

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад «Улыбка»

Проект «Моя любимая игрушка»

в первой младшей группе

Подготовила воспитатель
Кислицина Ю.В.

п.г.т Малиновский
2017г.

Информационная карта проекта: Тип проекта: творческий, групповой.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Актуальность проблемы:

Важнейшей составной частью образовательной среды являются игра и игрушка. Игрушки для ребенка - та «среда», которая позволяет исследовать окружающий мир, формировать и реализовывать творческие способности, выражать чувства; игрушки учат общаться и познавать себя. Подбор игрушек - дело серьезное и ответственное. От успешного решения этой проблемы зависят настроение ребенка и прогресс в его развитии. Иногда взрослые расстраиваются, даже сердятся на ребенка за то, что игрушки не используются, не подозревая, что он просто не умеет во все это играть. Сами по себе игрушки ничего для ребенка не будут значить, если он не знает, как и во что с ними играть.

Проблема: В данном возрасте дети многие игрушки используют не по назначению, не умеют играть с ними.

Цель проекта: познакомить детей с обобщающим понятием «игрушки», формирование знаний о свойствах, качествах и функциональным назначением игрушек.

Задачи проекта:

Для детей:

1. Познакомить детей с понятием «игрушки», расширить представление об игрушках.
2. Вызвать интерес и желание играть с игрушками, использовать игрушку по назначению
3. Развивать речевую активность детей.
4. Научить включать в сюжетно-ролевые игры различные игрушки.
5. Научить детей бережнее относиться к игрушкам.
6. Учить играть дружно, вместе, не ссориться.

Для педагогов:

1. Повысить компетентность педагога по данной теме за счет внедрения проектной деятельности.
2. Пополнить развивающую среду для самостоятельной деятельности детей.

Для родителей:

1. Дать родителям знания о значении игрушки, ее роли в игре ребенка через папки-передвижки, информацию на сайте.
2. Донести информацию о целесообразном педагогическом подборе игрушек.

3. Обогащать родительский опыт приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье.

Основные направления реализации проекта:

- Социально-нравственное развитие.
- Развитие продуктивной деятельности.
- Познавательно-исследовательское развитие.
- Приобщение к художественной литературе.

Продукт проекта: Подборка раскрасок – игрушки, домино «игрушки», картотека стихов А. Барто из цикла «Игрушки», одежда для кукол, альбом «Моя любимая игрушка», пополнение предметно-развивающей среды игрушками.

Название и форма итогового мероприятия: Развлечение «Любимые игрушки».

Этапы осуществления проекта

Этапы	Мероприятия
I Подготовительный	Изучение и подбор материала. Разработка структуры проекта.
	Составление тематического планирования мероприятий
	Подбор дидактических игр
	Обсуждение с родителями детей вопросов, связанных с реализацией проекта
	Беседы на темы «Зачем нужны игрушки? », «Моя любимая игрушка», «Такие разные игрушки», «Магазин игрушек», «Из чего сделаны игрушки?»
	Выставка книг «Игрушки».
	Проведение д/ игр: «Узнай на ощупь», «Один - много», «Найди по описанию», «Что изменилось?», «Найди игрушку такого же цвета», «Чудесный мешочек».
	Рассматривание иллюстраций с изображением игрушек, рассматривание иллюстраций книг.

II Основной	НОД по лепке «Мяч».
	НОД по конструированию «Подставка для игрушек».
	НОД по рисованию «Подарок для любимой игрушки»
	Игры с водой (резиновые игрушки, «Пускаем бумажные кораблики»).
	Разучивание стихотворений А. Барто из цикла «Игрушки».
	Разучивание физминутки «Заводные игрушки».
	Загадки об игрушках.
	Проведение с - р. игры «Купание кукол», «Магазин игрушек».
	Прогулка. Выбираем игрушки для прогулки.
	ЧХЛ «В магазине игрушек» из книги Ч. Янчарского (чтение).
	Интегрированное занятие «Игрушки».
	Папка – передвижка «Выбираем игрушку для детей» (консультация для родителей).
III Заключительный	Альбом «Мои любимые игрушки»
	Развлечение «Любимые игрушки».
	Оформление отчетной документации: Проект «Моя любимая игрушка», информация на сайте.

Используемая литература:

1. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Первая младшая группа / авт сост. О.П. Власенко [и др.]. – Волгоград: Учитель, 2011. – 292 с.
2. А. Барто. Игрушки.
3. Загадки для развития речи, внимания, памяти и абстрактного мышления / сост. О.В. Узорова, Е.А. Нефедова. М.: АСТ: Астрель, 2005. – 222 с.