. - М.: Апрель-Пресс, 2000
- Нищева Н. В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. - СПб.:Детство-Пресс, 2003
- Новоторцева Н. В. Коррекционная педагогика и специальная психология. - Ярославль, 1999
- Семенович А. В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. — М., 2007
- Сиротюк А. Л. Коррекция обучения и развития школьников. — М., 2002

- Ульяновская У. В. Шестилетние дети с задержкой психического развития. - М.: Педагогика, 1990
- Урунтаева Г. А. Дошкольная психология. - М.: Академия, 1999
- Шамарина Е. В. Обучение детей с ЗПР. - М.: Гном и Д, 2003

• Шевлякова И. Н. Программа коррекции и развития зрительного восприятия и пространственного мышления у детей младшего школьного возраста. – М., 2003

• Широкова Г. А. Справочник дошкольного психолога. - Ростов-на-Дону, 2003

- Шипицына Л. М. Детский аутизм. - СПб, 1997

Умственное развитие

- Безруких М. М. Ступеньки к школе. - М.: Дрофа, 2001
- Богданова Т. Г. Диагностика познавательной сферы ребенка. - М.: Гном – Пресс, 1999
- Борякова Н. Ю., Касицына М. А. Коррекционно-педагогическая работа в детском саду для детей с ЗПР. - М.: В. Секачев, 2004

• Вартапетова Г. М., Петрова Е. Э. Левый мозг, правый мозг и школьная дезадаптация. - Новосибирск, 1997

• Венгер Л. А. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста. - М.: Просвещение, 1989

- Гаврина С. Е. Готов ли ваш ребенок к школе? - М.: Росмэн, 2000

• Григорьева Л. П., Бернадская М. Э., Блинникова И. В., Солнцева О. Г. Развитие восприятия у ребенка. – М., 2001

• Дацицина З. В. Оценка степени готовности детей к обучению к школе в условиях разновозрастной дифференциации. - М.: Новая школа, 1994

- Жукова Н. С. Завтра в школу. - Екатеринбург, 2000

• Забрамная С. Д. Психолого-педагогическая диагностика умственного развития детей. - М.: Просвещение, 1995

• Иншакова О. Б. Развитие и коррекция графо-моторных навыков у детей 5-7 лет: Пособие для логопеда: В 2-х ч., Ч.1: Формирование зрительно-предметного гнозиса и зрительно-моторной координации.- М: «Владос», 2003. Ч.2: Формирование элементарного графического навыка.- М: «Владос», 2003.

• Ишимова О. А., Худенко Е. Д., Шаховская С. Н. Развитие речемыслительных способностей детей.- М: «Просвещение» 2007

• Катаева Л. И. Коррекционно-развивающие занятия в подготовительной группе. - М.: Книголюб, 2004

- Коноваленко С. В. До школы 3 месяца. - М.: Гном – пресс, 1999
- Метиева Л. А., Удалова Э. Я. Развитие сенсорной сферы детей. - М.: «Просвещение», 2009
- Нефедова Е. А., Узорова О. В. Готовимся к школе. - М.: Аквариум, 1997
- Никитин В. П. Ступеньки творчества или развивающие игры. - М.: Просвещение, 1990
- Перькова О. И., Сазанова Л. И. Интеллектуальный тренинг. - СПб.: Речь, 2002

- Сековец Л. С. Развитие психомоторики и сенсорных процессов. - Н. Новгород, 2005

- Семаго Н. Я., Семаго М. М. Проблемные дети: основы диагностической и коррекционной работы. - М.: Аркти, 2003
- Семаго Н. Я., Семаго М. М. Психолого-медико-педагогическое обследование ребенка. - М.: Аркти, 1999

- Симанова Л. Ф. Память детей 5-7 лет. - Ярославль, 2000

- Симановский А. Э. Развитие творческого мышления детей. - Ярославль, 1996

- Сиротюк А. А. Коррекция развития интеллекта дошкольников. - М.: Сфера, 2002
- Соколова Ю. Тесты на готовность к школе ребенка 6-7 лет. - М.: Эксмо, 2003

- Тихомирова Л. Ф. Логика детей 5-7 лет. - Ярославль, 2000

- Тихомирова Л. Ф. Развитие познавательных способностей детей. - Ярославль, 1996

- Черемошкина Л. В. Развитие памяти детей. - Ярославль, 1996

- Чистякова М. И. Психогимнастика. - М.: Просвещение, 1989
- Шарохина В. Л. Коррекционно-развивающие занятия в старшей группе. - М.: Прометей, 2002
- Шарохина В. Л. Коррекционно-развивающие занятия в подготовительной группе. - М.: Прометей, 2002
- Шестакова Г., Шестакова Н. Логика. - М.: Стрекоза, 2008
- Яковлева Е. Л. Развитие внимания и памяти у школьников. – М.: Межд. пед. Академ, 1995

Развитие элементарных математических представлений

- Адрианова Т. М. В мире чисел и цифр. – М.: Астрель, 2013
- Бортникова Е. Учимся решать задачи. - Екатеринбург: Литур, 2009
- Бортникова Е. Изучаем состав числа. - Екатеринбург: Литур, 2012

- Бортникова Е. Складываем и вычитаем.- Екатеринбург: Литур, 2009
- Голубь В. Т. Тренажер по математике для детей 6-7 лет.- Воронеж: Метода,

2013

- Капустина Г. М. Подготовка к обучению математике детей с ЗПР 5 – 7 лет. - М.: Школьная пресса, 2004
- Морозова И. А., Пушкарева М. А. Развитие элементарных математических представлений (5-6 лет). - М.: Сфера, 2002
- Морозова И. А., Пушкарева М. А. Развитие элементарных математических представлений (6-7 лет). - М.: Сфера, 2002
- Семаго Н. Я. Методика формирования пространственных представлений у детей дошкольного и школьного возраста. - М., 2007
- Смоленцева А. А. Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием. - М.: Просвещение, 1997

Ознакомление с окружающим миром и развитие речи

- Агранович З. Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям. - СПб.: Детство-Пресс, 2001
- Арбекова Н. Е. Развиваем связную речь у детей 4 – 5 лет с ОНР, у детей 5 – 6 лет, у детей 6 – 7 лет. – М.: Издательство ГНОМ, 2013
- Васильева С. А. Рабочая тетрадь по развитию речи. -М. 2002.
- Воробьёва Т. А. Составляем рассказ по серии сюжетных картинок. — СПб., Литера, 2010 г.
- Морозова И. А., Пушкарева М. А. Ознакомление с окружающим миром (5-6 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2006
- Морозова И. А., Пушкарева М. А. Ознакомление с окружающим миром (6-7 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2006
- Садовникова Л. Г. Ваш ребенок начинает говорить. - СПб.: Тригон, 1996
- Синякина Е., Синякина С. Развиваем речь. - М.: Стрекоза, 2007
- Смирнова Л. Н. Логопедия в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2004
- Созонова Н., Куцина Е. Рассказы о временах года. Зима.- Екатеринбург: Литур, 2012
- Созонова Н., Куцина Е. Рассказы о временах года. Весна - Лето.- Екатеринбург: Литур, 2012
- Созонова Н., Куцина Е. Рассказы о временах года. Осень.- Екатеринбург: Литур, 2010
- Султанова М. Веселые домашние задания детям 4 лет. - М.: Хатбер-пресс, 2013

- Султанова М. Веселые домашние задания детям 5 лет. - М.: Хатбер-пресс, 2013
- Султанова М. Веселые домашние задания детям 6 лет. - М.: Хатбер-пресс, 2013
- Тарабарина Т. И. Пословицы, поговорки, потешки, скороговорки. - Ярославль, 1996
- Ткаченко Т. А. Схемы для составлений дошкольниками описательных и сравнительных рассказов. - М.: 1981
- Швайко Г. С. Игры и игровые упражнения для развития речи. - М.: Просвещение, 1983
- Шевченко С. Г. Ознакомление с окружающим миром: Развитие мышления и речи детей 5 – 7 лет с ЗПР (комплект из 3-х тетрадей). - М.: Школьная пресса, 2004
- Шевченко С. Г., Капустина Г. Предметы вокруг нас: Методические рекомендации и тетрадь с печатной основой № 1-2.- Смоленск: Ассоциация "XXI век", 2005
- Шевченко С. Г. Природа и мы: Методические рекомендации и тетрадь с печатной основой № 1-2.- Смоленск: Ассоциация "XXI век", 2005.

Методическая литература для работы с педагогами и родителями

- Агранович З. Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям. - СПб.: Детство-Пресс, 2001
- Акимова Г. Е. Как помочь своему ребенку? - Екатеринбург, 2003
- Бабаева Т. И. У школьного порога. - М.: Просвещение, 1993
- Баркан А. Практическая психология для родителей или как **научится** понимать своего ребенка. - М.: Аст – Пресс, 2000
- Гаврина С. Е. Готов ли ваш ребенок к школе? - М.: Росмэн, 2000
- Гиппенрейтор Ю. Б. Общаться с ребенком. Как? - М.: Сфера, 2001
- Жукова Н. С. Если ваш ребенок отстает в развитии. - М.: Медицина, 1993
- Захаров А. И. Как предупредить отклонения в поведении ребенка. - М.: Просвещение, 1996
- Коноваленко С. В., Коноваленко В. В. Коррекционная работа воспитателя в подготовительной логопедической группе. - М.: Гном-Пресс, 1998
- Крупенчук О. И. **Научите** меня говорить правильно. - СПб.: Литера, 2005
- Лютова Е. К., Моница Г. Б. Шпаргалка для взрослых. - М.: Генезис, 2000
- Максаков А. И. Правильно ли говорит Ваш ребёнок. - М.: Просвещение, 1988
- Руденко В. И. Домашний логопед. - Ростов-на-Дону, 2000
- Садовникова Л. Г. Ваш ребенок начинает говорить. - СПб.: Тригон, 1996

- Сергиенко Г. Н. Учимся, говорим, играем. - Воронеж, 2006