

## ЭССЕ «МОЯ ПРОФЕССИЯ – ВОСПИТАТЕЛЬ?»

Воспитатель – ключ к сердцу ребёнка.

«... счастье в труде плодотворном,

Когда ты нашёл, что искал,

Счастье – что самое доброе

Людям ты щедро отдал»

В. А. Сабанова

Стандарты жизни и потребности в 21 веке изменились, и люди стали стараться соответствовать этим высоким планкам. Не обошло все это и мир ребенка, в том числе, весь периода детства.

Родители заинтересованы сегодня отдать ребенка в различные интеллектуальные кружки по развитию множества областей. В погоне за тем, чтоб напичкать ребенка, как можно больше знаниями, мне кажется, они забывают самое главное, наполнить его душу, эмоционально-волевою сферу.

К сожалению, это часто приводит к тому, что ребенок на этапе взросления начинает всерьез задаваться экзистенциальными вопросами, что в сущности приводит к участию его в различных субкультурах или же к его приобщению к разным экстремистским группам.

Становление **педагога** – это длинный и динамичный процесс, который включает в себя самообразование и самосовершенствование, умение четко отыскать пути решения любой проблемы, которая встречается на его пути.

У меня было заветное желание с самого детства – работать с детьми. Еще в школьные годы с девочками мы играли в «школу», «детский сад»: усаживались и учились писать и читать, а после уроков укладывали кукол спать, кто-то был воспитателем, кто-то учителем. Огромную роль в выборе профессии сыграли, конечно же, мои первые воспитатели и первый учитель, которые в то время для нас были авторитетами.

После окончания школы я твердо решила, что свою жизнь я свяжу с детьми и пойду учиться только на воспитателя. Шаг за шагом, день за днем познавала основы профессии воспитателя, повышала свой профессиональный уровень и вот сейчас я – педагог дошкольного образования, воспитатель.

Но самое главное в нашей профессии то, что мы первыми воспитываем «маленького человека», как личность, как гражданина своей Родины, конечно роль семьи – это основа, но и поведение педагога, его знания в психологии, то же многое определяют в жизни ребёнка. Закладываем в нем ростки его будущего характера.

Работая педагогом, понимаешь, что все дети индивидуальны, и ты, как педагог, должен найти ключик к каждому ребенку. И не только к нему, но и к его родителям. А обмануть их, этих «маленьких человечков» невозможно, они всегда и всё увидят, сразу поймут, как ты к ним относишься: с любовью или без. И ответят тебе тем же.

Воспитание — это длительный процесс, требующий большого терпения и душевной щедрости. Работать в детском саду – это значит проживать детство с каждым ребенком. Видеть мир его глазами, удивляться и познавать вместе с ним, быть незаменимым, когда ему нужна помощь и поддержка. Поэтому суть воспитательного метода заключается в том, что прежде всего, нужно изучать ребенка. Наблюдать, стараться понять, проникнуть во внутренний мир каждого из детей. И познать этот особый мир может только тот, кто умеет вместе с ребенком разделить его огорчения и тревоги, радости и успехи.

Приступив к работе, я быстро поняла, что полученные знания, конечно же, хороши, но только теоретически, а в жизни – все сложнее. Каждый день, дети уходя из детского сада узнают что-то новое, интересное. Когда я прихожу в детский сад, то вижу улыбки своих воспитанников, которые бегут ко мне поздороваться, и понятно по их счастливым глазам, что они очень рады мне. Ребята всегда найдут во мне друга, который их поймет и никогда не предаст. Ведь они чутко улавливают малейшую неискренность и не прощают

измены. Я помогаю им, поддерживаю их в трудную минуту, когда рядом нет мамы.

Мне тоже хотелось бы быть для своих воспитанников, человеком которого они будут вспоминать добрым словом. Хочу научить своих воспитанников быть добрыми, отзывчивыми людьми. Хочу научить их и учиться самой «языку общения», открывать для себя окружающий мир и быть в нем кропотливым исследователем, а не просто статистом. Хочу понимания и детской привязанности, хочу быть понятой и принятой. Я многое хочу.

А могу? Наверно могу, хотя очень нелегко разобраться во всех педагогических идеях, освоить новые инновационные технологии, выбрать и утвердиться в своей личной педагогической позиции. Главное для меня не только дать знания, но и научить ребенка пользоваться ими. Я понимаю, что не всегда будет так как хочется, но ставить перед собой задачи и решать их вместе с детьми при поддержке родителей видеть довольные и радостные лица воспитанников – это то ради чего надо жить.

Для меня «воспитатель» - это жизнь. Я не работаю воспитателем, я живу воспитателем, мне нравится быть воспитателем. И, несмотря на все трудности и попытки отговорить меня от выбора этой профессии, я работаю, живу этой профессией. Мой девиз в работе: «Воспитатель – это не профессия, а образ жизни».

Она занимает огромную часть моей жизни, является состоянием моей души и открыло мне совершенно новый мир - мир ребенка. Поначалу, было довольно трудно внедриться в этот детский мир. Найти с малышами общий язык, научиться вместе с ними радоваться, переживать, огорчаться, баловаться.

Я каждый день не перестаю удивляться, насколько все детки разные, интересные, забавные, удивительно умные, умеющие своими рассуждениями, умозаключениями, поступками поставить задачу передо мной или любым взрослым. Каждый ребёнок уникален в своём роде, каждый из них и талантливый художник, и пытливый наблюдатель.

Эта профессия мне нравится, и я стараюсь, как можно больше дать детям и преподнести материал в интересной форме. Очень много внимания уделяю творческому развитию детей: мы рисуем, лепим, мастерим, используя разные техники и технологии. Участвуем с детьми в разных конкурсах, много беседуем и играем. Стараюсь, как можно чаще применять инновационные технологии в воспитательном процессе.

Чему хотелось бы научиться? Очень многому, всему новому и интересному. Ведь в настоящее время дети более развитые и уникальные, чем были раньше, и к ним нужно искать новые подходы и использовать новые методы, методики и формы в воспитательном процессе.

Так легко ли быть воспитателем? С поддержкой опытного коллектива все трудности легко преодолеваются. Есть коллеги, которые всегда подскажут и помогут: как правильно спланировать занятия, подобрать формы работы с детьми и родителями. Ведь каждый из нас – мастер своего дела. Именно в таком коллективе может сформироваться настоящий воспитатель.

Я думаю, что для овладения мастерством педагогу надо обогащать себя духовно, развивать и актуализировать свой творческий потенциал.

Я рада, что выбрала этот путь. Хотя он и трудный, но любимый, и любовь детей способна творить чудеса. Она заставляет забыть обо всех трудностях и неоднократно проживать детство.

Я детство проживаю многократно. Вместе с детьми я расту, развиваюсь, проживаю самые счастливые годы жизни – годы детства! И думаю: завтра мы снова вместе будем постигать мир, жить ярче.

А завтра... А завтра опять буду жить в «глазах – мирах». И буду наслаждаться, буду разжигать костры.

Воспитатель первой квалификационной категории

Аланина О.А.

