

Программа самообразования педагога на 2014 – 2018 год.

Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

(тема)

Натертышева Ольга Владимировна

(Ф.И.О специалиста)

Воспитатель

(специальность)

МБДОУ «Детский сад №14»

(учреждение)

2,5 года

(стаж педагогической работы)

Программа самообразования на 2014-2018 год.

Тема:

**Нравственно- патриотическое воспитание детей
дошкольного возраста.**

Натёртышева Ольга Владимировна

Воспитатель МБДОУ № 14

Тема по самообразованию:

»Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»

Выбор темы связан с целью, глубже познакомить с методами, приемами и способами через которые мы, педагоги, можем воспитать у детей патриотические чувства к самому дорогому.

Актуальность

В настоящее время в системе отечественного образования все больше внимание уделяется нравственным аспектам воспитания подрастающего поколения. Обращение в образовании к нравственно-патриотическому воспитанию обосновывается существованием ряда проблем: снижение познавательного интереса и уважения у современной молодежи к прошлому и настоящему своей Родины, к обычаям и традициям своего народа, низкий уровень знаний об истории, культурном наследии своего Отечества, представления о русской культуре часто отрывочны и поверхностны. Первые годы жизни ребёнка имеют решающее значение в становлении основ его личности, поэтому важно правильно организовать воспитание и процесс усвоения ребёнком опыта общественной жизни, продумать условия для активного познания дошкольником окружающей его социальной действительности. Организация работы дошкольного образовательного учреждения по патриотическому воспитанию дошкольников остается одним из актуальных направлений деятельности современного ДОУ.

Цель:

Воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей.

Создание в дошкольном учреждении среды, способствующей этому воспитанию.

Ориентировать родителей воспитанников на патриотическое воспитание детей в семье.

Задачи:

воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу через все виды детской деятельности;

расширение представлений о городах России;

знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);

развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;

развитие интереса к русским традициям, обычаям, промыслам; формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям;

формирование нравственно-патриотических чувств посредством ознакомления детей с произведениями пейзажной живописи, народного декоративно-прикладного искусства и архитектуры;

формирование эмоционального отклика и тепла, бережного, заботливого отношения к природе и всему живому, к предметам и явлениям окружающей действительности.

Предполагаемый результат:

Повышение детской и взрослой компетентности в нравственно – патриотическом воспитании.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Этапы реализации программы	Основные мероприятия программы	Срок исполнения
1. этап	<p>1. Составление библиографии по теме самообразования.</p> <p>2 Планирование работы по самообразованию</p>	2014-2015 год
2.Этап	<p>1. Изучение и анализ методической литературы и современных подходов к проблеме нравственного воспитания дошкольного возраста</p> <p>2.Подготовка и проведение педагогической диагностики</p>	2014-2015 уч год.
3 этап	<p>Составление перспективных планов по 2 младшей, средней группах .</p> <p>Разработка конспектов «Есть у каждого свой дом», «Наша добрая матрёшка», «Моя семья», «Хлеб-всему голова»</p> <p>Бесед:» Символика нашей страны», «Президент РФ», «Ты-часть природы».</p> <p>Консультаций для родителей:</p> <p>»Воспитание у детей любви к родному</p>	2015-16 уч.год.

	<p>краю в условиях семьи», «Приобщение детей к культуре русского народа через устное народное творчество», «Роль куклы в воспитании дошкольников», Проект на тему: «Мой родной город», «Русская берёзка»</p> <p>Изготовление альбомов: «Москва – столица нашей Родины», «Городец», «Создание семейных альбомов».</p> <p>Презентаций: «Воспитание маленького патриота»,</p> <p>Картотека дидактических игр по нравственно- патриотическому воспитанию : « Мой адрес... » «Наш детский сад », «Наша страна».</p> <p>«Малая Родина », «Поиски добрых слов»</p> <p>« Флаг России « , «Расскажи о своей семье»итд.</p>	
4.этап	<p>Практическое применение наработанных материалов с детьми</p> <p>(Реализация творческих проектов, показ открытых мероприятий, участие</p>	<p>2015-18 уч.год</p>

	в конкурсах в сети Интернет , мероприятия для родителей)	
5 этап	<p>Обобщение и распространению педагогического опыта по проблеме</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Проведение РМО 2. Подготовка (принятие участия, проведение) семинар, педсовет. 3. Проведение мастер-классов для педагогов. 4. Выставка работ. 5. Оформление сборника консультаций для родителей. 6 Участие в районных и всероссийских конкурсах среди педагогических работников 	2015-18 уч. год

Список литературы:

- Патриотическое воспитание детей 4-6 лет Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф.
- «Мы живём в России» Владимир Степанов.
- «Патриотическое воспитание дошкольников» Алёшина Н.В.
- «Дошкольникам о защитниках Отечества» Кондрыкинская Л.А.
- «Что может герб нам рассказать» Л.В. Логинова.
- «Дошкольникам о Москве и родной стране» Т.В. Смирнова, Т.Ю. Филлипова.
- «Дошкольникам о родной стране» Н.Ф. Виноградова.
- «Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду» Л. Кондрыкинская.
- «Мы живём в России» Н.Г. Зеленова., Л.Е. Осипова.
- «Нравственное воспитание в детском саду» В.И. Петрова., Т.Д. Стульник.
- «Государственные символы Российской Федерации» Е. Краснушкина.
- «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А.Я Ветохина., З.С. Дмитренко.
- «Мой родной Дом» Н. Арапова-Пискарева.
- «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» Комарова Н.Г.
- «Воспитание маленького гражданина» Ковалёва.Е.
- «Чудо-богатыри земли русской» Е.А. Никонова.
- «Моя страна» Натарева.В.И., Капухина.Н.И.
- «Навстречу Дню Победы» Белоусова Л.Е.