

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Улыбка»

**Семинар-практикум для родителей
«Домашняя игротека развивающих игр с детьми»**

Подготовила воспитатель
Кислицина Ю.В.

п. г. т Малиновский
2019г.

Цель: Знакомство родителей с условиями, методами использования игр и игровых упражнений, направленных на развитие детей в домашних условиях.

Задачи:

- Сформировать у родителей представления о значении игры в развитии ребенка.
- Привлечь внимание родителей к детской игре, как деятельности, которая в условиях семьи наиболее полно удовлетворяет потребности ребенка в деловом, познавательном и эмоциональном общении с взрослым и сверстниками.
- Предоставить родителям практические рекомендации по использованию игр и упражнений в условиях семьи, направленных.
- Упражнять родителей в умении самостоятельно подбирать игры для развития всестороннего развития детей.

Ожидаемые результаты:

- У родителей сформированы представления о значении игры в развитии ребенка;
- Родители приобрели практические навыки самостоятельного подбора игр для всестороннего развития дошкольников.

Предварительная работа:

- Подбор пособий, игр, методической литературы по теме.
- Создание презентации.
- Оформление наглядных материалов и практических рекомендаций для родителей.

Информационно-техническое обеспечение:

Раздаточный материал для родителей (смайлики разного цвета, ножницы, образцы игры «Танграм»).

Презентация «Всестороннее развитие дошкольников».

Материалы и оборудование:

Ноутбук, проектор, экран, ножницы, игры и пособия, используемые для развития детей, почтовый ящик.

План семинара - практикума

1. Игровое упр. «Комплимент».
2. Игра “Да – нет”
3. Игра задание
4. Просмотр презентации «Всестороннее развитие детей»
5. Практическое задание
6. Вручение памятки «Формирование коммуникативных качеств детей 4-5 лет»
7. Рефлексия

Ход семинара-практикума:

Воспитатель: «Добрый день, уважаемые родители. Мы очень рады вас видеть сегодня здесь, с нами». Предлагает участникам семинара встать в круг.

Игровое упражнение «Комплимент».

Участники становятся в круг. Бросая друг другу мяч, они говорят при этом комплименты или приятные слова, которые вызывает образ данного человека.

Игра “Да – нет”

Воспитатель: «Сейчас я вам предлагаю ответить на мои вопросы “Да”, если вы согласны с моим высказыванием и “нет”, если не согласны.

Скажите громко и хором, друзья
Деток своих все вы любите? (да)
С работы пришли, сил совсем нет,
Вам хочется лекции слушать здесь? (нет)
Я вас понимаю...
Как быть, господа?
Проблемы деток решать нужно нам? (да)
Дайте мне тогда ответ
Помочь, откажитесь нам? (нет)
Последнее спрошу вас я,
Активными все будем?» (да)

Игра-задание

Воспитатель: «Уважаемые родители, я предлагаю вам необычное задание: вспомните ваши семейные вечера и дайте им самооценку. Если вы поступаете, так, как сказано, тоставляйте смайлик красного цвета, не всегда – желтого, никогда – голубого.

- Каждый вечер уделяю время на игры с детьми
- Рассказываю о своих играх из детства
- Если сломалась игрушка, ремонтирую вместе с ребенком
- Купив ребенку игру, объясняю, как с ней играть, показываю разные варианты игры
- Слушаю рассказы ребенка об играх и игрушках в детском саду
- Не наказываю ребенка игрой, игрушкой, т.е. не лишаю его на время игры или игрушки
- Часто дарю ребенку игру, игрушку

Если на вашем столе больше красных смайликов, значит, игра в вашем доме присутствует всегда. Играйте с ребенком на равных. Ведь игра – это самое интересное и главное в жизни ребенка.

Уважаемые родители, в семье для ребенка необходимо создавать такие условия, чтобы он испытывал удовлетворение от общения с вами, получал от вас не только новые знания, но и обогащал свой словарный запас и интеллектуальные способности.»

1 слайд

Воспитатель: «Предлагаю вам посмотреть презентацию «Всестороннее развитие дошкольников».»

2 слайд

Игра – основной вид деятельности ребенка дошкольного возраста.

« Для ребят дошкольного возраста игры имеют исключительное значение: игра для них – учеба, игра для них – труд, игра для них – серьезная форма воспитания» Н.К. Крупская.

3 слайд

Игра есть потребность растущего детского организма. В игре развиваются физические силы ребенка, тверже делается рука, гибче тело, вернее глаз, развиваются сообразительность, находчивость, инициатива.

4 слайд - Игры на развитие физических качеств.

5 слайд - «Мяч с горки»

Цель: Развитие мелкой моторики рук, мышечной памяти, мышления.

Для этого задания нужна любая наклонная плоскость. Ребенку в руки дается шарик и задание спустить шарик с горки так, чтобы он остановился около нарисованной черты. Сначала ничего не будет получаться, но через некоторое время ребенок научится соотносить расстояние и силу.

Усложнение: то же самое, но в форме соревнования «Кто точнее спустит шарик с горки? »

6 слайд - «Черепашки»

Цель: развитие сдержанности в движениях.

Ход игры : Дети выстраиваются в 2 шеренги. По команде они начинают двигаться в одном направлении. Главная задача – двигаться как можно медленнее, стоять на месте запрещается. Побеждает та команда, которая придет последней.

7 слайд - «Щиплем перья»

Цель: развитие быстроты реакции.

Ход игры: На каждого ребенка навешивается по три прищепки. Каждый раз, когда он кого-то ловит, он навешивает на него одну прищепку. Задача: поймать другого и не быть пойманным самому. Побеждает тот, кто первый освободится от всех прищепок.

Усложнение: большее количество прищепок или участников.

8 слайд - Игры на развитие коммуникативных качеств.

9 слайд - «Поводырь»

Цель: развитие сплоченности и невербальных способов общения.

Ход игры: В комнате разложены и расставлены предметы – препятствия (стулья, кубики, игрушки и т.д.). Ведомый повязывает на глаза повязку, ведущий ведёт его, рассказывая, как двигаться, например: «переступи через кубик», «здесь стул. Обойди его». Затем меняются ролями.

10 слайд - «Пантомимические этюды»

Цель: развитие выразительности мимики и жестов.

Ход игры: Ребёнку предлагают пройти так, как ходит маленькая девочка, мальчик в хорошем настроении, старик, ребёнок, который только учится ходить, уставший человек и др.

11 слайд - Математические, развивающие и логические игры.

12 слайд - Счетные палочки

- 1) Задачи на построение простых фигур;
- 2) Задачи на построение сложных фигур;
- 3) Задачи на преобразование фигур
(головоломки- добавь/убери палочки)

13 слайд - Материалы Монтесори

Такие специально созданные развивающие пособия, как «Рамки с застёжками», «Коричневая лестница», «Розовая башня» способствуют развитию у малыша координации движений, мелкой и общей моторики.

Другие игры могут тренировать равновесие («Ходьба по линии»), развивать эстетический вкус.

14 слайд - Такие игры как, «Фонарики», «Шнур затейник», «Математические корзинки» так же способствуют развитию логического мышления.

15 слайд - Игры на развитие речи.

16 слайд - «Продавец и покупатель»

Цель: совершенствование звукопроизношения.

17 слайд - Театрализованные этюды.

Для расширения словаря и совершенствования диалоговой речи.

18 слайд - Театр теней.

Способствует активизации умственного развития и тесно связанному с ней совершенствованию речи.

Воспитатель: «Подробнее я бы хотела остановиться на игре «Танграм». Это игра на развитие логического мышления. Развитие логики является основополагающим в развитии ребенка.

«Танграм» - одна из несложных игр.

Называют ее и «Головоломкой из картона», «Геометрическим конструктором»»

Практическое задание.

Воспитатель: «Предлагаю вам самим поиграть в эту игру. Вам нужно самостоятельно подготовить игру, разрежете квадрат по линиям на 7 частей. Перед вами лежат примеры изображений, которые можно составить из этих геометрических фигур»

Раздача памяток

Воспитатель: «Памятки, помогут Вам организовать игры с детьми дома»

Рефлексия

Воспитатель: «В заключение я хочу вас попросить написать на ваших смайликах о том, полезен ли вам материал полученный на семинаре. Ваши пожелания, предложения по теме семинара, опустите в ящик.

Благодарю вас за внимание! До свидания! До новых встреч!»

Список литературы:

1. Учебно-методическое издание О.А. Скоролупова, Л.В. Логинова «Играем?.. Играем!!!» ООО «Издательство Скрипторий» 2003
2. А.П. Усова «Роль игры в воспитании детей» Москва «Просвещение» 1976
3. А.Н. Давидчук «Обучение и игра» Издание 2-е, исправленное и дополненное, Методическое пособие, Москва «Мозаика – Синтез» 2004
4. Ссылка на интернет- ресурсы www.printplay.ru/