



Многодетная семья

Первый выпуск нашей газеты вышел ровно год назад. Хотелось выразить огромную благодарность всем, кто принимал, принимает и будет принимать активное участие в создании выпусков.



Многодетная семья — это своеобразный организм, где братья и сестры помогают друг другу на разных этапах деятельности (в учебе, в налаживании коммуникаций), и во многом многодетные семьи отличаются от семей, где родители воспитывают одного двух детей, и в процессе управления потребуется осознанный подход в разных направлениях. Особенно в выборе профессиональной деятельности родителей, важно чтобы каждый родитель смог уделять достаточно времени собственным детям, особенно это касается отцов, поиск разных альтернативных видов заработка, выстраивания пространства жилья, учебы, внеурочной деятельности.

ОБЩЕСТВЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ПСИХОЛОГОВ ПОДМОСКОВЬЯ

«АССОЦИАЦИИ ПСИХОЛОГОВ ПОДМОСКОВЬЯ»

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ №1165027060659 от 08.11.2016г. ТРИНАДЦАТЫЙ ВЫПУСК ЕЖЕМЕСЯЧНОЙ ГАЗЕТЫ

Отцовское отношение к многодетности

Опираясь на опыт, многодетного отца, можно рассматривать разные возможности и проблемы, с которыми сталкиваются семьи. Не для каждого психологические знания могут открыть новые перспективы, но на самом деле, зная, что нужно в данный период ребенку, мы сосредотачиваемся на определенном направлении и высвобождаем время для других дел. Творческий подход в применении общепсихологических базисов помогает широко развивать способности детей, раскрыть в них индивидуальные штучные гениальности. Возникает вопрос, в чем здесь смысл многодетности? Гипотетически возможно предположить, что феномен многодетности проявляется с опытом воспитания детей и с каким-то по счету ребенком, также можно представить ребенка, возвращающегося в общество собственных братьев и сестер получающего специальную школу жизни, игровую практику, общение в котором создается благоприятная среда. Могу сказать, что это не панацея и не каждому под силу. Для меня важно исследовать собственную

семью, искать для себя интересные темы для развития. Каждый ребенок уникален, важно увидеть в нем все его особенности, для этого нужно желание, выделенное время, взаимодействуя в котором, родители раскрывают поле, где взрослый опыт может быть упрощен для восприятия опыта младшего поколения.

Часто можно увидеть как отцы выбирают позицию добытчиков денег, а матери в таком случае берут на себя роль обоюдного родителя, и в частности мы видим модель потребительского воспитания, где жизнь строится на грани выживания. Порой риск здесь неизбежен и можно увидеть, как распадаются и многодетные семьи. Дети умножают любовь, но если умножать нечего, то ни какое их количество не поможет удержать отношения. Кто-то сказал, что *каждый ребенок дарит молодости своему родителю*, наукой это пока не доказано, но что-то в этом есть ...

Вячеслав Владимирович Засимов
психолог-консультант,
христианский психолог,
член АПП

О роли сиблинговой позиции в развитии ребенка

Сиблинги — это дети одних и тех же родителей, причем совершенно нормальные, пока не соберутся вместе.

Сэм Левенсон, американский юморист

Сиблинговая позиция — место, которое занимает ребенок среди других детей в семье.

Сиблинговую позицию можно рассматривать с двух точек зрения.

Во-первых, есть некоторые универсальные характеристики, которые в той или иной степени свойственны многим единственным, средним, старшим и младшим детям.

Во-вторых, в каждой семье существует свое собственное уникальное распределение ролей между сиблингами: например, один слабый и болезненный, а другая — «комсомолка, спортсменка, отличница».

Какие же характеристики чаще всего присущи человеку в зависимости от порядка рождения? Отметим, что здесь речь идет не только о детях: зачастую, наблюдая за взрослым человеком, мы довольно точно можем угадать, был ли он у своих родителей старшим или единственным.

СТАРШИЕ

Старшие по порядку рождения дети, как правило, серьезные, целеустремленные и ответственные. Поскольку у родителей этот ребенок был первым, с ним чаще всего связаны высокие родительские ожидания. Они становятся «маленькими взрослыми», соблюдают правила и даже несколько консервативны (не любят изменений или сюрпризов). Именно они склонны к перфекционизму и стремятся многого достичь. Старшие дети могут быть очень категоричны в своих суждениях, они зачастую убеждены, что есть только одно правильное мнение. И т.к. с рождением второго ребёнка происходит некое «свержение с трона» им постоянно нужно доказывать, что они лучше. Такой эффект «единственности». Он наблюдается только у старших и единственных детей.

СРЕДНИЙ

Средний ребенок (например, второй из трех или третий из четырех детей в семье) часто становится посредником: у него прекрасные дипломатические навыки, он избегает конфликтов и легко идет на компромисс. Вместе с тем у средних детей может быть ярко выражена болезненная потребность выделиться любой ценой. Будучи лишен привилегий как старшего, так и младшего ребенка в семье, средний может считать, что его игнорируют, полагать, что у него нет своего собственного особого места в семье.

МЛАДШИЕ

Младшие дети довольно узнаваемы: они очаровательны и общительны, но постоянно требуют внимания и ожидают заботы от окружающих. Часто это творческие люди с хорошим чувством юмора. Зачастую младшие или единственные дети на всю жизнь сохраняют самоощущение «малыша», ожидая, что другие

люди возьмут на себя решение их проблем. Часто к младшим детям родители наименее строги.

СИБЛИНГОВЫЕ РОЛИ

«Особость» этого места является результатом того, как ребенок осмысливает и интерпретирует происходящие вокруг него семейные события. Если какое-то место в семье уже занято, ребенок будет искать другую возможность обеспечить себе неповторимую позицию.

СИБЛИНГОВЫЕ КОНФЛИКТЫ

Одна из частых проблем, с которыми обращаются за помощью родители, — сиблинговая ревность. Ее проявления многолики: дети могут настойчиво задавать родителям вопросы типа «кого ты любишь больше?», жаловаться на брата или сестру, проявлять агрессию по отношению к сиблингам.

В основе сиблинговой ревности — глубокое желание ребенка получить исключительную родительскую любовь. Когда в семье появляются другие дети, это прежде всего означает «я получу меньше». Несмотря на самую грамотную подготовку к рождению следующего ребенка, для старших появление малыша практически всегда является трудной жизненной ситуацией. Даже если ребенок выражал готовность общаться с будущим братом или сестрой или вместе с родителями ждал малыша, столкнувшись с реальностью, он вполне может испытывать негативные чувства по отношению к младшему.

При наличии конфликта между сиблингами родителю следует предложить несколько возможных вариантов поведения.

Во-первых, можно поставить детей перед необходимостью разбираться самостоятельно. Можно спокойно сказать что-нибудь типа: «Я уверена, что вы сможете найти выход из положения».

Во-вторых, можно ввести правила пользования предметами и учить детей следовать этим правилам в конфликтных ситуациях.

Вьетнамская пословица гласит: «Братья и сестры близки, как руки и ноги». Конечно, в реальности сиблинговые отношения часто складываются непросто. Однако в наших силах помочь детям извлечь из сиблингового опыта полезные выводы, которые помогут им поверить в себя и научиться строить отношения с другими людьми. Однако для этого важно помнить о той огромной роли, которую играет в жизни каждого человека его



Дульцева Елена Валерьевна
педагог-психолог, член АПП,
официальный представитель АПП г. Чехов

Многодетная семья - особый статус

Многодетная семья – это особый статус, который приобретает семья, имеющая троих и более детей. Статус позволяет рассчитывать на социальные льготы, которые определяются региональными властями. Приобретении семьей статуса многодетности, нередко возникает феномен «Мне все должны, у меня много детей и меня государство должно обеспечивать». Данное мнение, бытующее в среде многодетных семей, приводит к потребительскому отношению во многих сферах жизни детей и родителей. Таким образом, родители транслируют детям искаженное отношение к обществу, к окружающим, к действительности в целом; представление о ценностях семьи.

Общение ребенка с родителями внутри семьи оказывает непосредственное влияние на ребенка и в значительной степени определяет благополучие взаимоотношений ребенка с окружающими людьми.

Дети из многодетных семей с нарушениями эмоционально-волевой и когнитивной сфер являются объектом пристального внимания психологов.

Работу психолога с многодетными семьями в контексте процесса обучения необходимо строить с использованием индивидуального подхода, учетом специфических особенностей семьи для усиления ее развивающего и воспитательного потенциала. Использовать комплексный подход при изучении когнитивных, социально-психологических характеристик семьи и ее членов, а также при дальнейшем психолого-педагогическом сопровождении семьи разными специалистами. Организовывать встречи родителей со специалистами: психологами, социальными педагогами по решению проблем психологического здоровья детей, организации труда и быта, здорового образа жизни семьи. Выявлять наиболее благоприятные факторы семейного воспитания и оказывать помощь семье для их активизации при воспитании каждого ребенка.

В процессе консультативной, коррекционно-развивающей, психотерапевтической работы обратить внимание родителей на важность и необходимость целенаправленной работы по созданию и сохранению благоприятного психологического климата в семье, эмоционально-психологического состояния членов семьи, взаимопонимания между ними. Знакомить родителей и детей с правилами и техниками эффективного общения, конструктивного выхода из конфликтов, предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций.

Екатерина Злакоманова,
педагог-психолог I категории
МАОУ Домодедовской СОШ №10,
кандидат в АПП

Как установить порядок в многодетной семье?

Все психологи знают, что каждому ребенку нужен «свой» взрослый, а это значит всегда доступный и постоянный. Чтобы во время пожалел, оказал помощь, внимание и, вообще, был отзывчив к его потребностям. Но когда детей много, то приходится себя делить на всех. Как я это преодолеваю, чтобы самой эмоционально не выгореть, «остаться в живых», при этом быть ещё хорошей мамой? Что для этого нужно?

Нужно найти время, чтобы побыть наедине с каждым ребенком. В нашей семье есть **правило**: если мама сейчас говорит с кем-то из твоих братьев, то это его время, а я в это время занимаюсь своими делами и стараюсь не мешать маме и брату. Хотя бы один час, но каждый должен получить маму в «личное», безраздельное пользование. С младшим ребёнком это может быть прогулка после ухода из детского сада домой, время, когда можно обсудить прошедший день, почитать сказку перед сном... Со средним сыном это может быть помощь в каждодневных домашних заданиях, время, когда мы вместе рисуем, делаем поделки, читаем... Старший обращается все реже, но его проблемы глобальнее и требуют особого подхода. А иногда приходится самой искать «совместные» дела, чтобы была возможность уединиться, пообщаться и узнать о его проблемах. Например, сейчас мы вместе пишем эту статью.

Второе правило: каждому - по потребностям, а не всем поровну. Ведь «всем поровну» - это иллюзия справедливости. Если мы захотим купить подарок одному сыну, то это не значит, что сегодня купят подарки всем детям. Так как именно в этом случае ребенок получает личное внимание родителей.

В нашей семье у старших детей помимо обязанностей всегда есть привилегии. Мы помним, что если дети помогают нам, то мы должны не забывать хвалить их, искренне благодарить. Но труд их мы никогда не подкрепляем деньгами, ведь это подрывает мотивацию. Привыкнув оказывать нам помощь за деньги, вряд ли мы дождемся их помощь за даром.

Нельзя заставлять старших детей уступать младшим только потому, что они «маленькие», иначе младшие дети будут думать, что выигрывает в жизни не тот, кто сильнее и умнее, а тот, кто умеет орать, когда это нужно, скандалить и требовать, да при этом еще имеет «сильных покровителей» - в данном случае родителей.

Проблемы, конечно же, есть, но все они легко решаемы. Мы стараемся выстроить правильные отношения между детьми и нами, родителями, а награда не заставит себя долго ждать. Награда наша - это дружная семья, сплоченная, где все помогают друг другу, заботятся и где все друг за друга горой. Но все это может обеспечить только любящая семья.

Лариса Кузнецова
психолог г. Домодедово

Как терапевтировать многодетных матерей одиночек

«Судьба человеческой психики состоит в том, чтобы всегда иметь два объекта и никогда – один».

Андре Грин

Когда речь идет об одинокой многодетной маме с детьми на руках, то мало кто в подобной ситуации чувствует себя достаточно спокойно и уверенно. Большинство матерей после развода или гибели своего супруга задаются вопросом: «Как дальше воспитывать детей, как мне жить?» Узнав об измене, предательстве, женщина переживает психологическую травму, впадает в депрессию, невроз, порой даже в девиантное поведение проживая факт ситуации. И это серьезная травма для психики, она также болезненна как утрата близкого человека. Рушится все, так как с этим человеком связана вся жизнь и благополучие: надежды, планы, мечты, а после такого известия, весь ее мир рухнул. Если вовремя не отреагировать, то в таком случае женщина разрушается физически, эмоционально, духовно. Существуют пять стадий переживания утраты (потери) близкого человека

ОТРИЦАНИЕ

«Это могло случиться с кем угодно, только не со мной!» Страх разлуки и предстоящего одиночества пугает настолько, что женщина не понимает, как же жить дальше.

ГНЕВ

«Как он мог так со мной поступить? Я не заслужила такого отношения». Печаль превращается в ярость, и женщина иногда пугается количеством ненависти, проявляющейся в ней.

АКТИВНОСТЬ

После вспышки ярости, обвинений и угроз женщина начинает понимать все что с ней происходит, и начинает искать выход из данной ситуации

ДЕПРЕССИЯ, ОДИНОЧЕСТВО

После подъема и эмоционального всплеска, когда женщина не получила желаемого результата, наступает глубокое разочарование и сильный энергетический спад. Глубокое чувство потери, печаль и общая усталость от мира – вот что чувствует женщина на этом этапе.

ПРИНЯТИЕ И ЖЕЛАНИЕ ВЫБРАТЬСЯ ИЗ ЭТОГО СОСТОЯНИЯ

Находясь в состоянии апатии и депрессии, чувствуя, как каждая клеточка уже устала от страданий, и понимая, что так не может продолжаться вечно, женщина начинает искать выход из сложившейся ситуации. Вся психическая система в «травме» нарушается, нарушается сон, нарушается работа гормональной системы, нарушаются поведенческие и мыслительные реакции, важно в максимально короткие сроки утилизировать для себя последствия травмы

Первое что нужно сделать женщине попавшая в такую ситуацию это получить психологическое информирование о своем психоэмоциональном состоянии. Это первый важный этап, с которого начинается урегулирование возникшей проблемы. Специалист, работающий с такими ситуациями, помогает, понижая фильтры восприятия. Важно настроить женщину на то что бы она самостоятельно могла справиться эмоционально, физически, душевно и готова решать возникшие проблемы и вопросы адекватно. Не зависимо от ее состояния, необходимо объяснить женщине что она должна грамотно взаимодействовать с детьми. Все ее внимание, мысли и эмоции сосредотачиваются на ситуации, а в такой обстановке дети чувствуют себя брошенными, обманутыми, преданными. Так как дети также страдают, переживают, мучаются. И их детское мышление делает свои незрелые выводы о ситуации между мамой и папой. Часто женщины, оказавшиеся в такой ситуации, жалуются, что детей как подменили, ушло доверие, понимание, дружба. Дети стали чужими, агрессивными, неуправляемыми. К сожалению в состоянии проживания «горя» или в состоянии стресса женщина фокусируется только на плохом, забывая говорить о хорошем. Чем же можно помочь детям? Каждый день говорить им, что вам в них нравится. И это делать достаточно просто, а так же поможет женщине меньше фокусироваться на переживаниях. Женщине в ситуации проживания травмы утраты, измены, предательства, важно найти что то стабильное, в такой нестабильной ситуации, когда рухнули все договоренности, семейные ценности и уважение к мужу. И это очень важно сделать как для себя, так и для детей. Вспомнить свои давние увлечения, хобби, вышивка, шитье, вязание, изготовление кукол, рисование картин. Любое творчество, увлечение, любая деятельность позволит женщине почувствовать стабильность в вашей текущей ситуации. Для любой женщины будь она многодетная или бездетная, утрата мужчины это большая травма, для преодоления которой ей понадобится консультация психолога.

Беневенская Кристина Денисовна
онкопсихолог, член АПП

