

Индивидуальный план работы
Скрипиной Елизаветы
учащейся 10А класса
по подготовке к муниципальному этапу
Всероссийской олимпиады школьников 2018/2019
по английскому языку.

Учитель: Халилова З.К.

№	Тема	Количество часов
1	<p>Ознакомление с форматом олимпиады.</p> <p>Стратегии подготовки к разделу «Listening».</p> <p>Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания.</p> <p>Работа с тестовыми заданиями на извлечение запрашиваемой информации.</p> <p>Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прослушанного.</p> <p>Выполнение теста по аудированию</p>	2
2	<p>Стратегии подготовки к разделу «Reading».</p> <p>Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания</p> <p>Работа с тестовыми заданиями на понимание структурно-смысловых связей.</p> <p>Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прочитанного.</p> <p>Выполнение теста по чтению.</p>	2
3	<p>Стратегии подготовки к разделу «Use of English»</p> <p>Личные и неличные формы глагола, видовременные формы глагола.</p> <p>Страдательный залог.</p> <p>Степени сравнения прилагательных и наречий.</p> <p>Множественное число существительных.</p> <p>Порядковые числительные.</p> <p>Работа с тестовыми заданиями по грамматике.</p> <p>Работа с тестовыми заданиями по словообразованию.</p> <p>Устойчивые словосочетания, фразовые глаголы, идиоматические выражения.</p> <p>Способы управления в предложении (предлоги), способы сочинения и подчинения (союзы).</p> <p>Работа с тестовыми заданиями по лексической сочетаемости единиц.</p> <p>Выполнение лексико-грамматического теста.</p>	2
4	Стратегии подготовки к разделу «Writing»,	2

	<p>письмо личного характера.</p> <p>Мини-практикум по написанию письма личного характера.</p> <p>Написание сочинения-выражения собственного мнения.</p> <p>Мини-практикум по выполнению заданий письменной части.</p>	
5	<p>Стратегии подготовки к разделу «Speaking», речевые клише.</p> <p>Диалог с целью обмена информацией.</p> <p>Тематика монологического высказывания.</p> <p>Мини-практикум по выполнению заданий устной части.</p> <p>Мини-практикум по выполнению заданий устной части.</p>	2
6	Пробный тест в формате олимпиады	1
7	Пробный тест в формате олимпиады	1
8	Пробный тест в формате олимпиады	1

По итогам прохождения курса учащийся:

1. Овладевают навыками выполнения олимпиадных заданий
Listening

Нужно проявить способность понимать аудиозаписи на английском языке

Необходимо уметь:

- понимать тексты повседневного и профессионального стиля речи;
- выбирать главные факты, опуская второстепенные;

- выборочно понимать необходимую информацию с опорой на языковую догадку, контекст.

Reading

Нужно продемонстрировать способность читать и понимать тексты по современной проблематике. Необходимо уметь понимать суть текста и справляться с незнакомыми словами и грамматическими структурами, отделять важную для понимания текста информацию от второстепенной, понимать позицию автора текста

Use of English

Нужно продемонстрировать соответствующий уровень владения лексическим материалом и умение оперировать им в условиях множественного выбора, а также владение грамматическим материалом в рамках программы средней школы и умение практически использовать его не только на уровне отдельного предложения, но и в более широком контексте

Writing

Нужно продемонстрировать умение писать простые связные тексты на известные или социально значимые темы, излагать и обосновывать свое мнение, умение обращаться с грамматическими структурами, использовать необходимый словарный запас, писать без ошибок и с правильной пунктуацией, правильно употреблять формулы речевого этикета

Speaking

Нужно продемонстрировать способность общаться на английском языке с другим участником олимпиады

В рамках **монолог** необходимо уметь:

- составить связное сообщение на известные или интересующие участника темы;
- изложить и обосновать свое мнение;

В рамках **диалога** необходимо уметь:

- начинать, вести и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивая, уточняя
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием или отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал

- рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране, городе и т.д.

Ожидаемые результаты

Главным результатом является готовность учащихся к участию в олимпиаде. К концу данного курса учащиеся обобщают и закрепляют лексико-грамматический материал и отрабатывают определенные умения и навыки по всем разделам олимпиады.

Используемая литература

1. Английский язык. Всероссийские олимпиады. Выпуск 2. Авторы-составители: С.Г.Тер-Минасова и др. – Москва, Просвещение, 2009.
2. State Exam Maximiser (Английский язык. Подготовка к экзаменам)/Соловова Е.Н., Солокова И.Е. – England: Pearson Education Limited, 2008.
3. Клековкина Е., Манн М., Тейлор-Ноулз С. Сборник тестов для подготовки к единому государственному экзамену по английскому языку./Оксфорд: Макмиллан, 2009. – 247 с.
4. www.4ege.ru