

2.1. Протокол посещения открытого занятия

Протокол посещения урока/занятия

Дата 12 декабря 17 Класс 9-а
 Предмет Техника безопасности Ф.И.О. учителя Монина Анна Сергеевна
 Ф.И.О. посещающего Окунь А.Н., Сам А.Н.
 Количество учащихся на уроке 14
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие)
 Готовность к уроку Учитель и учащиеся готовы к уроку
 Цель посещения: взаимоконтроль
 Тема урока: Использование средства для кухни
 Цель, задачи урока:
 Образовательные: закрепить знания учащихся о личной
гигиене и безопасности при работе со средствами
 Развивающие: развивать мотивацию к учению
 Воспитательные: воспитывать самостоятельность
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний,
комбинированный
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет,
другое
 Организация урока, этапы урока: опрос - 2 минут, актуализация знаний - 3
 минут, объяснение нового материала - 10 минут, закрепление изученного - 8
 минут, самостоятельная работа - 4 минут, домашнее задание - 1 минут, итог
 урока - 2 минут.
 Другие этапы:
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание
 количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)
 другое взаимоконтроль, контроль учителя
 Количество опрошенных учащихся 14
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): оптимально

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	Объяснение нового материала
Репродуктивные	На всех этапах урока
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	Объяснение с опорой на наглядность
Частично-поисковые	При закреплении изученного
Исследовательские методы	При знакомстве со средствами
Другие методы, приемы	Игровой

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы фронтальные

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока на закреплении

Эффективность - высшее, количество времени - обходимо, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - _____

Организация работы со способными учащимися _____ более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) использован ИКТ

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое работа с дидактическими материалами

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) _____

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: ведется

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): комфортный

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) наличие инструкции

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) применение в сходной ситуации

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) ведется

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учитывается

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) все задания взаимосвязаны.

Ондар / Ондар А. Н.
Сам / Сам А. М.

**Экспертный лист для оценивания открытого урока (занятия) педагога
дополнительного образования**

Ф.И.О. педагога Мотуши Анна Сергеевна
 Тема Исторические сведения для куклы
 Предмет, должность педагог дополнительного образования
 Заявленная квалификационная категория первая
 Эксперты Ондар А.Н., Сам А.М.

№	Критерии	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Повторение и проверка знаний: - системность - последовательность	0	4	6	8	10
2	Раскрытие темы: - доступность материала - эмоциональность - использование современных средств обучения - использование наглядности - здоровьесберегающие технологии - использование современных педагогических методик	0	4	6	8	10
3	Воспитательный аспект	0	4	6	8	10
4	Организация деятельности учащихся: - при опросе - при изучении - при закреплении	0	4	6	8	10
5	Педагогическая культура (педагогический такт, культура речи, имидж педагога)	0	4	6	8	10
Сумма баллов		40				

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов
 от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень
 от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень
 от 25 до 30 – урок имеет средний уровень
 от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Ондар (Ондар А.Н.)
 подпись расшифровка подписи
Сам (Сам А.М.)
 подпись расшифровка подписи

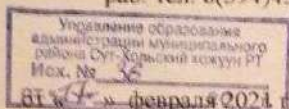
Дата составления экспертного заключения « 12 » декабря 20 17 г.
 Ознакомлен(а) Мотуши (Мотуши А.С.)
 дата, подпись расшифровка подписи



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА СУТ-ХОЛЬСКИЙ КОЖУУН РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

668150 Республика Тыва Сут-Хольский кожуун. Суг-Аксыл. Чогаалчылар 40

раб. тел: 8(394)45-21-1-15, 8(394)4521-2-10; эл. адрес: classcut_hol@mail.ru



с. Суг-Аксы

СПРАВКА – ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Дана Монгуш Анде Сергеевне, педагогу дополнительного образования МБОУ Суг-Аксынской СОШ в том, что она действительно провела открытый урок учителям кожууна на тему: «Чистящие средства для кухни» в 9"а" классе 12 декабря 2017 года.

И.о. начальника управления
образования администрации
Сут-Хольского кожууна:



/Т.С. Жуков/

2.2. Протокол посещения открытого занятия

Протокол посещения урока/занятия

Дата 15.03.2018 Класс 9Б
 Предмет Французский язык Ф.И.О. учителя Нестерова Анна Сергеевна
 Ф.И.О. посещающего Пурган А.Г.
 Количество учащихся на уроке 13
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) _____
 Готовность к уроку соответствует
 Цель посещения: «Французский язык»
 Тема урока: Металлы и их физические свойства
 Цель, задачи урока:
 Образовательные: ознакомить учащихся с металлами и их физическими свойствами
 Развивающие: развивать умение анализировать, творческие способности учащихся
 Воспитательные: воспитывать общую культуру.
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний,
 комбинированный.
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет,
 другое _____
 Организация урока, этапы урока: опрос - 2 минут, актуализация знаний - 3
 минут, объяснение нового материала - 10 минут, закрепление изученного - 8
 минут, самостоятельная работа - 5 минут, домашнее задание - 1 минут, итог
 урока - 1 минут.
 Другие этапы: _____
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание
 количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)
 другое _____
 Количество опрошенных учащихся 9
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): объяснительный

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	на этапе изучения новой темы при ознакомлении со свойствами металлов.
Репродуктивные	на этапе закрепления изученного.
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	при актуализации знаний
Частично-поисковые	на этапе изучения новой темы.
Исследовательские методы	не используются
Другие методы, приемы	на этапе закрепления

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы фронтальной, индивидуальной

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока на закреплении

Эффективность - высокая, количество времени - соблюдается, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока -

Организация работы со способными учащимися более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) слайдовый икт

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое карточки к заданиям.

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) хорошо продуман

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: видится

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.):

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) даны к доске

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая)

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) высокий, запоминание

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) видится

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся соответствует

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) Урок проведен на хорошем уровне.

Нумусов (Нумусов А.Г.)

Держак (Держак С.Н.)

**Экспертный лист для оценивания открытого урока (занятия) педагога
дополнительного образования**

Ф.И.О. педагога Монгуш Анна Сергеевна
 Тема «Математика и ее приложения»
 Предмет, должность первый заместитель директора
 Заявленная квалификационная категория первая
 Эксперты Курдюков А.К., Сергеев С.Н.

№	Критерии	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Повторение и проверка знаний: - системность - последовательность	0	4	6	8	10
2	Раскрытие темы: - доступность материала - эмоциональность - использование современных средств обучения - использование наглядности - здоровьесберегающие технологии - использование современных педагогических методик	0	4	6	8	10
3	Воспитательный аспект	0	4	6	8	10
4	Организация деятельности учащихся: - при опросе - при изучении - при закреплении	0	4	6	8	10
5	Педагогическая культура (педагогический такт, культура речи, имидж педагога)	0	4	6	8	10
Сумма баллов						

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов
 от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень
 от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень
 от 25 до 30 – урок имеет средний уровень
 от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Курдюков (Курдюков А.К.)
 подпись расшифровка подписи
Сергеев (Сергеев С.Н.)
 подпись расшифровка подписи

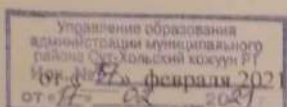
Дата составления экспертного заключения « 15 » 03 20 18 г.
 Ознакомлен(а) Монгуш (Монгуш А.С.)
 дата, подпись расшифровка подписи



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА СУТ-ХОЛЬСКИЙ КОЖУУН РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

668150 Республика Тыва Сут-Хольский кожуун, Сут-Аксыул, Чогаалчылар 40

раб. тел: 8(394)45-21-1-15, 8(394)4521-2-10; эл. адрес: classeut_hol@mail.ru



с. Сут-Аксы

СПРАВКА – ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Дана Монгуш Анде Сергеевне, педагогу дополнительного образования
МБОУ Сут-Аксынкой СОШ в том, что она действительно провела
внеклассное занятие учителям кожууна на тему: «Металлы и их
применение» в 9"б" классе 25 марта 2018 года.

И.о. начальника управления
образования администрации
Сут-Хольского кожууна



/Т.С. Жуков/

2.3. Протокол посещения открытого занятия

Протокол посещения урока/занятия

Дата 15.05.2019 Класс 8.а*
 Предмет Внеурочн. занятия Ф.И. О. учителя Морозов А. С.
 Ф.И. О. посещающего Саргсян С. Н., Ангар Н. К.
 Количество учащихся на уроке 15
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие)
 Готовность к уроку Учащиеся и учителя готовы к уроку
 Цель посещения:
 Тема урока: Витамины в повседневной жизни
 Цель, задачи урока:
 Образовательные: обобщить знания по пройденной теме
 Развивающие: развивать у учащихся познавательный интерес к предмету
 Воспитательные: добрые отношения друг к другу
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое исследование
 Организация урока, этапы урока: опрос - 2 минут, актуализация знаний - 3 минут, объяснение нового материала - 10 минут, закрепление изученного - 8 минут, самостоятельная работа - 4 минут, домашнее задание - 1 минут, итог урока - 2 минут.
 Другие этапы:
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое взаимоконтроль, контроль учителя
 Количество опрошенных учащихся 15
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет):

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>изучение нового материала</u>
Репродуктивные	<u>на всех этапах урока</u>
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобий предметов)	<u>объяснение с опорой на наглядность</u>
Частично-поисковые	<u>закрепление изученного</u>
Исследовательские методы	
Другие методы, приемы	<u>игровые методы, итог урока</u>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока в середине

Эффективность высокая, количество времени - 15, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - да

Организация работы со способными учащимися цели урока более сложные задания, интерактивная

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) ПК, доска

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое карточки с заданиями

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока)

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих):

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: ведется

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): комфортный

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) запись на доске

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) средняя

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) осмысление, запоминание

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) ведется

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учитывается

Урок окончен вовремя, после звонка. окончен вовремя

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) все задания взаимосвязаны

Урок достиг поставленных целей.

Серман /Серман С.Н./

Ондар /Ондар Н.Б./

**Экспертный лист для оценивания открытого урока (занятия) педагога
дополнительного образования**

Ф.И.О. педагога Мокри Аида Сергеевна
 Тема Викторины в повседневной жизни
 Предмет, должность педагог дополнительного образования
 Заявленная квалификационная категория первая
 Эксперты Сергеев С. Н., Окунь Н. В.

№	Критерии	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Повторение и проверка знаний: - системность - последовательность	0	4	6	8	10
2	Раскрытие темы: - доступность материала - эмоциональность - использование современных средств обучения - использование наглядности - здоровьесберегающие технологии - использование современных педагогических методик	0	4	6	8	10
3	Воспитательный аспект	0	4	6	8	10
4	Организация деятельности учащихся: - при опросе - при изучении - при закреплении	0	4	6	8	10
5	Педагогическая культура (педагогический такт, культура речи, имидж педагога)	0	4	6	8	10
Сумма баллов		38				

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов
 от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень
 от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень
 от 25 до 30 – урок имеет средний уровень
 от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Сергеев (Сергеев С. Н.)
 подпись расшифровка подписи
Окунь (Окунь Н. В.)
 подпись расшифровка подписи

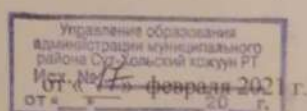
Дата составления экспертного заключения « 15 » мая 2019 г.
 Ознакомлен(а) Мокри (Мокри А. С.)
 дата, подпись расшифровка подписи



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА СУТ-ХОЛЬСКИЙ КОЖУУН РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

668150 Республика Тыва Сут-Хольский кожуунс. Сут-Аксыл. Чогаалчылар 40

раб. тел: 8(394)45-21-1-15, 8(394)4521-2-10; эл.адрес: classcut_hol@mail.ru



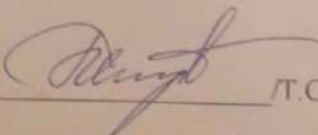
с. Сут-Аксы

СПРАВКА – ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Дана Монгуш Аиде Сергеевне, педагогу дополнительного образования МБОУ Сут-Аксынкой СОШ в том, что она действительно провела открытый урок учителям кожууна на тему: «Витамины в повседневной жизни» в 8"а" классе 15 мая 2019 года.

И.о. начальника управления
образования администрации
Сут-Хольского кожууна:



 /Т.С. Жуков/

2.4. Протокол посещения открытого занятия

Протокол посещения урока/занятия

Дата 20.11.2019 Класс 8 В
 Предмет Выпечка Ф.И. О. учителя Мотули А.С.
 Ф.И.О. посещающего Сергеев О.Д., Курбанов А.Х.
 Количество учащихся на уроке 12
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие)
 Готовность к уроку готова
 Цель посещения: контроль учителя, посещение открытых уроков
 Тема урока: Это удивительная еда
 Цель, задачи урока:
 Образовательные: знакомство учащихся со свойствами пищевой и кулинарной соды
 Развивающие: развитие умения работать с информацией из различных источников
 Воспитательные: формирование навыков четкой работы
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое
 Организация урока, этапы урока: опрос - 3 минут, актуализация знаний - 2 минут, объяснение нового материала - 10 минут, закрепление изученного - 4 минут, самостоятельная работа - 6 минут, домашнее задание - 1 минут, итог урока - 2 минут.
 Другие этапы:
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое
 Количество опрошенных учащихся 10
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): отлично

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>Фр. диалог, обобщение материала, фронтальная беседа.</u>
Репродуктивные	<u>Обобщение изученного материала</u>
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательство путем сравнения подобных предметов)	<u>Организация познавательной деятельности</u>
Частично-поисковые	<u>Мотивация учебной деятельности</u>
Исследовательские методы	
Другие методы, приемы	<u>Здоровьесберегающие технологии</u>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы составлены формы

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока после этапа усвоения материала
Эффективность - высокая, количество времени - 15, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - этап усвоения материала
Организация работы со способными учащимися и мотивации к обучению более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) _____

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое работа с текстами

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) _____

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: ведется

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): хорошая атмосфера

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) запись на доске

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) учащиеся владеют рациональными приемами обучения

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) навыки самонаблюдения

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся соответствует

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) Урок проведен на высоком уровне

Кузнецов / Кузнецов О.Д.
Кузнецов / Кузнецов А.К.

**Экспертный лист для оценивания открытого урока (занятия) педагога
дополнительного образования**

Ф.И.О. педагога Мотуши Анна Сергеевна
 Тема Это удивительная среда
 Предмет, должность педагог дополнительного образования
 Заявленная квалификационная категория первого
 Эксперты Варнава О.О., Курочкин А.К.

№	Критерии	Средний уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Повторение и проверка знаний: - системность - последовательность	0	4	6	8	10
2	Раскрытие темы: - доступность материала - эмоциональность - использование современных средств обучения - использование наглядности - здоровьесберегающие технологии - использование современных педагогических методик	0	4	6	8	10
3	Воспитательный аспект	0	4	6	8	10
4	Организация деятельности учащихся: - при опросе - при изучении - при закреплении	0	4	6	8	10
5	Педагогическая культура (педагогический такт, культура речи, имидж педагога)	0	4	6	8	10
Сумма баллов		42				

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов
 от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень
 от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень
 от 25 до 30 – урок имеет средний уровень
 от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

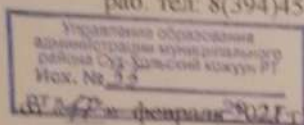
Эксперты Варнава О.О. (подпись) Варнава О.О. (расшифровка подписи)
Курочкин А.К. (подпись) Курочкин А.К. (расшифровка подписи)
 Дата составления экспертного заключения « 20 » 11 2019 г.
 Ознакомлен(а) Мотуши (подпись) Мотуши А.С. (расшифровка подписи)



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА СУТ-ХОЛЬСКИЙ КОЖУУН РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

668150 Республика Тыва Сут-Хольский кожуун Сут-Аксыл. Чогаалчылар 40

раб. тел: 8(394)45-21-1-15, 8(394)4521-2-10; эл.адрес: classeut_hol@mail.ru

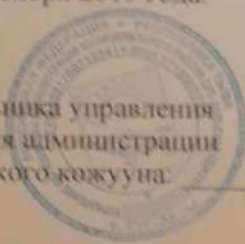


с. Сут-Аксы

СПРАВКА – ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Дана Монгуш Анде Сергеевне, педагогу дополнительного образования
МБОУ Сут-Аксынкой СОШ в том, что она действительно провела
открытый урок учителям кожууна на тему: «Это удивительная сода» в 8"в"
классе 20 ноября 2019 года.

И.о. начальника управления
образования администрации
Сут-Хольского кожууна:



/Т.С. Жуков/