

## План работы со слабоуспевающими обучающимися на 2019-2020 гг.

### Цели:

- повышения уровня обученности качества знаний учащихся по английскому языку.

### Задачи:

- создать благоприятную атмосферу в классе;
- оказать своевременную поддержку на дополнительных занятиях и организовать работу консультаций;
- изменить формы и методы педагогической работы в обучении иностранному языку с целью преодоления пассивности учащихся и превращения их в активную тему,используя развивающие игры.
- освободить учащихся от страха ошибок, создав ситуацию свободного выбора и успеха;
- ориентация детей на ценности: личность, семья, страна, работа, знания, культура, мир, которые охватывают наиболее важные аспекты деятельности;
- способствовать физическому развитию и здоровому образу жизни.

Мероприятия	Срок
1.Провести контрольный срез знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения.  <b>Цель:</b> Определение фактического уровня знаний детей с целью выявления в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.	Сентябрь
2. Установить причины отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, встречи с родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком.	В течение учебного года
3.Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.	В течение учебного года.
4.Применяя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы в классе, включите индивидуальные рабочие задания для недостаточно успевающего ученика, зафиксируйте это в плане урока .	В течение учебного года.
5.Использовать на уроках различные виды опроса (устный,	В течение

письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.	учебного года.
6.Регулярно и систематически проводите собеседования, своевременно выставляя оценки, избегая накопления оценок в конце четверти.	В течение учебного года.
7.Поставить в известность классного руководителя или родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдаете скопление неудовлетворительных оценок.	В течение учебного года.
8. Вести тематический учет знаний неуспевающих учащихся класса, по возможности вести тематический мониторинг знаний по предмету детей всего класса.	В течение учебного года.
9. Проводить дополнительные занятия для слабоуспевающих. Учить детей навыкам самостоятельной работы.	В течение учебного года.

### Помощь неуспевающему ученику на уроке

Этапы урока	Виды помощи в учении
Во время контроля за подготовленностью учащихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание атмосферы особой доброжелательности при опросе.</li> <li>- Снижение темпа опроса, разрешение дольше готовиться у доски.</li> <li>- Предложение учащимся примерного плана ответа.</li> <li>-Разрешение пользоваться наглядными пособиями, помогающими излагать суть явления.</li> <li>- Стимулирование оценкой, похвалой.</li> </ul>
Во время изложения нового материала	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Применение мер поддержания интереса к усвоению темы</li> <li>- Чаще задавайте плохо успевающим ученикам вопросы, для выяснения степени понимания учебного материала.</li> <li>-Привлечение к высказыванию предложений при проблемном обучении, к выводам и обобщениям или объяснению сути проблемы, высказанной сильным учеником.</li> </ul>
Во время организации самостоятельной работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбор наиболее рациональной системы упражнений для групп плохо выполняющих.</li> <li>- Более подробное объяснение последовательности</li> </ul>

	<p>выполнения задания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Предупреждение о возможных трудностях, использование консультационных карточек, карточек с ориентировочным планом действий.</li> <li>- Ссылка на аналогичную задачу, выполненную ранее.</li> <li>- Напоминание о приеме и способе выполнения задания.</li> <li>- Инструктирование о рациональных путях выполнения заданий, требованиях к их оформлению.</li> </ul>
Во время самостоятельной работы на уроке	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разбивка заданий на дозы, этапы, выделение в сложных заданиях ряда простых.</li> <li>- Указание на необходимость актуализировать то или иное правило.</li> <li>- Ссылка на правила и свойства, которые необходимы для решения задач, упражнений.</li> <li>- Стимулировать самостоятельные действия слабоуспевающих.</li> <li>- Более тщательный контроль за их деятельностью, указание на ошибки, проверка, исправление.</li> </ul>