

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский педагогический колледж № 1»

**Конспект непосредственно образовательной деятельности
интеллектуального воспитания
в подготовительной группе
МАДОУ «Детский сад №366»
Тема: «Женский день»**

Образовательная область: познавательное развитие

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.

Выполнил:
Студентка 32 группы
Ковалева Евгения

Проверил:
Преподаватель: Андреева Т.С.

Воспитатель: Карима Ильясовна

Челябинск, 2020

Тема: «Женский день»

Возраст: подготовительная группа (6-7 лет)

Тип: комплексное занятие

Форма: фронтальная

Цель: расширение знаний детей о весеннем празднике «8 марта».

Задачи:

Образовательные:

Познавательное развитие:

- расширять представления детей о характерных признаках весны;
- расширять знания детей о весеннем празднике «8 марта»

Речевое развитие:

- продолжать учить отвечать на вопросы развёрнутой фразой.

Социально-коммуникативное развитие:

- развивать умение детей правильно общаться друг с другом, учить взаимопониманию и правильной беседе; дружной работе в коллективе.

Художественно-эстетическое развитие:

- продолжать развивать фантазию и творческие умения детей.
- развивать умение детей подбирать оттенки.

Познавательное развитие:

- продолжать развивать логическое мышление и устойчивое внимание.

Воспитательные:

Социально-коммуникативное развитие:

- воспитывать дружеские качества и умение работать в коллективе;

Познавательное развитие:

- воспитывать в детях любовь к маме, бабушке, сестре, воспитывать чувство доброты и благодарности.

Предварительная работа: беседа о весне, празднике «8 марта», мультфильм «Лунтик».

Словарная работа: акция, забастовка, права.

Индивидуальная работа: индивидуальные вопросы, индивидуальная помощь детям, групповая работа.

Методы и приемы:

- Наглядные (рассматривание картинок, просмотр мультфильма);
- Словесные (беседа, рассказ, разъяснение, объяснение);
- Практические (действие с предметами – карточками).

Оборудование и материал: Карточки с цифрами, карточки с цветами, рисунок поля, ноутбук, презентация PowerPoint «Женский день».

Ход непосредственно образовательной деятельности

Часть	Деятельность педагога	Деятельности детей
<p>Вводная часть</p>	<p>-Здравствуйте, ребята! Меня зовут Евгения Сергеевна. Давайте сначала мы с вами поздороваемся. Все встаем в круг и повторяем за мной слова. С начало послушайте. Теперь повторяем вместе слова. «Собрались все дети в круг, Я-твой друг, и ты-мой друг. Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнемся». -Молодцы! Присаживайтесь на стульчики. -Ребята, сегодня у нас будет необычное занятие. <i>(фрагмент мультфильма)</i>. К нам в гости пришел сказочный герой. Посмотрите на экран и скажите кто это. Ребята вы узнали его? Кто это? Лунтик подготовил для вас много интересных и веселых заданий. А вот о чем мы с вами будем говорить мы выясним, отгадав загадки. - Слушаем внимательно! Пришла, улыбнулась – утихли метели. Позванивать стал колокольчик капели, Река пробудилась, растаяли льды, Наряд белоснежный надели сады. Взревев, за работу взялись трактора. А птицы пропели: «Вить гнёзда пора!»</p> <p>-Послушайте еще одну загадку.</p> <p>Рыхлый снег на солнце тает, Ветерок в ветвях играет. Звонче птичьи голоса Значит к нам пришла... (картинки весны) —О каком сезоне года идет речь? — Назовите признаки весны.</p>	<p>-Здравствуйте!</p> <p>Дети дружно повторяют стих за воспитателем и выполняют соответствующие действия</p> <p>Лунтик</p> <p>Отгадывают загадки</p> <p>Весна</p> <p>Весна О весне Увеличение светового дня: ночи становятся короче, а дни – длиннее; солнце светит очень ярко; начинают таять сосульки на крышах домов; снег</p>

	<p>— Назовите весенние месяцы. — Какой праздник мы отмечаем в марте? — Чей это праздник? - Ребята, сегодня на занятии мы с вами поговорим о маме и о празднике «8 марта».</p>	<p>становится рыхлым, темнеет; растаявший снег образует лужи и ручейки; на деревьях начинают набухать почки.</p> <p>Март, апрель, май 8 марта женский день мам, бабушек, сестер.</p>
<p>Основная часть</p>	<p>-Ребята, а вы знаете, как появился такой праздник? Раньше женщины не имели права голоса. Считалось, что женщина должна заниматься хозяйством по дому, женщины даже не имели права учиться. Это им очень не нравилось и, конечно же, было обидно.</p> <p>Однажды женщины собрались и решили устроить забастовку (Ребята, а вы знаете, что такое забастовка? Забастовка-временный отказ от работы) (картинка забастовки), где отстаивали свои права. Они выступали против детского труда, требовали хороших условий, хорошую заработную плату за свою работу. Они многого добились.</p> <p>Именно этот день 8 Марта и стал для них и всех остальных женщин праздником. С тех пор, объявили женский день – 8 Марта. Женщины многих стран празднуют этот весенний праздник – 8 Марта. В этот день мужчины поздравляют всех женщин с праздником: дарят цветы, улыбки.</p> <p>-Ребята, послушайте стихотворение и подумайте о каком празднике идет речь?</p> <p>-В марте есть такой денек С цифрой словно кренделек Кто из вас, ребята знает, Цифра, что обозначает, Дети хором скажут нам: (дети работают с раздаточным материалом) -Ребята, а какой цифрой обозначается этот день? (на доске ребенок ищет цифру восемь и показывают всей группе)</p>	<p>Нет</p> <p>Слушают историю возникновения праздника</p> <p>— Это праздник наших мам 8 7 и 9</p>

	<p>-А какие соседи числа 8? (на доске прикрепляют числа)</p> <p>-вспомним порядковый счёт от 1 до 10, -вспомним обратный счёт от 10 до 1. -посчитайте от 3 до 9, от 4 до 8. -посчитайте от 10 до 5, от 7 до 3. -угадай число, живущее между числами 5 и 7, 4 и 6, 9 и 7. -какое число больше 3 или 4, 7 или 8. -какое число меньше 1 или 3, 10 или 6.</p> <p>-Ребята, когда к нам шел Лунтик в гости, у него потерялось слово. Ваша задача помочь ему собрать рассыпавшее слово. Вы будете работать в группе. Каждой группе будут даны примеры, каждому ответу будет соответствовать своя буква и вы должны составить слово, который был у Лунтика. $11+3=14$ (М) $12-2=10$ (А) $15+11=26$ (М) $9-5=4$ (А) (слово: мама)</p> <p>-Ребята, какое слово получилось? Самое прекрасное слово на земле – мама. Это первое слово, которое произносит человек, и звучит оно на всех языках одинаково нежно. Это говорит о том, что все люди почитают и любят матерей. Мама учит нас быть мудрыми, дает советы, заботится и оберегает нас. В этот день мужчины поздравляют всех женщин с праздником. И вы, ребята, не забудьте поздравить своих мам, сестер, бабушек, девочек с этим праздником. -Ребята, а как ласково вы называете свою маму?</p> <p>- Как ласково можно назвать бабушку? - Как ласково можно назвать сестру?</p> <p>На разных языках слово мама звучит по — разному. Испания, Италия — мадрэ, Франция — маман, Иврит- ма, Болгария — майка, Швеция — мур и так в других странах звучит по — разному, но есть в этих словах и что — то общее. Послушайте еще раз и определите, что же в этих словах общего?</p> <p>Давайте мы с вами проведем небольшую разминку. Все встаем на коврик располагаемся так, чтобы каждый из вас видел и слышал меня. Повторяем все движения за мной. <i>Дружно маме помогаем – Пыль повсюду вытираем. Мы белье теперь стираем,</i></p>	<p>выполняют задания</p> <p>Работают в группе</p> <p>Мама</p> <p>мамочка, мамуля, маменька, мамулька и т.д. бабуля, бабуленька и т.д. сестренка, сестричка и т.д.</p> <p>Слог «ма»</p>
--	---	--

*Полощем, отжимаем.
Подметаем все кругом
И бегом за молоком.
Маму вечером встречаем,
Двери настежь открываем,
Маму крепко обнимаем.*

Дидактическая игра «Красивые слова»

— Сейчас мы с Лунтиком предлагаем сказать красивые слова о маме. Давайте встанем в круг и по очереди будем говорить красивые слова. Какая она?

(Милая, любимая, добрая, красивая, нежная, умная, ненаглядная, очаровательная, внимательная, трудолюбивая, приветливая, чудесная, симпатичная, ...)

(работа с раздаточным материалом)

-Ребята, Лунтик просит у вас помощи! Он хочет сделать приятно Бабе-Клаве подарить букет цветов. Надо собрать цветы, но он забыл, как правильно считать. Лунтику надо для букета 5 красных тюльпанов и 3 ромашки. Сколько все нужно собрать цветов Лунтику для букета? **(на доске будут собирать букет цветов)**

-Сейчас мы с вами поиграем в игру, она называется «Путаница». У каждого из вас есть листок с заданием. Ваша задача разными цветными карандашами раскрасить цифры, которые вы видите на рисунке.



-Какие цифры вы увидели на рисунке?

(мелодия)

-Ребята, сегодня на занятии мы с вами говорили о маме, о весеннем празднике «8 марта». Мама- самое нежное, самое понятное слово на земле и

Подбирают слова

$5+3=8$ цветов.

Выполняют задания

2 и 4

	<p>у каждого народа оно свое. Сколько доброты таит оно в себе! Мамина любовь согревает нас всю жизнь. Закройте глаза, тихо-тихо произнесите слово мама и прислушайтесь к нему. А теперь откройте глаза.</p> <p>-Ребята, если бы слово «мама» можно было попробовать на вкус, каким бы оно было?</p> <p>-А если бы оно было на ощупь?</p> <p>-А какими красками вы бы его нарисовали?</p> <p>-Скажите, как вы чувствуете, если вы находитесь рядом с мамой?</p>	<p>Вкусным, сладким, нежным Мягким, пушистым Яркими: желтый, красный, голубой, розовый и т.д. спокойно, уютно, тепло</p>
<p>Заключительная часть</p>	<p>Молодцы, ребята! Что нового вы узнали на занятии?</p> <p>(составление цветочного поля). Сейчас мы с вами создадим наше цветочное поле. У вас на столе есть тюльпан, ваша задача раскрасить тюльпан, таким цветом, который вам понравился и отражает ваше настроение. Тюльпан может быть разных цветов, например: красный, разноцветный.</p> <p>Если вы готовы то, подходите ко мне, и мы с вами прикрепим наши цветы на поле. Это цветочное поле мы с вами дарим вашей воспитательнице Кариме Ильясовне.</p> <p>Спасибо за занятие!</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Оценивают свою деятельность и дарят поле воспитательнице.</p>