

Олеся
ЖУКОВА

ТЕСТЫ



**6-7
ЛЕТ**

ГОТОВ ЛИ РЕБЕНОК
К ШКОЛЕ?



для проверки речи
и навыков чтения

ОЛЕСЯ ЖУКОВА

ТЕСТЫ

для проверки речи
и навыков чтения



Астрель
Москва

Астрель-СПб
Санкт-Петербург

УДК 372.3/.4
ББК 74.902
Ж86

Художники:

Н. Дробот, С. Емельянова, О. Наумова, О. Серебрякова

Жукова, О.С.

Ж86 Тесты для проверки речи и навыков чтения / Олеся Жукова. — М.: Астрель; СПб.: Астрель-СПб, 2011. — 32 с.: ил. — (Готов ли ребенок к школе?).

ISBN 978-5-271-37994-9 (ООО «Издательство Астрель»)

ISBN 978-5-9725-2146-3 (ООО «Астрель-СПб»)

Книги серии «Готов ли ребенок к школе?» подготовлены с учетом материалов, используемых психологами, при тестировании детей, поступающих в школу. Эти книги помогут вам составить представление о знаниях вашего ребенка и его готовности к обучению в первом классе.

Выполняя задания вместе с малышом, вы сможете выявить как сильные стороны в его развитии, так и пробелы в его подготовке.

УДК 372.3/.4
ББК 74.902

© О. Жукова, 2011
© Н. Дробот, иллюстрации, 2011
© С. Емельянова, иллюстрации, 2011
© О. Наумова, иллюстрации, 2010
© О. Серебрякова, иллюстрации, 2010
© ООО «Астрель-СПб», 2011

Таблица оценки ответов ребёнка

№ теста	№ задания	Вопросов в каждом задании	Балл за каждый вопрос	Максимальная оценка в баллах		Баллы, набранные ребёнком за весь тест
				За задание	За весь тест	
1	1.1	6	1	6	12	
	1.2	6	1	6		
2	2.1	6	2	12	24	
	2.2	6	2	12		
3	3.1	6	1	6	18	
	3.2	6	2	12		
4	4.1	10	1	10	46	
	4.2	21	1	21		
	4.3	15	1	15		
5	5.1	5	2	10	32	
	5.2	6	2	12		
	5.3	5	2	10		
6	6.1	12	1	12	37	
	6.2	6	2	12		
	6.3	13	1	13		
7	7.1	12	1	12	52	
	7.2	5	2	10		
	7.3	10	1	10		
	7.4	10	1	10		
	7.5	5	2	10		
8	8.1	6	2	12	22	
	8.2	5	2	10		
9	9.1	3	2	6	42	
	9.2	6	5	30		
	9.3	6	1	6		
10	10.1	6	5	30	не менее 78	
	10.2	4	2 + по 2 балла за слово	8 + X (не менее 40)		
	10.3	4	2	8		
11	11.1	12	1	12	17	
	11.2	5	1	5		

№ теста	№ задания	Вопросов в каждом задании	Балл за каждый вопрос	Максимальная оценка в баллах		Баллы, набранные ребёнком за весь тест
				За задание	За весь тест	
12	12.1	6	1	6	26	
	12.2	10	2	20		
13	13.1	4	1	4	12	
	13.2	4	2	8		
14	14.1	10	1	10	19	
	14.2	9	1	9		
15	15.1	9	1	9	25	
	15.2	8	2	16		
16	16.1	6	5	30	44	
	16.2	6	1	6		
	16.3	4	2	8		
17	17.1	11	2	22	34	
	17.2	4	2	8		
	17.3	4	1	4		
18	18.1	3	5	15	29	
	18.2	7	2	14		
19		9	5	45	45	
20	20.1	9	2	18	38	
	20.2	4	5	20		
21	21.1	1	5	5	14	
	21.2	3	2	6		
	21.3	3	1	3		
22		2	10	20	20	
23		3	2	6	6	
24	24.1	1	2	2	4	
	24.2	1	2	2		
25		1	2	2	2	
26		1	2	2	2	
Максимальная оценка за все тесты					700	

ТЕСТ 1

1.1. Произнеси названия предметов, которые изображены на картинках. Напиши в клеточки буквы, с которых начинаются эти слова.



1.2. Произнеси названия предметов, которые изображены на картинках. Напиши в клеточки буквы, на которые оканчиваются эти слова.



ТЕСТ 2

2.1. Внимательно послушай слова. Назови количество звуков в каждом слове. Проверь, правильно ли составлены схемы слов. Найди ошибки: зачеркни лишние квадратики или дорисуй недостающие.



ВАЗА

--	--	--	--	--



КОРОВА

--	--	--	--	--



РУЧКА

--	--	--	--	--



ПАРТА

--	--	--	--	--	--



МАШИНА

--	--	--	--	--	--



МЯЧ

--	--	--	--

2.2. Произнеси названия предметов, которые изображены на картинках. Рассмотрите схемы слов под картинками. Впиши недостающие буквы в слова.



Д		М
---	--	---



Б		С	
---	--	---	--



К		Ш	К	
---	--	---	---	--



К	И	
---	---	--



	Ы		А
--	---	--	---



	А	М		А
--	---	---	--	---

ТЕСТ 3

3.1. Послушай слова. Раздели слова на слоги — хлопни в ладоши столько раз, сколько слогов в этом слове. В квадратике рядом со словом напиши цифрой количество слогов.



3.2. Прочти и сравни пары слов. Зачеркни те слова, которые разделены на слоги неправильно.

Р У - К А

Щ Е - Н О К

Р У К - А

Щ Е Н О - К

С А Н К - И

С О Б А - К А

С А Н - К И

С О - Б А - К А

З - И М А

П О - П У - Г А Й

З И - М А

П О - П У Г А Й

ТЕСТ 4

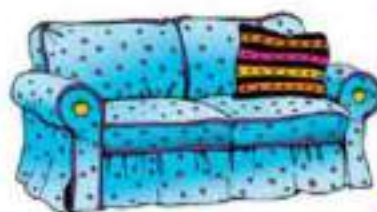
4.1. Назови все буквы алфавита. Обведи красным кружком все гласные буквы.

А Б В Г Д Е Ё Ж
З И Й К Л М Н О
П Р С Т У Ф Х Ц
Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

4.2. Напиши в клеточках все согласные буквы.

4.3. Подчеркни в словах все гласные буквы.

КОРОВА ДИВАН ЛУЧ ШАРФ УТКА
МОЛОКО ПОДНОС ГЛАЗ ЧАСЫ ХОМЯК
ГОЛОВА СКВОЗНЯК НОРКА ХЛЕБ РАНЕЦ



ТЕСТ 5

5.1. Найди и обведи в кружок слог, указанный в начале строчки.

БА ВА ТА СА БА ХА БА РА МА БА ЦА

ТО ХО ЦО МО ТО МО ТО ЛО ФО ГО ТО

ЖУ ТУ ЗУ ЖУ СУ ДУ ЧУ ЖУ ФУ ЦУ ЛУ

ЗИ ХИ ЦИ МИ ТИ МИ ЗИ ЛИ ФИ ГИ ЗИ

СЫ СЫ ЦЫ КЫ ВЫ СЫ БЫ КЫ ХЫ СЫ СЫ

5.2. Произнеси названия предметов, которые изображены на картинках. Напиши в клеточки слоги, с которых начинаются эти слова.



--	--



--	--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--



--	--	--

5.3. Произнеси названия предметов, которые изображены на картинках. Напиши в клеточки последние слоги этих слов.



--	--



--	--	--



--	--	--



--	--



--	--	--

ТЕСТ 6

6.1. Подчеркни в словах все согласные буквы.

КРОТ	ВАЛЕНКИ	СЛОВО	СТРАНИЦА
ЩЁТКА	ДРОВА	ГОРОХ	БЛОКНОТ
ПРУЖИНА	ФАРТУК	ЛОЖКА	ЦЫПЛЁНОК



6.2. Впиши в слова недостающие согласные буквы.



	У		А
--	---	--	---



	О		А
--	---	--	---



	Ё		И
--	---	--	---



		О	
--	--	---	--



		А	
--	--	---	--



		О	
--	--	---	--

6.3. Обведи в кружок все твёрдо звучащие слоги.

ВА РЕ МИ КА ТО СО ЛЕ ГЕ ЩА ТИ
 БЕ ФУ ЦИ ЖИ НЮ КА ХА ЩЕ ЧИ ЦО
 ША ЛЯ ЧЁ СИ ДУ ГО ВЫ ЛЮ ХИ ДЕ

ТЕСТ 7

7.1. Обведи в кружок все мягко звучащие слоги.

ЧЕРЕПАХА	СИРЕНА	ПИРОГА	ЗИМА
ГАЗЕТА	ЛИМОНЫ	ЛИСИЦА	РЕКА
ПИРАМИДА	КАРЕТА	ЖИЛИЩЕ	САНИ

7.2. Напиши в клеточки все гласные буквы, которые «заставляют» слоги звучать мягко.

--	--	--	--	--

7.3. Напиши слоги, которые всегда звучат мягко.

Ч		Ч		Ч		Ч		Ч	
Щ		Щ		Щ		Щ		Щ	

7.4. Напиши слоги, которые всегда звучат твёрдо.

Ш		Ш		Ш		Ш		Ш	
Ж		Ж		Ж		Ж		Ж	

7.5. Обведи в кружок слова, в которых нет мягко звучащих слогов.

ПОЛОСА	МЕДУЗА	САБЛЯ	БАРСУК
ЗОНТИК	МОНЕТЫ	КАРТА	СУСЛИК
ЖУРНАЛ	БАНАНЫ	ПЕЧКА	КОСТЮМ

ТЕСТ 8

8.1. Произнеси названия предметов, которые изображены на картинках. Соедини картинки с нужной схемой и напиши слова.



--	--	--	--	--	--	--

--	--	--



--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

--	--	--	--

8.2. Сложи из слогов слова и напиши в подходящую схему.

ШИ, МЫ

КА, ДУД

ТОР, ДОК

СО, КО, ЛЕ

МИ, ДО, ПО, РЫ



--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--



ТЕСТ 9

9.1. Произнеси названия предметов, которые изображены на картинках. Соедини картинки с нужной схемой и допиши слова.



	А			А
--	---	--	--	---



А				
---	--	--	--	--



				А
--	--	--	--	---

9.2. Придумай слова, которые начинаются с этих слогов. Лишние клетки в схемах зачеркни.

С	А				
---	---	--	--	--	--

Р	У				
---	---	--	--	--	--

Д	О				
---	---	--	--	--	--

Л	И				
---	---	--	--	--	--

М	А				
---	---	--	--	--	--

К	О				
---	---	--	--	--	--

9.3. Догадайся, какой слог стоит в начале всех этих слов. Допиши его. Соедини слова с нужными картинками.

--	--

БАН

--	--

ТОК

--	--

РЕТА

--	--

МЕНЬ

--	--

ША

--	--

ЧЕЛИ



ТЕСТ 10

10.1. Придумай слова, в которых эти слоги стоят в конце слова. Впиши слова в схемы. Лишние клеточки зачеркни.

					Т	О	К
--	--	--	--	--	---	---	---

					К	А
--	--	--	--	--	---	---

					Ч	И	К
--	--	--	--	--	---	---	---

					Т	А
--	--	--	--	--	---	---

					Н	О	К
--	--	--	--	--	---	---	---

					З	А
--	--	--	--	--	---	---

10.2. Составь как можно больше слов из этих букв и запиши их.

В, С, И, О, А, Л

А, Б, К, Л, У, К

О, Л, А, К, Б, О

А, Д, О, Г, Р, О

10.3. Произнеси названия предметов, которые изображены на картинках. Посчитай, сколько звуков в каждом слове и запиши ответ в клеточку рядом с картинкой.



--



--

--



--

ТЕСТ 11

11.1. Прочти слова. Рядом с каждым словом напиши слово с противоположным значением.

ВЫСОКИЙ _____ ДЕНЬ _____

ГУСТОЙ _____ ХОЛОД _____

ПУСТОЙ _____ СКУКА _____

СТАРЫЙ _____ РЕБЁНОК _____

ЛЁГКИЙ _____ ЗИМА _____

СМЕЛЫЙ _____ ЗДОРОВЬЕ _____

11.2. Найди пары. Соедини линией слова из правой и левой колонок.

МОЙ

МОЯ

МОЁ

МОИ

ЗЕРКАЛО

ПЕНАЛ

СЕМЬЯ

НОСКИ

ПАЛЬТО



ТЕСТ 12

12.1. Прочти группы слов. Напиши рядом слово, обобщающее значение всей группы.

ШКАФ, КОМОД, ДИВАН — _____

ПЛАТЬЕ, БРЮКИ, ПИДЖАК — _____

ТЫКВА, СВЕКЛА, МОРКОВЬ — _____

АНТИЛОПА, ТИГР, СЛОН — _____

ПОЕЗД, ТРАМВАЙ, АВТОБУС — _____

ДУБ, СОСНА, КЕДР — _____

12.2. Прочти слова. Напиши рядом значение слова.

СЛОВО	ЧТО ОЗНАЧАЕТ?
ПАРОХОД	
ТАПКИ	
ЧАСЫ	
САЛАТНИЦА	
ЗАЯЦ	
ШУБА	
САНКИ	
ТЕТРАДЬ	
РАСЧЁСКА	
ДЕРЕВО	



ТЕСТ 13

13.1. Прочти определения слов. Подчеркни правильное определение.

ГРУЗОВИК	НАЗЕМНЫЙ ЛЕГКОВОЙ ТРАНСПОРТ
	НАЗЕМНЫЙ ГРУЗОВОЙ ТРАНСПОРТ

ПАНТЕРА	ДИКОЕ ХИЩНОЕ ЖИВОТНОЕ
	ДИКОЕ ТРАВояДНОЕ ЖИВОТНОЕ

КАРМАНЫ	НАЗВАНИЕ ДЕТАЛЕЙ ОДЕЖДЫ
	НАЗВАНИЕ ЛЕТНЕЙ ОДЕЖДЫ

БЛОКНОТ	КНИГА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ
	ТЕТРАДЬ ДЛЯ ЗАПИСЕЙ



13.2. Зачеркни лишнее слово в каждом ряду.

ГРУЗ, ГРУСТНЫЙ, ГРУЗОВИК, ПОГРУЗКА.

СОЛНЦЕ, СОЛЬ, ПОДСОЛНУХ, СОЛНЕЧНЫЙ.

БЕРЕЗНЯК, ВЫРЕЗКА, БЕРЁЗА, ПОДБЕРЁЗОВИК.

ПОДСНЕЖНИК, СНЕГ, СНЕГОВИК, НЕГА.

ТЕСТ 14

14.1. Найди пары. Соедини линией слова из правой и левой колонок.

МЯГКИЙ	ХВОСТ
ТЁПЛАЯ	ЧАШКА
ГОРЯЧЕЕ	САПОГИ
ХОЛОДНЫЙ	ДОМ
ГРЯЗНЫЕ	ДОРОГА
ДЛИННАЯ	РУКИ
ВЫСОТНЫЙ	ДОЖДЬ
РЕЗИНОВЫЕ	МОЛОКО
ФАРФОРОВАЯ	ОДЕЖДА
ПУШИСТЫЙ	ХЛЕБ

14.2. Прочти словосочетания. Исправь ошибки — скажи правильно.

- ВКУСНАЯ МОРОЖЕНОЕ _____
- ЛЁГКИЙ СУМКА _____
- СТАРШИЙ СЕСТРА _____
- ТОЛСТЫЙ ДЕРЕВО _____
- ТЯЖЁЛАЯ БОТИНКИ _____
- УЗКИЙ ТРОПИНКА _____
- ГЛАДКОЕ ДОСКА _____
- СЛАДКАЯ ЧАЙ _____
- СИЛЬНАЯ РУКИ _____

ТЕСТ 15

15.1. Прочти предложения. Вставь пропущенные слова.

КНИГА ... СТОЛЕ.

ЦВЕТЫ ... ВАЗЕ.

МЯЧИК ... СТУЛОМ.

ЯБЛОКО ... КОРЗИНКЕ.

БОТИНКИ КОРЗИНКЕ.

КОШКА ШКАФА.

ТАПКИ ... КРОВАТЬЮ.

МАЛЬЧИК ... ДЕРЕВОМ.

КОТЁНОК ... КРЕСЛОМ.



15.2. Прочти предложения. Исправь ошибки.
Скажи правильно.

ИДУ НА МАГАЗИН.

СИДИТ ПОД СТУЛЕ.

ОТОШЁЛ К ДОМА.

СУП ОКОЛО ТАРЕЛКЕ.

ОКНО ИЗ УЛИЦУ.

ПИШУ ЗА ТЕТРАДИ.

КРОВАТЬ НАД ОКНА.

ЛЕЖУ ПОД ДИВАНЕ.

ТЕСТ 16

16.1. Закончи предложения по аналогии:

У КОШКИ ВСЕГДА ЕСТЬ — ЛАПЫ, УСЫ, КОГТИ, ХВОСТ.

У МАШИНЫ ВСЕГДА ЕСТЬ — _____

У ДОМА ВСЕГДА ЕСТЬ — _____

У ДЕРЕВА ВСЕГДА ЕСТЬ — _____

У ЧЕЛОВЕКА ВСЕГДА ЕСТЬ — _____

У СТУЛА ВСЕГДА ЕСТЬ — _____

16.2. Вспомни, как называются профессии людей.

Шьёт одежду — _____

Тушит пожары — _____

Следит за порядком на улице — _____

Водит автобус — _____

Продаёт товары в магазине — _____

Учит детей в школе — _____

16.3. Объясни, что делают люди этих профессий.

ПАРИКМАХЕР — ...

МУЗЫКАНТ — ...

ПОВАР — ...

ПИСАТЕЛЬ — ...



ТЕСТ 17

17.1. Образуй новое слово:

Сок из ананаса — ананасовый,

Сок из яблока — _____

Сок из сливы — _____

Сок из груши — _____

Сок из апельсина — _____

Сок из лимона — _____

Варенье из смородины — смородиновое,

Варенье из крыжовника — _____

Варенье из вишни — _____

Варенье из клубники — _____

Варенье из малины — _____



17.2. Образуй новые слова:

У зайца хвост — заячий.

У волка хвост — ...

У белки хвост — ...

У лисы хвост — ...



17.3. Объясни разницу в значении слов.

РУЧКА — РУЧИЩА

НОЖКА — НОЖИЩА

ГОЛОСОК — ГОЛОСИЩЕ

КУЛАЧОК — КУЛАЧИЩЕ



ТЕСТ 18

18.1. Объясни смысл переносных выражений.

ИДТИ ЧЕРЕПАШЬИМ ШАГОМ.

ЖЕЛЕЗНОЕ СЕРДЦЕ.

ЗОЛОТЫЕ РУКИ.

18.2. Прочти предложения. Подчеркни правильное предложение.

Кошка гонится за мышкой.

Мышка гонится за кошкой.



Всадник сидит на лошади.

Лошадь сидит на всаднике.

Крокодил поймал лягушку.

Лягушка поймала крокодила.



Мама почистила рыбу.

Рыба почистила маму.

Сахар лежит в сахарнице.

Сахарница лежит в сахаре.

Корова машет хвостом.

Хвост машет коровой.



Чайник кипит на плите.

Плита кипит на чайнике.

ТЕСТ 19

Прочти слова. Составь из них предложения.
Напиши в кружочки порядок следования слов.

1 ○ ○ ○
ПО ЕДЕТ ДОРОГЕ МАШИНА .



○ ○ ○ ○ ○
БЛЮДЦА ЁЖИК МОЛОКО ИЗ ПЬЁТ .

○ ○ ○ ○
ПОРОСЯТА ВОЛКА УБЕГАЮТ ОТ .



○ ○ ○ ○ ○
ДЛЯ ВЯЖЕТ БАБУШКА ШАРФ ВНУЧКИ .

○ ○ ○ ○ ○
ЛЕТИТ НЕБЕ САМОЛЁТ ВЫСОКО В .

○ ○ ○ ○ ○
ЛАЕТ ДВОРЕ СОБАКА ВО ЗЛАЯ



○ ○ ○ ○
У ХВОСТ СОБАКИ КОРОТКИЙ .

○ ○ ○ ○
ГОРКЕ РЕБЯТА КАТАЮТСЯ НА .



○ ○ ○ ○
ТАРЕЛКЕ ЯБЛОКО КРАСНОЕ НА .

ТЕСТ 20

20.1. Придумай словосочетания со словами.

Кирпичный _____

Крепкий _____

Последний _____

Блестящая _____

Домашняя _____

Железная _____

Чистое _____

Вкусное _____

Душистое _____

20.2. Договори слово по аналогии.

Допиши предложение.

Лес — ягоды, сад — _____

Ночь — луна, день — _____

Осень — дождь, зима — _____

Охотник — ружьё, рыбак — _____



ТЕСТ 21

21.1. Сравни два рисунка. Найди отличия.



21.2. Послушай стихи и исправь ошибки.

Мама испекла мне зайку,
Подарили Мише сайку.



Во дворе большая Луша,
Спать ложится наша лужа.

Дядя Петя пилит жук,
На цветок уселся сук.



21.3. Сравни пары слов.
Объясни, чем они отличаются.

ЗАЙКА — САЙКА

ЛУША — ЛУЖА

ЖУК — СУК



ТЕСТ 22

Рассмотри рисунки. Расскажи, что художник нарисовал неправильно.



ТЕСТ 23

Ответь на вопросы и составь рассказ по картинкам.

Что увидел котёнок?

Что решил сделать котёнок?

Кто на самом деле прятался в норе?



Кого увидел котёнок на дереве?

Что решил сделать котёнок?

Почему котёнок упал с дерева?



Что делал мальчик?

Что захотел сделать котёнок, когда мальчик ушёл?

Что получилось?



ТЕСТ 24

24.1. Рассмотрй рисунок. Послушай рассказ. Расскажи, что ты запомнил своими словами.

ЁЖИК

СТОЯЛА РАННЯЯ ОСЕНЬ. ТРИ ПОДРУЖКИ — ОЛЯ, СВЕТА И НАТАША ПОШЛИ В ЛЕС ЗА ГРИБАМИ. ГРИБОВ В ЛЕСУ БЫЛО МНОГО. ДЕВОЧКИ НАСОБИРАЛИ ПОЛНЫЕ КОРЗИНКИ ГРИБОВ. ВДРУГ ОЛЯ УСЛЫШАЛА, ЧТО В ТРАВЕ КТО-ТО ШУРШИТ. ОЛЯ НАКЛОНИЛАСЬ И УВИДЕЛА МАЛЕНЬКОГО ЕЖОНКА. ОЛЯ ХОТЕЛА ВЗЯТЬ ЕЖОНКА НА РУКИ. НО СВЕТА СКАЗАЛА, ЧТО ЕЖОНОК ТОРОПИТСЯ К МАМЕ. ОЛЯ ОТПУСТИЛА ЕЖОНКА ДОМОЙ.



24.2. Составь рассказ «Мамина помощница», употребив в нём эти слова:



мама, убирает,
комната, Аня,
веник, подмела,
помыла, посуда,
мама, обрадовалась



ТЕСТ 25

Составь рассказ по картинкам.



ТЕСТ 26

Составь рассказ по картинкам.



Пояснения к сложным заданиям тестов

ТЕСТ 1

Задание 1.1. Аист, остров, утка, ра-
нец, школа, глобус (А, О, У, Р, Ш, Г).

Задание 1.2. Зонтик, автобус, ка-
рандаш, очки, кольцо, труба (К, С, Ш,
И, О, А).

ТЕСТ 2

Задание 2.1. Ваза (4), корова (6),
ручка (5), парта (5), машина (6), мяч
(3).

ТЕСТ 3

Задание 3.1. Сок (1), лиса (2), парк
(1), диван (2), радуга (3), рубашка (3).

Задание 3.2. Используется прави-
ло: «Сколько в слове гласных, столько
и слогов».

ТЕСТ 4

Задание 4.1. 10 гласных букв А, Е,
Ё, И, О, У, Ы, Э, Ю, Я.

Задание 4.2. 21 согласные буквы Б,
В, Г, Д, Ж, З, Й, К, Л, М, Н, П, Р, С,
Т, Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ.

ТЕСТ 5

Задание 5.2. НОжницы, ЛЕСТни-
ца, СУМка, ПЕРчатки, КУбик, СКОво-
рода.

Задание 5.3. ГитаРА, баклаЖАН,
костЁР, роЗА, трамВАЙ.

ТЕСТ 6

Задание 6.3. Слоги: ва, ка, то, со,
фу, жи, ка, ха, цо, ша, ду, го, вы.

ТЕСТ 7

Задание 7.2. Гласные Я, Ё, Е,
И, Ю.

Задание 7.3. Согласные Ч, Щ —
всегда мягкие, примеры: слоги ЧА, ЧЕ, ЧУ,
и т. п.

Задание 7.4. Согласные Ш, Ж —
всегда твёрдые, примеры: слоги ША,
ШО, ШУ и т. п.

Задание 7.5. Слова: полоса, барсук,
карта, журнал, бананы. Баллы начисля-
ются за правильные ответы ребёнка.

ТЕСТ 10

Задание 10.2. Можно придумать не
менее 4 слов в каждой группе.

Задание 10.3. Лев (3), кепка (5),
юбка (4), павлин (6).

ТЕСТ 11

Задание 11.1. Пары-антонимы:
низкий, жидкий, полный, новый, тяжё-
лый, трусливый, ночь, жара, веселье,
взрослый, лето, болезнь.

ТЕСТ 12

Задание 12.1. Названия обобща-
ющих групп: мебель, одежда, овощи,
животные, транспорт, деревья.

Задание 12.2. Задание оценивается
следующим образом (на примере слова
«пароход»)

2 балла — отмечаются существен-
ные признаки предмета (водный транс-
порт, перевозит грузы, пассажиров).

1 балл — отмечаются отдельные
признаки, без функционального назна-
чения (есть труба, плавает).

0 баллов — отмечаются несущест-
венные признаки (красивый, большой).

ТЕСТ 13

Задание 13.2. «Лишние» слова —
грустный, соль, вырезка, нега. Оставши-
еся слова — однокоренные.

ТЕСТ 14

Задание 14.2. Ребёнок должен ис-
править неправильное согласование слов
в словосочетании, например, вкусная мо-
роженое — вкусное мороженое.

ТЕСТ 16

Задание 16.1. Ребёнок должен
вспомнить как больше названий дета-
лей предмета.

Задание 16.3. 2 балла — отмечаются существенные признаки определённой профессии.

0 баллов — отмечаются несущественные признаки, эмоциональные реакции.

ТЕСТ 17

Задание 17.2. Волчий, беличий, лисий.

Задание 17.3. Предложите ребёнку сравнить Великана и Мальчика с пальчик. Ребёнок должен объяснить разную смысловую нагрузку пар слов, например, ручка — маленькая, ручища — огромная.

ТЕСТ 18

Задание 18.1. Идти медленно, бессердечный человек, умелые руки.

ТЕСТ 20

Задание 20.2. Сад — фрукты, день — солнце, зима — снег, рыба — удочка.

ТЕСТ 21

Задание 21.1. Нужно найти 5 отличий.

ТЕСТ 22

Задание направлено на выявление умения оценивать, объяснять поведение людей, смысл знакомых ситуаций. Ребёнок должен найти и рассказать обо всех несоответствиях на предложенных рисунках.

ТЕСТ 23

В этом тесте ребёнку предлагается посмотреть на серии сюжетных картинок и с помощью наводящих вопросов составить рассказы. Каждое задание оценивается по следующей схеме:

2 балла — ребёнок правильно передал последовательность событий, составил рассказ не менее чем из 5–6 предложений.

1 балл — ребёнок правильно передал последовательность событий, составил рассказ с помощью взрослого.

0 баллов — не смог составить связного рассказа.

ТЕСТ 24

Задание 24.1. При выполнении этого задания от ребёнка не требуется дословного запоминания рассказа. Допускается трёхкратное прочтение. Нужно ориентироваться на правильность передачи сюжета и логику изложения событий.

2 балла — самостоятельно пересказал рассказ.

1 балл — пересказал с помощью наводящих вопросов.

0 баллов — не смог пересказать рассказ.

Задание 24.2. Составление рассказа по опорным словам отражает состояние слухо-речевой памяти ребёнка и развития его связной речи.

2 балла — самостоятельно составил рассказ (допускается трёхкратное повторение опорных слов).

1 балл — составил с помощью взрослого.

0 баллов — не смог составить рассказ.

Тесты 25, 26. В этих тестах ребёнку предстоит проанализировать последовательность происходящих событий. Дети старшего дошкольного возраста должны без труда восстановить причинно-следственные отношения: что за чем следует. Подскажите ребёнку: «Какая картинка первая? С чего началась история?». Попросите его рассказать, что за история произошла.

2 балла — ребёнок правильно восстановил последовательность событий.

1 балл — восстановил с помощью взрослого.

0 баллов — не смог передать правильную последовательность событий.

Олеся Станиславовна Жукова

**ТЕСТЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ РЕЧИ
И НАВЫКОВ ЧТЕНИЯ**

Готов ли ребенок к школе?

Ответственный редактор М. Тумановская
Художественное оформление О. Наумова
Технический редактор В. Беляева
Верстка Е. Посадова
Корректор В. Леснова

Подписано в печать 26.08.11. Формат 84х108 $\frac{1}{16}$.
Усл. печ. л. 3,36. Тираж экз. Заказ № ,

ООО «Издательство Астрель»
129085, г. Москва, проезд Ольминского, 3а

ООО «Астрель-СПб»
198096, Санкт-Петербург,
ул. Кронштадтская, д. 11, лит. А
E-mail: mail@astrel.spb.ru

Издание осуществлено при техническом содействии
ООО «Издательство АСТ»

Книги серии
«Готов ли ребенок к школе?»
подготовлены с учетом материалов,
используемых психологами
при тестировании детей,
поступающих в школу.
Эти книги помогут вам составить
представление о знаниях
вашего ребенка и его готовности
к обучению в первом классе.
Выполняя задания вместе с малышом,
вы сможете выявить как сильные
стороны в его развитии,
так и пробелы в его подготовке.
Работа с книгами серии позволит
вам сформировать те навыки и умения,
которыми должен обладать ребенок
6–7 лет в соответствии
с современными требованиями школы.



Центр развития и абилитации
ребенка Олеси Жуковой

Санкт-Петербург, В.О., Большой пр., д.85
Тел.: 8 (812) 333 5398 www.logopedprofi.ru

- Логопедическая помощь детям и взрослым
- Группы раннего развития детей (от 1 до 3 лет)
- Подготовка к школе
- Курсы грамотного письма для школьников
- Психологическое консультирование
- Обучение детей с проблемами развития

ISBN 978-5-271-37994-9



9 785271 379949

А АСТРЕЛЬ СПб
www.astrel-spb.ru