

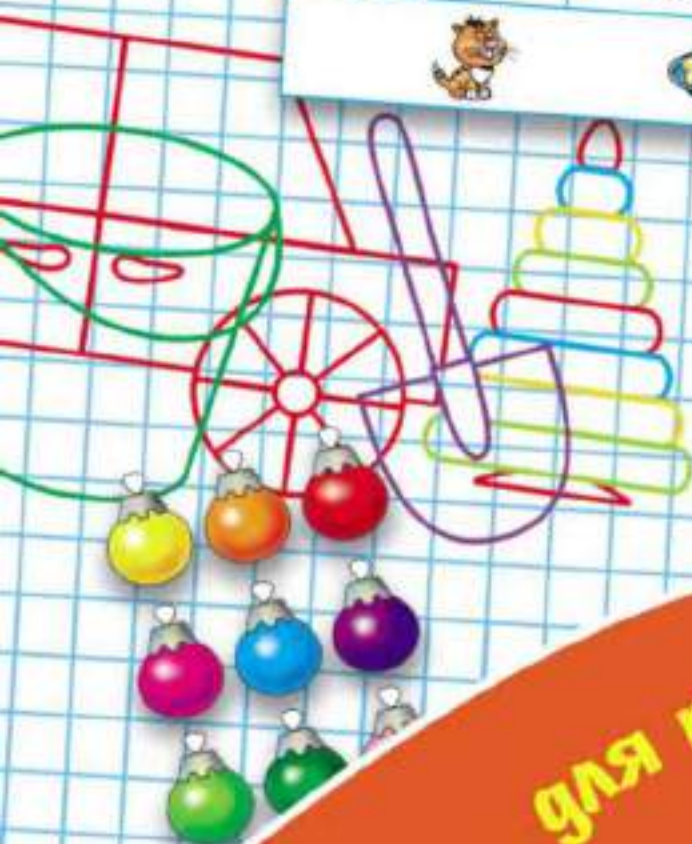
Олеся
ЖУКОВА

ТЕСТЫ



6-7
ЛЕТ

ГОТОВ ЛИ РЕБЕНОК
К ШКОЛЕ?



для проверки Внимания
и памяти

ОЛЕСЯ ЖУКОВА

ТЕСТЫ

для проверки
внимания и памяти



Астрель
Москва

Астрель-СПб
Санкт-Петербург

УДК 372.3/.4
ББК 74.902
Ж86

Художники:

Н. Дробот, С. Емельянова, О. Наумова, О. Серебрякова

Жукова, О.С.

Ж86 Тесты для проверки внимания и памяти / Олеся Жукова. — М.: Астрель; СПб.: Астрель-СПб, 2011. — 32 с.: ил. — (Готов ли ребенок к школе?).

ISBN 978-5-271-37995-6 (ООО «Издательство Астрель»)

ISBN 978-5-9725-2144-9 (ООО «Астрель-СПб»)

Книги серии «Готов ли ребенок к школе?» подготовлены с учетом материалов, используемых психологами, при тестировании детей, поступающих в школу. Эти книги помогут вам составить представление о знаниях вашего ребенка и его готовности к обучению в первом классе.

Выполняя задания вместе с малышом, вы сможете выявить как сильные стороны в его развитии, так и пробелы в его подготовке.

УДК 372.3/.4

ББК 74.902

© О. Жукова, 2011

© Н. Дробот, иллюстрации, 2011

© С. Емельянова, иллюстрации, 2011

© О. Наумова, иллюстрации, 2010

© О. Серебрякова, иллюстрации, 2010

© ООО «Астрель-СПб», 2011

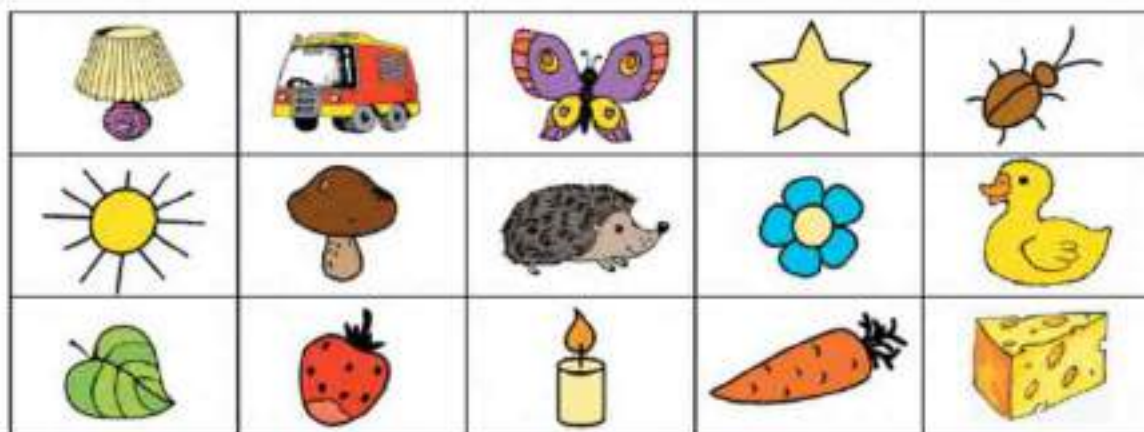
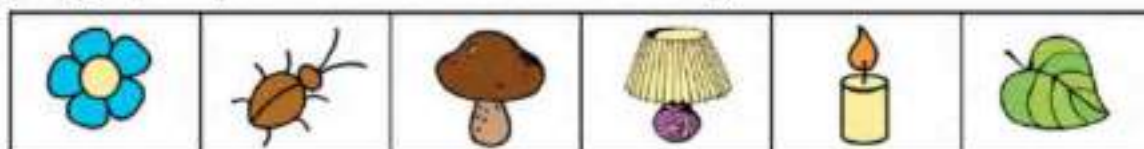
Таблица оценки ответов ребёнка

№ теста	№ задания	Вопросов в каждом задании	Балл за каждый вопрос	Максимальная оценка в баллах		Баллы, набранные ребёнком за весь тест
				За задание	За весь тест	
1	1.1	6	1	6	26	
	1.2	1	2	2		
	1.3	3	6	18		
2	2.1	1	2	2	17	
	2.2	3	5	15		
3	3.1	1	5	5	13	
	3.2	4	2	8		
4	4.1	Не оценивается, задание промежуточное			21	
	4.2	1	2	2		
	4.3	9	1	9		
	4.4	5	2	10		
5	5.1	1	3	3	5	
	5.2	1	2	2		
6	6.1	1	5	5	13	
	6.2	4	2	8		
7	7.1	1	2	2	4	
	7.2	1	2	2		
8		10	1	10	10	
9	9.1	5	2	10	15	
	9.2	1	5	5		
10	10.1	1	5	5	7	
	10.2	1	2	2		
11	11.1	1	2	2	12	
	11.2	5	2	10		
12		7	2	14	14	

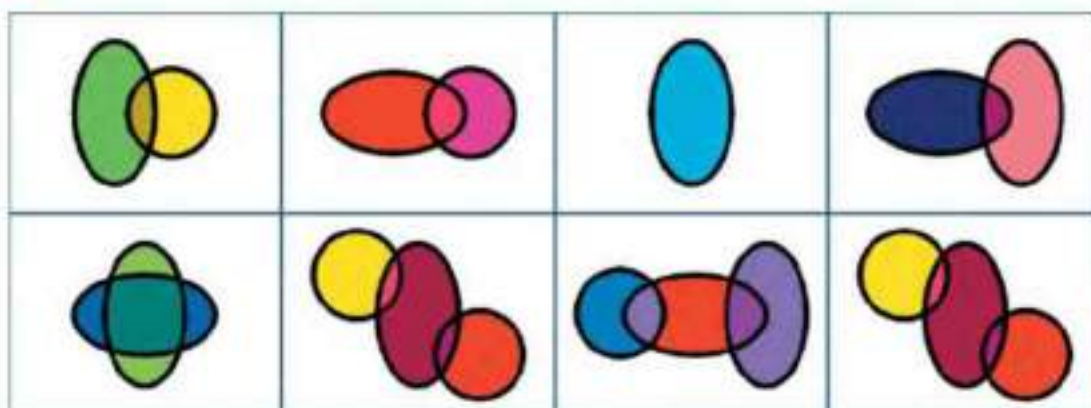
№ теста	№ задания	Вопросов в каждом задании	Балл за каждый вопрос	Максимальная оценка в баллах		Баллы, набранные ребёнком за весь тест
				За задание	За весь тест	
13	13.1	1	2	2	17	
	13.2	7	1	7		
	13.3	4	2	8		
14	14.1	1	5	5	33	
	14.2	5	2	10		
	14.3	3	6	18		
15	15.1	1	5	5	7	
	15.2	1	2	2		
16	16.1	9	1	9	11	
	16.2	1	2	2		
17	17.1	9	1	9	21	
	17.2	6	2	12		
18	18.1	1	5	5	15	
	18.2	5	2	10		
19		7	2	14	14	
20	20.1	10	1	10	12	
	20.2	1	2	2		
21	21.1	Не оценивается, задание промежуточное			19	
	21.2	1	2	2		
	21.3	12	1	12		
	21.4	1	5	5		
22	22.1	1	2	2	11	
	22.2	9	1	9		
23		1	2	2	2	
24		6	2	12	12	
Максимальная оценка за все тесты					317	

ТЕСТ 1

1.1. В течение 30 секунд рассмотри рисунки в верхнем ряду. Закрой их листом бумаги и отыщи среди рисунков в табличке внизу.



1.2. Найди пару одинаковых рисунков.



1.3. Послушай и повтори группы слов:

ШАР, КОТ, ДОМ, ЖУК, МЯЧ, ЛОСЬ.

ЧАСЫ, КИТЫ, СИГИ, ЛИСА, НОРА, ГОРА.

МОЛОКО, ЭСКИМО, САМОЛЁТ, НОСОРОГ.

ТЕСТ 2

2.1. Помоги Тане найти свою скакалку: проведи линию по дорожке.



2.2. Послушай и повтори группы слов:

КОТ, КРОТ, ДЫМ, ДОМ, ЛОМ.

ЗИМА, ЛИСА, КОСА, ОСА, КОЗА.

БУМАГА, ДОРОГА, ЛОПАТА, КОРОВА, КРОТ.

ТЕСТ 3

3.1. Сравни два рисунка и найди все отличия. Запиши количество найденных тобой отличий в квадратик.





3.2. Послушай и повтори ряды цифр:



1 5

2 4 7

3 4 5 7

1 3 5 7 8



ТЕСТ 4

4.1. Рассмотрни внимательно рисунки.
Проверни страницу и выполни задание.



4.2. Запомни и повтори:

У Наташи — кукла Маша,
Мишка плюшевый — у Паши.
У Танюши — кошка,
У Жени — матрёшка.

ТЕСТ 4

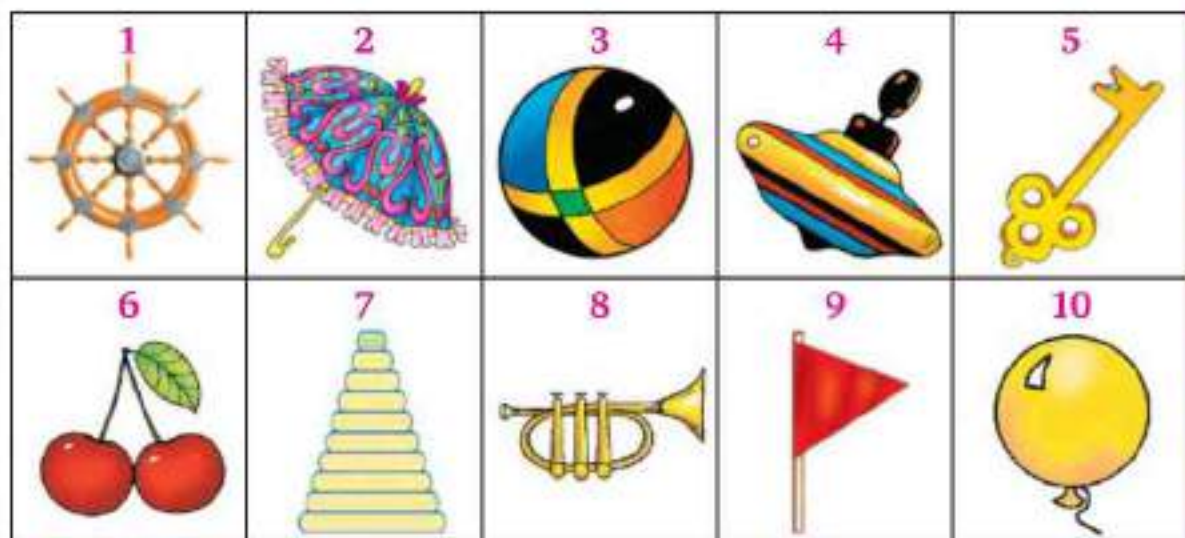
4.3. Вспомни, какие предметы были на рисунке, а каких не было.



4.4. В течение 30 секунд рассмотри рисунки в верхнем ряду. Закрой их листом бумаги и нарисуй то, что запомнил. Сравни свои рисунки с образцом.

ТЕСТ 5

5.1. В течение 30 секунд рассмотри рисунки в таблице наверху. Закрой таблицу листом бумаги и нарисуй внизу то, что запомнил. Сравни свои рисунки с образцом.



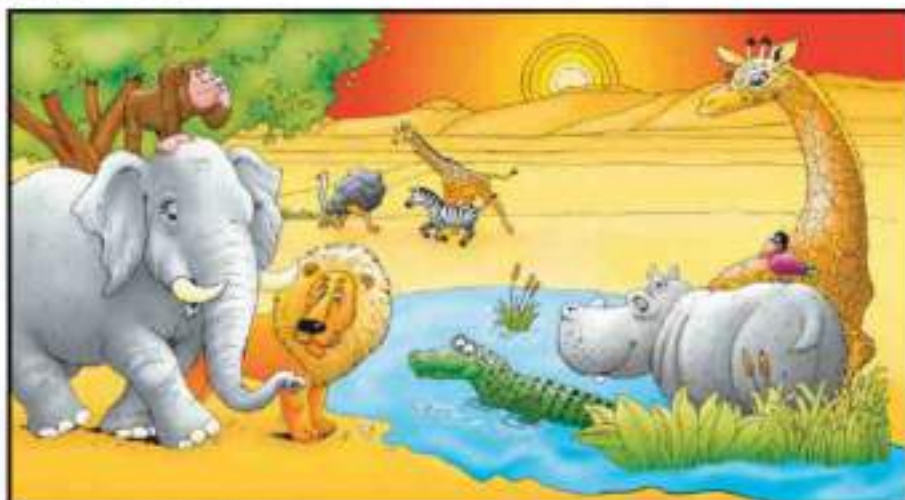
1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

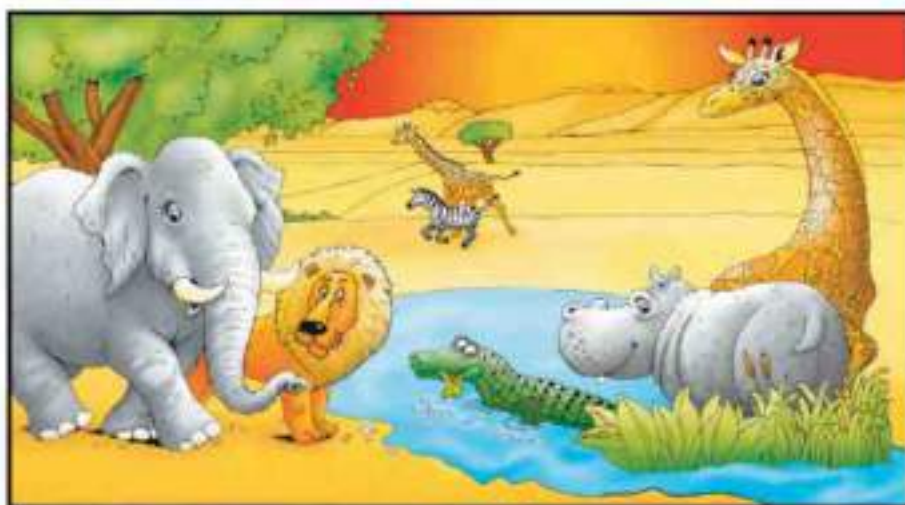
5.2. Запомни и повтори:

Змея шипит, оса жужжит.
Шипит змея, жужжит оса.

ТЕСТ 6

6.1. Сравни два рисунка и найди все отличия. Запиши количество найденных тобой отличий в квадратик.





6.2. Послушай и повтори ряды цифр:

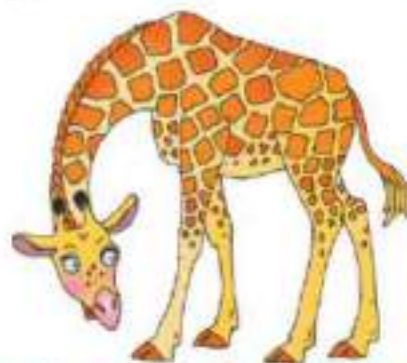


5 2

4 6 2

3 5 8 9

2 9 7 5 4

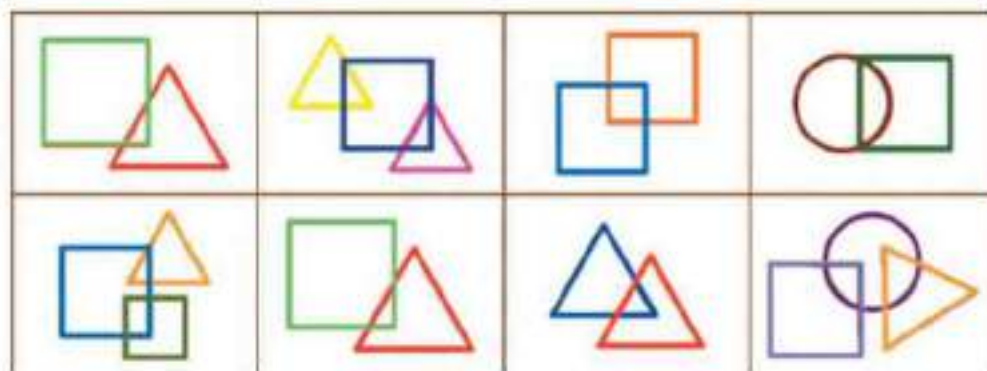


ТЕСТ 7

7.1. Посмотри на рисунок и назови животных, которые на нём нарисованы. Кто из животных в табличке был на рисунке сверху, а кого не было?



7.2. Найди пару одинаковых рисунков.



ТЕСТ 8

Взрослый читает тебе 10 слов. Внимательно слушай, постарайся запомнить и повторить как можно больше слов. Если тебе не удалось запомнить все слова, взрослый прочтёт тебе их несколько раз.

СЛОВА	После 1 прочтения	После 2 прочтения	После 3 прочтения	После 4 прочтения	Через 30 минут после последнего прочтения
ДОМ					
ЗАМОК					
КОШКА					
МАШИНА					
СТОЛ					
ЧАШКА					
СОБАКА					
МОЛОКО					
ЛУНА					
ДОРОГА					











1. Читайте слова медленно и отчётливо, с интервалом в 1—2 секунды.


2. Отмечайте в таблице слова, которые ребёнок запомнил после очередного прочтения.

3. Если ребёнок назовёт вам все 10 слов до 4 прочтения, задание выполнено. Если после 4 прочтения ребёнок не запомнил все слова, более читать не следует.

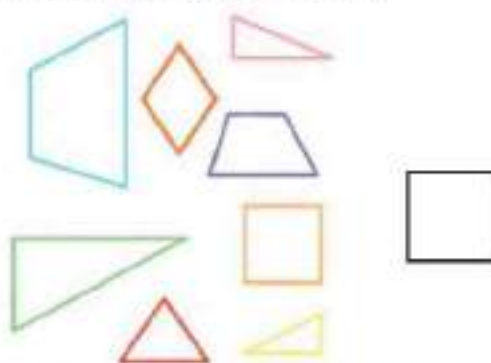
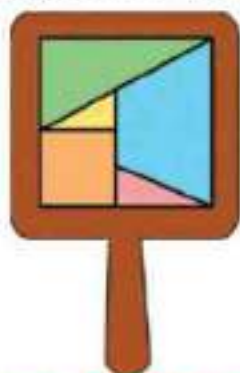
ТЕСТ 9

9.1. В течение 30 секунд рассмотри рисунки в левой табличке. Запомни предметы и фигуры, расположенные рядом. Закрой левую табличку листом бумаги и нарисуй в пустых клеточках недостающие фигуры. Сравни свои рисунки с образцом.

9.2. Рассмотри рисунок. Найди кусочки разбившегося зеркала и обведи их в кружок. Напиши в квадратик количество кусочков.

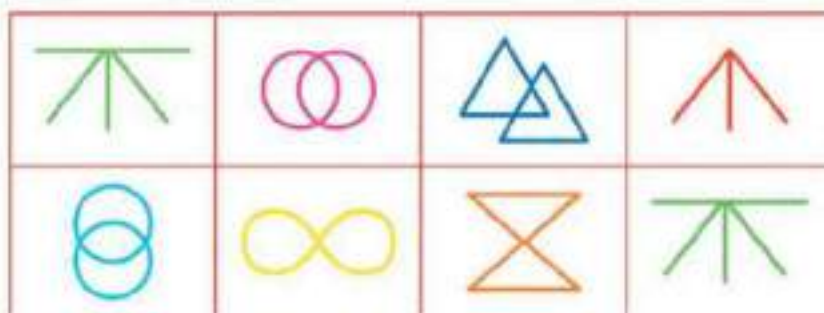


ТЕСТ 10

10.1. В течение 30 секунд рассмотри рисунок наверху. Закрой его листом бумаги и скажи, что изменилось на рисунке внизу.

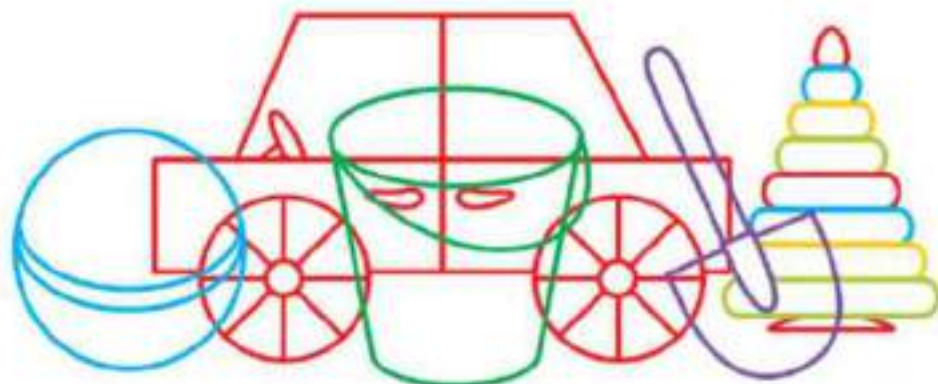


10.2. Найди пару одинаковых рисунков.



ТЕСТ 11

11.1. Посмотри на рисунок и назови игрушки, которые на нём нарисованы. Что из игрушек в табличке было на рисунке сверху, а чего не было?



11.2. В течение 30 секунд рассмотри рисунки в верхнем ряду. Закрой их листом бумаги и нарисуй то, что запомнил. Сравни свои рисунки с образцом.

ТЕСТ 12

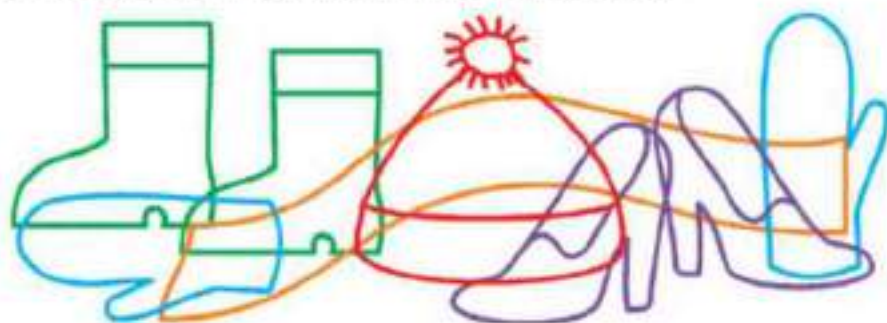
Послушай предложения и постарайся повторить их как можно точнее.



ФРАЗЫ	ЗАПОМНИЛ КОЛИЧЕСТВО СЛОВ ВО ФРАЗЕ	НАРУШИЛ (НЕ НАРУШИЛ) ПОРЯДОК СЛОВ
На ёлке висят разноцветные шарики и стеклянные бусы.		
Наташа держит в руке бенгальский огонь.		
В детском саду начинается праздничный карнавал.		
Ребята пришли на праздник в нарядных костюмах.		
У Серёжи костюм серого волка.		
На голове у Ани маска зайчика.		
На празднике ребята пели и танцевали.		

ТЕСТ 13

13.1. Посмотри на рисунок и назови одежду и обувь, которая на нем нарисована.



13.2. Найди пары одинаковых предметов и соедини их линиями. Посчитай количество пар и напиши их в кружочек.



13.3. Послушай и повтори ряды цифр:



3 6

9 6 4

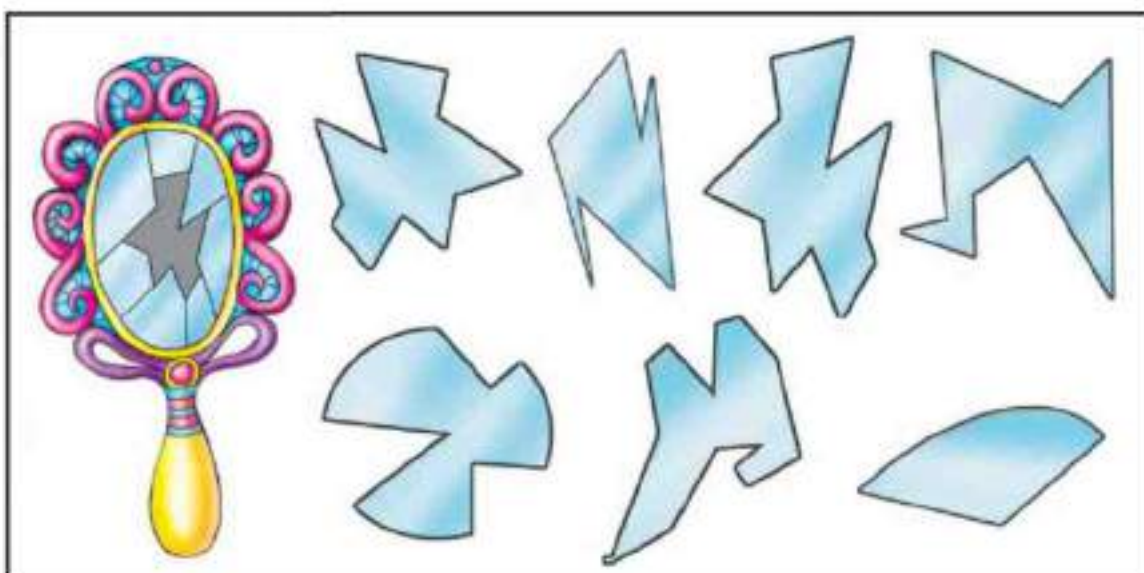
8 5 4 9

8 4 3 2 1

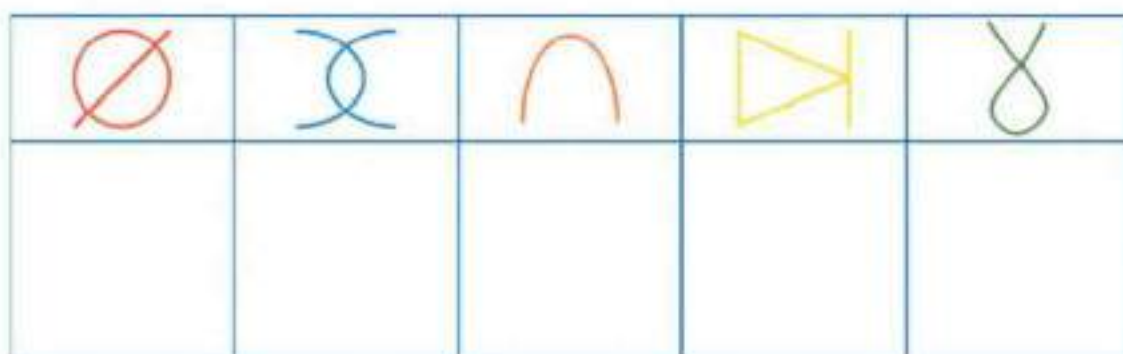


ТЕСТ 14

14.1. Зеркало разбилось. Найди подходящий осколок и проведи линию от осколка к зеркалу.



14.2. В течение 30 секунд рассмотри рисунки в верхнем ряду. Закрой их листом бумаги и нарисуй то, что запомнил. Сравни свои рисунки с образцом.



14.3. Послушай и повтори группы слов:

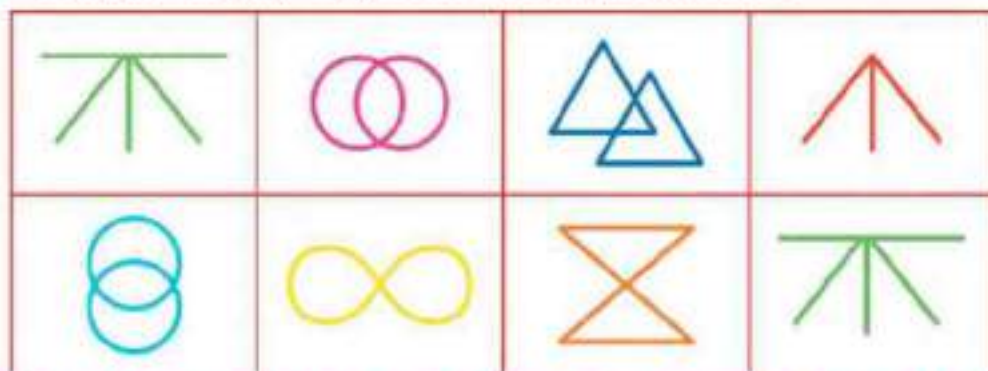
УТРО, ДОЖДЬ, ЛУНА, ЗВЕЗДА, РОСА, ТРАВА.
 ЯБЛОКО, ЛОЖКА, КОРКА, НИТКА, КОМ, ДОМ.
 ГОРКА, ЛУЧ, СОК, ШАРИК, ЗАБОР, МАК.

ТЕСТ 15

15.1. Сравни два рисунка и найди все отличия. Запиши количество найденных тобой отличий в квадратик.

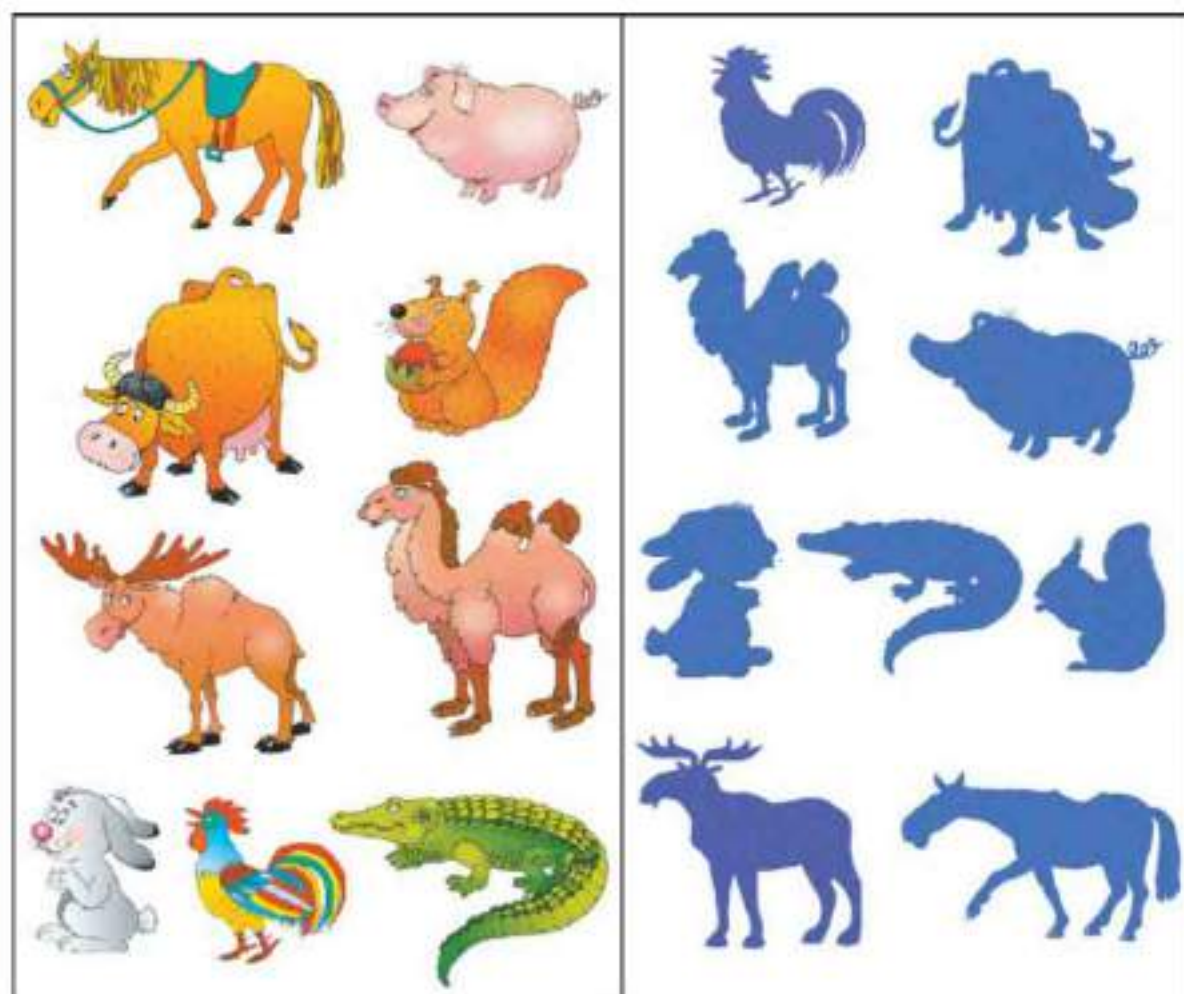


15.2. Найди пару одинаковых рисунков.



ТЕСТ 16

16.1. Рассмотрите рисунки. Соедините контуры с изображением нужных животных.



16.2. Послушай и повтори:

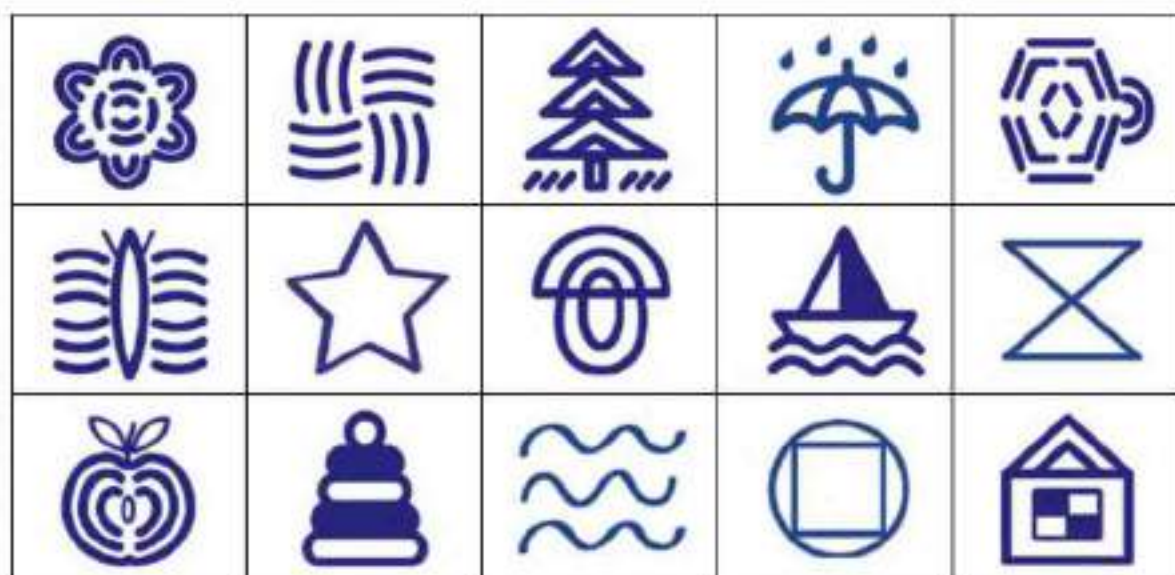


Сидит белка на тележке,
Продает она орешки:
Лисичке-сестричке,
Воробью, синичке,
Мишке тостопятому,
Заиньке усатому.



ТЕСТ 17

17.1. В течение 30 секунд рассмотри рисунки в верхнем ряду. Закрой их листом бумаги и отыщи среди рисунков в табличке внизу.



17.2. В течение 30 секунд рассмотри буквы в верхней таблице. Закрой их листом бумаги и напиши то, что запомнил в таблице ниже. Сравни свои рисунки с образцом.

В	К	Л	Н	У	М

ТЕСТ 18

18.1. Сравни два рисунка и найди все отличия. Запиши количество найденных тобой отличий в квадратик.





18.2. В течение 30 секунд рассмотри рисунки в верхнем ряду. Закрой их листом бумаги и нарисуй то, что запомнил. Сравни свои рисунки с образцом.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

ТЕСТ 19

В течение 20 секунд внимательно рассмотри картинку. Постарайся как можно точнее запомнить то, что на ней нарисовано. Затем закрой картинку и ответь на вопросы.



1. Какое время года на картинке?
2. Как называется место, которое нарисовано?
3. Перечисли тех, кто был нарисован на картинке.
4. Кто плавал в луже?
5. Кто бежал около бочки?
6. Кто лежал под деревом?
7. Кто спрятался в будке?

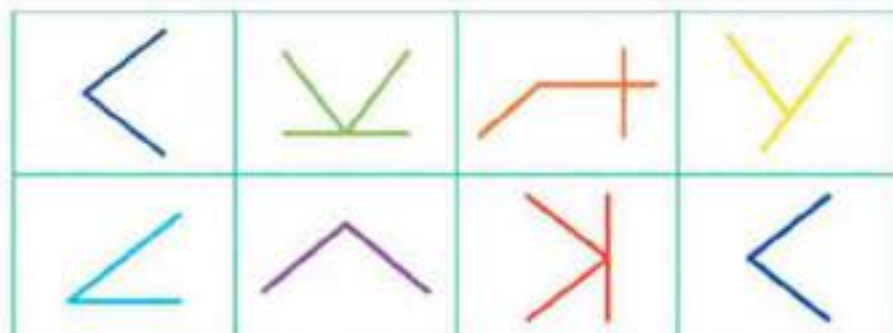
ТЕСТ 20

20.1. Внимательно послушай пары слов. Затем взрослый повторит тебе только первое слово пары, а ты назови второе слово.

Пары слов читает взрослый	Первое слово читает взрослый, второе называет ребёнок
ЛЕТО — СОЛНЦЕ	ЛЕТО —
ЗИМА — СНЕГ	ЗИМА —
ПОРТФЕЛЬ — ТЕТРАДКА	ПОРТФЕЛЬ —
МАШИНА — КОЛЕСО	МАШИНА —
ДОМ — ОКНО	ДОМ —
ДЕРЕВО — ЛИСТ	ДЕРЕВО —
БУКВА — КНИГА	БУКВА —
МЯЧИК — ВОРОТА	МЯЧИК —
РУКА — ПЕРЧАТКА	РУКА —
БУМАГА — НОЖНИЦЫ	БУМАГА —







КОЛИЧЕСТВО ПРАВИЛЬНО НАЗВАННЫХ СЛОВ

20.2. Найди пару одинаковых рисунков.



ТЕСТ 21

21.1. Рассмотрни внимательно рисунки в таблице. Затем переверни страницу и выполни задание.





21.2. Запомни и повтори:

Кот на печку пошёл,
Горшок каши нашёл.
На печи калачи,
Как огонь горячи.
Пряники пекутся,
Коту в лапы не даются.



ТЕСТ 21

21.3. Рассмотрите внимательно рисунки в таблице. Скажи, что изменилось. Какие рисунки пропали, а какие новые появились?

РИСУНКИ ПРОПАЛИ _____

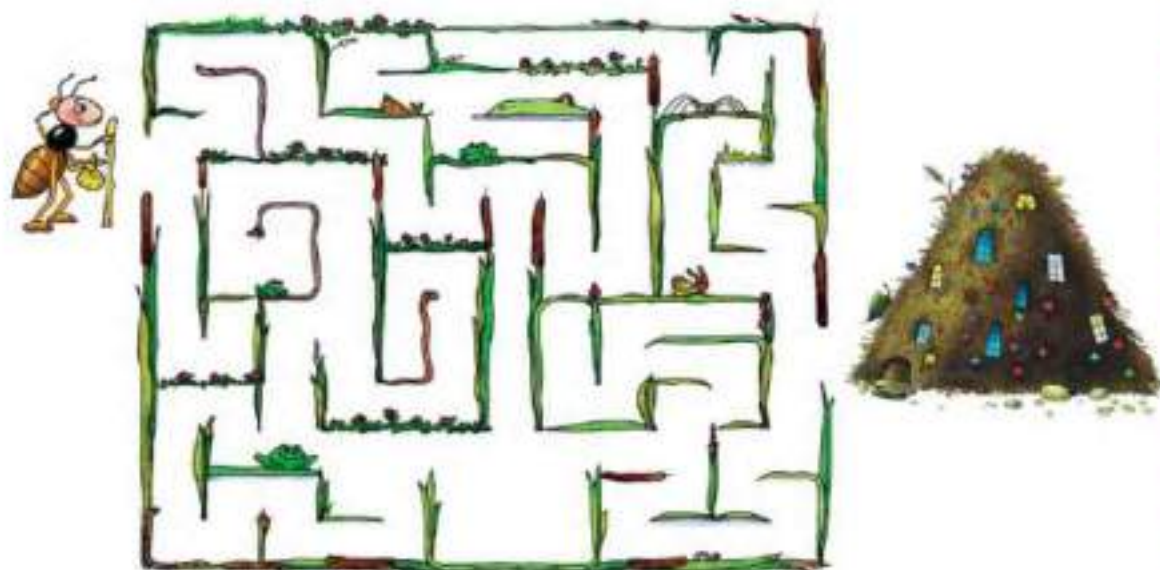
РИСУНКИ ПОЯВИЛИСЬ _____

21.4. Найди подходящие осколки для каждой чашки. Соедини линией осколок и чашку.



ТЕСТ 22

22.1. Помоги муравью найти дорогу к дому.



22.2. Внимательно послушай пары слов. Затем взрослый повторит тебе только первое слово пары, а ты назови второе слово.

Пары слов читает взрослый	Первое слово читает взрослый, второе называет ребёнок
КОНЬКИ — КАТОК	КОНЬКИ —
ЛОДКА — ВЕСЛО	ЛОДКА —
ПАРОХОД — ТРУБА	ПАРОХОД —
СТУЛ — НОЖКА	СТУЛ —
ПЛАТЬЕ — КАРМАН	ПЛАТЬЕ —
ДЕРЕВО — ВЕТКА	ДЕРЕВО —
ЦВЕТОК — СТЕБЕЛЬ	ЦВЕТОК —
ЧАШКА — РУЧКА	ЧАШКА —
ТУФЛИ — КАБЛУК	ТУФЛИ —

КОЛИЧЕСТВО ПРАВИЛЬНО НАЗВАННЫХ СЛОВ

ТЕСТ 23

Внимательно послушай и расскажи, что ты запомнил.



ЛЕВ СПАЛ. МЫШЬ ПРОБЕЖАЛА ПО ЕГО ТЕЛУ. ОН ПРОСНУЛСЯ И ПОЙМАЛ ЕЁ. МЫШКА СТАЛА ПРОСИТЬ, ЧТОБЫ ОН ОТПУСТИЛ ЕЁ И ПООБЕЩАЛА СДЕЛАТЬ ЕМУ ТОЖЕ ДОБРО. ЛЕВ ГРОМКО ЗАСМЕЯЛСЯ И ОТПУСТИЛ МЫШКУ.



ПОТОМ ОХОТНИКИ ПОЙМАЛИ ЛЬВА И ПРИВЯЗАЛИ ВЕРЁВКОЙ К ДЕРЕВУ. МЫШКА УСЛЫХАЛА ЛЬВИНЫЙ РЁВ, ПРИБЕЖАЛА, ПЕРЕГРЫЗЛА ВЕРЁВКУ И СПАСЛА ЛЬВА.

(Л. Н. ТОЛСТОЙ)

Отметьте в таблице то, что запомнил ребёнок.

Опорные моменты	Отметьте (+), если ребёнок запомнил
ЛЕВ СПАЛ	
МЫШКА ПРОБЕЖАЛА	
ЛЕВ ПРОСНУЛСЯ	
ЛЕВ ПОЙМАЛ МЫШКУ	
МЫШКА СТАЛА ПРОСИТЬ	
МЫШКА ПООБЕЩАЛА	
ЛЕВ ЗАСМЕЯЛСЯ	
ОХОТНИКИ ПОЙМАЛИ ЛЬВА	
МЫШКА УСЛЫХАЛА	
МЫШКА СПАСЛА ЛЬВА	

ТЕСТ 24

В течение 20 секунд внимательно рассмотри картинку. Постарайся как можно точнее запомнить то, что на ней нарисовано. Затем закрой картинку и ответь на вопросы.



1. Какое время года на картинке?
2. Как называется место, которое нарисовано?
3. Сколько детей нарисовано на картинке?
4. Что нарисовано в верхней части рисунка?
5. Сколько детей в нижней части рисунка?
6. Расскажи, что ребята делают?

Пояснения к сложным заданиям тестов

ТЕСТ 1

Задание 1.1. Отражает зрительную память и внимание ребенка. Обратите внимание, что при рассматривании рисунков верхнего ряда остальные нужно закрыть листом бумаги. Если ребенок плохо запомнил фигуры и не смог вспомнить более 3 фигур, допускается повторное рассматривание рисунков. При оценке задания за каждый рисунок даётся 1 балл.

Задание 1.3. Отражает слухоречевую память ребёнка. Инструкция взрослого: «Я скажу тебе несколько слов, а ты постарайся их запомнить и повторить в том же порядке». Допускается четырёхкратное повторение каждой группы слов. При оценке задания, за каждое правильно воспроизведённое слово даётся 1 балл, за всю группу слов — 6 баллов.

ТЕСТ 2

Задание 2.1. Перед тем как ребёнок начнёт проводить линию движений карандашом, попросите его проследить маршрут движения в уме. Это поможет ему избежать ошибки при выполнении. Если ребенок ошибся, задание считается не выполненным, баллы не начисляются.

ТЕСТ 3

Задание 3.1. Умение находить различия в деталях изображений отражает наблюдательность ребёнка, уровень развития его произвольного внимания. Правильный ответ — 5 отличий.

Задание 3.2. Отражает способность ребёнка запоминать информацию на слух, объём его оперативной памяти. Ряд из 5 цифр могут легко запомнить дети 6–7 лет.

Читайте ряд в медленном темпе, чётко, не объединяя цифры в двухзначные числа. Ряд цифр считается воспроизведённым, если ребёнок после двух попыток повторил его в правильном порядке.

ТЕСТ 4

Задания 4.1, 4.3. Обратите внимание, что эти два задания связаны между собой. Сначала попросите ребёнка рассмотреть рисунки на странице 7 и постараться, как можно точнее запомнить то, что на них нарисовано. Проговаривание вслух помогает лучше запомнить зрительную информацию, поэтому ребёнок может описывать то, что он видит на рисунках. После того как ребёнок запомнил рисунки (рассматривание должно занимать не более 60 секунд), переверните страницу и выполните задание 4.3. Попросите ребёнка зачеркнуть предметы, которых на рисунке не было, и оставить только те, которые были. За каждый правильно названный предмет начисляется 1 балл.

Задание 4.2. При выполнении этого задания допускается четырёхкратное повторение четверостишия. Оценка задания производится следующим образом:

2 балла — безошибочное повторение.

1 балл — повторение с незначительными ошибками, с помощью взрослого.

0 баллов — не смог воспроизвести даже после многократного повторения.

Задание 4.4. При недостаточном воспроизведении ряда фигур допустимо повторное предъявление. Допустимо, если ребёнок смог правильно нарисовать все фигуры с третьего раза.

ТЕСТ 5

Задание 5.1. При оценке этого задания, допустимо, чтобы ребёнок незначительно нарушал порядок расположения фигур. Высокий результат при выполнении этого задания — запоминание 8 и более рисунков. Оценка задания производится следующим образом:

3 балла — запомнил и нарисовал 8 и более рисунков.

2 балла — смог вспомнить 6–7 — рисунков.

1 балл — смог вспомнить менее 5 рисунков.

ТЕСТ 7

Задание 7.1. Задание аналогично хорошо известному психологам тесту Поппелрейтера на восприятие наложенных изображений. Ребёнок 6–7 лет должен без труда находить все изображения и называть их. Сначала попросите ребёнка назвать всех животных наверху, а затем отыскать в таблице внизу тех животных, которых не было, и зачеркнуть их.

Оценка задания производится следующим образом:

2 балла — безошибочное выполнение.

1 балл — выполнение с незначительными ошибками, с помощью взрослого.

0 баллов — не справился с заданием.

ТЕСТ 8

Задание 8.1. Оценка задания производится после 4 прочтения.

10 баллов — 10 слов, (высокий результат).

8–9 баллов — 8–9 слов (средний результат).

6–7 баллов — менее 8 слов (низкий результат).

ТЕСТ 9

Задание 9.2. Правильный ответ — 5 осколков. Ребёнок должен безошибочно показать нужные кусочки.

ТЕСТ 10

Задание 10.1. Правильный ответ — 6 отличий.

ТЕСТ 12

Задание 12.1. Ребёнок 6–7 лет может безошибочно воспроизводить фразы, которые он услышал. Оценивается повторение каждого предложения.

2 балла — безошибочное повторение.

1 балл — повторение с незначительными ошибками.

0 баллов — не справился с заданием.

ТЕСТ 15

Задание 15.1. Правильный ответ — 3 отличия.

ТЕСТ 18

Задание 18.1. Правильный ответ — 5 отличий.

ТЕСТ 19

При оценке задания учитывается каждый правильный ответ, за который начисляется по 2 балла.

ТЕСТ 21

Задания 21.1, 21.3. Обратите внимание, что эти два задания связаны между собой. Сначала попросите ребёнка рассмотреть рисунки на странице 25 и постараться как можно точнее запомнить то, что на них нарисовано. Проговаривание вслух помогает лучше запомнить зрительную информацию, поэтому ребёнок может описывать то, что он видит на рисунках. После того как ребёнок запомнил рисунки (рассматривание должно занимать не более 60 секунд), переверните страницу и выполните задание 21.3. Попросите ребёнка зачеркнуть предметы, которых на рисунке не было, и оставить только те, которые были. За каждый правильно названный предмет начисляется 1 балл.

ТЕСТ 23

При выполнении этого задания от ребёнка не требуется дословного запоминания рассказа. Допускается трёхкратное прочтение. Нужно ориентироваться на правильность передачи сюжета и логику изложения событий.

2 балла — самостоятельно пересказал рассказ.

1 балл — пересказал с помощью наводящих вопросов.

0 баллов — не смог пересказать рассказ.

Олеся Станиславовна Жукова

ТЕСТЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ВНИМАНИЯ И ПАМЯТИ

Готов ли ребенок к школе?

Ответственный редактор М. Тумановская
Художественное оформление О. Наумова
Технический редактор В. Беляева
Верстка Е. Посадова
Корректор В. Леснова

Подписано в печать 26.08.11. Формат 84х108¹/₁₆
Усл. печ. л. 3,36. Тираж экз. Заказ №

ООО «Издательство Астрель»
129085, г. Москва, проезд Ольминского, 3а

ООО «Астрель-СПб»
198096, Санкт-Петербург,
ул. Кронштадтская, д. 11, лит. А
E-mail: mail@astrel.spb.ru

Издание осуществлено при техническом содействии
ООО «Издательство АСТ»

Книги серии
«Готов ли ребенок к школе?»
подготовлены с учетом материалов,
используемых психологами
при тестировании детей,
поступающих в школу.

Эти книги помогут вам составить
представление о знаниях
вашего ребенка и его готовности
к обучению в первом классе.

Выполняя задания вместе с малышом,
вы сможете выявить как сильные
стороны в его развитии,
так и пробелы в его подготовке.
Работа с книгами серии позволит
вам сформировать те навыки и умения,
которыми должен обладать ребенок
6–7 лет в соответствии
с современными требованиями школы.



Центр развития и реабилитации
ребенка Олеси Жуковой

Санкт-Петербург, Б.О., Большая пл., д.8/1
Тел.: 8 (812) 323 5386 www.logopedprofi.ru

- Логопедическая помощь детям и взрослым
- Группы раннего развития детей (от 1 до 3 лет)
- Подготовка к школе
- Курсы грамотного письма для школьников
- Психологическое консультирование
- Обучение детей с проблемами развития

ISBN 978-5-271-37995-6



9 785271 379956

А АСТРЕЛЬ СПб
www.astrel-spb.ru