

Статья.

«Учим детей играть».

«Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития Игра — это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается жизненный поток представлений, понятий. Игра — это искра, зажигающая пытливости и любознательности»

В. А. Сухомлинский...



Детская **игра** — не только времяпрепровождение. Это и обучение, и серьезный труд. Благодаря **играм** ребенок развивается физически, эмоционально и интеллектуально. Ведь малыш не просто одевает куклу, делает куличики из песка или бежит по квартире — он делает это с различными чувствами и эмоциями, которые рождаются и стимулируются в процессе игры. Помимо того, **игра** помогает приобретать собственный жизненный опыт и необходимые в жизни навыки. **Игра – путь детей к познанию мира**, в котором они живут и который призваны изменить, когда вырастут. Роль игры в становлении и развитии ребенка переоценить невозможно. Именно в игре ребенок познает окружающий мир, его законы, учится жить по правилам.

Игра — основной вид деятельности для ребенка дошкольного возраста, ведь почти весь день напролет малыш **играет**, переставляет игрушки, выдумывает сюжеты. Но навык самостоятельной игры

нужно развивать у ребенка также, как и умение кушать самостоятельно или ходить на горшок. Безусловно, на начальном этапе **родителям необходимо играть вместе с ребенком**. Это требует времени, так как придется оставить все свои домашние дела, а это не всегда просто. У **родителей** должно быть желание взаимодействовать вместе со своим ребенком – строить дома, укладывать куклу спать, лечить мишку, возить на грузовике кирпичики. Любое действие **родителя** должно подробно рассказывать ребенку — что, как и зачем он делает. «Сейчас мы стелем для Маши простынку, теперь кладем подушку, мягкую и красивую. Машу укладываем вот так, на бочок и укрываем его одеялом. Спи, Маша, а мы тебе споем песенку».

Помните! Ребенок до трех лет развивается только благодаря совместным **играм**, наполненным действием. Он пока не умеет занимать себя сам, **играя в одиночку**. Так что, несмотря на занятость, заботливые взрослые (это могут быть не только мама и папа, но также бабушки и дедушки) должны составить ребенку компанию.



Игра увлечет малыша, он непременно попытается вслед за вами проделать не только движения руками, но и повторить слова. Естественно, далеко не все будет получаться с первого раза. Терпение и еще раз терпение. Как говорится, повторение— мать учения. Вот так, изо дня в день (*но отнюдь, не от случая к случаю*) прилежно занимайтесь со своим крохой. Результат не заставит себя ждать. Вы наверняка сумеете разговорить маленького человечка.

Если игрушек накопилось слишком много, то можно часть из них сложить в коробку и убрать на некоторое время. Когда ребенок соскучится, он снова будет **играть с ними как с новыми**. Тогда можно убрать другие, с которыми он в данное время совсем не **играет**, или потерял к ним интерес.

Важно часто хвалить малыша и поощрять его самостоятельность. «Ты такой заботливый и внимательный доктор! У тебя все больные зверята поправились так быстро, потому что ты правильно их лечил...». «Твой гараж из кубиков такой большой и красивый, ты сам его построил? Какой ты молодец! Давай поставим в него самую современную машину...».



Играя вместе с ребенком и обучая его игре, у **родителей** есть замечательная возможность соприкоснуться с его миром и стать ближе. Поэтому, специалисты рекомендуют **играть с детьми чаще**, откладывая дела и забывая о своих собственных проблемах хотя бы ненадолго.

Маленькие дети могут и хотят учиться — это неоспоримый факт. В них спокойно сосуществует наивность и мудрость, талант и невежество. Детей необходимо обучать дома потому, что знания, полученные в первые годы жизни, никогда не исчезнут из памяти.