

Индивидуальный план работы со слабоуспевающими обучающимися на 2019-2020 гг.

Цели:

- ликвидация пробелов у обучающихся;
- создание условий для успешного индивидуального развития обучающегося.

Задачи:

- создать благоприятную атмосферу на уроке;
- своевременно оказывать помощь на дополнительных занятиях и организовать работу консультантов;
- изменить формы и методы учебной работы на уроках иностранного языка, чтобы преодолеть пассивность обучающихся и превратить их в активный субъект деятельности. Использовать для этого обучающие игры;
- освободить школьников от страха перед ошибками, создавая ситуацию свободного выбора и успеха;
- ориентировать детей на ценности: человек, семья, отечество, труд, знания, культура, мир, которые охватывают важнейшие стороны деятельности;
- культивировать физическое развитие и здоровый образ жизни.

Ожидаемые результаты

1. Повышение качества обученности школьников по предмету «Английский язык».
3. Активное участие обучающихся в творческих и интеллектуальных мероприятиях по предмету.
4. Удовлетворенность обучающихся и родителей преподаванием предмета «Английский язык».

___2___ четверть

План коррекционной работы

с _уч-ся 6 класс: Хасанова О.

№	Виды умений и навыков, которые надо откорректировать	Форма работы	Дата проведения	примечания
1.	Обучение чтению и письму	Доп занятия	Каждый понедельник и вторник	
2.	Ведение словаря Знакомство с лексикой			
3.	Отработка чтения буквосочетаний			

4.	Времена в английском языке			
5.	Привитие самостоятельности при выполнении дом зад			

План индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися

	Раздел 1. Фонетика английского языка. (4 часа)	Дата
1	Английский алфавит и звуки.	
2	Звуки английского языка.	
	Раздел 2. Существительные, артикли, словообразование. (9 часов)	
3	Неопределенный и определенный артикль.	
4	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	
5	Сложные существительные.	
	Раздел 3 Местоимения. (5 часов)	
6	Личные местоимения.Притяжательные местоимения.	
7	Местоимения some, any и их производные.	
8	Местоимения much, (a) little, (a) few.	
	Раздел 4. Грамматика. Времена в английском языке.(3 часа)	
9	Времена группы «Present».	
10	Времена группы «Past».Правильные и неправильные глаголы.	
11	Времена группы «Future».	
	Раздел 5. Модальные глаголы (4 часа)	
12	Модальный глагол Can. Should.	
	Раздел 6. Прилагательные, наречия, сравнения (3 часа)	
13	Образование сравнительной и превосходной степеней (по правилу и исключения) прилагательных и наречий.	
	Раздел 7. Предлоги. (5 часов)	
14	Предлоги места и направления.	
15	Предлоги времени.	
16	Контроль навыков устной и письменной речи.	

___1ч___ четверть

План коррекционной работы

с _уч-ся 3 класса_____

№	Виды умений и навыков, которые надо откорректировать	Форма работы	Дата проведения	примечания
1.	Обучение чтению и письму	Доп занятия	Каждый понедельник и четверг	
1.	Знакомство с лексикой			
1.	Отработка чтения буквосочетаний			
1.	Ведение словаря			
1.	Привитие самостоятельности при выполнении дом зад			

План индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися

Тема	Формы ликвидации пробелов	Формы контроля	Дата	Информация родителям
1. буквы Гласная Ее. Согласные В, D, K, L, M, N. Меня зовут	Доп занятия 2р в нед	Опрос. чтение		Выучить буквы, чтение ур2-4

2.Гласная Уу. Согласные Т,S,G.Приятно познакомиться. 3.Лексика. Согласные F,P,V,W	Индив занятия, сам. Работа учатся произносить эти звуки и читать буквы; совершенствуют фонетические навыки. Лексика — bed,tent,ten,bell,belt,egg,nest	Опрос. Чтение, письмо		Ур5-6 Чтение, выуч слова
4. Как тебя зовут? Гласная Іі, Согласные Н,J,Z	Учить Отличать буквы алфавита от знаков транскрипции; уметь читать знаки транскрипции	Опрос. Чтение, письмо		Ур7-8
5.Повторение бу кв, чтение. Лексика - net, desk, elf, pen	читая краткий текст, устанавливают соответствия между содержанием текста и картинкой	Опрос. Чтение, письмо		Уроки1-8 чит, выуч слова
6. Английские имена и фамилии Лексика. Согл. R,C,X	воспринимают текст на слух с целью понимания основного содержания. Лексика — milk,six,pig,hill,kid,wind			