

КОНСПЕКТ ВНЕУРОЧНОГО ЗАНЯТИЯ

Название курса (кружка): «Финансовая грамотность»

Направленность внеурочной деятельности: общеинтеллектуальная

Вид деятельности: познавательная

Класс / возраст детей: 1 класс, 7-8 лет

Тема: «Зачем нужны банки?»

Цель: знакомство учащихся с такой финансовой организацией, как банк

Задачи: дать понятие о банке, банковском проценте; познакомить с видами банков, с функциями банков, с банковскими профессиями

Форма проведения: беседа, игровая

Планируемые результаты:

Предметные: знать значение понятий «банк», «вклад», «кредит», «проценты»; уметь ориентироваться в банковских профессиях

Метапредметные: уметь в процессе деятельности контактировать с товарищами и вести диалог с педагогом;

Личностные: уметь договариваться с партнерами; уметь адаптироваться в мире финансовых отношений.

Уровень образовательных результатов: 1й уровень – школьник приобретёт социальные знания

Место проведения: учебный кабинет

Оборудование: презентация, дидактический материал для игры

Тип занятия: открытие нового знания

Дата проведения: 28 октября 2020 года

Ход внеурочного занятия:

Этапы занятия	Время	Содержание		Формируемые УУД	Примечание
		Деятельность учителя	Деятельность обучающихся		
Самоопределение к деятельности	1	<p>Добрый день, ребята. Сегодня у нас с вами пройдет очередной урок по курсу финансовой грамотности, где вы узнаете много новой и полезной информации, которую сможете применить в общественной жизни. Проверьте, готовы ли вы к занятию? У кого сегодня хорошее настроение? Кто сегодня справится со всеми задачами? Кто сегодня достигнет целей? Кто сегодня узнает много нового? Кто готов к новым открытиям?</p> <p>Молодцы, я очень рад, что мы с вами настроились на плодотворную работу.</p>	<p>Приветствуют учителя. Настраиваются на занятие.</p> <p>Отвечают учителю.</p>	Л: смыслообразование	
Актуализация знаний, введение в ситуацию	4	<p>Ребята, наше занятие я хочу начать с небольшого ребуса. Посмотрите, пожалуйста, на слайд. Угадайте, какое слово я загадал.</p> <p>Правильно, это слово «банк». Интересно, почему именно его? Продолжить занятие я хочу анекдотом. Есть такой анекдот, американского богача спрашивают: — Где Вы храните свои миллионы? — В банке,- отвечает тот.</p>		Р: ученик может внести необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае необходимости; ставить учебные цели на основе соотнесения того, что уже известно и	СЛАЙД

		<p>У него интересуются в ответ: -А где Вы раздобыли такую большую банку? Но вам-то, наверное, понятно, что богач свои миллионы хранит не в какой-нибудь стеклянной или консервной банке, а в специальном учреждении, которое именуется банком. Посмотрите на слайд и попробуйте сформулировать тему нашего занятия.</p> <p>Правильно, молодцы. Тема нашего занятия «Зачем нужны банки?» Как вы думаете, о чём мы будем разговаривать? Да. Сегодня мы поговорим о том, что такое банк, о его видах и какие он выполняет функции. Посмотрите на слайд.</p> <p>Вы видите наш индивидуальный маршрут, по которому мы сегодня будем двигаться на нашем занятии. Давайте все вместе прочитаем, с чем нас ожидает знакомство. В этом нам будет помогать зайка.</p>	<p>О банках, зачем они нужны, их функции.</p> <p>Все вместе читают индивидуальный маршрут.</p>	<p>усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно</p> <p><i>Л:</i> ученик осознает смысл учения и понимает личную ответственность за будущий результат</p> <p><i>К:</i> ученик умеет вступать в диалог; умеет выражать свои мысли, строить высказывания</p> <p><i>П:</i> ученик умеет работать по предложенному плану</p>	<p>СЛАЙД</p> <p>СЛАЙД</p> <p>СЛАЙД</p> <p>СЛАЙД</p>
Основной	35	<p>Итак, первая станция «Что такое банк?». Ребята, как вы считаете, а что такое «банк»? Да, ребята, вы молодцы. Какие банки вы знаете? А каким банком пользуются ваши родители? Кто-нибудь знает?</p>	<p>Банк – то место, где хранятся деньги. Знаем Сбербанк, ВТБ, Альфа Банк.</p> <p>Отвечают.</p>	<p><i>Р:</i> ученик способен к волевому усилию; у ученика сформирован внутренний план действий</p>	<p>СЛАЙД</p> <p>СЛАЙД</p>

		<p><i>Банк</i> — это организация, которая производит различные операции с деньгами. Сейчас я покажу вам небольшой видеоролик о банке.</p> <p>У нас в стране сейчас открыто множество банков. Чем же они могут отличаться один от другого, как вы считаете? Давайте попробуем разобраться.</p> <p>У нас, почти как во всех экономически развитых странах, существуют два уровня банков. Первый уровень — это Центральный банк, второй уровень — коммерческие банки. Как вы считаете, чем занимается Центральный банк?</p> <p>Да, ребята, верно. <i>Центральный банк</i> — государственный банк, за него отвечает Правительство России. Центральный банк имеет право выпускать деньги и ценные бумаги, управлять кредитной системой страны. А коммерческий банк чем занимается? Хорошо, но не совсем так. Их главная цель — получить прибыль от операций с деньгами и ценными бумагами.</p>	<p>Разные названия.</p> <p>Центральный банк — это главный банк страны. Он выпускает деньги.</p> <p>Зарабатывает деньги.</p>	<p><i>П</i>: ученик может структурировать найденную информацию в нужной форме, умеет с ней работать; устанавливает причинно-следственные связи; у ребенка сформированы умения анализа и синтеза</p> <p><i>К</i>: ученик умеет вступать в диалог; умеет слушать и слышать, выражать свои мысли, строить высказывания в соответствии с задачами коммуникации</p> <p><i>Л</i>: ученик осознает смысл учения и понимает личную ответственность за</p>	<p>ВИДЕОРОЛИК</p> <p>СЛАЙД</p> <p>СЛАЙД</p> <p>СЛАЙД</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>Итак, мы переходим с вами на следующую станцию «Виды банков». Коммерческих банков несколько видов:</p> <p>1) <i>Депозитные банки</i> принимают вклады (депозиты) и выдают кредиты. При этом депозитные банки получают определенный процент за предоставление кредита и выплачивают процент за вклады.</p> <p>2) <i>Инвестиционные банки</i> осуществляют вложение денег в различные отрасли, например, в строительство заводов, различные науки, на длительный срок.</p> <p>3) <i>Инновационные банки</i> дают кредит для внедрения научно-технических достижений.</p> <p>4) <i>Ипотечные банки</i> предоставляют долгосрочные кредиты под залог недвижимого имущества (земли, зданий).</p> <p>5) <i>Сберегательные банки</i> привлекают и хранят свободные средства населения. За это они выплачивают определенный процент, который возрастает с увеличением срока хранения.</p>		<p>будущий результат; умеет делать нравственный выбор; умеет устанавливать связи между целью деятельности и ее мотивом</p>	<p>СЛАЙД</p> <p>СЛАЙД</p> <p>СЛАЙД</p> <p>СЛАЙД</p>
--	--	--	--	---

	<p>Каким же образом появляются дополнительные деньги, которые сберегательный банк выплачивает в качестве процента? Кто знает?</p> <p>Деньги, помещенные в сберегательный банк, сразу же пускаются в оборот. Их передают для развития производства, для выпуска продукции. Эти деньги приносят доход. Поэтому часть дохода банк выплачивает людям, которые открыли там счёт, в виде процентов, как бы благодаря их за то, что они одолжили ему свои деньги.</p> <p>Современные банки — это учреждения, которые собирают и копят деньги. Ребята, как вы думаете, какие функции может выполнять банк? Зачем он нужен людям? Неужели без него совсем нельзя обойтись?</p> <p>Хорошо, молодцы. Любой человек может положить свои свободные деньги в банк. Открыть счет в банке можно, выполнив определенные требования по оформлению.</p> <p>Сейчас я предлагаю вам посмотреть ещё один короткий видеоролик о том, что можно делать в банке.</p> <p>Банк — это учреждение, где можно «одолжить» деньги. Представьте себе, что человек решил стать фермером. Ему</p>	<p>Они появляются при инвестировании банков в какое-либо дело.</p> <p>В банке можно хранить свои деньги, получать проценты, брать кредиты. Банк помогает людям с трудным финансовым положением.</p>		<p>ВИДЕОРОЛИК</p>
--	--	---	--	--------------------------

	<p>нужно купить землю, трактор, построить дом. Где же ему взять сразу такое большое количество денег? Да, правильно. Человек идет в банк за кредитом.</p> <p>Наша следующая станция... Ой, а что это такое? Злой волк не даёт нам пройти дальше, пока мы не выполним его задание! Давайте вместе поможем зайке пройти задание и продолжить наш путь.</p> <p>Молодцы, мы справились с заданием! Теперь можем идти дальше.</p> <p>Следующая станция – «Кредит». Что означает слово «кредит»? Как вы считаете? Да, всё верно.</p> <p><i>Кредит</i> – отношения между работниками банка и простым человеком, при которых одна сторона получает от другой денежные средства и обещает вернуть их в будущем.</p> <p>Вы уже наверняка слышали это слово. Например, ваши родители говорили о нём, знакомые, родственники. Первоначальное значение слова «кредит» - доверие. Банк, выдавая</p>	<p>Он может взять их в банке.</p> <p>Выполняют задание.</p> <p>Кредит – те деньги, которые ты взял и потом должен отдать обратно.</p>		<p>СЛАЙД</p> <p>КРОССВОРД</p> <p>СЛАЙД</p> <p>СЛАЙД</p> <p>СЛАЙД</p>
--	---	---	--	---

	<p>кредит, то есть какую-то сумму денег, доверяет этому человеку, верит, что он вернет эти деньги назад через определенное время, да еще заплатит определенные проценты за то, что пользовался ими. Банк может не выдавать деньги наличным способом, а оформить специальную кредитную карту, с которой будет списываться платёж по кредиту.</p> <p>Как вы считаете, что такое проценты? Для чего они нужны? Почему банк выдаёт кредит только под проценты?</p> <p>Да, верно. Банк выдаёт вам кредит с процентами. Проценты – это своеобразная благодарность банку от человека, который взял кредит, за то, что воспользовался его услугами.</p> <p>Обычно люди стараются сами зарабатывать деньги и копить на нужные вещи, но иногда им приходится пользоваться услугами банков. Давайте посмотрим, что делать, если вам срочно нужно взять кредит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) определяем цель, для чего вам нужен кредит (купить машину, квартиру, отправиться в путешествие и т.д.); 2) составляем план действий (смотрим, какие банки могут помочь, есть ли у него 	<p>Проценты – определённая денежная сумма, которую человек платит за пользование кредитом.</p>		<p style="text-align: center;">СЛАЙД</p> <p style="text-align: center;">СЛАЙД</p>
--	--	--	--	---

	<p>разрешение на работу, какие проценты предлагаются по кредиту и т.д.)</p> <p>3) позаботиться о своей безопасности (просчитай все возможные проблемы, хватит ли тебе денег, чтобы возвращать кредит и т.д.)</p> <p>Как вы считаете, без какого документа вам не смогут дать кредит? Да, это необходимый документ практически в любом случае, не только при получении кредита.</p> <p>Совсем необязательно брать кредит на какие-то цели, если вы сможете самостоятельно накопить нужную сумму денег. В этом банк вам также может помочь, если вы откроете вклад.</p> <p>Переходим на следующий этап нашего занятия – станция «Вклады».</p> <p>Вклад – это денежные средства, которые граждане отдают в банк для получения прибыли. Они являются одним из способов, который позволяет надёжно защищать, хранить и копить свои деньги.</p> <p>Вы можете положить определённую сумму на свой вклад под определённый процент, и в конце периода банк начислит вам проценты. Такой</p>	<p>Без паспорта.</p>		<p>СЛАЙД</p> <p>СЛАЙД</p> <p>СЛАЙД</p>
--	--	----------------------	--	---

		<p>приятный дополнительный бонус к вашим деньгам.</p> <p>Ребята, сейчас я предлагаю вам сыграть в небольшую игру. На слайде вы поочерёдно увидите картинки. Вам нужно догадаться, что на них происходит в банке.</p> <p>Молодцы, справились.</p> <p>Так зачем же всё-таки нужны банки? После нашей прошедшей игры мы сможем с вами определить функции банка.</p> <p>Переходим на нашу последнюю станцию – станция «Функции банков».</p> <p>У банков существует несколько <u>функций</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Банк осуществляет выпуск и замену денежных средств; 2) Банк регулирует оборот денег в государстве; 3) Банк помогает с переводами, оплатой услуг, обменом валюты и другими операциями. <p>Прежде чем обменять валюту, нужно узнать актуальный на сегодняшний день курс;</p> <ol style="list-style-type: none"> 4) Банк выдаёт кредиты для нужд людей. 	<p>Выполняют задания.</p>		<p>СЛАЙДЫ</p> <p>СЛАЙД</p> <p>СЛАЙД</p>
--	--	---	---------------------------	--	--

	<p>Чтобы оформить кредит, нужно узнать процентную ставку по кредиту и условия получения кредита (например, вашу ежемесячную зарплату);</p> <p>5) Банк позволяет безопасно хранить деньги людей (вклады), но при условии, что банк отличается стабильностью и большим опытом работы.</p> <p>Чтобы открыть вклад, нужно знать процентную ставку, срок выплаты процентов и условия пополнения или снятия денежных средств.</p> <p>Банк – это звено в большой финансовой системе. Но банк не сможет работать без людей, которые будут ему помогать. Есть множество профессий в банковской сфере. Как вы считаете, кто может работать в банке? Какие есть специальности?</p> <p>Хорошо, молодцы. Давайте посмотрим небольшое видео по этому вопросу.</p> <p>Сейчас мы разыграем небольшие сценки. Мне нужно 4 человека. Один человек будет играть роль кассира, второй роль администратора, третий придёт в банк в качестве клиента, чтобы оформить кредит на покупку игрового компьютера, а четвёртый обменяет рубли на доллары для поездки за границу. Давайте попробуем.</p>	<p>В банке работает администратор, охранник, кассиры,</p>		<p>ВИДЕОРОЛИК</p> <p>СЦЕНКИ (используется дидактический материал: талон в электронную очередь; паспорт,</p>
--	--	---	--	---

		<p>Итак, что делает первым делом человек, который пришёл в банк? Правильно, он занимает электронную очередь. Зайдите и возьмите талончик. Кто вам в этом поможет?</p> <p>Хорошо, молодцы. Продолжаем играть дальше. Какие ваши следующие действия? Что нужно знать при оформлении кредита? Какие документы иметь с собой?</p> <p>Что нужно знать, чтобы произвести обмен валюты? Как его произвести?</p>	<p>Занимает очередь.</p> <p>Администратор банка.</p> <p>Дети разыгрывают сценку.</p>		<p>образец кредитного договора; кредитная карта; денежные купюры (доллары, рубли)</p>
Рефлексия	5	<p>Итак, ребята, вот и подошло к концу наше с вами занятие. Вам понравилось? Что нового вы сегодня узнали? Что такое банк? Какие существуют виды банков? Зачем нужны банки? Какую функцию они выполняют? Как вы оцениваете свой уровень овладения материалом?</p> <p>Давайте оценим наше занятие смайликом. Улыбнитесь, если вам всё понятно. Оставьте равнодушное лицо, если вам не всё понятно. Сделайте грустное лицо, если вам ничего не понятно. Всем спасибо за работу! Удачи!</p>	<p>Подводят итоги. Оценивают занятие.</p>	<p><i>Р:</i> ученик владеет навыками самоконтроля; у ребёнка развита рефлексия, адекватная самооценка</p> <p><i>П:</i> ученик может структурировать полученную информацию</p> <p><i>К:</i> ученик умеет выражать свои мысли</p>	