

**Карта индивидуального развития выпускника
МАДОУ д/с «Улыбка» п. Малиновский**

Ф.И.О. ребенка _____
 Дата рождения _____
 Родители:
 Мать _____
 Отец _____
 Социальный статус семьи: _____

Состояние физического здоровья:
 группа здоровья _____
 «Д» учет _____

Индивидуальные особенности развития

Воспитатели:

Образовательные области	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий	Примечание
«Физическое развитие»						
«Социально-коммуникативное развитие»						
«Познавательное развитие»						
«Речевое развитие»						
«Художественно – эстетическое развитие»						

Критерии развития	Достаточный	На стадии формирования	Несформированный	Примечание
Способен самостоятельно действовать (в различных видах детской деятельности, в повседневной жизни). Стремится самостоятельно преодолевать ситуации затруднения разными способами.				
Задаёт вопросы взрослому поискового характера; проявляет любознательность, интерес к экспериментированию и исследовательской деятельности.				
Ведет себя в общественных местах, на улице, за столом, при взаимодействии с другими людьми преимущественно в соответствии с элементарными общепринятыми нормами и правилами, а не с сиюминутными желаниями и потребностями.				
Может оценить свои и чужие поступки в соответствии с первичными ценностными представлениями о том, «что такое хорошо, а что такое плохо», обращая внимание также на мотивы и намерения, а не только на последствия и результаты действий.				

Может принять самостоятельно новые знания и способы деятельности для решения различных задач (проблем); в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач.				
Проявляет интерес, настойчивость и волевые усилия при решении познавательных задач; проявляет интерес к интеллектуальным играм как части досуга.				
Имеет начальные представления о школьной жизни, учебной деятельности, о роли ученика и роли учителя, положительно относится к школе.				
Умеет строить свою работу в соответствии с требованиями (критериями), умеет работать по правилу, по образцу и по простейшему алгоритму (3-4 шага); слушает взрослого и выполняет его инструкции.				

Учитель-логопед:

Рекомендации:

Педагог-психолог:

Рекомендации:

Творческие способности:

- музыка
- рисование
- физическая культура
- другое:

Коррекция:

- физических отклонений
- психических отклонений
- речи
- поведенческих отклонений

Заключение:

Воспитатели:

Подпись

расшифровка подписи

Подпись

расшифровка подписи

Учитель-логопед:

Подпись

расшифровка подписи

Педагог-психолог:

Подпись

расшифровка подписи

Родитель: (с информацией ознакомлен, возражений не имею)