

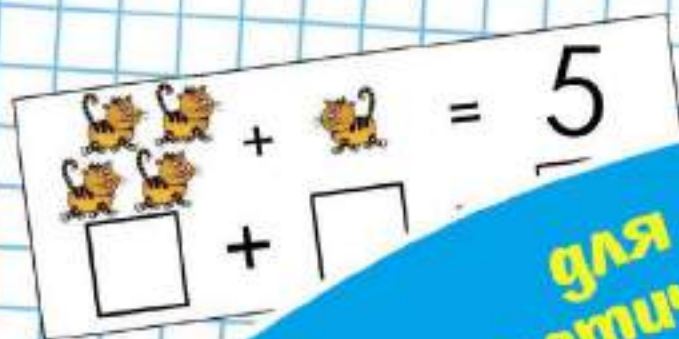
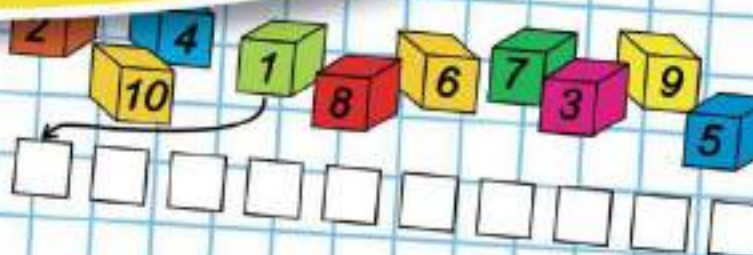
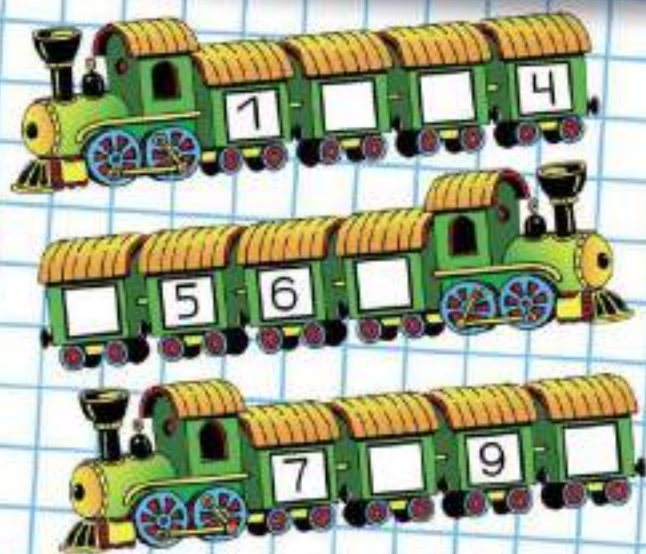
Олеся
ЖУКОВА

ТЕСТЫ



**6-7
ЛЕТ**

**ГОТОВ ЛИ РЕБЕНОК
К ШКОЛЕ?**



**для проверки
математической подготовки
и пространственного
мышления**

ОЛЕСЯ ЖУКОВА

ТЕСТЫ

для проверки
математической
подготовки
и пространственного
мышления



Астрель
Москва

Астрель-СПб
Санкт-Петербург

УДК 372.3/.4

ББК 74.902

Ж86

Художники:

Н. Дробот, С. Емельянова, О. Наумова, О. Серебрякова

Жукова, О.С.

Ж86 Тесты для проверки математической подготовки и пространственного мышления / Олеся Жукова. — М.: Астрель; СПб.: Астрель-СПб, 2011. — 32 с.: ил. — (Готов ли ребенок к школе?).

ISBN 978-5-271-37796-9 (ООО «Издательство Астрель»)

ISBN 978-5-9725-2143-2 (ООО «Астрель-СПб»)

Книги серии «Готов ли ребенок к школе?» подготовлены с учетом материалов, используемых психологами, при тестировании детей, поступающих в школу. Эти книги помогут вам составить представление о знаниях вашего ребенка и его готовности к обучению в первом классе.

Выполняя задания вместе с малышом, вы сможете выявить как сильные стороны в его развитии, так и пробелы в его подготовке.

УДК 372.3/.4

ББК 74.902

© О. Жукова, 2011

© Н. Дробот, иллюстрации, 2011

© С. Емельянова, иллюстрации, 2011

© О. Наумова, иллюстрации, 2010

© О. Серебрякова, иллюстрации, 2010

© ООО «Астрель-СПб», 2011

Таблица оценки ответов ребёнка

№ теста	№ задания	Вопросы в каждом задании	Балл за каждый вопрос	Максимальная оценка в баллах		Баллы, набранные ребёнком за весь тест
				За задание	За весь тест	
1	1.1	1	2	2	4	
	1.2	1	2	2		
2	2.1	3	2	6	10	
	2.3	2	2	4		
3	3.1	2	2	4	10	
	3.2	1	2	2		
	3.3	2	2	4		
4	4.1	1	2	2	17	
	4.2	1	5	5		
	4.3	1	5	5		
	4.4	1	5	5		
5	5.1	1	2	2	6	
	5.2	1	2	2		
	5.3	1	2	2		
6	6.1	1	2	2	10	
	6.2	2	2	4		
	6.3	2	2	4		
7	7.1	4	2	8	28	
	7.2	2	5	10		
	7.3	1	10	10		
8	8.1	1	10	10	25	
	8.2	1	5	5		
	8.3	1	5	5		
	8.4	1	5	5		
9	9.1	5	2	10	22	
	9.2	1	2	2		
	9.3	1	10	10		
10	10.1	1	10	10	50	
	10.2	4	5	20		
	10.3	1	10	10		
	10.4	1	10	10		

№ теста	№ задания	Вопросы в каждом задании	Балл за каждый вопрос	Максимальная оценка в баллах		Баллы, набранные ребёнком за весь тест
				За задание	За весь тест	
11	11.1	5	2	10	40	
	11.2	6	2	12		
	11.3	5	2	10		
	11.4	4	2	8		
12	12.1	1	5	5	25	
	12.2	4	5	20		
13		1	10	10	10	
14	14.1	1	10	10	30	
	14.2	1	20	20		
15		6	2	12	12	
16		7	2	14	14	
17		9	2	18	18	
18	18.1	9	2	18	28	
	18.2	5	2	10		
19	19.1	9	2	18	30	
	19.2	6	2	12		
20	20.1	9	2	18	32	
	20.2	7	2	14		
21	21.1	9	2	18	32	
	21.2	7	2	14		
22	22.1	9	2	18	32	
	22.2	7	2	14		
23	23.1	9	2	18	32	
	23.2	7	2	14		
24		19	2	38	38	
25		19	2	38	38	
26		5	5	25	25	
Максимальная оценка за все тесты					618	

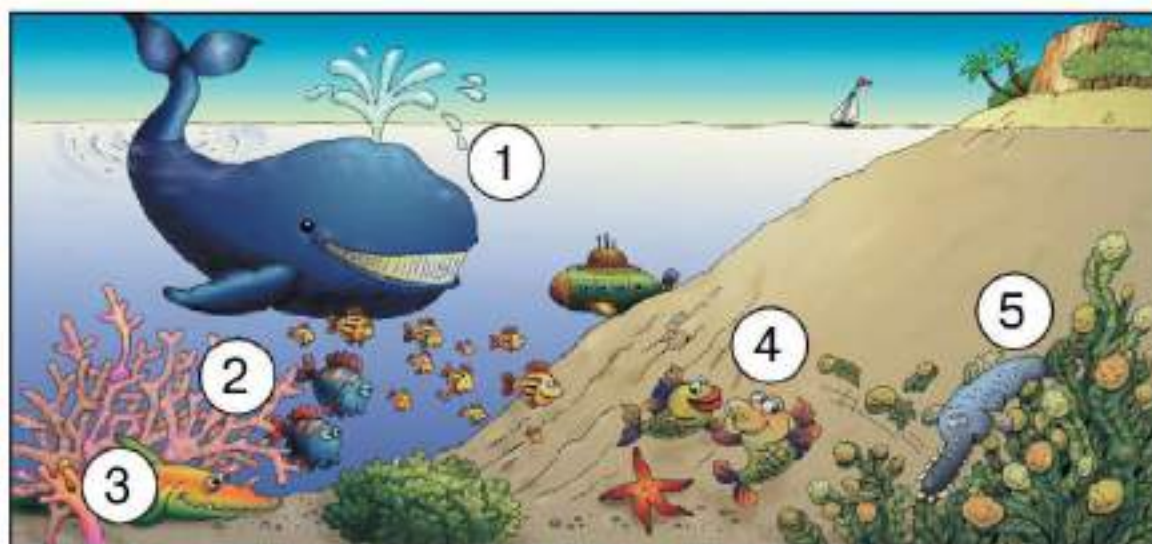
ТЕСТ 1

1.1. Рассмотрй рисунок. Какой предмет летит выше других? Напиши в кружок правильный ответ.



Ответ:

1.2. Рассмотрй рисунок. Какая рыба плавает ниже других? Напиши в кружок правильный ответ.



Ответ:

ТЕСТ 2

2.1. Рассмотрй рисунок. Сосчитай и напиши в кружки правильные ответы.

СКОЛЬКО ПТИЦ
НА ДЕРЕВЕ?



СКОЛЬКО ПТИЦ
ПОД ДЕРЕВОМ?



СКОЛЬКО ПТИЦ
ЛЕТАЮТ РЯДОМ
С ДЕРЕВОМ?

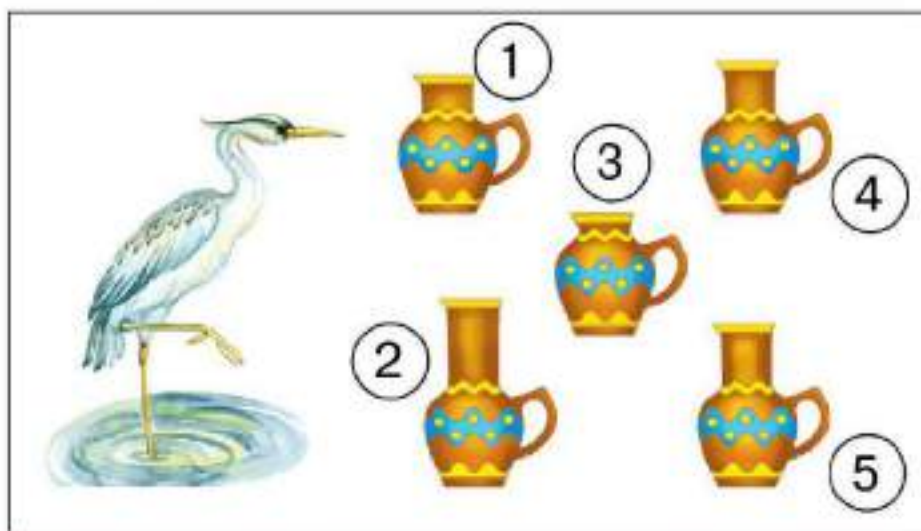


2.2. Рассмотрй рисунок. Какой кувшин выше других? Какой кувшин ниже других? Напиши в кружки правильные ответы.

САМЫЙ
ВЫСОКИЙ

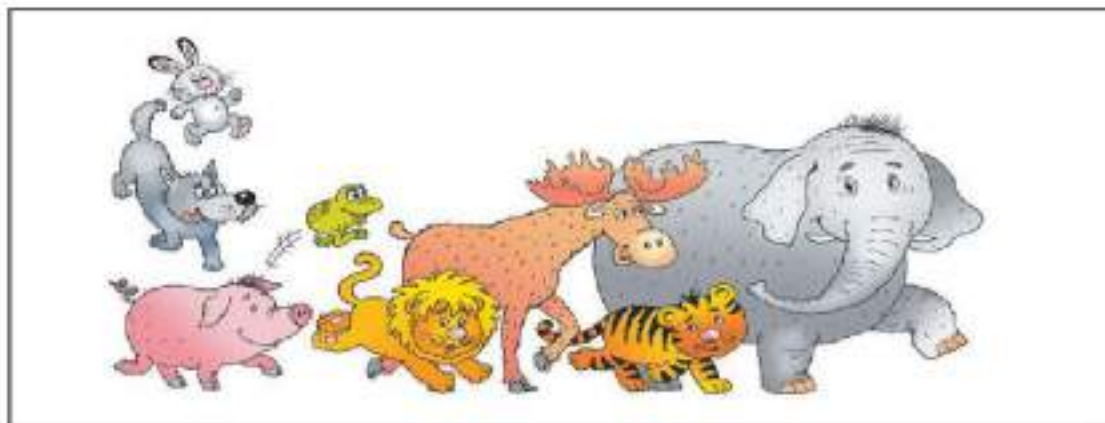


САМЫЙ
НИЗКИЙ



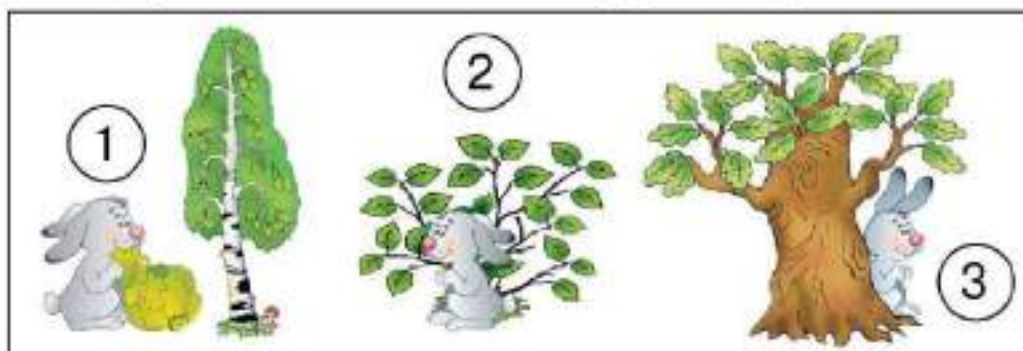
ТЕСТ 3

3.1. Рассмотрите рисунок. Какое животное идёт впереди всех? Какое животное идёт позади всех? Напишите правильные ответы.



ВПЕРЕДИ _____ ПОЗАДИ _____

3.2. Рассмотрите рисунок. Какой заяц спрятался ЗА деревом? Напишите в кружок правильный ответ.



Ответ:



3.3. Рассмотрите рисунок и сосчитайте, сколько рыбок плывут направо и сколько налево. Напишите в правильные ответы.



Ответ:

плывут
направо



плывут
налево



ТЕСТ 4

4.1. Помоги мальчику найти самую короткую дорожку к дому. Напиши в кружок правильный ответ.



Ответ:

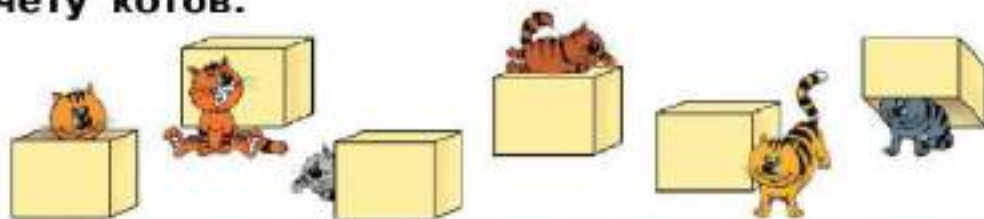
4.2. «Расставь» животных по росту, начиная с самого низкого. Под номером один стоит самое низкое животное. Проведи линии от животного к нужному номеру.



4.3. Соедини линиями перья одинакового размера. Сколько пар у тебя получилось? Напиши в кружок правильный ответ.

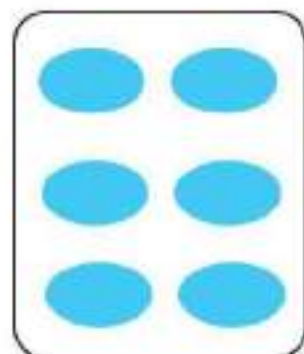
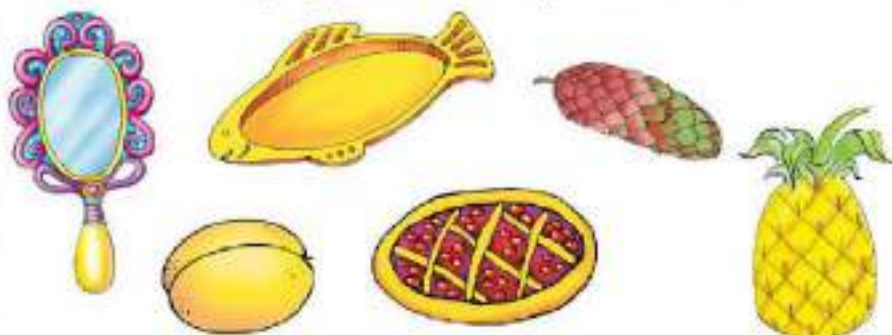


4.4. Рассмотрите рисунок. Расскажи, куда спрятались коты. Обведи кружком второго, третьего и шестого по счёту котов.

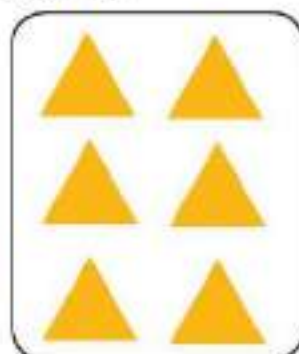


ТЕСТ 5

5.1. Посмотри на рисунки. Что между ними общего? Какую геометрическую фигуру они тебе напоминают? Зачеркни столько овалов, сколько овальных предметов нарисовано.



5.2. Посмотри на рисунки. Что между ними общего? Какую геометрическую фигуру они тебе напоминают? Зачеркни столько треугольников, сколько треугольных предметов нарисовано.

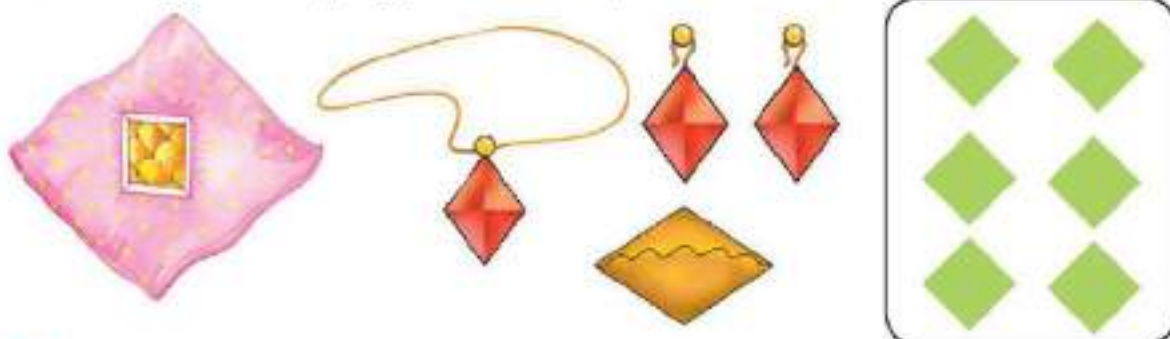


5.3. Посмотри на рисунки. Что между ними общего? Какую геометрическую фигуру они тебе напоминают? Зачеркни столько прямоугольников, сколько прямоугольных предметов нарисовано.

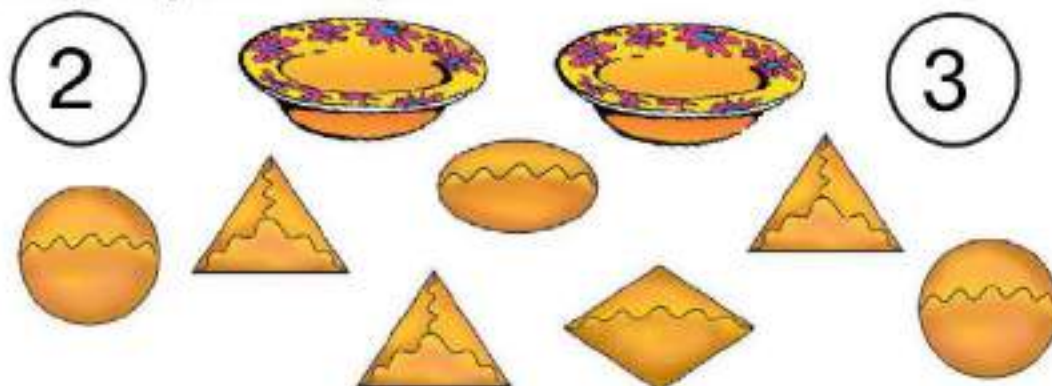


ТЕСТ 6

6.1. Посмотри на рисунки. Что между ними общего? Какую геометрическую фигуру они тебе напоминают? Зачеркни столько ромбов, сколько ромбовидных предметов нарисовано.



6.2. На каждую тарелку «положи» пирожки одинаковой формы. На тарелку слева — два пирожка, а на тарелку справа — три.



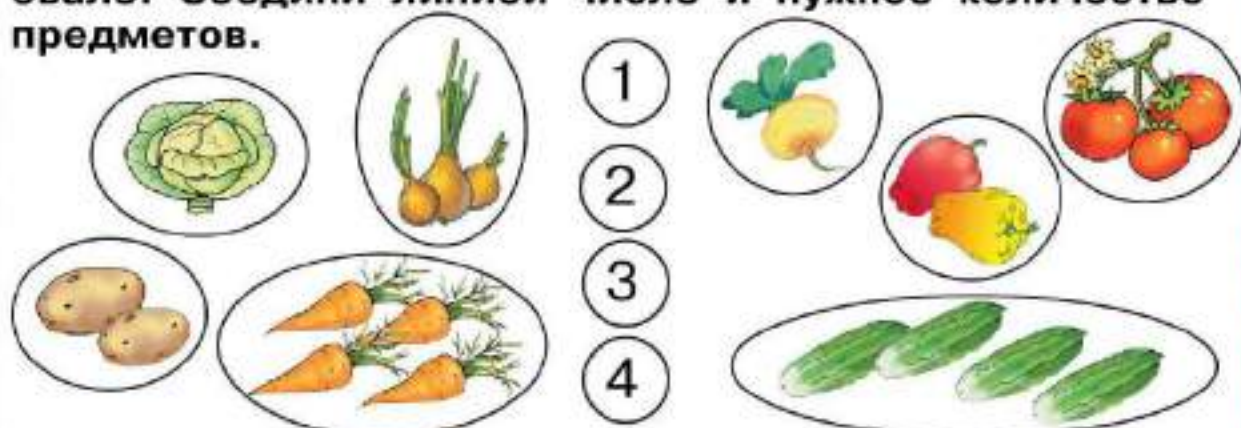
6.3. Проведи линии: «положи» в сундучки нужные фигурки. Каких фигурок больше всего, а каких меньше? Напиши правильные ответы.



БОЛЬШЕ _____ МЕНЬШЕ _____

ТЕСТ 7

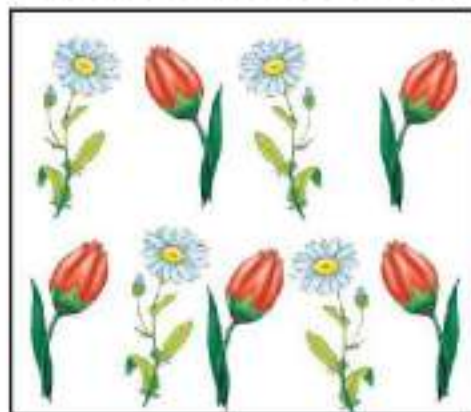
7.1. Сосчитай количество предметов в каждом овале. Соедини линией число и нужное количество предметов.



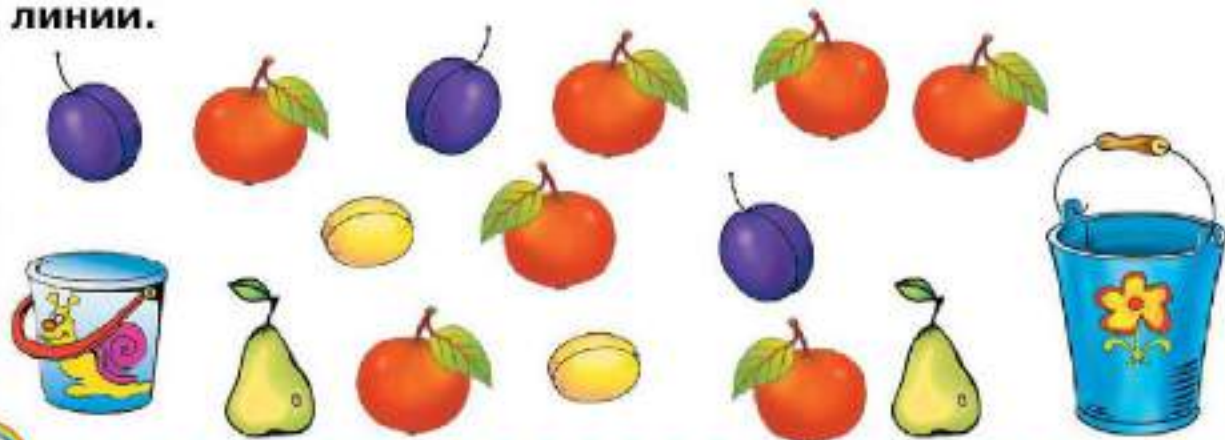
7.2. Обведи бабочек красным карандашом, стрекоз — зелёным, а пчёл — синим. Каких насекомых меньше четырёх?



Обведи красным карандашом пять одинаковых цветов.



7.3. Положи в большое ведро восемь одинаковых фруктов, а в маленькое — семь разных. Проведи линии.



ТЕСТ 8

8.1. Соедини линиями пары связанных между собой предметов. Посчитай количество пар, ответ выбери в кружке.



8.2. Обведи кружком первый, третий и пятый по счёту предметы. Каким общим словом можно назвать все эти предметы?



8.3. Обведи кружком четвёртый по счёту предмет. Каким общим словом можно назвать все эти предметы?



8.4. Обведи кружком птицу, которая стоит между седьмой и восьмой птицами. Вспомни, как она называется.



ТЕСТ 9

9.1. Оставь в каждом домике столько жильцов, сколько показывает число на крыше. Лишних жильцов зачеркни.



9.2. Сосчитай, сколько детей стоит за забором.

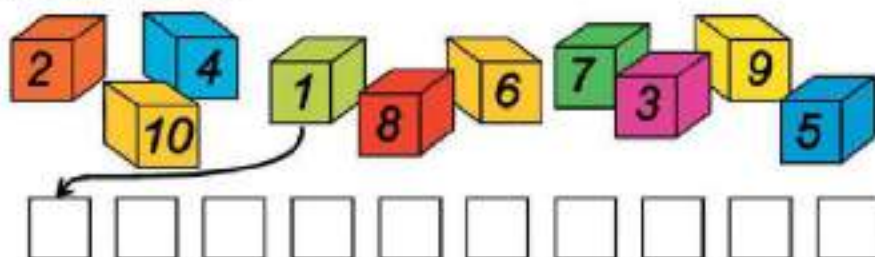


9.3. Оставь рядом с берёзой столько грибов, чтобы слева от неё росло шесть грибов, а справа — три. Лишние зачеркни.



ТЕСТ 10

10.1. Расставь числа по порядку, проведи линии к нужному кубику.



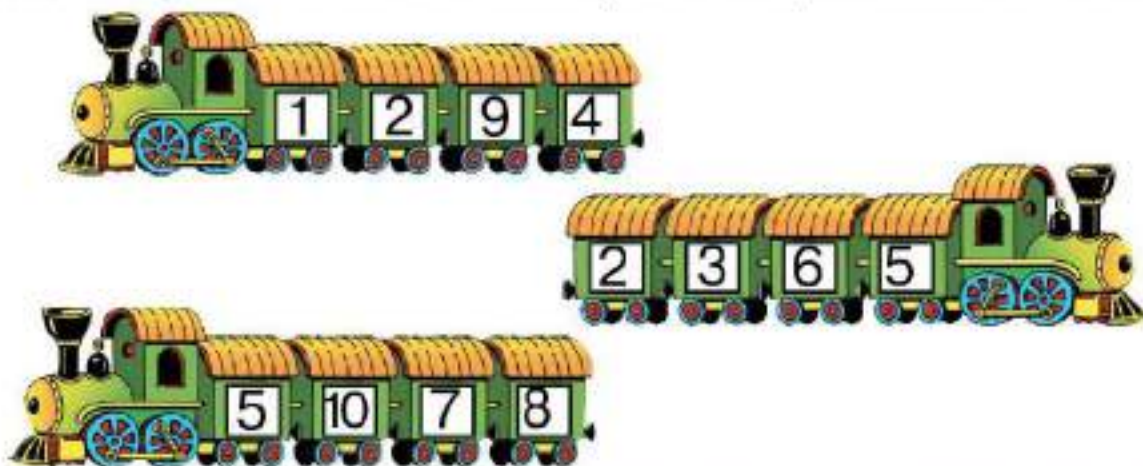
10.2. Назови пропущенные цифры.

0 1 2 <input type="text"/> 4 5 6	1 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 5 <input type="text"/>
3 4 5 <input type="text"/> 7 8 9	4 <input type="text"/> 6 <input type="text"/> 8 <input type="text"/>

10.3. Обведи кружком правильные цифры. Неправильные цифры зачеркни.

1	ε	5	Σ
4	6	θ	7

10.4. Исправь ошибки. Зачеркни неправильные числа.



ТЕСТ 11

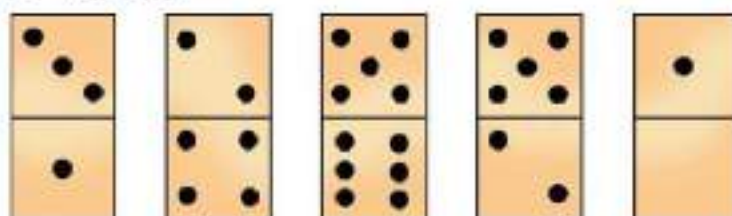
11.1. В шариках слева должно оказаться число, на единицу большее, чем число в правом шарике. Проведи линию к нужному числу.



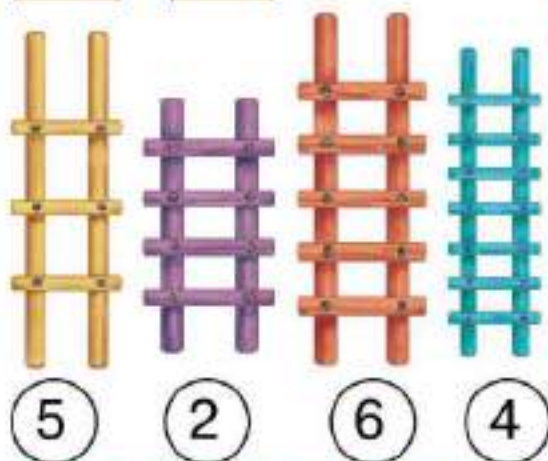
11.2. Обведи кружком цветочек, в котором написано меньшее число.



11.3. Посмотри на костяшки домино. Обведи ту половинку, в которой нарисовано большее количество точек.



11.4. Сосчитай количество ступенек в каждой лесенке. Подумай, сколько ступенек нужно добавить в каждой лесенке, чтобы их стало по девять. Соедини лесенку с правильным ответом.



ТЕСТ 12

12.1. Подумай и реши весёлые задачки.

Расставил Андрюшка
В два ряда игрушки.
Рядом с мартышкой
Плюшевый мишка.

Вместе с лисой
Зайка косой.

Сколько игрушек
Расставил Андрюшка?



12.2. Рассмотрите рисунки. Догадайся, какие числа должны стоять в пустых окошках. Запиши ответы.

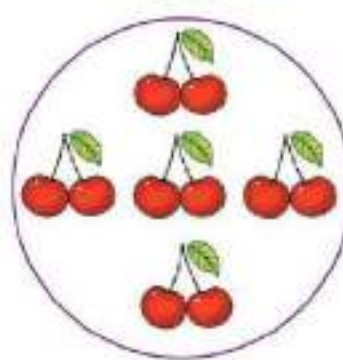


ТЕСТ 13

Соедини числа с картинками, на которых нарисовано нужное количество предметов.

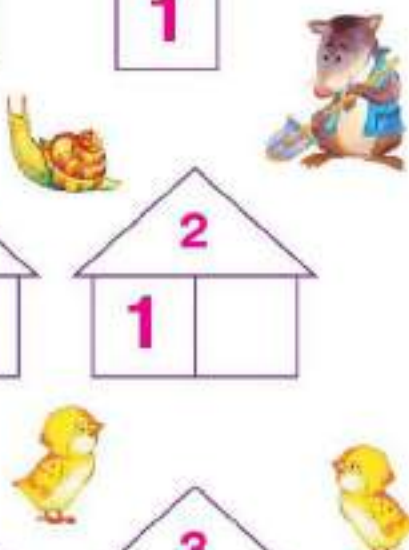


- 1 2 3
4
5 6
8
9 10
7



ТЕСТ 14

14.1. Найди закономерность в каждой паре домиков и напиши в пустых клеточках недостающие цифры.



Row 1: House 1 (Roof: 1 dot, Body: 1 dot), House 2 (Roof: 1, Body: 1)

Row 2: House 1 (Roof: 2 dots, Body: 2 dots), House 2 (Roof: 2, Body: 1)

Row 3: House 1 (Roof: 3 dots, Body: 3 dots), House 2 (Roof: 3, Body: 2)

Row 4: House 1 (Roof: 4 dots, Body: 4 dots), House 2 (Roof: 4, Body: 3)

Row 5: House 1 (Roof: 5 dots, Body: 5 dots), House 2 (Roof: 5, Body: 4)

Row 6: House 1 (Roof: 6 dots, Body: 6 dots), House 2 (Roof: 6, Body: 3)

Row 7: House 1 (Roof: 7 dots, Body: 7 dots), House 2 (Roof: 7, Body: 2)

Row 8: House 1 (Roof: 8 dots, Body: 8 dots), House 2 (Roof: 8, Body: 1)

14.2. Найди и исправь ошибки. Дорисуй нужное количество точек.

2 1 dot	5 5 dots	1 1 dot	4 2 dots	3 3 dots
1 1 dot	4 4 dots	2 2 dots	3 3 dots	5 5 dots
3 3 dots	2 2 dots	5 5 dots	1 1 dot	4 4 dots

ТЕСТ 15

У кого из зверей правильный ответ? Неправильный ответ зачеркни.

$1+2$

**3****4**

$4+1$

**2****5**

$3+1$

**4****3**

$1+1$

**1****2**

$2+2$

**5****4**

$3+2$

**4****5**

ТЕСТ 16

Поставь знаки «равно» (=), «неравно» (\neq).





2 3





3 3





4 2





2 2





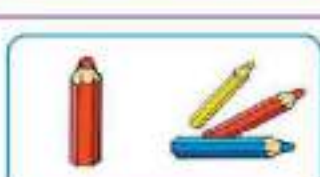
5 5





1 2

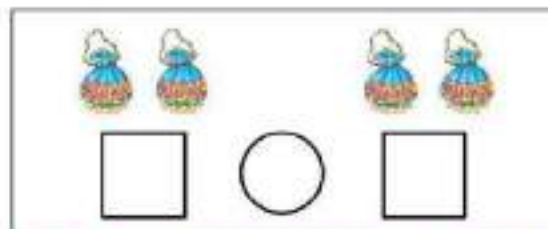
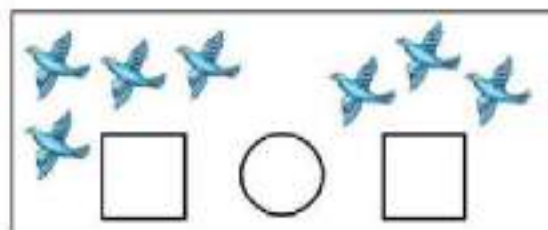
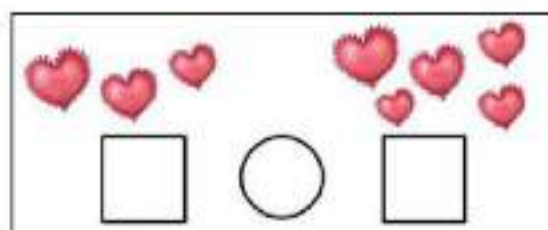
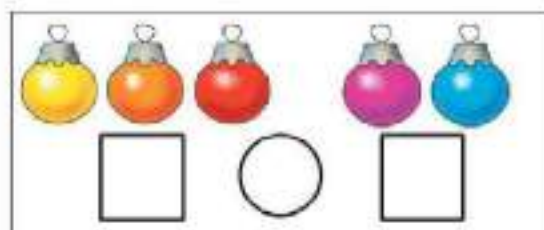
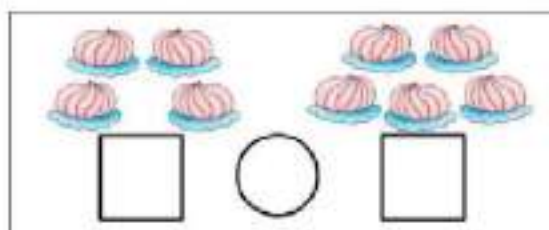
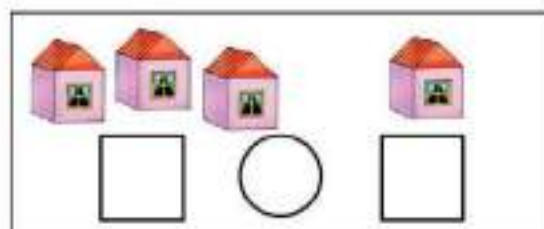
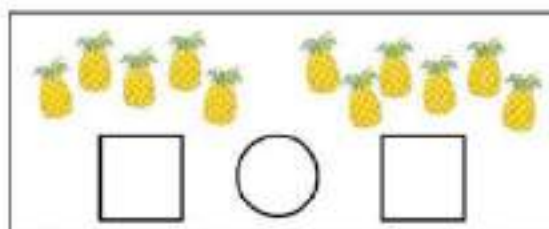
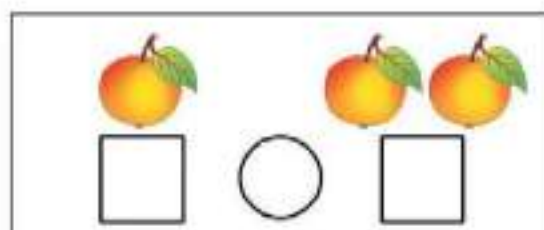
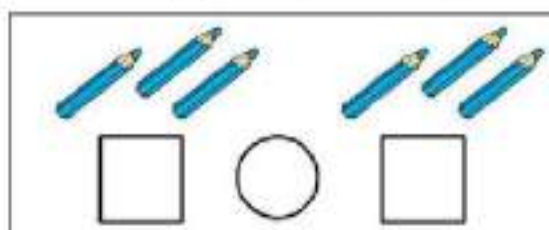




4 4

ТЕСТ 17

Поставь знаки «больше» (>), «меньше» (<), «равно» (=).
Запиши примеры цифрами.



ТЕСТ 18

18.1. Рассмотрите рисунки. Догадайтесь, какие числа должны стоять в пустых окошках.

5

4 + 1

3 + 2

2 + 3

2 + 2 + 1

1 1 1

1 5 1

2 + [] 3 + [] 4 + []

1 + [] [] + 1 [] + 2

[] + 3 [] + 4 [] + 5

18.2

5 2 + 2 + 1

5 2 + 1 + []

5 1 + 2 + []

5 2 + [] + 1 + []

5 1 + 1 + 1 + 1 + []

ТЕСТ 19

19.1 Рассмотрите рисунки. Догадайтесь, какие числа должны стоять в пустых окошках.

$4 + \square$
 $\square + 5$
 $5 + \square$

$3 + \square$
 $\square + 3$
 $1 + \square$

$2 + \square$
 $\square + 2$
 $\square + 4$

19.2

6

2+3+

6

6

6

6

6

6

6

6

6

6

6

6

6

6

6

6

6

6

6

6

6

6

6

6

6

6

6

6

6

6

6

6

6

6

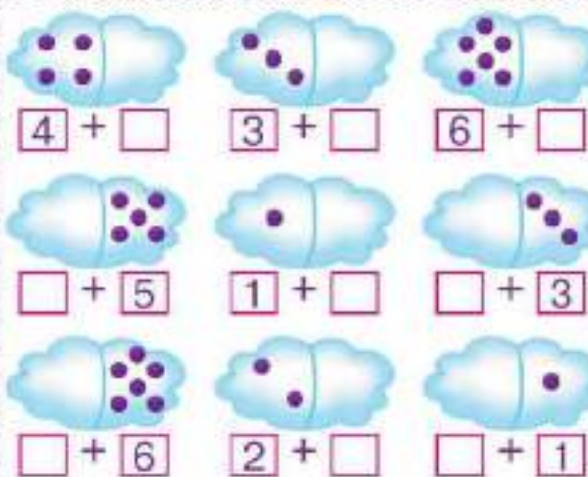
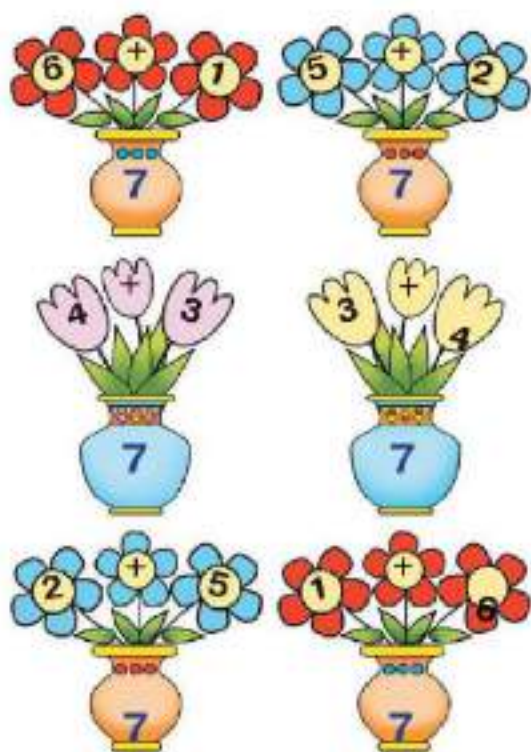
6

6

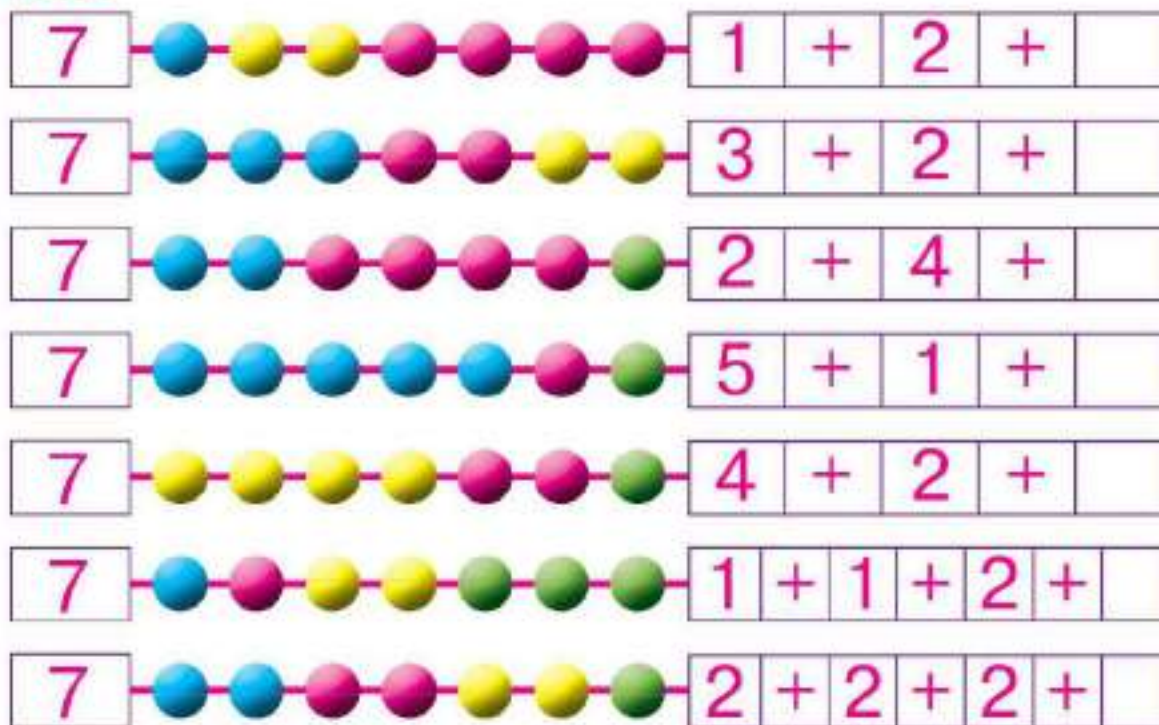
6

ТЕСТ 20

20.1. Рассмотрни рисунки. Догадайся, какие числа должны стоять в пустых окошках.

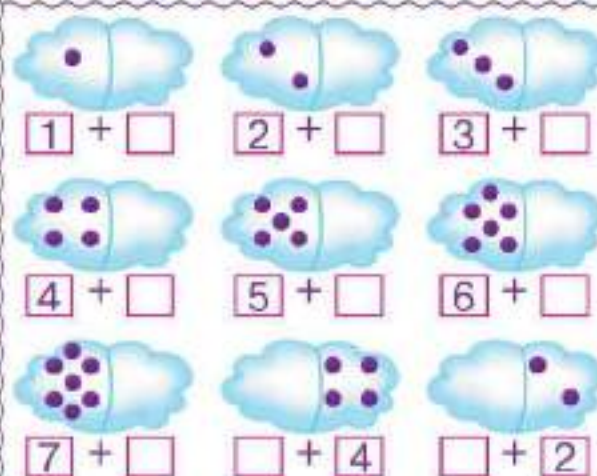
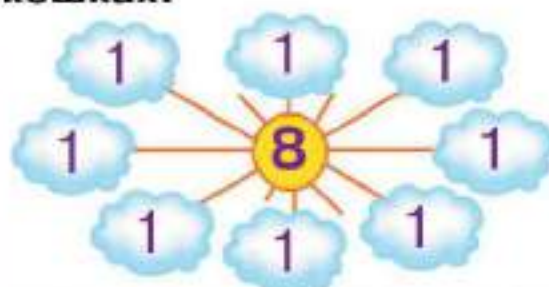
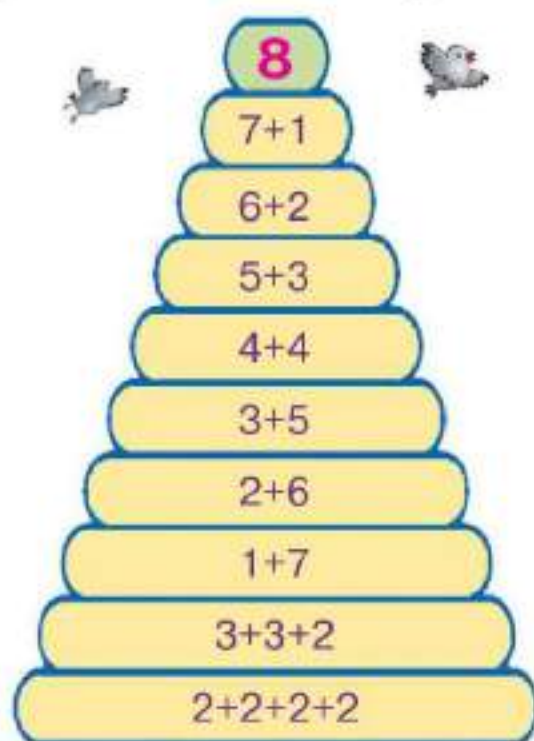


20.2

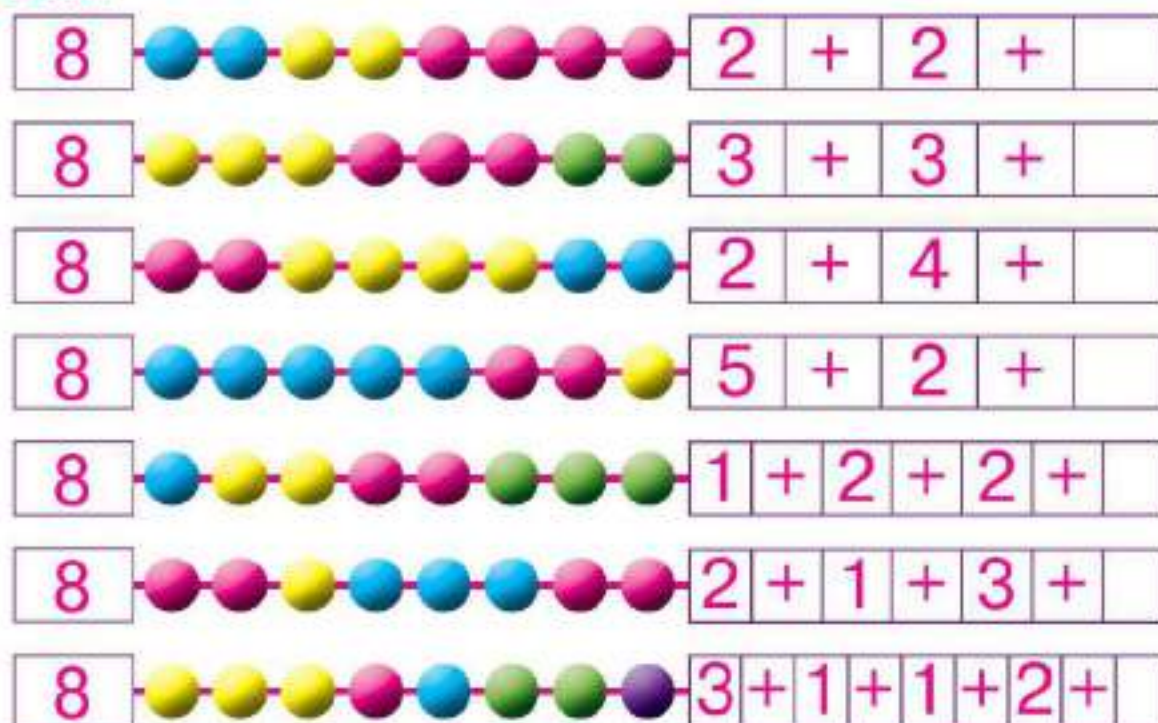


ТЕСТ 21

21.1. Рассмотрите рисунки. Догадайтесь, какие числа должны стоять в пустых окошках.

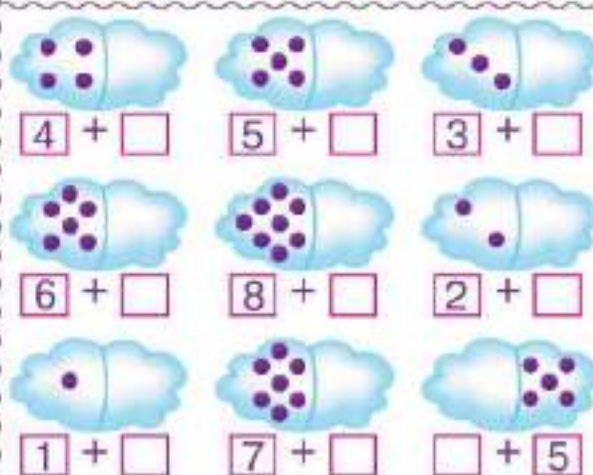
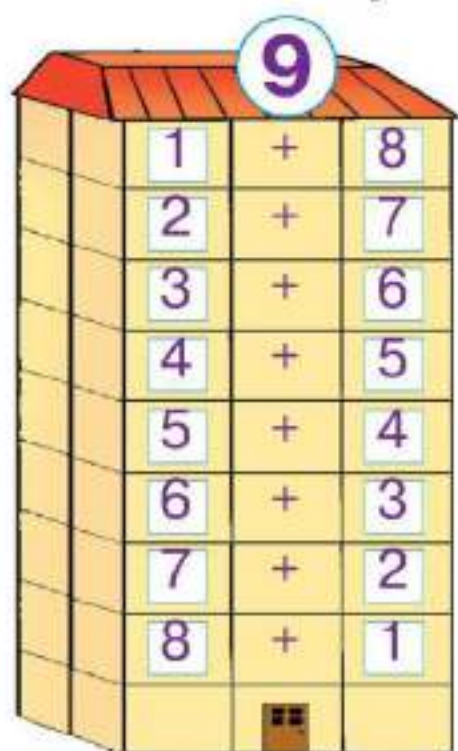


21.2

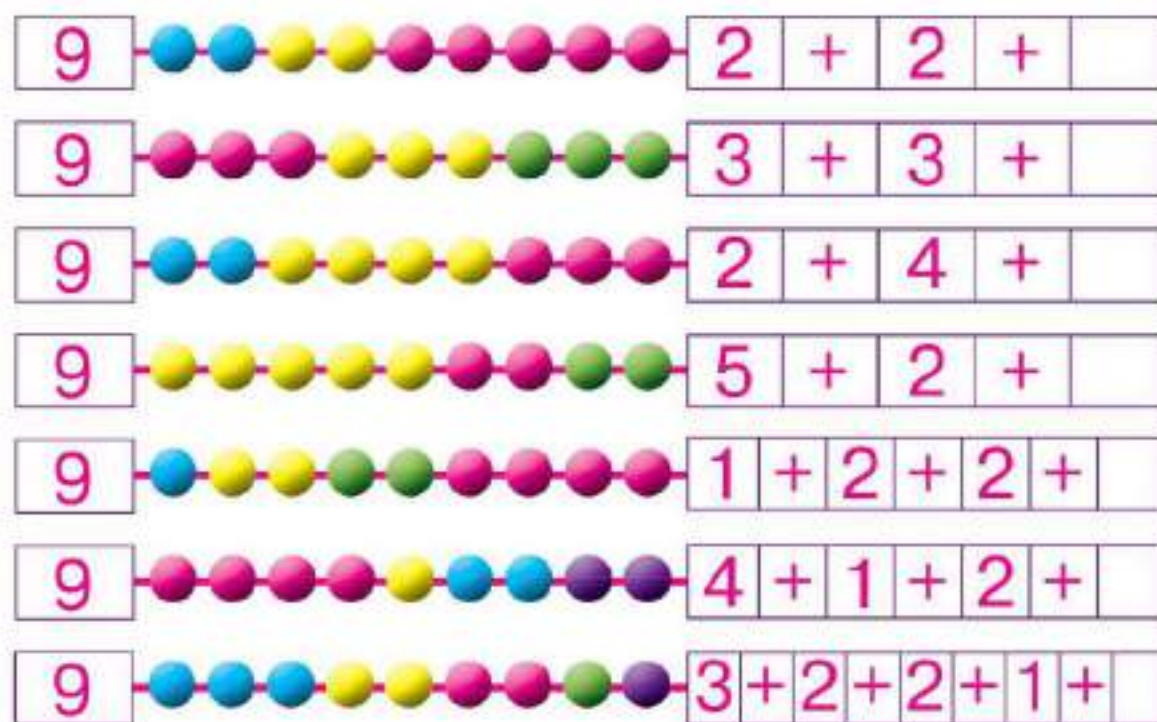


ТЕСТ 22

22.1. Рассмотрите рисунки. Догадайтесь, какие числа должны стоять в пустых окошках.

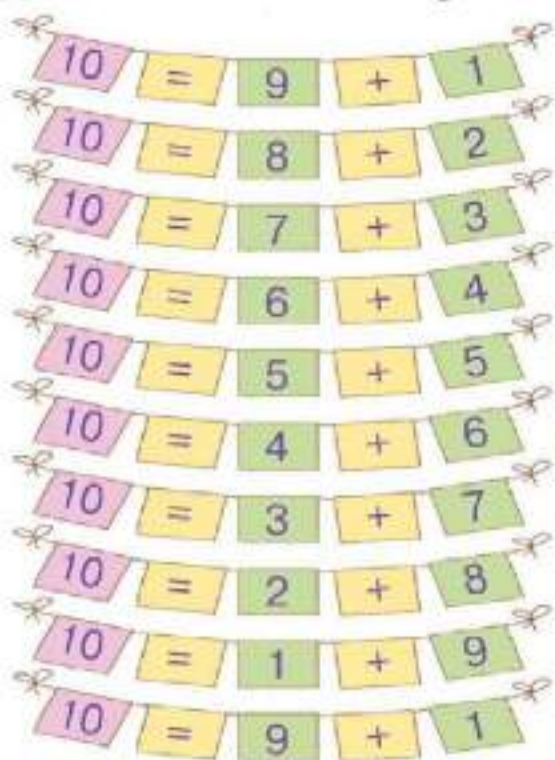


22.2

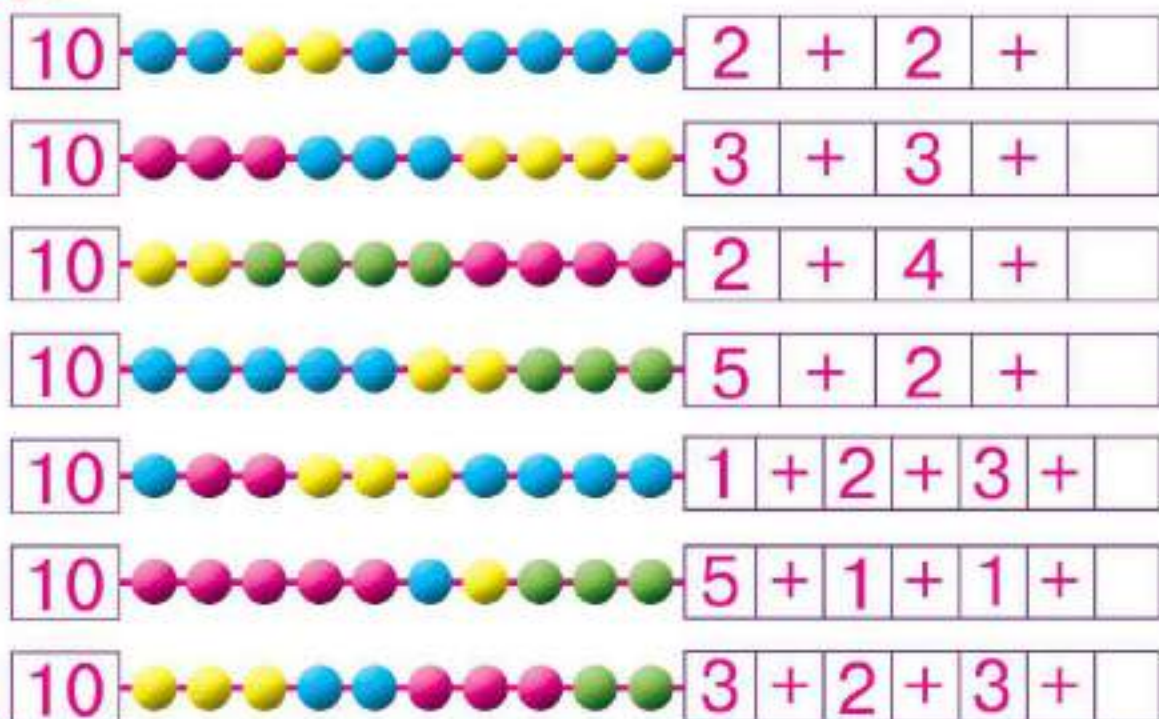


ТЕСТ 23

23.1. Рассмотрни рисунки. Догадайся, какие числа должны стоять в пустых окошках.



23.2



ТЕСТ 24

Незнайка неправильно решил примеры.
Реши примеры правильно и запиши решение.



$$\begin{array}{c} \text{fish} + \text{fish} = 3 \\ \square + \square = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{pot} + \text{pot} = 5 \\ \square + \square = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{jar} + \text{jar} = 4 \\ \square + \square = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{shoe} + \text{shoe} = 2 \\ \square + \square = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{clock} + \text{clock} = 3 \\ \square + \square = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{leaf} + \text{leaf} = 7 \\ \square + \square = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{donut} + \text{donut} = 9 \\ \square + \square = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{toy} + \text{toy} = 6 \\ \square + \square = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{butterfly} + \text{butterfly} = 5 \\ \square + \square = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{snowflake} + \text{snowflake} = 9 \\ \square + \square = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{tiger} + \text{tiger} = 6 \\ \square + \square = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{chicken} + \text{chicken} = 8 \\ \square + \square = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{cup} + \text{cup} = 9 \\ \square + \square = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{egg} + \text{egg} = 5 \\ \square + \square = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{animal} + \text{animal} = 10 \\ \square + \square = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{frog} + \text{frog} = 4 \\ \square + \square = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{fish} + \text{fish} = 6 \\ \square + \square = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{glove} + \text{glove} = 8 \\ \square + \square = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{utensil} + \text{utensil} = 2 \\ \square + \square = \square \end{array}$$

ТЕСТ 25

Незнайка неправильно решил примеры.
Реши примеры правильно и запиши решение.



$$\begin{array}{c} \text{3 bicycles} \\ \square \end{array} - \begin{array}{c} \text{1 bicycle} \\ \square \end{array} = 2$$

$$\begin{array}{c} \text{3 mushrooms} \\ \square \end{array} - \begin{array}{c} \text{2 mushrooms} \\ \square \end{array} = 1$$

$$\begin{array}{c} \text{4 trains} \\ \square \end{array} - \begin{array}{c} \text{1 train} \\ \square \end{array} = 4$$

$$\begin{array}{c} \text{6 ladybugs} \\ \square \end{array} - \begin{array}{c} \text{3 ladybugs} \\ \square \end{array} = 7$$

$$\begin{array}{c} \text{5 birds} \\ \square \end{array} - \begin{array}{c} \text{2 birds} \\ \square \end{array} = 3$$

$$\begin{array}{c} \text{4 flowers} \\ \square \end{array} - \begin{array}{c} \text{2 flowers} \\ \square \end{array} = 2$$

$$\begin{array}{c} \text{5 arrows} \\ \square \end{array} - \begin{array}{c} \text{1 arrow} \\ \square \end{array} = 5$$

$$\begin{array}{c} \text{3 birds} \\ \square \end{array} - \begin{array}{c} \text{2 birds} \\ \square \end{array} = 1$$

$$\begin{array}{c} \text{3 mushrooms} \\ \square \end{array} - \begin{array}{c} \text{2 mushrooms} \\ \square \end{array} = 1$$

$$\begin{array}{c} \text{8 strawberries} \\ \square \end{array} - \begin{array}{c} \text{6 strawberries} \\ \square \end{array} = 2$$

$$\begin{array}{c} \text{4 blue cubes} \\ \square \end{array} - \begin{array}{c} \text{2 blue cubes} \\ \square \end{array} = 2$$

$$\begin{array}{c} \text{5 green leaves} \\ \square \end{array} - \begin{array}{c} \text{2 green leaves} \\ \square \end{array} = 3$$

$$\begin{array}{c} \text{6 ants} \\ \square \end{array} - \begin{array}{c} \text{4 ants} \\ \square \end{array} = 2$$

$$\begin{array}{c} \text{4 ice creams} \\ \square \end{array} - \begin{array}{c} \text{3 ice creams} \\ \square \end{array} = 1$$

$$\begin{array}{c} \text{8 lizards} \\ \square \end{array} - \begin{array}{c} \text{3 lizards} \\ \square \end{array} = 5$$

$$\begin{array}{c} \text{4 snails} \\ \square \end{array} - \begin{array}{c} \text{2 snails} \\ \square \end{array} = 2$$

$$\begin{array}{c} \text{5 dolphins} \\ \square \end{array} - \begin{array}{c} \text{2 dolphins} \\ \square \end{array} = 3$$

$$\begin{array}{c} \text{6 clownfish} \\ \square \end{array} - \begin{array}{c} \text{2 clownfish} \\ \square \end{array} = 4$$

$$\begin{array}{c} \text{8 cars} \\ \square \end{array} - \begin{array}{c} \text{3 cars} \\ \square \end{array} = 5$$

ТЕСТ 26

Реши задачи. Запиши действия и ответ в квадратах.

Маша сорвала 4 клубнички. А потом сорвала ещё 2. Сколько всего ягод сорвала Маша?



$$\boxed{4} + \boxed{2} = \boxed{}$$



В гнезде сидели четыре вороны. К ним прилетела ещё одна. Сколько всего ворон стало?

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

Денис съел три груши, а потом ещё одну. Сколько всего груш съел Денис?



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



На тарелке лежало 5 конфет. Павлик попросил у мамы одну конфетку. Сколько конфет осталось на тарелке?

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

В гости к Пете пришли шесть друзей. Вова и Саша ушли домой раньше остальных. Сколько гостей осталось?

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$



Пояснения к сложным заданиям тестов

ТЕСТ 1

Задания направлены на выявление способности ребёнка ориентироваться в пространстве, знание понятий, служащих для обозначения направления движения, положения в пространстве.

Задание 1.1. Самолёт № 3.

Задание 1.2. Акула № 3.

ТЕСТ 2

Задание 2.2. Самый высокий кувшин № 2, самый низкий № 3.

ТЕСТ 4

Задание 4.1. Дорога № 2.

Задание 4.2. Порядок следования животных: 1, 4, 5, 2, 3.

ТЕСТ 5

Задания направлены на выявление представлений детей об основных геометрических фигурах. Дети 6–7 лет должны знать основные геометрические фигуры (не только плоские, но и объёмные), правильно употреблять их названия.

ТЕСТ 6

Задание 6.2. 2 круглых пирожка, 3 треугольных пирожка.

Задание 6.3. Меньше квадратов (2), больше треугольников (4).

ТЕСТ 7

Задания направлены на выявление знаний количественного счёта, понятий «больше», «меньше», «одинаково».

Задание 7.2. Меньше 4 пчёл; 5 одинаковых тюльпанов.

ТЕСТ 8

Задание 8.1. 7 пар

Задания 8.2, 8.3, 8.4 направлены на выявление знаний ребёнка о числовом ряде, порядковом счёте. Дети

6–7 лет могут освоить навыки количественного и порядкового счёта в пределах 10 (15), умеют сравнивать числа первого десятка между собой. Большинство элементарных математических представлений дети, посещающие дошкольные образовательные учреждения, осваивают на занятиях в детском саду, однако многие навыки требуют индивидуальной отработки.

ТЕСТ 9

Задание 9.3 сложное, так как ребёнок должен сориентироваться в схеме расположения одних объектов (грибы) по отношению к другому объекту (дерево). Если ребёнок затрудняется с ориентацией на листе бумаги, напомните ему: «справа от берёзы — там, где твоя правая рука...» и т. д.

ТЕСТ 10

Задание 10.2. Пропущены цифры:

3
2 4 6
6
5 7 9

ТЕСТ 11

Задание 11.4. К первой лестнице нужно добавить 6, ко второй — 5, к третьей — 4, к четвёртой — 2.

ТЕСТ 12

Задание 12.2. Если ребёнок испытывает сложности с решением математических примеров, используйте математические наборы или реальные предметы, которые помогут вам научить ребёнка считать: счётные палочки, орешки, жёлуди, пуговицы.

ТЕСТ 14

Задание 14.1 на выявление представлений ребёнка о составе числа. Обратите внимание на то, что домики,

нарисованные слева, являются подсказкой. Ребёнку достаточно сосчитать количество точек в нужной клетке, чтобы догадаться, какое число нужно написать в пустой квадратик.

Задание 14.2 перед началом выполнения теста предупредите малыша, что это задание — математический диктант. Ребёнку нужно отыскать ошибки, которые сознательно допущены не во всех примерах.

ТЕСТ 16

Задания теста направлены на выявления равенства, неравенства чисел, умение оперировать математическими знаками.

ТЕСТ 24

Правильные ответы: 2, 4, 5, 3, 4, 8, 10, 8, 6, 10, 5, 6, 8, 4, 9, 3, 5, 9, 4.

ТЕСТ 25

Правильные ответы: 1, 2, 3, 1, 4, 3, 3, 2, 0, 4, 3, 2, 3, 2, 3, 1, 4, 3, 6.

ТЕСТ 26

Правильные ответы:

$$4 + 2 = 6$$

$$4 + 1 = 5$$

$$3 - 1 = 2$$

$$5 - 1 = 4$$

$$6 - 2 = 4$$

БОНУС!

- Реши цепочки примеров.



$$\begin{array}{ccccccc} 5 & + & 6 & - & 8 & & \\ + & & & & & & \\ 3 & - & 2 & = & \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccccc} 4 & + & 3 & - & 6 & & \\ & & & & & & + \\ & = & 2 & + & 3 & & \end{array}$$



$$\begin{array}{ccccccc} 5 & + & 6 & - & 8 & & \\ + & & & & & & \\ 3 & - & 2 & = & \end{array}$$

Олеся Станиславовна Жукова

**ТЕСТЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ
И ПРОСТРАНСТВЕННОГО МЫШЛЕНИЯ**

Готов ли ребенок к школе?

Ответственный редактор М. Тумановская

Художественное оформление О. Наумова

Технический редактор В. Беляева

Верстка Е. Посадова

Корректор В. Леснова

Подписано в печать 09.08.11. Формат 84x108 ¹/₁₆.

Усл. печ. л. 3,36. Тираж экз. Заказ №

ООО «Издательство Астрель»
129085, г. Москва, проезд Ольминского, 3а

ООО «Астрель-СПб»
198096, Санкт-Петербург,
ул. Кронштадтская, д. 11, лит. А
E-mail: mail@astrel.spb.ru

Издание осуществлено при техническом содействии
ООО «Издательство АСТ»

Книги серии
«Готов ли ребенок к школе?»
подготовлены с учетом материалов,
используемых психологами
при тестировании детей,
поступающих в школу.
Эти книги помогут вам составить
представление о знаниях
вашего ребенка и его готовности
к обучению в первом классе.
Выполняя задания вместе с малышом,
вы сможете выявить как сильные
стороны в его развитии,
так и пробелы в его подготовке.
Работа с книгами серии позволит
вам сформировать те навыки и умения,
которыми должен обладать ребенок
6–7 лет в соответствии
с современными требованиями школы.



Центр развития и абилитации
ребенка Олеси Жуковой

Санкт-Петербург, В.О. Волынский пр., 589
Тел.: 8 (812) 322 5499 www.logopedprofi.ru

- ♥ Логопедическая помощь детям и взрослым
- ♥ Группы раннего развития детей (от 1 до 3 лет)
- ♥ Подготовка к школе
- ♥ Курсы грамотного письма для школьников
- ♥ Психологическое консультирование
- ♥ Обучение детей с проблемами развития

ISBN 978-5-271-37796-9



9 785271 377969

А АСТРЕЛЬ СПб
www.astrel-spb.ru

