

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Приобская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

на заседании МО

на заседании

28.08.2019 И.А. Лясота

педагогического совета

Директор школы:

протокол №1

протокол №1

\_\_\_\_\_ А.А. Луцкий

от « 01» сентября 2020 г

от «01»сентября 2020 г

приказ № 11-од

от «01»сентября 2020 г

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Внеурочная деятельность по английскому языку**

**«Занимательный английский»**

Составитель: Кузнецова Кристина Петровна

## Пояснительная записка

Данный курс предназначен для учащихся, проявляющих особый интерес к изучению английского языка и для тех, кто выбрал английский язык в качестве предмета для сдачи ОГЭ.

**Цель курса:** совершенствовать умения и навыки аудирования, чтения, говорения и письма; обеспечить подготовку учащихся к сдаче ОГЭ по английскому языку.

### **Задачи курса:**

- совершенствовать ряд ключевых умений в области аудирования, чтения, говорения и письма и научить применять их на практике;
- ознакомить учащихся с форматом экзамена;
- обобщить и закрепить лексико-грамматический материал;
- развивать у учащихся, способность ориентироваться в типах экзаменационных заданий;
- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности.

Курс рассчитан на 30 часов.

Рекомендуемый режим занятий: 1 час в неделю в течение года.

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся. Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ОГЭ, требующей обобщения и систематизации полученных знаний и умений. В каждом разделе уделяется внимание развитию лексических навыков и работе над грамматическими структурами. В ходе работы осуществляется как текущий контроль, позволяющий судить об успехах учащихся (качество выполнения тренировочных заданий), так и итоговый – по окончании курса.

По итогам прохождения данной программы учащиеся должны: обобщить и закрепить навыки аудирования, чтения, говорения и письма, необходимые для успешной сдачи экзамена, овладеть навыками выполнения экзаменационных заданий, быть готовыми к сдаче экзамена в формате ОГЭ.

При отборе материала учитывалась потребность учащихся в разнообразных по тематике и жанрам текстах, способствующих повышению мотивации, а также в заданиях, направленных на совершенствование навыков говорения, чтения, аудирования и письма.

Данный курс составлен в соответствии с требованиями к содержанию дополнительных программ и требованиям к элективным курсам (Приказ МР №1221 от 18.06.97)

Курс разработан на основе пособия издательства Макмиллан «Тесты для подготовки к ГИА по английскому языку с интернет-ресурсом» (Под редакцией: Марии Вербицкой, Малколма Манна, Стива Тейлора-Ноулза), Лондон, 2014

## УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Дата	Название раздела	Количество часов	Примечание
1	3.10	Формат экзамена. Говорение: хобби (монолог)	1	
2	10.10	Аудирование: понимание основного содержания; извлечение детальной информации. (Test 1)	1	
3	17.10	Чтение: понимание основного содержания; извлечение детальной информации.	1	
4	24.10	Аудирование: понимание основного содержания; извлечение детальной информации.(Test 2) Чтение: понимание основного содержания; извлечение детальной информации.	1	
5	31.10	Грамматика: видо-временные формы глагола. Словообразование Говорение: ежедневная зарядка (монолог) Говорение: диалог Личное письмо		
6	7.11	Аудирование: понимание основного содержания; извлечение детальной информации. (Test 3) Чтение: понимание основного содержания; извлечение детальной информации.	1	
7	14.11	Грамматика: видо-временные формы глагола. Словообразование Говорение: путешествие (монолог)	1	
8	21.11	Говорение: диалог Личное письмо	1	
9	28.11	Аудирование: понимание основного содержания; извлечение детальной информации.(Test 4) Чтение: понимание основного содержания; извлечение детальной информации.	1	
10	5.12	Грамматика: видо-временные формы глагола. Словообразование Говорение: газеты и журналы (монолог)	1	
11	12.12	Говорение: диалог Личное письмо	1	
12	19.12	Аудирование: понимание основного содержания; извлечение детальной информации.(Test 5) Чтение: понимание основного содержания; извлечение детальной информации.	1	
13	26.12	Грамматика: видо-временные формы глагола. Словообразование Говорение: друзья (монолог)	1	

14	9.01	Грамматика: видо-временные формы глагола. Словообразование Говорение: друзья (монолог)	1	
15	16.01	Говорение: диалог Личное письмо	1	
16	23.01	Аудирование: понимание основного содержания; извлечение детальной информации.(Test 6) Чтение: понимание основного содержания; извлечение детальной информации.	1	
17	30.01	Грамматика: видо-временные формы глагола. Словообразование Говорение: экология (монолог)	1	
18	6.02	Говорение: диалог Личное письмо	1	
19	13.02	Аудирование: понимание основного содержания; извлечение детальной информации.(Test 7) Чтение: понимание основного содержания; извлечение детальной информации.	1	
20	20.02	Грамматика: видо-временные формы глагола. Словообразование Говорение: компьютеры (монолог) Говорение: диалог Личное письмо	1	
21	27.02	Аудирование: понимание основного содержания; извлечение детальной информации.(Test 8) Чтение: понимание основного содержания; извлечение детальной информации	1	
22	6.03	Грамматика: видо-временные формы глагола. Словообразование Говорение: музеи и галереи (монолог) Говорение: диалог	1	
23	13.03	Аудирование: понимание основного содержания; извлечение детальной информации.(Test 9) Чтение: понимание основного содержания; извлечение детальной информации	1	
24	20.03	Грамматика: видо-временные формы глагола. Словообразование Говорение: работа по дому (монолог) Говорение: диалог Личное письмо	1	
25	27.03	Аудирование: понимание основного содержания; извлечение детальной информации.(Test 10) Чтение: понимание основного содержания; извлечение детальной информации	1	

26	3.04	Грамматика: видо-временные формы глагола. Словообразование Говорение: школьные поездки (монолог)	1	
27	10.04	Говорение: диалог Личное письмо Аудирование: понимание основного содержания; извлечение детальной информации.(Test 11) Чтение: понимание основного содержания; извлечение детальной информации.	1	
28	17.04	Говорение: одежда и мода (монолог) Говорение: диалог Личное письмо	1	
29	24.04	Аудирование: понимание основного содержания; извлечение детальной информации.(Test 12) Чтение: понимание основного содержания; извлечение детальной информации	1	
30	08.05	Грамматика: видо-временные формы глагола. Словообразование Говорение: учеба в университете (монолог) Говорение: диалог Личное письмо	1	

### **Методические рекомендации по реализации учебной программы**

Данный курс предполагает, что учитель хорошо знаком с форматом экзамена, требованиями к выполнению заданий и критериями их оценки.

Рекомендуется активно использовать в работе имеющийся опыт и знания учащихся, предоставлять им возможность самим проанализировать качество выполнения заданий.

Формы работы: парная, групповая, оценка и взаимооценка, анализ работ и др.

#### **Ожидаемые результаты.**

Главный результат - готовность учащихся к сдаче экзамена в формате ОГЭ.

### **Список литературы:**

1. <https://oge.sdamgia.ru/>
2. «Тесты для подготовки к ГИА по английскому языку с интернет- ресурсом» - М.Вербицкая, Малколм Манн, Стив Тейлор-Ноулз, Макмиллан, 2014
3. Английский язык:30 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к основному государственному экзамену/авт. – сост Л.\М. Гудкова, О.В. Терентьева. – Москва: Издательство АСТ, 2019 год