

Игры и упражнения для развития движений рук с использованием нестандартного оборудования.

Упражнения на ковриках «травка»

Берем квадратный фрагмент порогового коврика «травка», кладем его на колени или стол и обе руки делают на нем движения соответственно тексту.

На полянке, на лужайке
Целый день скакали зайки.
И катались по траве,
От хвоста и к голове.
Долго пальцы так скакали,
Но напрыгались, устали.
Мимо змеи проползали,
«С добрым утром!» - им сказали.
Стала гладить и ласкать
Всех зайчат зайчиха – мать.
Шла медведица спросонок,
А за нею - медвежонок.
А потом пришли детишки,
Принесли в портфелях книжки.
Стали книжки открывать
И в тетрадочках писать.

*Прыгаем всеми пальцами
по коврику
Прокатываем ладони от основания
к кончикам пальцев
«Допрыгать» и «лечь» ладонями
на коврик
Ладони по очереди ползут
как змеи.
Ладони поочередно гладят коврик.
«Переступаем» ребром ладони-
как косолапый мишка.
2-е и 3-е пальцы «идут».
Кисти раскрываются, как книжки,
ладонями вверх.*

Упражнение с линейкой

Ребенок кладет линейку под середину среднего пальца, указательный и безымянный – снизу линейки и начинает покачивать линейку, имитируя движение крыльев самолета. Затем, то же самое проделывают другой рукой.

Вот волшебный самолет
Отправляется в полет
Он планирует над партой
Ну, а где же наша карта?



Упражнение с ручкой.

Ребенок кладет ручку на средний палец руки, большим пальцем прижимает ручку, указательным начинает покачивать ее. Затем, то же самое проделывают другой рукой.

Мы ручку правильно берем,
Кладем на средний палец,
Теперь большим ее прижмем,
А указательным ведем,
Чтобы она качалась.



Упражнения с крупными бигуди

Ребенок катает бигуди между ладонями вперед-назад, руки держит перед собой.

Мы едем на лыжах,
Мы мчимся с горы
Мы любим забавы
Холодной зимы.



Упражнения с прищепками

Бельевой прищепкой ребенок прищепляет ногтевые фаланги пальцев правой, а затем левой руки на каждый ударный слог - от большого пальца к мизинцу.

Гусь крикливый,
С длинным носом,
Шея словно знак вопроса.
Гусь идет гулять в луга
И гогочет:
«Га-га-га»!.



Упражнения с зубными щетками

Растирают щеткой подушечки пальцев правой, затем левой руки, начиная с большого пальца и заканчивая мизинцем.

Я возьму зубную щетку,
Чтоб погладить пальчики.
Станьте ловкими скорей,
Пальчики-удальчики!



Упражнения для проведения пальчиковой гимнастики.

«В гости».

В гости к пальчику большому

(выставляются вверх большие пальцы обеих рук).

Приходили прямо к дому

Указательный и средний,

(поочередно называемые пальцы соединяются с большими на обеих руках одновременно)

Безымянный и последний –

Сам мизинчик-малышок

(пальцы сжаты в кулак, вверх выставлены только мизинцы)

Постучался на порог.

(кулаки стучат друг о друга).

Вместе пальчики-друзья,

(ритмичное сжатие пальцев в кулаки).

Друг без друга им нельзя.

Затем можно провести упражнения, с помощью которых дети учатся поочередно разжимать пальцы рук, сжатых в кулаки.

«Домик».

Раз, два, три, четыре, пять

(разжимание пальцев, сжатых в кулак по одному, начиная с большого)

Вышли пальчики гулять.

(ритмичное разжимание всех пальцев одновременно).

Раз, два, три, четыре, пять,

(сжимание по очереди широко расставленных пальцев в кулак, начиная с мизинцев)

В домик спрятались опять.

(ритмичное сжимание всех пальцев одновременно).

При подготовке были использованные ресурсы сети Интернет

Подготовила: учитель – дефектолог Рекова Л.Б.