

**Аналитический отчет
по результатам коррекционной работы
за 2018 – 2020 г.**

Учитель-логопед: Василенкова Т.С.

Работу в данной группе начала с сентября 2018 года (средняя группа комбинированной направленности).

На начало 2019 учебного года в старшую группу комбинированной направленности переведено 11 детей с ТНР (ОНР), дети имеют нарушение звукопроизношения, у детей не сформированы группы звуков - свистящие [с], [з], [ц], шипящие [ш], [ж], [щ], [ч], сонорные [р], [р'], [л], [л'].

Диагностика речевого развития проводится по методике Кабановой Т.В., Домниной О.В. «Тестовая диагностика: обследование речи, общей и мелкой моторики у детей 3-6 лет с речевыми нарушениями».

В сентябре 2018 года мной проводилась стартовая диагностика речевого развития детей средней группы комбинированной направленности. В мае 2019 года проводилась промежуточная диагностика средней группы комбинированной направленности. В марте 2020 года - итоговая диагностика речевого развития старшей группы комбинированной направленности.

Провела сравнительный анализ речевого развития, при помощи которого отследила динамику развития:

Понимание речи

Название проб	Стартовая		Промежуточная		Итоговая	
	%	Степень успешности	%	Степень успешности	%	Степень успешности
Понимание речи	49	1	63	2	83	4

Вывод: сравнивая результаты стартового и итогового обследования по серии понимание речи, наблюдается повышение процента на 34.

Сенсомоторный уровень речи

Название проб	Стартовая		Промежуточная		Итоговая	
	%	Степень успешности	%	Степень успешности	%	Степень успешности
Сенсомоторный уровень	42	1	54	2	81	4

Вывод: сравнивая результаты стартового и итогового обследования по серии исследование сенсомоторного уровня, наблюдается повышение процента на 39.

Грамматический строй и словоизменения

Название проб	Стартовая		Промежуточная		Итоговая	
	%	Степень успешности	%	Степень успешности	%	Степень успешности
Грамматический строй речи	46	1	52	2	80	4

Василенкова Т.С.
Заведующий *С.А. Смирнова*
Н.В. Смирнова

Вывод: сравнивая результаты стартового и итогового обследования по серии грамматический строй и словоизменения, наблюдается повышение процента на 34.

Словарь и словообразование

Название проб	Стартовая		Промежуточная		Итоговая	
	%	Степень успешности	%	Степень успешности	%	Степень успешности
Словарь и словообразование	42	1	54	2	82	4

Вывод: сравнивая результаты стартового и итогового обследования по серии словарь и словообразование, наблюдается повышение процента на 40.

Связная речь

Название проб	Стартовая		Промежуточная		Итоговая	
	%	Степень успешности	%	Степень успешности	%	Степень успешности
Связная речь	39	1	51	2	81	4

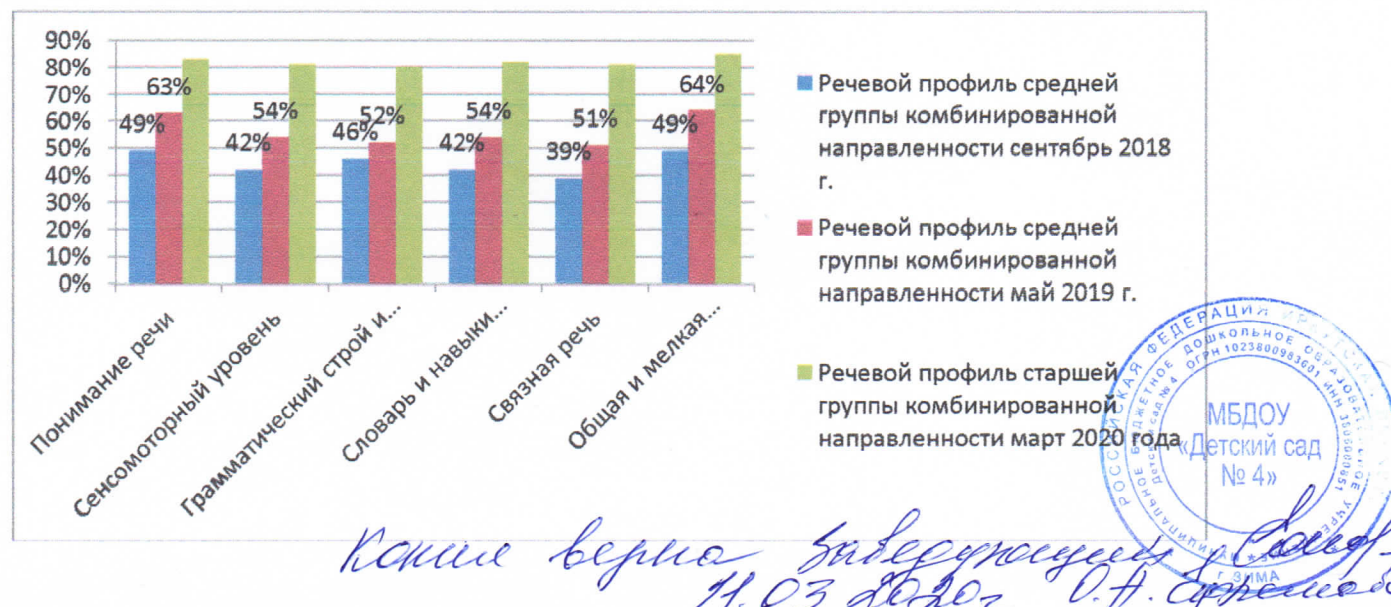
Вывод: сравнивая результаты стартового и итогового обследования по серии связная речь, наблюдается повышение процента на 42.

Общая и мелкая моторика

Название проб	Стартовая		Промежуточная		Итоговая	
	%	Степень успешности	%	Степень успешности	%	Степень успешности
Общая и мелкая моторика	49	1	64	2	85	4

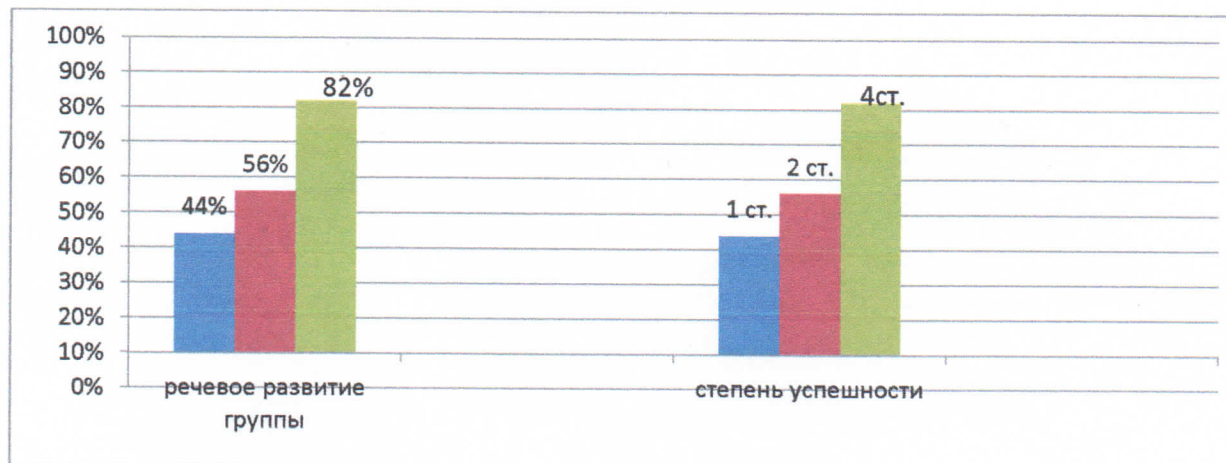
Вывод: сравнивая результаты стартового и итогового обследования по серии общая и мелкая моторика, наблюдается повышение процента на 36.

Сводная диаграмма за 2018-2020 годы.



Речевое развитие группы за 2018-2019 уч.год.

	Сентябрь 2018-2019 уч.год (средняя группа комбинированной направленности)	Степень успешности	Май 2018-2019 уч.год (средняя группа комбинированной направленности)	Степень успешности	Март 2019 – 2020 уч.год(средняя группа комбинированной направленности)	Степень успешности
Речевое развитие группы	44%	1	56%	2	82%	4



Вывод: Речевое развитие группы за 2 года обучения, повысилось на 38%, степень успешности была первой, стала четвертой.

На конец учебного года повысился уровень сформированности лексико-грамматической стороны речи (больше используют в спонтанной речи глаголы, местоимения, прилагательные), владеют навыками диалогической речи, пользуются в самостоятельной речи распространенными предложениями. Анализ звукопроизношения показал, что нарушение звуковой стороны речи наблюдается по отношению к свистящим, шипящим, сонорным звукам.

Учитель – логопед Т.С. Василенкова

Заместитель заведующего по ВМР Т.Н. Гуляева

Заведующий МБДОУ «Детский сад №4» О.А. Ефремова

Евгения Васильевна
Заведующий

О.А. Ефремова
Н.В. Леонова