

Российская Федерация  
Ямало-Ненецкий Автономный округ  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД «ОГОНЁК» Г.НАДЫМА»**

---

**ПРИКАЗ**

г. Надым

23 сентября 2015 г.

№ 149

**Об организации инновационной деятельности в МДОУ «Детский сад «Огонёк» г. Надыма»**

На основании приказа Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район «Об утверждении перечня муниципальных инновационных площадок и об организации их работы в системе образования Надымского района в 2015-16 учебном году» от 01.09.15г. № 711, в целях развития инновационной инфраструктуры системы образования Надымского района, модернизации и инновационного развития образовательного учреждения

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать в 2015 - 2016 учебном году инновационную деятельность в МДОУ «Детский сад «Огонёк» по теме: «Поливозрастное пространство развития».
2. Утвердить:
  - 2.1. Состав участников инновационной деятельности (приложение 1);
  - 2.2. Положение об инновационной деятельности (приложение 2);
  - 2.3. План работы по инновационной деятельности на 2015-2016 учебный год (приложение 3);
3. Заместителю заведующего по учебно-воспитательной работы:
  - 3.1. Осуществлять методическое, информационное, аналитическое сопровождение инновационной деятельности, срок до 31.05.16г.;
  - 3.2. Своевременно представлять отчеты в соответствии с документооборотом Департамента образования администрации Надымского района, планом работы муниципальной инновационной площадки г. Надыма и Надымского района, в срок до 31.05.16г.
4. Педагогическому коллективу:
  - 4.1. Осуществлять инновационную деятельность в соответствии с планом работы. Срок 31.05.16г.
5. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий  
МДОУ «Детский сад «Огонёк» г.Надыма»



О.В. Могилко

**Состав участников инновационной деятельности по теме:  
«Поливозрастное пространство развития»**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Функциональные обязанности по реализации инновационной деятельности</b>
1.	Могилко О.В.	Заведующий МБДОУ	Руководство, управление инновационной деятельностью
2.	Усманова В.Р.	Заместитель заведующего	Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов по направлению социально-личностного развития дошкольников. Ответственный за инновационную деятельность в образовательном учреждении: осуществление методического, информационного, аналитического сопровождения.
3.	Сафина Г.Р.	Педагог- психолог	Ответственный за диагностику развития социальных навыков воспитанников ДОУ. Ответственный за создание дополнительного элемента единой образовательной среды - Психолого-педагогический центр
4.	Бирюкова Е.В.	Музыкальный руководитель	Ответственный за музыкальное сопровождение итоговых досугов Ответственный за создание дополнительного элемента единой образовательной среды - Музыкальный зал
5.	Коваленко О.В.	Музыкальный руководитель	Ответственный за музыкальное сопровождение итоговых досугов Ответственный за создание дополнительного элемента единой образовательной среды - Музыкальный зал
6.	Барщик Н.А.	Педагог дополнительного образования	Ответственный за создание дополнительного элемента единой образовательной среды - Театрально-хореографический зал
7.	Горайнова С.А.	Педагог дополнительного образования	Осуществление видео, фото - съемки мероприятий инновационной деятельности ДОУ, создание фильмов, фото-презентаций. Ответственный за создание дополнительного элемента единой образовательной среды -

			Конструкторский центр «Город мастеров»
8.	Щеглова Д.Э.	Воспитатель	Ответственный за создание дополнительного элемента единой образовательной среды - Центр сюжетно-ролевой игры «Городок БЕЗ опасности»
9.	Атаева З.Ю.	Воспитатель	Ответственный за создание дополнительного элемента единой образовательной среды - Научно-исследовательская экологическая лаборатория
10.	Валитова Г.Н.	Воспитатель	Музейный комплекс «Лента времени»
11.	Кузнецова Т.В.	Воспитатель	Ответственный за создание дополнительного элемента единой образовательной среды - Детский пресс-центр
12.	Недовесова Н.П. Исакова А.Д.	Инструктор по ФИЗО	Ответственные за создание дополнительного элемента единой образовательной среды - Спортивный зал в помещении и площадка на территории
13.	Беляева О.Ю. Белых И.В. Биржева Г.Д. Атаева З.Ю. Алхасова Д.И. Жужгова С.Ю. Аджимурзаева А.Б. Яхина Р.В. Пырысева Н.Н. Бескоровайная Е.В. Заворина Р.Х. Сердюк О.В.	Воспитатели	Реализация педагогических технологий эффективной социализации дошкольников в возрастных группах

## **Положение об инновационной деятельности МДОУ «Детский сад «Огонёк» г. Надыма»**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение об инновационной деятельности в муниципальном дошкольном образовательном учреждении МДОУ «Детский сад «Огонёк» г. Надыма», (далее - Положение) определяет порядок разработки и реализации инновационной программы и проектов в учреждении, права и обязанности участников инновационной деятельности.

1.2. Участниками инновационных проектов могут быть педагогические работники и воспитанники МДОУ.

1.3. Реализация инновационной программы и входящих в неё проектов является одним из механизмов повышения эффективности деятельности МДОУ и улучшения качества воспитания дошкольников.

1.4. Инновационная деятельность предполагает изучение и проверку новой образовательной, программной документации, учебной и методической литературы, образовательных технологий с целью определения эффективности и целесообразности их использования в МДОУ в соответствии с ФГОС.

1.5. Инновационная деятельность представляет собой организованный процесс внедрения в практику разработок в области педагогики, методики и психологии, является средством интенсификации развития практики образования, в результате организованного в ней и управляемого инновационного процесса.

1.6. Нововведение (инновация) определяется как целенаправленное изменение, вносящее в развивающуюся образовательную среду новые, устойчиво эффективные и стабильные элементы. Под инновационным процессом понимается комплексная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств.

1.7. Под управлением инновационным процессом понимается целеустремленная деятельность всех субъектов, направленная на обеспечение становления, стабилизации, оптимального функционирования и обязательного развития МДОУ.

1.8. Настоящее положение об организации инновационной деятельности в МДОУ определяет права и обязанности участников инновационной деятельности.

1.9. Педагоги, принимающие участие в реализации вышеуказанных проектов, обязаны соблюдать Устав учреждения, настоящее Положение и иные акты законодательства.

1.10. Не допускается реализация в МДОУ, экспериментальных и инновационных проектов, в ходе которых может быть нанесен моральный или физический ущерб здоровью детей и педагогов.

## **2. Цели инновационной деятельности в МДОУ**

2.1. Обеспечить апробацию, подготовку и внедрение проектных технологий обучения, обеспечивающих реализацию целевой линии инновационного проекта, становление субъектности всех участников образовательного процесса на основе соблюдения их прав и обязанностей.

2.2. Реализовать инновационный проект МДОУ до 2018 г.

## **3. Задачи инновационной деятельности**

3.1. Достижение высокого уровня социальной адаптации ребенка за счет формирования и развития ключевых личностных компетенций.

3.2. Обновление форм и содержания воспитательно-образовательного процесса педагогическими технологиями нового поколения.

3.3. Оптимизация и модернизация пространства дошкольного учреждения через создание полифункциональной современной мобильной материально-технической базы.

3.4. Расширение деловых взаимосвязей в профессиональном сообществе, социуме.

3.5. Разработка кейса методических рекомендаций по организации социально значимого поли возрастного пространства развития дошкольников.

3.6. Презентацию общественности результатов реализации проекта в рамках мероприятий различного уровня и диссеминацию положительного опыта инновационной деятельности на муниципальном, районном, окружном, федеральном и международном уровнях.

## **4. Приоритетные направления развития инновационной деятельности**

4.1. Инновационная деятельность направлена на решение педагогическим коллективом определенных актуальных проблем, с целью обновления процессов обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС, развития МДОУ в целом.

4.2. Направления инновационной деятельности находятся в сфере изменения содержания образования и внедрения новых технологий обучения локального масштаба, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы.

4.3. Развитие инновационной деятельности способствует организации и развитию педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика - особый вид профессионально-педагогической деятельности, область научно - педагогических знаний, рассматривающая вопросы установления и изучения признаков, характеризующих состояние различных элементов педагогических систем и условий их реализации, для прогнозирования, индивидуализации образования и оптимизации работы с детьми.

4.4. Инновационный процесс определяет необходимость стратегического планирования и обоснования инновационных практик, социальным требованиям, кадровому потенциалу, уровню методического обеспечения, что позволяет реально планировать систему мероприятий, корректировать деятельность педагогов, соотносить полученные результаты с исходными условиями, анализировать развитие своей инновационной практики, и прослеживать собственную, индивидуальную траекторию развития. Осмысление индивидуальной траектории развития инновационной практики позволяет определить оптимальный механизм, с помощью которого осуществляется управление инновационной деятельностью.

4.5. Развивающаяся инновационная деятельность в масштабах МДОУ является важным компонентом системы непрерывного профессионального развития педагогов и повышения их профессиональной компетенции.

4.6. Эффективность внедрения новшества в практику определяется промежуточными результатами инновационной деятельности, через разработанную педагогами и проектной группой систему диагностики результатов, соответствующую педагогическим целям и задачам определенного этапа инновации, направленных на реализацию целевых ориентиров как социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка.

4.7. Проектные, проблемные, творческие объединения педагогов в рамках реализации инновационной деятельности выполняют функции разработки и реализации нововведений по решению актуальных педагогических и управленческих проблем, а также способствуют консолидации единомышленников, стремящихся совместными усилиями оптимизировать собственную педагогическую деятельность.

## **5. Организация инновационной деятельности**

5.1. Инновационная деятельность осуществляется как в индивидуальном порядке, так и в творческих группах.

5.2. В МДОУ создается Инновационный проект.

5.3. Инновационный проект и план работы на текущий год обсуждаются на инновационном совете педагогов-инноваторов МДОУ, утверждается заведующим детского сада.

5.4. Результаты инновационной деятельности фиксируются и предоставляются по итогам учебного года, при завершении инновационной деятельности заведующему МДОУ.

5.5. Результаты инновационной деятельности предоставляются в форме письменного анализа эффективности осуществляемой работы.

5.6. Инновационная программа может включать в себя один или несколько инновационных проектов, которые представляет собой документальное оформление целей и задач инновационной работы, описание ее содержания, программы реализации и условий, необходимых для ее проведения.

5.7. Основанием для начала реализации инновационного проекта является приказ руководителя образовательного учреждения, о проведении инновационной работы.

5.8. Реализация инновационного проекта может прекращаться в следующих случаях:

- а) завершения плановых сроков реализации проекта;
- б) выявления в ходе реализации проекта существенных недостатков в его учебно-нормативном и учебно-методическом обеспечении, делающих невозможным достижение целей проекта;
- в) выявления в ходе проверки реализации проекта нарушений актов законодательства и настоящего Положения.

## **6. Документация и отчетность**

6.1. Инновационная деятельность предусматривает оформление документации:

- проекты реализации инновации;
- план работы на текущий год;
- продукты инновационной деятельности (календарно-тематические планы, дидактико-методические, контрольно-диагностические разработки, методические рекомендации и иное);

- анализ эффективности осуществляемой работы, подтвержденный результатами мониторинга знаний, умений, навыков воспитанников, родителей.

6.2. Анализ эффективности инновационной деятельности представляются заместителю заведующего по инновационной деятельности в конце учебного года в виде отчета и приложений к нему.

## **7. Распространение инновационного опыта осуществляется в следующих формах:**

7.1. Выступления на обучающих семинарах, методических совещаниях, педагогических советах в целях транслирования инновационного опыта по вопросам апробации инновации, обеспечивающей реализацию целевой линии развития ДООУ.

7.2. Открытые занятия и мероприятия.

7.3. Оказание консультативной помощи педагогам в процессе подготовки и внедрения инновации.

## **8. Механизм создания мотивационных условий для субъектов инновационной деятельности**

8.1. В целях диссеминации позитивного педагогического опыта, повышения статуса педагогов - инноваторов в коллективе предоставляется возможность выступлений на методических семинарах, педагогических советах, на заседаниях творческих групп, публикаций исследовательских и практических материалов в СМИ, материалах научно-практических конференций.

8.2. Администрация МДОУ поощряет (по возможности) педагогов, активно участвующих в инновационной деятельности МДОУ.

8.3. Педагогам, принимающим активное участие в разработке проектов, участвующих в заседаниях и работе творческих групп, работе методических семинаров предоставляются направление на различные проблемные конференции, семинары, курсы переподготовки и повышения квалификации.

## **9. Права и обязанности участников инновационного процесса МДОУ**

9.1. Участники инновационного процесса руководствуются Уставом МДОУ, Законом Российской Федерации «Об образовании», настоящим Положением и иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими инновационную деятельность.

9.2. Участники инновационного процесса имеют право:

- Вносить предложения на Инновационный Совет по подготовке развивающей среды.
- Публиковать результаты инновационной деятельности в СМИ.
- Эффективно использовать финансовые средства на реализацию инновационного проекта.
- Вводить новые формы, методы организации и новое содержание воспитательной и образовательной работы в соответствии с требованиями ФГОС;

9.3. Участники инновационного процесса несут ответственность за:

- разработку и внедрение новых педагогических технологий, проектов в соответствии с нормативными и правовыми актами Министерства образования РФ, Законом РФ «Об образовании», ФГОС.
- результаты внедрения продукта инновационной деятельности;
- обеспечение качеств знаний по разрабатываемым проектам в рамках инновационной программы развития МДОУ;
- предоставление ежегодного отчета о своей деятельности в соответствии с темой исследования;
- за объективность данных, представленных при проведении анализа и мониторинга.

9.4. Перечисленные права и обязанности не должны противоречить законодательству Российской Федерации, наносить ущерб здоровью и качеству подготовки воспитанников.

## **10. Финансирование инновационного проекта**

10.1. Финансирование осуществляется за счёт:

- местного бюджета;
- средств спонсоров и физических лиц.



## План работы по инновационной деятельности МДОУ «Детский сад «Огонёк» г. Надыма» на 2015-2016 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Период осуществлен ия	Прогнозируемые результаты	Ответственны е исполнители
<b>1 этап - подготовительный (09.2015 – 05.2016)</b>				
1.	Разработка, внесение изменений в локальные акты МДОУ с учётом введения проекта.	До 01.12.2015г.	Создание нормативных правовых условий для реализации проекта	Заведующий
2.	Создание муниципальной рабочей группы из числа сотрудников Департамента образования Надымского района по организационному и методическому сопровождению руководящих и педагогических работников МДОО в рамках проекта.	До 01.09.2015г.	Муниципальная рабочая группа, обеспечивающая на муниципальном уровне: – координацию деятельности всех участников реализации мероприятий проекта; – методическое сопровождение руководящих и педагогических работников	ДО
3.	Корректировка планов контроля МДОУ: внесение вопросов по контролю внедрения проекта в образовательном процессе.	До 01.10.2015г.	Обеспечение достаточного уровня качества внедрения и реализации проекта	Зам.зав. по УВР
4.	Определение содержания и методов работы педагогов по реализации проекта в МДОУ.	До 20.11.2015г.	Рабочие программы педагогов	Зам.зав. по УВР
5.	Представление на методическом совете Департамента образования Надымского района плана мероприятий по подготовке и внедрению проекта в образовательный процесс МДОО.	До 20.11.2015г.	Муниципальный и институциональные планы внедрения и реализации проекта	Заведующий ДОУ, зам.зав. по УВР
6.	Оснащение МДОУ оборудованием, необходимым для реализации проекта.	2015 – 2018 годы	Создание современной образовательной среды, способствующей повышению качества образования	Заведующий ДОУ, зам.зав.по АХЧ

Утверждаю:  
Заведующий МДОУ  
«Детский сад «Огонёк» г. Надыма»  
\_\_\_\_\_  
О.В. Могилко  
Приказ № 149 от 23.09.2015г.

## **Положение об инновационной деятельности МДОУ «Детский сад «Огонёк» г. Надыма»**

### **2. Общие положения**

1.1. Положение об инновационной деятельности в муниципальном дошкольном образовательном учреждении МДОУ «Детский сад «Огонёк» г. Надыма», (далее - Положение) определяет порядок разработки и реализации инновационной программы и проектов в учреждении, права и обязанности участников инновационной деятельности.

1.2. Участниками инновационных проектов могут быть педагогические работники и воспитанники МДОУ.

1.3. Реализация инновационной программы и входящих в неё проектов является одним из механизмов повышения эффективности деятельности МДОУ и улучшения качества воспитания дошкольников.

1.4. Инновационная деятельность предполагает изучение и проверку новой образовательной, программной документации, учебной и методической литературы, образовательных технологий с целью определения эффективности и целесообразности их использования в МДОУ в соответствии с ФГОС.

1.5. Инновационная деятельность представляет собой организованный процесс внедрения в практику разработок в области педагогики, методики и психологии, является средством интенсификации развития практики образования, в результате организованного в ней и управляемого инновационного процесса.

1.6. Нововведение (инновация) определяется как целенаправленное изменение, вносящее в развивающуюся образовательную среду новые, устойчиво эффективные и стабильные элементы. Под инновационным процессом понимается комплексная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств.

1.7. Под управлением инновационным процессом понимается целеустремленная деятельность всех субъектов, направленная на обеспечение становления, стабилизации, оптимального функционирования и обязательного развития МДОУ.

1.8. Настоящее положение об организации инновационной деятельности в МДОУ определяет права и обязанности участников инновационной деятельности.

1.9. Педагоги, принимающие участие в реализации вышеуказанных проектов, обязаны соблюдать Устав учреждения, настоящее Положение и иные акты законодательства.

1.10. Не допускается реализация в МДОУ, экспериментальных и инновационных проектов, в ходе которых может быть нанесен моральный или физический ущерб здоровью детей и педагогов.

## **2. Цели инновационной деятельности в МДОУ**

2.1. Обеспечить апробацию, подготовку и внедрение проектных технологий обучения, обеспечивающих реализацию целевой линии инновационного проекта, становление субъектности всех участников образовательного процесса на основе соблюдения их прав и обязанностей.

2.2. Реализовать инновационный проект МДОУ до 2018 г.

## **3. Задачи инновационной деятельности**

4.1. Достижение высокого уровня социальной адаптации ребенка за счет формирования и развития ключевых личностных компетенций.

4.2. Обновление форм и содержания воспитательно-образовательного процесса педагогическими технологиями нового поколения.

4.3. Оптимизация и модернизация пространства дошкольного учреждения через создание полифункциональной современной мобильной материально-технической базы.

4.4. Расширение деловых взаимосвязей в профессиональном сообществе, социуме.

4.5. Разработка кейса методических рекомендаций по организации социально значимого поли возрастного пространства развития дошкольников.

4.6. Презентацию общественности результатов реализации проекта в рамках мероприятий различного уровня и диссеминацию положительного опыта инновационной деятельности на муниципальном, районном, окружном, федеральном и международном уровнях.

## **5. Приоритетные направления развития инновационной деятельности**

4.1. Инновационная деятельность направлена на решение педагогическим коллективом определенных актуальных проблем, с целью обновления процессов обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС, развития МДОУ в целом.

4.2. Направления инновационной деятельности находятся в сфере изменения содержания образования и внедрения новых технологий обучения локального масштаба, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы.

4.3. Развитие инновационной деятельности способствует организации и развитию педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика - особый вид профессионально-педагогической деятельности, область научно - педагогических знаний, рассматривающая вопросы установления и изучения признаков,

характеризующих состояние различных элементов педагогических систем и условий их реализации, для прогнозирования, индивидуализации образования и оптимизации работы с детьми.

4.4. Инновационный процесс определяет необходимость стратегического планирования и обоснования инновационных практик, социальным требованиям, кадровому потенциалу, уровню методического обеспечения, что позволяет реально планировать систему мероприятий, корректировать деятельность педагогов, соотносить полученные результаты с исходными условиями, анализировать развитие своей инновационной практики, и прослеживать собственную, индивидуальную траекторию развития. Осмысление индивидуальной траектории развития инновационной практики позволяет определить оптимальный механизм, с помощью которого осуществляется управление инновационной деятельностью.

4.5. Развивающаяся инновационная деятельность в масштабах МДОУ является важным компонентом системы непрерывного профессионального развития педагогов и повышения их профессиональной компетенции.

4.6. Эффективность внедрения новшества в практику определяется промежуточными результатами инновационной деятельности, через разработанную педагогами и проектной группой систему диагностики результатов, соответствующую педагогическим целям и задачам определенного этапа инновации, направленных на реализацию целевых ориентиров как социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка.

4.7. Проектные, проблемные, творческие объединения педагогов в рамках реализации инновационной деятельности выполняют функции разработки и реализации нововведений по решению актуальных педагогических и управленческих проблем, а также способствуют консолидации единомышленников, стремящихся совместными усилиями оптимизировать собственную педагогическую деятельность.

## **5. Организация инновационной деятельности**

5.1. Инновационная деятельность осуществляется как в индивидуальном порядке, так и в творческих группах.

5.2. В МДОУ создается Инновационный проект.

5.3. Инновационный проект и план работы на текущий год обсуждаются на инновационном совете педагогов-инноваторов МДОУ, утверждается заведующим детского сада.

5.4. Результаты инновационной деятельности фиксируются и предоставляются по итогам учебного года, при завершении инновационной деятельности заведующему МДОУ.

5.5. Результаты инновационной деятельности предоставляются в форме письменного анализа эффективности осуществляемой работы.

5.6. Инновационная программа может включать в себя один или несколько инновационных проектов, которые представляет собой документальное оформление целей и задач инновационной работы, описание ее содержания, программы реализации и условий, необходимых для ее проведения.

5.7. Основанием для начала реализации инновационного проекта является приказ руководителя образовательного учреждения, о проведении инновационной работы.

5.8. Реализация инновационного проекта может прекращаться в следующих случаях:

- а) завершения плановых сроков реализации проекта;
- б) выявления в ходе реализации проекта существенных недостатков в его учебно-нормативном и учебно-методическом обеспечении, делающих невозможным достижение целей проекта;
- в) выявления в ходе проверки реализации проекта нарушений актов законодательства и настоящего Положения.

## **6. Документация и отчетность**

6.1. Инновационная деятельность предусматривает оформление документации:

- проекты реализации инновации;
  - план работы на текущий год;
  - продукты инновационной деятельности (календарно-тематические планы, дидактико-методические, контрольно-диагностические разработки, методические рекомендации и иное);
  - анализ эффективности осуществляемой работы, подтвержденный результатами мониторинга знаний, умений, навыков воспитанников, родителей.
- 6.2. Анализ эффективности инновационной деятельности представляются заместителю заведующего по инновационной деятельности в конце учебного года в виде отчета и приложений к нему.

## **7. Распространение инновационного опыта осуществляется в следующих формах:**

7.1. Выступления на обучающих семинарах, методических совещаниях, педагогических советах в целях транслирования инновационного опыта по вопросам апробации инновации, обеспечивающей реализацию целевой линии развития ДООУ.

7.2. Открытые занятия и мероприятия.

7.3. Оказание консультативной помощи педагогам в процессе подготовки и внедрения инновации.

## **8. Механизм создания мотивационных условий для субъектов инновационной деятельности**

8.1. В целях диссеминации позитивного педагогического опыта, повышения статуса педагогов - инноваторов в коллективе предоставляется возможность выступлений на методических семинарах, педагогических советах, на заседаниях творческих групп, публикаций исследовательских и практических материалов в СМИ, материалах научно-практических конференций.

8.2. Администрация МДОУ поощряет (по возможности) педагогов, активно участвующих в инновационной деятельности МДОУ.

8.3. Педагогам, принимающим активное участие в разработке проектов, участвующих в заседаниях и работе творческих групп, работе методических

семинаров предоставляются направление на различные проблемные конференции, семинары, курсы переподготовки и повышения квалификации.

## **9. Права и обязанности участников инновационного процесса МДОУ**

9.1. Участники инновационного процесса руководствуются Уставом МДОУ, Законом Российской Федерации «Об образовании», настоящим Положением и иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими инновационную деятельность.

9.2. Участники инновационного процесса имеют право:

- Вносить предложения на Инновационный Совет по подготовке развивающей среды.
- Публиковать результаты инновационной деятельности в СМИ.
- Эффективно использовать финансовые средства на реализацию инновационного проекта.
- Вводить новые формы, методы организации и новое содержание воспитательной и образовательной работы в соответствии с требованиями ФГОС;

9.3. Участники инновационного процесса несут ответственность за:

- разработку и внедрение новых педагогических технологий, проектов в соответствии с нормативными и правовыми актами Министерства образования РФ, Законом РФ «Об образовании», ФГОС.
- результаты внедрения продукта инновационной деятельности;
- обеспечение качеств знаний по разрабатываемым проектам в рамках инновационной программы развития МДОУ;
- предоставление ежегодного отчета о своей деятельности в соответствии с темой исследования;
- за объективность данных, представленных при проведении анализа и мониторинга.

9.4. Перечисленные права и обязанности не должны противоречить законодательству Российской Федерации, наносить ущерб здоровью и качеству подготовки воспитанников.

## **10. Финансирование инновационного проекта**

10.1. Финансирование осуществляется за счёт:

- местного бюджета;
- средств спонсоров и физических лиц.