

Дата: 12.04.2019г.
Школа: МОУ СОШ №86
Класс: 1 «Г»
Кабинет: №4

ФИО учителя Черюсова С.С.
ФИ студента Кутый С.О.
ФИО методиста Колотухина Я.А.

КОНСПЕКТ УРОКА ПО ТЕХНОЛОГИИ

Тема: ПЕРЕДВИЖЕНИЕ ПО ВОДЕ. РАБОТА С БУМАГОЙ. ИЗДЕЛИЕ «КОРАБЛИК» В ТЕХНИКЕ ОРИГАМИ

Цели деятельности учителя: ознакомление с техникой «оригами»; формирование умения работать в технике «оригами».

Планируемые результаты:

Предметные: знать, что такое «оригами»; уметь складывать кораблик из бумаги в технике «оригами».

Личностные: проявлять навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; осознавать личностный смысл учения.

Оборудование: шаблоны кораблика, инструкция по изготовлению кораблика, гвоздь, зубочистка, бумага, пенопласт, баночка с водой, презентация.

Этап урока Методы и приемы	Хроно- метраж	Содержание урока		Формируемые УУД (развивающие)
		Деятельность учителя	Деятельность ученика (что делают)	
I. Самоопределение к деятельности (орг. момент)	1	Здравствуйте, ребята! Меня зовут Сергей Олегович, сегодня я проведу у вас урок технологии. Садитесь, пожалуйста. Проверьте готовность к уроку. У вас на партах должны быть: цветная бумага, ножницы, линейка, простой карандаш.	Приветствуют учителя. Проверяют готовность к уроку.	Познавательные: Учиться работать по предложенному плану.
II. Актуализация знаний	5	Прежде чем начать урок, давайте ответим на следующие вопросы: Какой транспорт используется для передвижения по земле? Какой это вид транспорта? Какие еще виды транспорта вы знаете? Верно, транспорт бывает наземным, воздушным и водным. А сейчас отгадайте загадку и догадайтесь, о каком транспорте пойдет речь на уроке. <i>Это что за чудеса: Дует ветер в паруса? Ни паром, ни дирижабль — По волнам плывет...</i> Верно, молодцы, это корабль. С древних времен человек использовал реки, озёра и моря для передвижения и перевозки грузов. Давайте рассмотрим речные суда. 1. Теплоход – современное самоходное судно. 2. Сухогрузное судно , предназначено для перевозки различных сухих грузов (щебень, песок, лес). 3. Речной танкер - предназначен для перевозки наливных грузов (нефть, газ, бензин, керосин). 4. Паром , используется для перевозки пассажиров и транспорта с одного берега реки на другой. Кто-нибудь догадывается о том, как будет звучать тема нашего урока? Какие цели мы можем перед собой поставить? Хорошо, молодцы.	Машины, автобусы, троллейбусы. Автомобильный. Наземный, воздушный, водный. Корабль. О кораблях. Узнать, что такое корабль, может быть научиться его изготавливать.	Коммуникативные: Участвовать в диалоге. Высказывать свою точку зрения. Познавательные: Формировать умения анализировать информацию и правильно её усваивать.

<p>III. Постановка учебной задачи</p>	<p>2</p>	<p>Смотрите, ребята, я вам показываю кораблик. Из какого материала он сделан? А для чего он предназначен? Хорошо.</p> <p>Ребята, а как вы думаете какую технику мы с вами будем использовать? Каким способом мы будем его изготавливать? Правильно, молодцы! Появилось оригами почти сразу после появления бумаги в Японии. Именно японцы, а не первооткрыватели нового писчего материала — китайцы, догадались использовать бумагу в качестве сырья для декоративных украшений и изделий. Сначала новый изысканный и ценный материал использовали в проведении различных религиозных церемоний. Кто-нибудь знает, что обозначает это слово? Верно, оригами - древнее искусство складывания фигурок из бумаги. Посмотрите, какие еще фигурки можно сложить в данной технике. <i>(Смотрят презентацию. На слайде видят фото различных фигурок, выполненных в технике оригами).</i></p>	<p>Кораблик сделан из бумаги.</p> <p>Предназначен для перевозки грузов, пассажиров. А именно этот кораблик для того, чтобы просто играть с ним, запускать по воде. Мы будем использовать технику оригами.</p> <p>Это складывание фигурок из бумаги.</p> <p>Смотрят презентацию.</p>	<p><u>Коммуникативные:</u> Участвовать в диалоге. Высказывать свою точку зрения.</p> <p><u>Познавательные:</u> Анализировать задания.</p> <p><u>Регулятивные:</u> Планировать свою работу.</p>
<p>IV. Открытие нового знания</p>	<p>12</p>	<p>Сегодня мы попробуем построить речной флот, но для начала проведем эксперимент. У вас на партах стоят баночки с водой и материалы. <i>(Гвоздь, зубочистка, пластик, бумага, пенопласт)</i> Проводя эксперимент, попробуйте ответить на вопросы: Какие материалы тонут? Какие плавают? Но вначале давайте сделаем предположение, а потом во время эксперимента проверим верно, оно или нет. Какой вывод вы сделали? Что тонет? Что плавает? Почему одни предметы плавают, а другие тонут?</p>	<p>Тонет гвоздь, бумага; плавает зубочистка, пенопласт, пластик. Потому что какие-то предметы лёгкие, а какие-то тяжёлые.</p>	<p><u>Коммуникативные:</u> Уметь вступать в диалог и участвовать в нём. Высказывать свою точку зрения.</p> <p><u>Познавательные:</u> Анализировать задания. Уметь работать с информацией. Структурировать полученные знания.</p>

		<p>Верно! Зубочистка, пенопласт, пластик плавают, потому что они лёгкие. Если мы кинем в воду гвоздик, то он утонет.</p> <p>Сегодня мы попробуем сделать небольшие кораблики, использовать будем самый простой подручный и удобный материал - бумагу.</p> <p>Какие инструменты нам понадобятся для изготовления кораблика?</p> <p>Давайте начнем нашу работу. А чтобы правильно ее выполнить, надо ее спланировать. С чего мы и начнем нашу работу. ПЛАН.</p> <p>Итак, с чего мы начнем нашу работу?</p> <p>1. Разметим детали по шаблону.</p> <p>Как нужно работать с шаблоном?</p> <p>Так, что будем делать дальше?</p> <p>2. Верно, вырежем детали. Но прежде чем вы начнете выполнять работу, давайте повторим правила безопасной работы с ножницами.</p> <p>Давайте приступим к нашей работе. Внимательно посмотрите, как мы будем создавать кораблик.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сложи полученный квадрат наискосок, чтобы получить треугольник. • Загни верхнюю часть треугольника вниз, отогни нижнюю часть полученного треугольника сгибом внутрь. • Выгни эту же часть наружу в другую сторону. • Расправь нижний уголок. <p>Как только вы выполните кораблик, вы можете украсить его различными элементами, и для этого нам нужно повторить правила работы с клеем.</p>	<p>Бумага, ножницы, клей, карандаш.</p> <p>С разметки деталей.</p> <p>Детали нужно прикладывать к изнаночной стороне цветной бумаги. Прижать к листу цветной бумаги, чтобы не двигался и обвести.</p> <p>Дальше вырезаем детали.</p> <p>Повторяют совместно с учителем правила безопасности при работе с ножницами.</p> <p>Повторяют совместно с учителем правила безопасности при работе с клеем.</p>	
<p>V. Физминутка</p>	<p>1</p>	<p>Стоит в поле теремок. На двери висит замок. Открывает его волк- Дёрг-дёрг, дёрг-дёрг. Пришёл Петя-петушок И ключом открыл замок.</p>	<p>Выполняют разминку.</p>	<p>Регулятивные: Проводить физическую разгрузку в ходе работы.</p>

<p>VI.Первичное закрепление во внешней речи</p>	<p>2</p>	<p>Итак, кто повторит план нашей работы?</p>	<p>Отвечают по поднятой руке. Работу начнем с разметки. Во время разметки детали нужно прикладывать к изнаночной стороне цветной бумаги. Прижать к листу цветной бумаги, чтобы не двигался и обвести. Затем вырезаем детали.</p>	<p><u>Коммуникативные:</u> Уметь вступать в диалог и участвовать в нём. Высказывать свою точку зрения. <u>Познавательные:</u> Анализировать и структурировать полученные знания.</p>
<p>VII. Самостоятельная работа</p>	<p>11</p>	<p>Сейчас, ребята, я каждому из вас раздам инструкцию. Опираясь на неё, выполняйте кораблик в технике оригами. Если возникают трудности, тихонько поднимаем руку, я подойду и помогу. Ребята, вы также можете украсить свой кораблик различными декоративными элементами.</p>	<p>Изготавливают кораблик.</p>	<p><u>Коммуникативные:</u> Уметь общаться с самим собой в процессе выполнения контрольной работы. <u>Познавательные:</u> Уметь анализировать, обобщать. <u>Регулятивные:</u> Уметь контролировать свои силы и умения.</p>
<p>VIII. Включение новых знаний в систему</p>	<p>3</p>	<p>Итак, ребята, у всех готов кораблик? Покажите мне их. Ой, какие красивые! Отлично! А сейчас давайте украсим нашу реку вашими замечательными кораблями. Посмотрите, какой замечательный речной флот у нас получился. В какой технике мы выполняли наши корабли? Верно, в технике оригами. А кто скажет, что же это такое оригами? А где оно возникло? Хорошо, молодцы!</p>	<p>В технике «оригами». Оригами – изготовление поделок из бумаги. Возникло в Японии.</p>	<p><u>Коммуникативные:</u> Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли</p>
<p>IX. Рефлексия</p>	<p>3</p>	<p>Итак, ребята, над какой темой мы сегодня работали? Какие цели перед собой ставили? Достигли ли мы этих целей? Что нового вы сегодня узнали? Что вам показалось трудным на уроке? Что понравилось?</p>	<p>Над изготовлением кораблика. Отвечают.</p>	<p><u>Коммуникативные:</u> Уметь выражать свои мысли. <u>Познавательные:</u> Структурировать полученную на уроке информацию.</p>

		Спасибо за урок! Мне было приятно с вами работать.		
--	--	--	--	--