



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

от 25.01.2019

№ 237

г. Краснодар

О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25 февраля 2016 года № 997 «Об организации обучения детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий по программам общего и дополнительного образования»

В соответствии с Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае», с целью эффективной организации дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся по состоянию здоровья по месту жительства с использованием дистанционных образовательных технологий, п р и к а з ы в а ю:

1. Внести в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25 февраля 2016 года № 997 «Об организации обучения детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий по программам общего и дополнительного образования» следующие изменения:

1) в наименовании и по тексту приказа слова «общего и дополнительного» заменить словами «общего и/или дополнительного» в соответствующих падежах;

2) приложение к приказу изложить в новой редакции (прилагается).

2. Отделу специального образования управления общего образования (Капралова) довести настоящий приказ до сведения государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края и руководителей государственных специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций Краснодарского края.

3. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием довести до сведения подведомственных организаций настоящий приказ и организовать обучение детей-инвалидов на дому согласно настоящему приказу.

4. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края организовать работу по обучению детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий по программам общего и дополнительного образования.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр

Е.В. Воробьева

ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу министерства образования,
науки и молодежной политики
Краснодарского края
от 25.01. 2019 г № 237

«ПРИЛОЖЕНИЕ УТВЕРЖДЕНО

приказом министерства образования,
науки и молодежной политики
Краснодарского края
от 25 февраля 2016 года № 997
(в редакции приказа министерства
образования, науки и молодежной
политики Краснодарского края
от 25.01.2019 № 237)

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации обучения детей-инвалидов
на дому с использованием дистанционных образовательных технологий
по программам общего и/или дополнительного образования**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий по программам общего и/или дополнительного образования (далее – Положение) регулирует деятельность образовательных организаций Краснодарского края в части исполнения государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», утвержденной постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 года № 939.

1.2. Основными документами, регламентирующими организацию обучения детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий по программам общего и/или дополнительного образования в Краснодарском крае (далее – дистанционное обучение), являются:

- 1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- 3) Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

4) постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22 февраля 2013 года № 152 «О комплексе мер по модернизации общего образования Краснодарского края в 2013 году и на период до 2020 года»;

5) распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей»;

6) распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р «Об утверждении плана мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей»;

7) приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

8) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

9) приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

10) приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29 мая 2017 года № 2243 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

2. Принципы, цели и задачи дистанционного обучения

2.1. Основными принципами организации дистанционного обучения, являются:

принцип равных возможностей в реализации прав на образование;

обеспечение конституционных прав всех категорий обучающихся на получение общедоступного качественного общего образования путем интеграции традиционно организованного процесса обучения и дистанционного обучения;

обеспечение условий для получения ими общего и/или дополнительного образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов и использованием дистанционного обучения;

интерактивность, выражающаяся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе форумы, электронная почта, Интернет – конференции, онлайн уроки и т.д.);

обеспечение индивидуального подхода при организации дистанционного обучения;

обеспечение условий для предпрофессиональной подготовки обучаемых в соответствии с особенностями развития и уровнем формирования жизненных компетенций.

2.2. Дистанционное обучение в Краснодарском крае реализуется с целью:

предоставления доступа к качественному начальному общему, основному общему, среднему общему (далее – общему) и/или дополнительному образованию непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

создания условий для подготовки к государственной итоговой аттестации, обеспечение возможности осуществления образовательной деятельности на расширенном и углубленном уровне, выбора общеобразовательных дисциплин предпрофильного и профильного уровней;

осуществления внеурочной деятельности обучаемых в сети.

2.3. Задачами дистанционного обучения являются:

предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ общего и/или дополнительного образования непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

реализация программ общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучаемых;

реализация предпрофильного и профильного образования.

3. Управление дистанционным образованием

3.1. Дистанционное обучение может быть организовано во всех видах образовательных организаций, имеющих государственную аккредитацию, располагающих необходимыми кадровыми и техническими условиями, научно-методическим обеспечением для организации учебно-воспитательного процесса.

3.2. При осуществлении дистанционного обучения реализуются программы общего и/или дополнительного образования как самостоятельно образовательной организацией, так и совместно с образовательными организациями посредством организации сетевого взаимодействия.

3.3. Во всех муниципальных образованиях создаются муниципальные центры дистанционного образования как структурные подразделения муниципальных общеобразовательных организаций.

3.4. Деятельность муниципального центра дистанционного образования определяется Положением о центре дистанционного образования базовой общеобразовательной организации (локальный нормативный акт базовой общеобразовательной организации).

3.5. Условия для организации дистанционного обучения обеспечиваются в результате взаимодействия министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (далее – министерство), муниципальных органов управления образованием Краснодарского края, центра дистанционного образования государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее – Центр), как регионального координатора.

3.6. Министерство по согласованию с муниципальными органами управления образованием Краснодарского края утверждает список базовых общеобразовательных организаций (далее - базовых школ), как ресурсных центров для обучения детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий по программам общего и/или дополнительного образования.

3.7. В муниципальных органах управления образованием Краснодарского края назначаются лица, ответственные за организацию дистанционного обучения в муниципальных образованиях Краснодарского края (муниципальные координаторы).

3.8. В базовых школах назначаются лица, ответственные за организацию дистанционного обучения в школе (школьные координаторы).

3.9. В государственных специальных (коррекционных) общеобразовательных организациях Краснодарского края (далее-ГООУ) назначаются лица, ответственные за сопровождение дистанционного образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (кураторы дистанционного обучения).

3.10. Взаимодействие ответственных лиц за дистанционное обучение осуществляется в соответствии с настоящим Положением в письменной и устной формах с использованием средств голосовой, факсимильной и электронной связи.

3.11. Функции министерства:

осуществляет контроль процесса организации дистанционного обучения в Краснодарском крае;

осуществляет взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, а также с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, по реализации дистанционного обучения;

дает поручения региональному координатору по реализации дистанционного обучения;

осуществляет контроль эффективности реализации дистанционного обучения;

осуществляет планирование и учет расходов краевого бюджета, направляемых на организацию дистанционного обучения;

осуществляет контроль за целевым использованием выделяемых средств краевого бюджета и принимает решение о согласовании передачи в безвозмездное пользование родителями (законным представителям) детей-инвалидов или инвалидам для организации дистанционного обучения детей-инвалидов на дому движимого имущества, приобретенного в рамках государственных программ.

3.12. Функции Центра как регионального координатора дистанционного обучения:

осуществляет квотирование мест для реализации дистанционного обучения;

осуществляет взаимодействие с министерством, муниципальными и школьными координаторами, кураторами дистанционного обучения по вопросам реализации дистанционного обучения;

осуществляет формирование контингента обучаемых с использованием дистанционных образовательных технологий из числа детей-инвалидов и инвалидов, обучаемых на дому, в том числе с интеллектуальными нарушениями;

координирует деятельность базовых школ и образовательных организаций, осуществляющих дистанционное обучение;

осуществляет организацию и/или сопровождение по всем реализуемым направлениям дистанционного обучения в пределах государственного задания;

осуществляет образовательную деятельность детей-инвалидов и инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий по дополнительным общеразвивающим программам, предусматривающим обучение на основе совместного учебного плана двух или более образовательных организаций в очно-заочной форме с применением дистанционных технологий;

реализует мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения;

осуществляет мониторинг активности участников образовательной деятельности разных уровней;

осуществляет проведение семинаров (очно и дистанционно), также организацию и проведение повышения квалификации педагогов образовательных организаций края, осуществляющих дистанционное обучение;

обеспечивает управление и сопровождение краевой системы дистанционного образования (далее-СДО) для осуществления дистанционного обучения;

эксплуатирует приобретенную за счет бюджета компьютерную технику и телекоммуникационное оборудование, обеспечивает их сохранность;

осуществляет взаимодействие со сторонними организациями по вопросам реализации дистанционного обучения.