

Горноста́й Елена Геннадьевна
преподавателя МБУДО «Детская школа искусств №2»
города Сургута, ХМАО-Югры, Тюменской области

Отчёт о самообследовании педагогической деятельности

Раздел 1. Профессиональное образование.

1.1. Образование высшее: Нижневартровский государственный педагогический институт. Специальность «Изобразительное искусство и черчение», присвоена квалификация учитель изобразительного искусства и черчения (диплом ДВС 0307673 от 24 июня 1999 г.)

1.2. Курсы повышения квалификации: 2017 год – г. Нижневартовск, автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт дистанционного обучения» по теме «Академический подход в проведении курсов: живопись, рисунок, композиция», 72ч., (рег. № 0000204)
2019 год – г. Омск, частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр образования «Каритас» по теме «Приёмы изготовления и декорирования художественно-гончарной керамики. Художественная обработка стекла в технике фьюзинг», 72ч., (рег. № 1931)

1.3. Полученные на курсах знания и умения системно применяю в профессиональной деятельности, внедрения в образовательный процесс новейшие методики и технологии для организации учебной и познавательной деятельности обучающихся, что позволяет учащимся на более высоком уровне овладеть практическими знаниями и способствует активному их участию в конкурсах, выставках разного уровня. (*Приложение 4*)

1.4. С 2019 г. – член Международного союза педагогов – художников. Для развития профессиональных компетенций участвую в методических семинарах, вебинарах, конференциях, круглых столах; посещаю открытые уроки, мастер-классы преподавателей коллег; изучаю передовую практику работы педагогов-художников, учебную и научно-методическую литературу. (*Приложение 2*)

1.5. Тема самообразования: «Интерактивные формы работы на уроке и внеурочной деятельности, как условие развития художественно-творческого потенциала учащихся», соответствует профилю педагогической и воспитательной деятельности, направлена на реализацию приоритетных целей, обозначенных в стратегии развития культуры в ХМАО - Югре на период до 2020-2030 от 18 мая 2013г. № 185-п., что проявляется в поддержке и сопровождении одарённых детей.

Раздел II. Представление о педагогической профессии и профессиональной миссии

2.1. Целью моей педагогической деятельности является – личностное развитие учащихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, взаимного уважения,

бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

2.2. Педагогические цели моей профессиональной деятельности тесно связаны с целями и эффективностью работы образовательной организации: освоение и внедрение в практику передовых педагогических методов и приёмов организации процесса обучения, позволяющих в полной мере реализовать дополнительные предпрофессиональные программы в области изобразительного искусства.

2.3. В соответствии с Программой развития ДШИ №2 систематически принимаю активное участие в реализации ежегодных проектов: городском молодежном проекте «Этнонити»; городском Открытом фестивале фольклорного искусства «Широкая масленица»; провожу подготовку учащихся к конкурсной деятельности; принимаю участие в проектировании и реализации рабочих программ – разработала программы по учебным предметам «Лепка» ДПП «Живопись», «Работа в материале» ДПП «ДПТ» в области изобразительного искусства.

2.4. С 2017 г. регулярно провожу занятия с детьми по освоению учебного плана дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Разработала и реализую ДОП «Палитра» (Блок1,2) по данному направлению.

2.5. В рамках взаимодействия с социальными партнерами принимаю активное участие в ежегодных мероприятиях школьного проекта «Путешествие в мир искусства» по организации внеурочной деятельности в рамках Ресурсной центра на базе СОШ №22 (пр.№ 2-ОД от 12.01.2015;пр.№ 100-ОД от 15.02.2016); организую и провожу мастер-классы и тематические выставки для лиц пожилого возраста в БУ ХМАО-Югры «Геронтологический центр» г. Сургут. (*Приложение 3*)

2.6. Ежеквартально провожу мероприятия с участием родителей: в школьном проекте родительского клуба «Горница»; тематические собрания, мастер-классы, классные часы, экскурсионно-выездные мероприятия, индивидуальные консультации, беседы, встречи.

2.7. Осуществление инициатив согласуется с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации»; Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р); Письмом Минобрнауки России от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»; Концепцией развития дополнительного образования и молодежной политики в ХантыМансийском автономном округе – Югре (Пр. к приказу Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 06.03.2014 г. № 229). Одна из приоритетных задач «Концепции развития системы образования ХМАО-Югры до 2020 года» и «Стратегии развития культуры в ХМАО-Югре до 2020 года и на период до 2030 года».

2.8. В межаттестационный период за профессиональные достижения была отмечена дипломами и благодарственными письмами Комитета культуры и туризма Администрации г. Сургута, Отделом молодежной политики

Администрации г. Сургута, Администрацией МБУДО «ДШИ №2», от оргкомитетов Международных и Всероссийских конкурсов. *(Приложение 3)*

Раздел III. Профессиональная деятельность

3.1. Профессиональная деятельность осуществляется в должности «преподаватель» художественных дисциплин. С целью обеспечения образовательного процесса методической документацией разработаны программы по учебным предметам «Лепка» ДПП «Живопись», «Работа в материале» ДПП «Декоративно – прикладное творчество». *(Приложение 8)*

3.2. Для определения уровня успешности учащихся использую современные оценочные средства, включающие ИКТ (ставшие особо актуальными при дистанционном обучении в момент самоизоляции), разработанные с учетом ФГТ и в соответствии со ст. 28 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273ФЗ, отображены в предпрофессиональных образовательных программах в виде критериев оценки качества.

3.3. В построении образовательного процесса учитываю индивидуальные особенности детей, основные задачи развития на каждом возрастном этапе. Выявляю и развиваю творческие способности, основываясь на гендерных различиях, интересах, имеющихся навыков, личностных и психологических типах, что позволило достигнуть значительных результатов: участие в конкурсах различных уровней. (Озорнина Е. – Победитель XIII Международного конкурса детского рисунка «А. С . Пушкин глазами детей 2018», Железнякова К. - лауреат III степени VI Городского конкурса-выставки юных и молодых художников «Сургут вчера, сегодня, завтра» , Островский М.– Дипломант XXIII Международного выставке-конкурса детского и юношеского творчества «Рождественская 2018»; Автина Е.– Дипломант XXIV Международного выставке-конкурса детского и юношеского творчества «Рождественская 2019») Учёт индивидуальных особенностей учащихся обеспечивается применением следующих современных педагогических технологий: ИКТ, сотрудничество, проектный метод, принцип дифференциации; здоровьесберегающие технологии. *(Приложение 4, 7)*

3.4. Инновационной деятельностью на международном уровне является работа с делегацией ребят с ОВЗ из немецкого города Оберхаузена в рамках реализации социального некоммерческого проекта 3D «Дари Добро Детям» – съемка мультфильмов. На федеральном уровне является работа в информационно-аналитической системе ИАС «Аверс: Управление организацией дополнительного образования детей».

3.5. В рамках транслирования педагогического опыта и мастерства я провожу следующую работу: открытые уроки, мастер-классы, методические доклады, участие в конференциях, публикация статей; участие в выставочно-образовательных проектах - «Дорога к сердцу», «Северная фантазия», «Большая перемена», «Мир без войны»; участие в городском молодёжном проекте «Этнонити»; активное участие в таких сообществах, как «Учительский сайт» проекта «Образовательная социальная сеть.nsportal.ru», Общественная профессиональная организация «Союз педагогов - художников». *(Приложение 1, 3)*

3.6. Учащиеся участвуют в конкурсах, фестивалях различного уровня. Участие в конкурсах подтверждается грамотами, дипломами, сертификатами: Железнякова

К. - лауреат II степени регионального конкурса-выставки юных и молодых художников «Леонардо» - 2019 г.; Автина Е. –победитель регионального и всероссийского очных этапов Всероссийского изобразительного диктанта-2020 г.; Орлова Л. –лауреат III степени, Озорнина Л. – Лауреат III степени; Кульниязова Н. – Лауреат I степени Городского конкурса юных художников «Колористик».

(Приложение 4)

3.7. Учащиеся класса принимают активное участие в мастер-классах в рамках школьных и городских проектов «Этнонити», «Горница», «Широкая масленица». Проводятся классные часы. Разработана и реализуется программа «Занимательная мультипликация» по внеурочной деятельности.

3.8. 2018 г.- эксперт и член жюри в региональном конкурсе «Моя Югра» в категории «Дополнительное образование».

2020 – модератор и член жюри Всероссийского изобразительного диктанта.

(Приложение 5)

Раздел 4. Результаты профессиональной деятельности.

4.1. По итогам мониторинга, проведенного на основании Устава МБУДО «ДШИ №2» (п.п. 5.8, 5.9.), наблюдается положительная динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ. Результаты освоения образовательных программ по итогам просмотров, зачетов и контрольных работ представлена в публичном докладе МБУДО «ДШИ №2».

4.2. Мониторинг результатов обучения МБУДО «ДШИ №2» г. Сургута являются стабильно положительными, что подтверждается наличием призовых мест в конкурсах. **(Приложение 7)**

4.3. Результаты участия обучающихся в официальных конкурсах подтверждаются дипломами и грамотами учащихся **(Приложение 4)**

4.4. Результатами внеурочной деятельности моих учеников является наличие дипломов в online конкурсах, выставках. **(Приложение 4)**

4.5. Участвую в работе методического отдела школы, в работе ГМО преподавателей изобразительного искусства. В рамках программы «Занимательная мультипликация» разработала и реализую проект с этнографическим уклоном «Торум-най», где принимают участие педагоги и учащиеся «Музыкального отдела», «Театрального отдела», «Отдела народных инструментов», «Хорового отдела».

(Приложение 6)

4.6. Систематически участвую в мероприятиях, направленных на повышение рейтинга и имиджа школы в городе. Благодаря социальному партнерству по организации внеурочной деятельности в рамках проекта ресурсного центра «Путешествие в мир искусства» с МБОУ НШ-ДС № 42 многие воспитанники поступили в нашу школу. В целях повышения эффективности воспитательного процесса организовано взаимодействие школы с территориальным подразделением ГУ МЧС России по ХМАО-Югре в г. Сургуте, КМВД России по г. Сургуту - выставка рисунков «Мы за безопасный мир», проведение родительских собраний и классных часов, а так же инструктажей учащихся.

4.7. Результат взаимодействия с родителями: повышение учебной мотивации, уровня сплоченности детского коллектива, доброжелательный настрой для творческой и образовательной деятельности.

Раздел V . Перспективы развития профессиональной деятельности

5.1. Основными задачами на ближайшее будущее являются: выявление одаренных детей и мотивация их к активному участию в творческих конкурсах рисунков, прикладного творчества; системная и целенаправленная работа с учениками в рамках реализации Программы развития школы и округа.

5.2. Планирую совершенствование своей профессиональной компетенции как преподавателя изобразительного искусства: изучение научно-методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, посещение и участие в научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах. Продолжить работу в рамках Проекта с этнографическим уклоном «Тарум-най», способствующем углубленному изучению предмета «композиция» и обогащению знаний в области этнографии ХМАО-Югры. Принимать участие в творческих выставках, фестивалях и конкурсах различного уровня и направлений (художественных, кинематографических и др.).

5.3. Способы организации собственного профессионального развития вижу в прохождении курсов повышения квалификации, соответствующих профилю преподавательской деятельности, обогащении собственной методической копилки, презентации лично разработанного учебно-методического комплекса, нацеленного на развитие способностей учащихся.

Директор МБУДО «ДШИ №2»

Преподаватель МБУДО «ДШИ №2»



С. С. Король

Е. Г. Горноста́й

Приложение к самообследованию

Результаты педагогической деятельности преподавателя Горностай Е. Г. за период 2016-2020 учебные годы

1 . КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

дата	Уровень конкурса	Результат
2017	Фестиваль преподавателей детских школ искусств и колледжей города. Выставка художественных работ «Большая перемена»	Участник
2018	Фестиваль преподавателей детских школ искусств и колледжей города. Выставка художественных работ «Большая перемена»	Диплом участника
08.10.2018	Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС»	Диплом за 1 место
2019 г.	Окружной конкурс «Логотип года семьи в Югре»	Диплом участника
10.02.2020	II Международный благотворительный конкурс «Каждый народ – художник»	Диплом участника
2020 г	VI Международная выставка творческих работ педагогов – художников «Мир без войны»	Диплом участника
03.12.2020 г.	Всероссийский конкурс «Совместная деятельность педагогов и родителей»	Диплом за 1 место

2. УЧАСТИЕ В НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ, СЕМИНАРАХ, ВЕБИНАРАХ, ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Наименование мероприятия Дата, место	Результат
1	Открытая школьная научно-практическая конференция «Интеграция и межпредметные связи в системе эстетического воспитания как фактор развития личности обучающегося» г.Сургут, 29.04.2017 г.	Сертификат участника
2	Доклад «Синкретизм искусств в детской анимации» 26.03.2018 г.	Свидетельство о публикации № ДБ-1360797
3	Доклад «Интуитивная живопись. От пятна к образу» 26.03.2018 г.	Свидетельство о публикации № ДБ-1360665
4	Всероссийский вебинар «Современные способы развития творческого потенциала и личностных возможностей детей и подростков» 13.10.2018 г.	Свидетельство ВЕ № 7385
5	Доклад «Рисование с натуры как основа обучения академическому рисунку» 27.11.2019г.	Свидетельство о публикации № ЩЙ-11127371
6	Сценарий открытия выставки Пленэрных работ 28.11.2019г.	Свидетельство о публикации № ГЛ – 36780514
7	Мероприятие «Навстречу северному солнцу» 28.11.2019 г.	Свидетельство о публикации № ПР-50177407
8	Международная конференция «Детское изобразительное творчество как феномен современной художественной культуры» в рамках VII Международного форума педагогов –	Российская академия художеств Диплом докладчика № 13-001

	художников. <i>Доклад «Значение детской мультипликации в становлении социокультурной идентичности обучающихся ДШИ» Москва 2020 г.</i>	
9	Онлайн – семинар «Реализация дистанционных проектов в сфере художественного образования как развитие информационно-коммуникационных компетенций педагога» г Москва 2020 г.	Сертификат участника № 268600
10	Круглый стол «Непрерывное художественное образование в новой системе воспитания обучающихся в 2020-2021 учебном году» (онлайн занятие)	Сертификат участника № МК20 1246 От 15.09.2020 г.
11	Всероссийский форум для специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и культура — детям» 2020	Сертификат участника
12	Научно-практическая конференция «Место и роль художественного образования в новой системе воспитания и социализации» (XXVII «Мастерская Б.М. Неменского») г. Москва 5-7.11.2020 г.	Сертификат участника

3. ПООЩЕРЕНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Дата	Уровень	Результат
МЕЖДУНАРОДНЫЕ		
2017 г.	V международный конкурс детского творчества «Сказки мира 2017» г. Калининград	Благодарственное письмо за подготовку учащихся и творческое сотрудничество
2017	XIII международный конкурс детского рисунка «А.С. Пушкин глазами детей» г. Москва	Благодарственное письмо за подготовку учащихся и творческое сотрудничество
26.03.2018 г.	Проект «Инфоурок»	Благодарственное письмо за существенный вклад в развитие крупнейшей онлайн библиотеки методических разработок.
2018 г.	Международный проект «Мир вокруг нас ЮНЕСКО» Международный конкурс профессионального художественного творчества «Мой яркий и прекрасный мир. Осень»	Благодарственное письмо за большой вклад в развитие современного художественного образования и культуры.
Январь 2019 г.	VXII Международный конкурс детского творчества «Ангел Рождества» г. Балтийск	Благодарственное письмо за высокий профессиональный уровень подготовки учащихся и творческое сотрудничество
Октябрь 2019 г.	Международный проект «Мир вокруг нас ЮНЕСКО» Международный конкурс профессионального художественного творчества «Мой яркий и прекрасный мир. Осень»	Благодарственное письмо за большой вклад в развитие современного художественного образования и культуры.
28.11.2019 г.	Проект «Инфоурок»	Благодарственное письмо за существенный вклад в развитие крупнейшей

		онлайн библио-ки методических разработок.
Февраль 2020 г.	Международный конкурс-выставка детского художественного творчества «Славянские узоры»	Благодарственное письмо за подготовку Лауреатов конкурса
ВСЕРОССИЙСКИЕ		
15.03.2018 г.	Всероссийский конкурс детского творчества «Пасхальный перезвон»	Диплом педагога, подготовившего победителя
01.09-01.11. 19 г.	Всероссийский конкурс детского творчества «Леонардо»	Благодарственное письмо за подготовку победителя
17.12.2020 г.	Всероссийский конкурс «Новогодний переполох»	Благодарственные письма за подготовку победителей
РЕГИОНАЛЬНЫЕ, ОКРУЖНЫЕ		
16.09.2018	«Межрегиональный дистанционный конкурс «Мой четвероногий друг»	Благодарственное письмо за подготовку победителя
16.10.2018	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	Диплом за подготовку победителя 1 место
19.11.2018	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	Диплом за подготовку победителя 1 место
10.12.18	Окружной конкурс «Северное сияние»	Диплом за подготовку победителя 2 место
09.11.2019	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	Диплом за подготовку победителя 2 место
09.12.2019	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	Диплом за подготовку победителя 1 место
09.12.2019	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	Диплом за подготовку победителя 2 место
12.03.2019	Окружной конкурс «Северное сияние»	Диплом за подготовку победителя 2 место
16.05.2019	Окружной конкурс «Северное сияние»	Диплом за подготовку победителя 12 место
16.05.2019	Окружной конкурс «Северное сияние»	Диплом за подготовку победителя 2 место
16.05.2019	Окружной конкурс «Северное сияние»	Диплом за подготовку победителя 2 место
16.03.2020	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	Диплом за подготовку победителя 2 место
28.04.2020	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	Диплом за подготовку победителя 1 место
28.04.2020	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	Диплом за подготовку победителя 2 место
08.05.20	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	Диплом за подготовку победителя 1 место
ГОРОДСКИЕ		
2016 г.	Мастер-классы в «Центре социальной помощи семье и детям «Зазеркалье» г. Сургут	Благодарственное письмо
Ноябрь 2018	Городское мероприятие «Этноёлка» в рамках молодёжного проекта «Этнонити»	Благодарственное письмо от отдела молодёжной политики Администрации г. Сургута

Сентябрь 2020 г.	БУ ХМАО-Югры «Геронтологическом центре»	Благодарственное письмо за социальное сотрудничество
29.09.2020	Комитет культуры и туризма	Благодарственное письмо за профессиональные успехи в сфере культуры и туризма
ШКОЛЬНЫЕ		
05.10.2018	Администрация МБУДО «ДШИ №2»	Благодарственное письмо

4. КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дата	Наименование конкурсов	Участники	Результат
МЕЖДУНАРОДНЫЕ			
2017	Международный художественный проект «НА своей земле» 19 Международная молодежная выставка «Новая загора 2017»	М. Зелев	Дипломант
2018	Международный конкурс детского рисунка «А. С .Пушкин глазами детей»	Е. Озорнина	Победитель
2018	Международный творческий конкурс для детей и педагогов «Золотая медаль 2018»	Л. Мухамедьянова	Диплом 1 место
2018	V Международный конкурс «Пасха красная»	Е .Орлова Г. Кочкин М. Островский	Диплом 1м Диплом 2м Диплом 1м
2018	XXIII Международный выставка-конкурс детского и юношеского творчества «Рождественская 2018»	М. Островский М. Самардак В.	Дипломант Дипломант
2018	XIII Международный конкурс живописи и графики «НА своей земле»	К. Железнякова	Дипломант
2018	Международный проект «Мир вокруг нас ЮНЭСКО» Международный конкурс профессионального художественного творчества «Мой яркий и прекрасный мир. Осень»	А. Култаева Е. Матевощук, А .Попова М. Самардак А .Ревенко Е. Сухно	Диплом лауреата 1 ст Диплом лауреата 1 ст Диплом лауреата 1 ст Диплом лауреата 1 ст Диплом победителя 2м Диплом победителя 3м
2019	VXII Международный конкурс детского творчества «Ангел Рождества»	Г. Кочкин	Лауреат II степени
2019	Международный конкурс-выставка детского творчества «Красная книга глазами детей»	А.Варганов	Лауреат II степени
2020	XXV Международный конкурс детского творчества «Рождественская 2020»	Е. Озорнина	Диплом Победителя
2020	Международный конкурс-выставка детского художественного творчества «Славянские узоры»	Е. Озорнина Е. Орлова А. Ризванова Е. Мишина	Диплом Лауреата III степени Диплом Лауреата III степени Диплом Лауреата III степени Диплом Лауреата III степени

ВСЕРОССИЙСКИЕ			
2018	Всероссийский конкурс детского творчества «Пасхальный перезвон»	А. Варганов	Диплом победителя 1м
2019	Всероссийский конкурс детского творчества «Леонардо»	К. Железнякова	Диплом Лауреата II степени
2020	Всероссийского изобразительного диктанта в рамках II Международного благотворительного конкурса «Каждый народ — художник»	Е. Автина	Диплом Победителя
2020	Всероссийский конкурс «Новогодний переполох»	Д. Воронецкая В. Наклюцкая М. Спирёва П. Малькова	Диплом победителя 1м Диплом победителя 1м Диплом победителя 1м Диплом победителя 1м
РЕГИОНАЛЬНЫЕ, ОКРУЖНЫЕ			
2018	Межрегиональный дистанционный конкурс «Мой четвероногий друг»	Е. Озорнина	Диплом победителя 1м
2018	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	А. Ревенко М. Самардак	Диплом победителя 1м Диплом победителя 1м
2018	Окружной конкурс «Северное сияние»	Э. Ахмарова	Диплом победителя 2м
2019	Окружной конкурс «Северное сияние»	Хазеева А.	Лауреат 2 место
2019	Региональный конкурс «Моя Югра»	Зелев М. Шарипова А. Лакомова Е. (ПФДО) Баткова Т. (ПФДО)	Победитель 2 место Победитель 2 место Победитель 2 место Победитель 1 место
2020	Региональный конкурс «Моя Югра»	Ревенко А. Орлова Л. Озорнина Л. Носков Н. (ПФДО)	Победитель 2 место Победитель 2 место Победитель 1 место Победитель 1 место
ГОРОДСКИЕ			
2017	VI Городской конкурс-выставка юных и молодых художников «Сургут вчера, сегодня, завтра»	К. Железнякова В. Лендел Л. Мухамедьянова	Лауреат III степени Диплом участника Диплом участника
2018	Городская выставка учащихся ДХШ и худ. отд. ДШИ «Театр в творчестве»	Е. Сухно Д. Кавкаева	Сертификат участника Сертификат участника
2020	VII Городской конкурс-выставка юных и молодых художников «Сургут вчера, сегодня, завтра»	Е. Озорнина Е. Орлова	Лауреат II степени Лауреат III степени
2020	Городской конкурс юных художников «Колористик», посвященный 75-летию Победы в ВОВ	Н. Кульниязова	Лауреат I степени

5. РАБОТА В КАЧЕСТВЕ ЭКСПЕРТА И ЧЛЕНА ЖЮРИ

1	Региональный конкурс «Моя Югра» в категории «Дополнительное образование»	Справка эксперта и члена жюри № 0578 от 28.09.2018 г.
---	--	--

2	Всероссийского изобразительного диктанта в рамках II Международного благотворительного конкурса «Каждый народ — художник»	Сертификат модератора № 268600 2020 г.
3	Всероссийского изобразительного диктанта в рамках II Международного благотворительного конкурса «Каждый народ — художник»	Сертификат члена жюри от 25.05.2020 г.

6. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

№	Название проекта	Уровень
1	Автор творческого арт-проекта «Торум-най»	Школьный
2	Участник проекта Родительский клуб «Горница»	Школьный
3	Участник проекта Родительский «Моя семья»	Школьный
4	Участник проекта Открытый фестиваль фольклорного искусства «Широкая масленица» и «Светлая Пасха»	Городской
5.	Участник проекта в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре	Окружной
6.	Участник ИАС «Аверс: Управление организацией дополнительного образования детей»	Федеральный

7. МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ УЧАЩИХСЯ 1 КЛАССА ДПП «ДПТ» 5 лет ОБУЧЕНИЯ

Учебный год	Кол-во учащихся класса	Уровень успеваемости учеников					% качества	Средний балл
		Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.	Н/А		
2018-2019	14	2	10	2	-	-	85, 72%	4,0
2019-2020	15	4	11	-	-	-	90%	4,5

ИТОГОВЫЕ РЕФЕРАТЫ ВЫПУСКНИКОВ 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД ПО ПРЕДМЕТУ «ИСТОРИЯ ИСКУССТВ»

№	Ф.И. обучающегося	Тема итогового реферата	Итоговая оценка
1	Калмыков Сергей	«Жизнь и творчество Поля Сезанна»	Хорошо
2	Ошитова Раяна	«Микеланджело – живописец»	Хорошо
3	Подойница Вика	«Модернизм и постмодернизм в архитектуре»	Отлично
4	Прохорова Елизавета	«Творческий мир Леонардо да Винчи»	Хорошо

8. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ:

1. «Рисунок» ДПП «ДПТ» 5(6) лет обучения
2. «Работа в материале» ДПП «ДПТ» 5(6) лет обучения
3. «Композиция прикладная» ДПП «ДПТ» 5(6) лет обучения
4. «Палитра» (Блок 1,2) по системе ПФДО