

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новозоринская СОШ», дошкольное отделение детский сад «Родничок»
Павловского района, Алтайского края

Отчёт о проведённой окружной природоохранной акции «Покормим
птиц зимой»



Воспитатель: Есина Анна Сергеевна

п. Новые Зори 2021

В нашем детском саду прошла окружная природоохранная акция «Покормим птиц зимой», целью которой являлось экологическое просвещение населения, оказание помощи птицам в зимний период.

Актуальность проекта

Экологическое воспитание играет важную роль в развитии познания окружающего мира, выработке гуманного отношения ко всему живому и формировании осознанного поведения в природной среде.

Экологическое образование детей является важным звеном в дошкольном воспитании, потому что именно в дошкольном возрасте формируются эмоциональные впечатления о природе и социуме, накапливаются представления о разных формах жизни, формируется основа экологического мышления, сознания и культуры.

Воспитание правильного отношения детей к природе, умение бережно обращаться с живыми существами может быть полноценно осуществлено только при взаимодействии детского сада и семьи.

Это самое тяжелое время для зимующих птиц. Действительно, зима – трудное время для птиц, особенно если она суровая. Голодная птица сильно страдает от холода. Нужно поддержать птиц зимой, сделать для них кормушки и не забывать подсыпать в них корм. Поэтому мы с детьми именно с группы раннего возраста начали проводить акцию «Покормите птиц зимой». Дети через беседы, познавательные занятия и наблюдения узнают о различных видах птиц своей местности, узнают характерные особенности внешнего вида, поведения, учатся заботиться о птицах, испытывают радость от осознания того, что, делаясь крохами, подкармливая птиц, можно спасти их от гибели

Цель акции: помочь зимующим птицам в наших селах пережить холодный период.

Задачи:

-закрепить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц;

-расширить представления детей и родителей о видах кормушек, способах их изготовления из разного материала; ➤ научить детей правильно их подкармливать;

-вовлечение детей и родителей в творческую и практическую деятельность по охране и защите зимующих птиц;

-воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях.

Дети с интересом участвуют в организации и проведении подкормки зимующих птиц: изготавливают совместно с родителями кормушки, собирают корм.

В рамках проведённой тематической недели проводились доступные формы и методы работы, согласно возрасту детей: дидактические игры «Чем питаются птицы», «Как выглядит птица»; словесные игры «Как разговаривают птицы», «Угадай, кто позвал»; подвижные игры «Совушка», «Лиса и воробьи»; беседы с детьми «О зимующих птицах», «Еловая шишка»; чтение стихов и рассказов о птицах, чтение художественной литературы «Жизнь птиц зимой».

Беседа «Птицы зимой», целью которой являлось дать представления о жизни птиц зимой.





Чтение о зимующих птицах дети с удовольствием слушали, а также рассматривали иллюстрации про птиц.



Было проведен НОД по художественно-эстетическому развитию (лепка «Рябина для птиц», «Зернышки для птиц»).



Разучили стихотворение А.Яшина «Покормите птиц зимой».

В течении всей акции играли в дидактические игры «Собери картинку», «Покорми птиц».



Корм для птиц - дети на с удовольствием изучали какой корм подходит для птиц

Играли в подвижные игры «Совушка».



Наблюдения (из окна) «Птички летят» Цель: обобщать представления детей о птицах.



НОД Развитие речи «Друзья птиц» (составление рассказа по сюжетной картине. Цель: Учить детей следить за рассказом воспитателя, принимать участие в рассказывании: добавлять слова; заканчивать фразу, начатую педагогом.



Провели агитацию жителей села: развесили объявления, раздали листовки родителям.

Объявление родителям о проекте и акции «Кормушка для птиц»



В ходе акции были изготовлены и развешены на территории сада и участка кормушки для птиц из различного материала: фанеры, картонных коробок, пластиковых бутылок и т.п.



Ребята вместе с родителями заготовили корм для птиц.



Из наблюдений с детьми за кормушками на участке мы увидели, что около кормушек стали появляться птицы (прежде всего воробьи и синицы).



В результате проведенной работы дети получили много новой информации о птицах, которые зимуют рядом с нами. Узнали о жизни птиц, их различиях, повадках, об особенностях обитания в зимний период. Узнали чем можно подкармливать птиц, а чем нельзя.

Приняли участие в сборе корма для птиц. Вместе с родителями изготовили кормушки. Узнали, каких видов бывают кормушки. Укрепились детско-родительские отношения.

Но главный результат проекта - это усвоение детьми того, что наши пернатые друзья не смогут перезимовать, если мы не будем им помогать. Дети стали более добрыми, отзывчивыми.