

**Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад «Улыбка»**

**Деловая игра**  
**Тема «Эффективные формы  
взаимодействия дошкольного  
образовательного учреждения с семьей»**

**Автор:Кислицина Юлия Викторовна.**

**п. Малиновский  
2020г.**

Работа с семьей — это кропотливый труд, где нужно учитывать современный подход в работе с семьей. С одной стороны, сохранять все лучшее и проверенное временем, а с другой — искать и стремиться внедрять новые, эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников, основная задача которых - достижение реального сотрудничества между детским садом и семьей).

**Цель:** создание системы взаимодействия с родителями, используя эффективные формы работы ДОУ с семьей, необходимых для повышения активности родителей как участников воспитательно -образовательного процесса, для достижения положительных результатов в развитии и воспитании ребенка.

## Правила игры:

- ✓ Принимать активное участие в игре.
- ✓ Вырабатывать общее решение вопроса.
- ✓ Уметь слушать других.
- ✓ Не оспаривать оценку жюри.

## Критерии оценивания участников следующие:

- 1 Неправильный ответ
- 2 балл – не полный ответ
- 2 -балла –правильный полный ответ.

За нарушения правил игры, жюри убирает одно очко у команды.

***Сотрудничество*** - это общение «на равных», где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать.

***Взаимодействие*** педагогов с родителями предполагает взаимопомощь, взаимоуважение и взаимодоверие, знание и учет педагогом условий семейного воспитания, а родителями – условий воспитания в детском саду. Также оно подразумевает обоюдное желание родителей и педагогов поддерживать контакты друг с другом.

## Традиционные формы

### *Коллективные:*

Родительские собрания

Вечера вопросов и ответов

Круглый стол

Традиции, развлечения, утренники

Выставки

Школа для родителей

День открытых дверей

Родительские конференции

Открытые занятия для родителей.

### *Индивидуальные:*

Консультации

Анкетирование

Посещение семьи ребенка

Беседы

Приобщение родителей к жизни детского сада

### *Наглядно – информационное:*

Оформление информационных стендов

Выставки совместных работ

Папки – раскладушки

Папки - передвижки

## Нетрадиционные формы

Информация о группе, детском саде  
на сайте в Интернете

Вовлечение в спортивные и  
творческие конкурсы

Фотовыставки

Концерты

Тематические досуги

Оформление стенгазет и буклетов

Групповые встречи – практикумы,  
мастер – классы, круглые столы,  
дискуссии, видео презентации

Почта доверия

Театрализованные представления  
для детей с участием родителей

Нетрадиционные собрания

Совместные прогулки, экскурсии

# Деловая игра с родителями













# Почтовый ящик





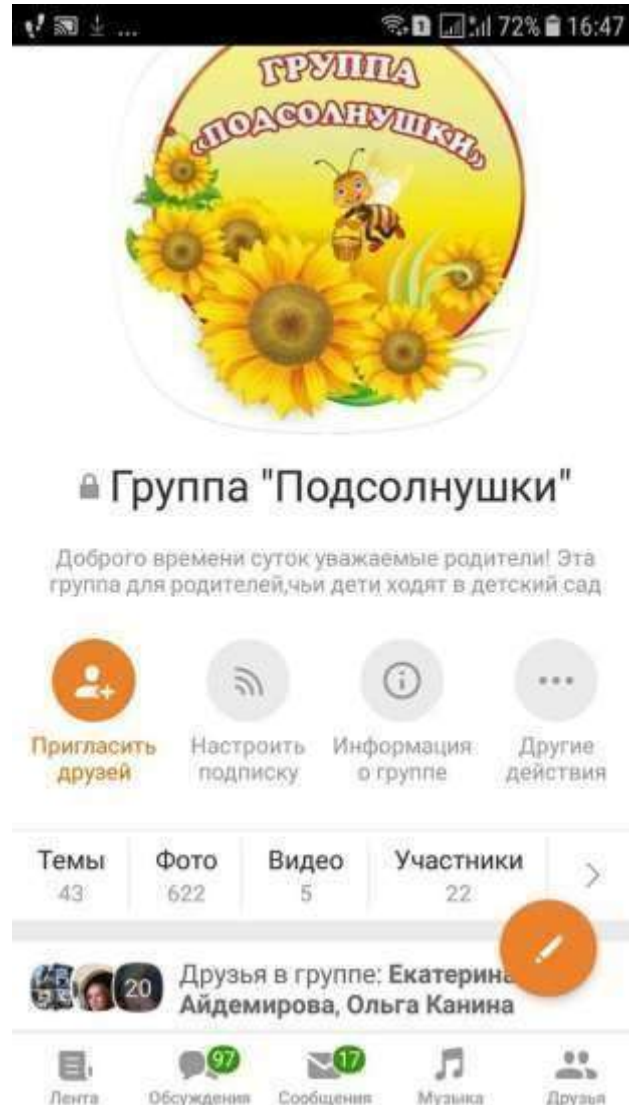
# Тематические выставки







# Закрытая группа в социальной сети



# Назовите основные принципы партнёрства педагога и семьи, это:

- ▶ **1. Доброжелательный стиль общения педагога с родителями.**
- ▶ **2. Индивидуальный подход.**
- ▶ **3. Сотрудничество, а не наставничество.**
- ▶ **4. Динамичность.**
- ▶ **5. Открытость.**



# Синквейн

- ▶ *1 строка* – Кто, что? (одно существительное, выражающее главную тему синквейна.)
- ▶ *2 строка* – Какой? (два прилагательных, выражающих главную мысль).
- ▶ *3 строка* – Что делает? (три глагола, описывающие действия в рамках темы).
- ▶ *4 строка* – Что автор думает о теме? (фраза из четырёх слов, несущая определенный смысл).
- ▶ *5 строка* – Кто, что? (заключение в форме одного существительного, ассоциация с первым словом).

Спасибо за  
внимание