

Н. В. Нищева

БУДЕМ ГОВОРИТЬ ПРАВИЛЬНО

Дидактический материал для коррекции
нарушений звукопроизношения

Художник П. Благов

Санкт-Петербург
«ДЕТСТВОПРЕСС»

ББК 74.3
Н717

Нищева Н. В.

Н717 Будем говорить правильно. Дидактический материал для коррекции нарушений звукопроизношения. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2002. — 112 с. + цв. вкл. 40 с.

ISBN 5-89814-162-6

В пособии представлены упражнения для автоматизации и дифференциации тех звуков, произношение которых вызывает наибольшие трудности у детей.

Адресовано учителям-логопедам детских дошкольных образовательных учреждений и школьных логопедических пунктов, *воспитателям* детских садов, родителям детей, имеющих проблемы речевого развития.

Автор выражает искреннюю
благодарность за помощь,

От автора

В последнее время всё у большего числа детей возникают проблемы нарушения звукопроизношения. Чаще других нарушается произношение свистящих звуков ([С], [с], [З], [з], [Ц]), шипящих звуков ([Ш], [Ж]), аффрикат ([Ч], [Щ]), сонорных ([Р], [Р'], [Л], [Л']) и йотированных звуков.

Нам представляется, что доверить постановку звуков, произношение которых нарушено у ребёнка, следует специалисту, а вот работу по автоматизации (закреплению) звука вполне могут проводить родители под руководством и контролем логопеда. Начинать работу над автоматизацией произношения звука можно только в том случае, если ребёнок правильно произносит данный звук изолированно. Эта работа требует осторожности и постепенности.

Речевой материал представлен в книге с учётом традиционного порядка автоматизации и дифференциации звуков. Каждый поставленный звук сначала автоматизируется в слогах различных типов, затем в словах и только потом в различных видах развёрнутой речи (в предложениях, потешках, чистоговорках, стихотворениях, текстах, насыщенных автоматизируемым звуком). С детьми, умеющими читать, представленные материалы можно не просто проговаривать, но и читать. Приступая к заучиванию стихотворных и прозаических текстов, необходимо отработать с ребёнком произношение слов, содержащих автоматизируемый звук.

Наиболее сложным является процесс автоматизации звука *в тексте. К этой работе можно приступить, когда ребенок*

правильно произносит соответствующий звук в слогах и словах, чистоговорках и потешках, а также в предложениях.

Опираясь на принцип фонетической доступности, педагоги и родители должны подбирать тексты на автоматизацию звука, не содержащие ещё не поставленных или не автоматизированных звуков.

Приступая к работе над текстом, обязательно дайте ребёнку установку на то, что его речь должна быть чёткой, неторопливой, с акцентированным произношением автоматизируемого звука.

К дифференциации (различению) поставленного звука с другими звуками, сходными с ним артикуляционно и акустически, можно приступать только тогда, когда вновь поставленный звук произносится ребёнком правильно в любом звукосочетании. В этой работе следует опираться на речедвигательный, речеслуховой и зрительный анализаторы. Последовательность и постепенность усложнения речевых упражнений при дифференциации звуков те же, что и при автоматизации: сначала различаем звуки в слогах, затем в словах, потом в предложениях, потешках, чистоговорках, стихотворениях, текстах, насыщенных дифференцируемыми звуками. Именно постепенность и последовательность обеспечивают затем дифференциацию звуков в спонтанной речи.

Методика автоматизации и дифференциации звуков различных групп однотипна, но требует использования различного речевого материала, представленного в пособии в соответствующих разделах. Каждый раздел снабжён цветными сюжетными картинками, которые могут быть использованы как иллюстрации к текстам для автоматизации и дифференциации звуков или в качестве совершенно самостоятельного дидактического материала.

В зависимости от этапа автоматизации вы можете использовать различные виды работы по картинкам. Можно предложить ребёнку перечислить все предметы, объекты, действия, признаки, в названиях которых содержится автоматизируемый звук. Можно, используя традиционный приём, попросить ребёнка повторять текст за взрослым, опираясь на иллюстрацию. Можно подготовить с ребёнком пересказ текста. Ставя

задачу не только автоматизировать и дифференцировать звуки, но и развивать творческие возможности ребёнка, можно упражнять его в составлении предложений или рассказов по картинкам от лица любого из персонажей и т. п.

Завершают разделы подвижные игры и упражнения, использование которых будет способствовать введению поставленных и автоматизированных звуков в речевое общение.

Приступая к работе по автоматизации и дифференциации звуков, необходимо учитывать характер нарушения произношения, уровень интеллектуального и общего развития ребёнка.

В пособии использован фольклорный материал, произведения русских классиков, а также стихи, потешки и рассказы автора.

Автоматизация и дифференциация свистящих звуков

АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА [С] В ОТКРЫТЫХ СЛОГАХ

Произносить слоги, растягивая звук [С]. Следить, чтобы при произнесении этого звука губы были в «улыбке», а язык стоял «мостиком».

са-сы-сэ

са-са-са

са-са-сы

сы-сэ-са

сы-сы-сы

сы-сы-са

сэ-са-сы

сэ-сэ-сэ

сэ-сэ-сы

Произносить слова, растягивая звук [С]. Следить, чтобы при произнесении этого звука губы были в «улыбке», а язык стоял «мостиком».

Сад, садик, сажа, сайка, сало, сам, сани, санки, Саня, сахар.

Сын, сыпать, сыпь, сыр, сырник, сыт, сытый, сыч.

Саванна, сады, садок, салат, салатник, салфетка, салют, самовар, самолёт, сандалии, сапоги, сарафан, сарай.

Сынок, сырки, сырой, сыта.

Бросать, гусак, досада, коса, колбаса, кусать, лиса, небеса, оса, писать, полоса, посадка, усатый.

Босые, весы, косынка, носы, посылка, трусы, усы.

Касса, колёса, Лариса, леса, лиса, масса, полоса, полосатый, роса, трасса.

Бусы, волосы, вопросы, выписывать, косы, матросы, осы, полосы, посылать, русый, рельсы.

Произносятся звук [С], держать губы в «улыбке». Произносятся гласный звук, перевести губы в положение «трубочка». Тянуть долго звук [С].

со-су-со

со-со-су

су-со-су

су-со-со

су-су-со

со-су-су

Произносятся звук [С], держать губы в «улыбке». Произносятся гласный звук, перевести губы в положение «трубочка». Тянуть долго звук [С].

Совы, сода, сойка, сок, соки, сокол, сом, сон, Соня, сопка, сор, сорт, сотня, соты, соус, сохнуть, соя.

Суд, судит, судно, сук, сумка, сутки, сухо.

Босой, висок, колесо, кусок, лесок, носок, песок, поясок, осока, фасоль.

Барсук, несу, несут, пасу, пасут, рисунок, рисую, трясут.

Суббота, субботник, сувенир, сугроб, судак, судить, судья, сундук, суровый, сурок, сухарь, вынесу.

Произносить слоги и слова, чётко произносятся звук [С].

са-са-са — сад

са-са-са — оса

сы-сы-сы — осы

са-са-са — сани

са-са-са — коса

сы-сы-сы — усы

сы-сы-сы — сын

са-са-са — касса

сы-сы-сы — бусы

сы-сы-сы -сыпать

са-са-са-писать

сы-сы-сы-лисы

со-со-со - сок

су-су-су - -суп

со-со-со - сом

су-су-су - - сумка

со-со-со - Соня

су-су-су- - сундук

со-со-со-носок

су-су-су — несу

со-со-со —кусок

су-су-су — пасут

со-со-со -песок

су-су-су - посуда

Произносить слова, растягивая звук [С]. Следить, чтобы при произнесении этого звука губы были в «улыбке», а язык стоял «мостиком».

Сталь, ставни, стая, стадо, ставить, станция, стакан, старик, пристань, достать, паста, место, тесто, станок, статуя, капуста. Стоп, сто, стол, стон, столько, стойко, постой, настойка. Стук, стул, стужа, ступка, ступени, студент, студень.

Стыть, стыд, стынет, простыня.

Скатерть, скалка, скакать, скала, скамейка, сколько, скоро, скакун, искать, пускать, таскать, миска, киска, краска, ласка, склад, сквер.

Свая, свалить, сварить, свой, присвоить, небосвод.

Слабый, слава, сладкий, слово, слон, словно, слух, случай.

Смог, смотреть, смуглый, смыть, снаряд, сноп, снова, сны.

Спартак, спать, проспать, спор, поспорить, спутник.

Произносить предложения, растягивая звук [С] в словах.

У лисы усы. Оса полосатая. На столе стоит стакан. Мама несла супницу с супом. Бориса покусала собака. У Сони русые косы. На подносе сайки, сахар, колбаса. На суку стая сорок. Солома сохнет на солнце. В саду спеют абрикосы. На дне усатый сом. Собака сидит на соломе. Сова сидит на сосне. Я несу в сумке кусок сыра. Алиса моет посуду. Тётя купила кусок мяса. У Ларисы косынка с полосой.

Это Светина сумка. У Сани полосатые носки. У Сони густые косы. Соня стоит около сада. У Сани есть снежок. Эта сказка о сове. Сойка на сосне поёт песенки. Стае пил сладкий сок. Собака сидит на ступеньке. Поставь сковороду на стол. Самосвал привёз песок. На столе стаканы с морсом. В саду флоксы и астры.

Подготовить пересказ, предварительно отработав правильное произношение звука [С].

В САДУ

Соня и Саня гуляли в саду. В саду спеют сливы и абрикосы. Соня и Саня собирали абрикосы. Сониная мама сделает абрикосовый сок.

В ЛЕСУ

В густом лесу — сумрак, мало света и солнца. В сырых местах растёт высокая осока. За осокой — густой кустарник. В кустарнике затаилась лиса.

ВЕЧЕРОМ

Алиса постелила на стол свежую скатерть, расставила стулья вокруг стола. Соня принесла стаканы в подстаканниках, поставила на стол самовар, сахарницу, сливочник, сухари с маком. Скоро соберётся вся семья и станет пить чай.

АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА [С] В ЗАКРЫТЫХ СЛОГАХ

Произносить слоги, растягивая звук [С]. Следить, чтобы при произнесении этого звука губы „были в «улыбке», а язык стоял «мостиком».

ас-ос-ус-ыс

ыс-ус-ос-ас

яс-ёс-юс-ис

ес-ис-юс-яс

ас-яс-ос-ёс

ус-юс-ыс-ис

ас-ес-ус-юс

яс-ес-ис-ос

Произносить слова, растягивая звук [С]. Следить, чтобы при произнесении этого звука губы были в «улыбке», а язык стоял «мостиком».

Астра, ананас, бас, гласный, каска, квас, компас, красный, ласточка, маска, масло, опасно, пас, паста, погас, ясный.

Быстро, выслать, выставка, выступ.

Абрикос, Барбос, воск, вопрос, киоск, мост, нос, остров, покос, полоска, рос, рослый, рост, хвост.

Вкус, вкусно, вкусный, густо, грустный, куст, капуста, мускул, пусто, русский.

Автобус, глобус, густой, куски, кусты, парус, пустой, пустяк, пускать, троллейбус, уснул, устал, успел, фокус.

Коляска, пляска, тряска, ястреб, ясный.

Вёсла, овёс, пёс, пёстрый, унёс.

Интерес, интересный, кресло, лес, место, тесто, тесно.

Артист, Борис, искра, кислый, лист, миска, писк, риск, танкист, тенистый, холмистый.

Испугать, искать, история, листва.

Проговаривать слоги и слова, правильно произнося звук [С].

ас-ас-ас — квас

ос-ос-ос — нос

ус-ус-ус — мусс

ас-ас-ас — ананас

ос-ос-ос — поднос

ус-ус-ус — фокус

ыс-ыс-ыс — мыс

ос-ос-ос — кокос

ус-ус-ус — кактус

ыс-ыс-ыс — кумыс

ос-ос-ос — насос

ус-ус-ус — фикус

Произносить предложения и словосочетания, растягивая звук [С] в словах.

Борис пас коз. Мама варит рис. У остановки автобус и троллейбус. На пустыре густые кусты. Леса покрылись листвой. В миске

кислая брусника. В киоске абрикосы и ананасы. Ласточки высоко в небесах. От костра летят искры. Пёс спит под кустом.

Наваристый суп. Кислая капуста. Красная редиска. Сладкие абрикосы. Полосатый арбуз. Пустой троллейбус. Старый сарай. Интересная сказка. Холмистая местность. Страшная история. Густой кустарник. Стекланный стакан.

Заучить потешку, отработав произношение звука [С].

ВКУСНО!

Суп с фасолью очень вкусный,
Вкусен и салат капустный,
Сок из свежих абрикосов
Очень вкусен, без вопросов.

Выучить стихотворения, предварительно отработав правильное произношение звука [С] в словах.

По саванне слон гулял,
Где слониха, слон не знал,
А слониха у реки
Мыла хобот и клыки.

Санки Сонины сломались,
На снегу лежать остались.

Подготовить пересказ, предварительно отработав правильное произношение звука [С].

СНЕГИРИ

Наступила снежная зима. Стоят трескучие морозы. На кустах густой иней. Вдруг, откуда ни возьмись — красногрудые снегири. Снуют по кустам, не страшатся мороза.

БАРБОС

Борис — пастух, он пасёт стадо коз на пустыре. У Бориса — Барбос. Барбос — старый пёс, но хороший пастух. Если за кустами лиса, Барбос заливисто лает.

НА УЧАСТКЕ

У нас на участке растут редиска и свёкла, капуста и чеснок. Около скамейки — астры, флоксы и настурция. В стороне —

кусты смородины. За смородиной — шесть старых слив. У нас чудесный участок.

МАМИН ПОМОЩНИК (иллюстрация 1)

Денис собрался поиграть в баскетбол, но мама сказала: «Денис, сходи в универсам, купи сметану, масло, сливки». Денис схватил сумку и помчался в универсам. Он сделал покупки по списку, который составила мама, принёс продукты домой и отправился играть в баскетбол.

СВЕТИНА КОМНАТА (иллюстрация 2)

У Светы есть своя комната. Брат Степан сделал Свете столик, стул, скамейку и полку. Света поставила на полку посуду и слона, посадила куклу Соню. Светина киска Ласка вскочила на скамейку и уснула.

АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА [С`] В ОТКРЫТЫХ СЛОГАХ

Произносить слоги, растягивая звук [С]. Следить, чтобы при произнесении этого звука губы были в «улыбке», а язык стоял «мостиком».

ся-сё-сю

си-се-сю

сю-ся-сё

се-си-сю

ся-си-се

си-сё-си

Произносить слова, растягивая звук [С]. Следить, чтобы при произнесении этого звука губы были в «улыбке», а язык стоял «мостиком».

Ася, бросят, Вася, весят, гусята, Дуся, десяток, десять, косят, лисята, Люся, месяц, Муся, носят, поросята, просят.

Сёма, весёлый, гусёнок, лисёнок, поросёнок, посёлок, тесёмка, сюда.

Сибирь, сигнал, сидеть, сизый, сила, сильный, синева, синий, синица, синька, сирень, сироп, ситец, сито, босиком, бросит, василёк, висит, гуси, косилка, лисий, лисичка, носилки, носит, осинка, персик, погасил, просит.

Семь, сел, сено, Сеня, север, серый, сетка, серьги, семечки, кисель, висел, посев, песок, осенний, весенний, осень, село, седло, сезон. Серёжа, серебро, секунда, плесень.

Гусь, лось, ось, рысь, весь, брось, борюсь, боюсь, Васька, письмо, восьмой, Моська, тесьма.

Свежий, свет, светлый, свёкла, свёрток, свинка, свитер, свечи, сверчок.

След, слева, слёт, сливы, сливки, слить, слякоть.

Смех, смелый, смена, сметана, смять, снег, снежок, снегирь, снимок.

Спеть, спелый, спица, спинка, спячка, степь, стены, стих, стирка, стёкла, Стёпа.

Свист, смесь, снести, спросить, сесть, сеанс, совсем, сосиска.

Произносить предложения, растягивая звук [С] в словах.

На осинке сидят синицы. Персики висят под листьями. Люся несёт васильки. Сеня пил кисель. Серёжа сидит в седле. Лось силён. Осенью на улице слякоть. На снегу следы рыси. У свиньи поросята, у гусыни гусята. Ася чистит лисички.

Выучить стихотворения, предварительно отработав правильное произношение звука [С`] в словах.

ОСЕНЬ

Вот уж с веток листья облетели,
Дождь с утра, и в тучах неба просинь.
В огороде овощи поспели...

По приметам видно — это осень.

Вася Асе васильки
Собирает у реки.

Лес сегодня синий-синий,
На ветвях мохнатый иней.

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ [С-С`]

Учимся различать звуки [С] и [С`] в слогах.

са-ся

сы-си

са-ся-са

сы-си-сы

сэ-се	сэ-се-сэ
со-сё	со-сё-со
су-сю	су-сю-су
ся-са	ся-са-ся
си-сы	си-сы-си
се-сэ	се-сэ-се
сё-со	сё-со-сё
сю-су	сю-су-сю

Учимся различать звуки [С] и [С`] в словах.

Сад - сядь	Лиса — лисята	Сом — Сёма
Коса — косяк	Гусак — гусята	Сок — Васёк
Роса — поросята	Усатый — десятый	Фасоль — осёл
Сын — синий	Весы — висит	Вес — весь
Сыр — кассир	Бусы — бусинки	Рис — рысь
Сыч — лисичка	Косынка — косилка	Лис — лисья

Учимся различать звуки [С] и [С] в предложениях.

Соня сеет фасоль. Сёма поймал усатого сома. Сеня строит навес. У кабана полосатые поросята. У Ларисы синие бусы. Муся пьёт сливовый сок. Рысь притаилась на сосне. У Симы красная косынка. Стас и Денис носят на носилках песок. У лисы семь весёлых лисят.

Выучить двустишия, предварительно отработав правильное произношение звуков [С] и [С`] в словах.

Пёс шагает в гости к киске,
Как букет, несёт сосиски.
На сосне сова сидела,
На совят своих
глядела.

Заучить потешку, отработав произношение звуков [С] и [С`] в словах.

Добрый вечер, сад, сад,
Все деревья спят, спят.
И мы тоже все уснём,
Только песенку споём.

Нашим деткам — дон, дон,
 Пусть приснится сон, сон.
 Доброй ночи, сад, сад, Все
 деревья спят, спят. И нам
 тоже спать пора, До утра...

(белорусская колыбельная)

Подготовить пересказ, предварительно отработав произношение звуков [С] и [С'].

ОСА

Люся сидела в саду на скамейке и чистила сливы. Над сливами вились осы. Одна оса укусила Люсю за нос. У Люси покраснело всё лицо.

ОСЛИК

Тётя Ася купила Сене серого пластмассового ослика. У ослика грустные глаза и чёрный носик. На ослике красное седло с синей тесьмой. Сеня смотрит на ослика и думает: «Почему ослик невесёлый? Наверное, он скучает по маме». Сейчас Сеня нарисует ослику маму, и ослик повеселеет/

БАСЬКА

(иллюстрация 3)

У Алисы есть киска Баська. Баська усатая, полосатая. У Баськи светлые носочки и красивый хвост. Баська стучит лапкой по миске, просит есть. Алиса несёт «Вискас», насыпает в миску: «Кис-кис, Баська. Вот „Вискас"». Лиска ласкается: «Спасибо, Алиса!»

Отработав произношение звуков [С] и [С'] в словах, поиграть в подвижную игру.

САМОЛЁТ

Самолёт построим сами,
 Понесёмся над лесами,
 Понесёмся над лесами,
 А потом вернёмся к
 маме.

Дети бегают по группе,
 расставив руки в стороны.

(А.Варто)

АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА [З] В ОТКРЫТЫХ СЛОГАХ

Произносить слоги, растягивая звук [З]. Следить, чтобы при произнесении этого звука губы были в «улыбке», а язык стоял «мостиком».

за-ЗЫ-ЗЭ	за-ЗЫ-ЗЫ	ЗЭ-за-за
ЗЫ-ЗЭ-за	ЗЫ-за-за	ЗЭ-ЗЫ-ЗЫ
ЗЭ-за-ЗЫ	за-ЗЭ-ЗЭ	ЗЫ-ЗЭ-ЗЭ

Произносить слова, растягивая звук [З]. Следить, чтобы при произнесении этого звука губы были в «улыбке», а язык стоял «мостиком».

Зал, заяц, запад, завтра, заяка, запах.

Глаза, фазан, коза, гроза, лизать, влезать, показать, наказать, приказать, указать, мозаика, егоза.

Язык, пузырь, тазы, возы.

Лиза, блуза, польза, берёза, ваза, роза, база, заря, завод, забор, загар, закат, загадка, забота, забава, затея, мазать, заболеть, мимоза, медуза, заметить, запеть, заноза.

Грозы, берёзы, арбузы, морозы, козы, газы, вазы, музыка, козырёк, пузырёк, показывать, называть.

Произносить слоги, растягивая звук [З]. Следить, чтобы при произнесении этого звука губы были в «улыбке», а язык стоял «мостиком». Произнося гласный звук, перевести губы в положение «трубочка».

зо-зу	зо-зу-зу
зу-зо	зу-зо-зо
зо-зо	зо-зу-зо
зу-зу	зу-зо-зу

Произносить слова, растягивая звук [З]. Следить, чтобы при произнесении этого звука губы были в «улыбке», а язык стоял «мостиком». Произнося гласный звук, перевести губы в положение «трубочка».

Узор, зоб, зов, зона, возок, газон, зонт, зонтик, зорька, золото, горизонт.

Ползу, везу, грызу, лазурь, мазут, разутый, разумный, зубр, зубы, зубрёнок, разум, лозунг, зубок, зубной, зубило.

Произносить слоги и слова.

за-за-за — заяка	за-за-за - коза
за-за-за — запах	за-за-за — глаза

за-за-за — запад
 зо-зо-зо — зонт
 зо-зо-зо — Зоя
 зу-зу-зу — зубы

зы-зы-зы — тазы
 зу-зу-зу — везу
 зу-зу-зу — козу

Произносить предложения, растягивая звук [з] в словах.

У Зои новый зонт. На столе ваза с мимозой. У Трезора розовый язык. Лиза привязала козу под берёзой. Зоя загадала загадку про замок. У Розы болит зуб. На возу — арбузы. Звонко звонит звонок.

Выучить двестишья, предварительно отработав правильное произношение звука [з] в словах.

Под зонтом гуляет Зоя,
 Зоя прячется от зноя.

Грузовик привёз арбузы,
 Много-много, полный кузов.

Лиза ставит в вазу розу,
 Незабудки и мимозу.

Произносить слоги, растягивая звук [з]. Следить, чтобы при произнесении этого звука губы были в «улыбке», а язык стоял «мостиком».

узма-ызма-азма

азма-язма-озма

озма-ёзма-юзма

ёзма-ызма-изма

изма-езда-язма

язма-ёзма-езда

Произносить слова, растягивая звук [з]. Следить, чтобы при произнесении этого звука губы были в «улыбке», а язык стоял «мостиком».

Азбука, разный, гораздо, поздно, воздух, возраст, грозный, грузный, брызги, грязный, гнёзда, издали, резвый, полезный, железный.

Произносить слова, растягивая звук [з]. Следить, чтобы при произнесении этого звука губы были в «улыбке», а язык стоял «мостиком».

Размах, размер, разрыв, разбор, назвать, глазной, опоздать, борозда, изба, избушка, белизна, поезда, безрогий, гнездо.

Произносить слова, растягивая звук [з]. Следить, чтобы при произнесении этого звука губы были в «улыбке», а язык стоял «мостиком».

Здание, воздух, гнездо, гнёзда, поездка, езда, дрозды, борозда, звон, звук, знать, звать, узнать, звонок, позвонок, звание, знание, знаки, знакомые, взор, взрослый.

Подготовить пересказ, предварительно отработав правильное произношение звука [з].

КУЗНИЦА

Кузница — изба на околице. В кузнице — кузнецы. Допоздна кузнецы бьют железными молотками. Их работа полезна. Кузнецы выходят из кузницы усталые и чумазые.

В ЗООПАРКЕ

Зоя была в зоопарке. Там она видела фазана, бизона, зубра, змей. У зубра и бизона грозный вид. У змей злые глаза. А фазан Зое понравился. Он показал Зое красивый хвост.

ГНЕЗДО

Дрозды избрали берёзу для постройки гнезда. Гнездо у дроздов построено из разных веточек. Его не видно издали. Теперь в гнезде пять дроздят.

КОЗЛЯТА

(иллюстрация 4)

У козы Забавы козлята. Забава с козлятами в загоне за забором. Козлята забавные, резвые, норовят забодать друг друга. Зоя заботится о козлятах, носит им в корзине зелёную травку, арбузные корки, кукурузные листья. Козлята узнают Зою и бегут к ней через загон.

АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА [з']

Произносить слоги, растягивая звук [з']. Следить, чтобы при произнесении этого звука губы были в «улыбке», а язык стоял «мостиком».

зя-зё-зю

зё-зи-зе

зе-зю-зи

зи-зе-зя

зю-зя-зё

зя-зе-зю

зве-звя-зви

зле-зли-злю

зме-зми-зме

Произносить слова, растягивая звук [з']. Следить, чтобы при произнесении этого звука губы были в «улыбке», а язык стоял «мостиком».

Хозяин, зяблик, нельзя, грозят, взять, возят, изюм. Козёл, зёрна, озёра, призёр, везёт, позёмка, зёрнышко, ползёт. Зима, Зина, резина, бензин, магазин, возить, бузина, зимовать, корзина. Зелень, зеркало, газета, музей, зебра. Друзья, возьми, резьба. Звезда, зверёк, звякать, звено, здесь, злить, змея.

Произносить предложения, растягивая звук [з'] в словах.

Зимой нет зелени. Зина любит изюм. Зяблик клюёт зёрна. Мурзик спит в корзинке. Кузьма разносит газеты. Козёл Кузя залез в бузину. Зиночка стоит у зеркала.

Подготовить пересказ, предварительно отработав правильное произношение звука [з'].

ТУЗИК

Зина собирала землянику. С ней был Тузик. Тузик лазил по кустам бузины и занозил лапу. Зина вытаскивала занозу, а Тузик опрокинул корзину с земляникой. Зина пригрозила Тузику: «Тузик, не зли меня!» Дома Зина смазала лапу Тузика зелёнкой.

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ [з]-[з']

Учимся различать звуки [з] и [з'] в слогах.

за-зя	за-зя-за
зы-зи	зы-зи-зы
зэ-зе	зэ-зе-зэ
зо-зё	зо-зё-зо
зу-зю	зу-зю-зу
зя-за	зя-за-зя
зи-зы	зи-зы-зи
зе-зэ	зе-зэ-зе
зё-зо	зё-зо-зё
зю-зу	зю-зу-зю

Учимся различать звуки [з] и [з'] в словах.

Зайка — хозяйка	Узоры — озёра
Коза — козавка	Тазы — тазики
Заяц — зяблик	Грузы — грузить
Зол — козёл	Морозы — морозить

Учимся различать звуки [з] и [з'] в предложениях.

У Лизы корзина земляники. Около забора берёза и бузина. Зимой бывают морозы и позёмка. В зелёной вазе букет мимозы. У Зины розовые розы. Грузовик везёт резину. Кузьма подарил Зине незабудки.

Выучить стихи, отработав произношение звуков [з], [з'].

Землянику Лиза с Зиной
Собирают под рябиной,
Под берёзой, под сосной,
Под зелёной бузиной.

Подготовить пересказ, предварительно отработав правильное произношение звуков [з] и [з'].

СПАСАТЕЛИ (иллюстрация 5)

Лиза, Назар и Зоя возвращались из леса. Возле дороги они увидели в зелёной траве маленького зяблика. Зяблик выпал из гнезда. Назар залез на дерево. Лиза подала ему зяблика. Назар опустил зяблика в гнездо. «Здесь зяблик в безопасности», — сказал Назар.

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ [с]-[з], [с']-[з']

Произносить слоги, учиться различать звуки [с]-[з], [с']-[з'].

за-са	зя-ся	зва-сва
зо-со	зе-се	зво-сво
зу-су	зе-се	зvu-сву
зы-сы	зи-си	звы-свы
зви-сви	зма-сма	зля-сля

зве-све

звя-свя

зли-сли

змо-смо

зму-сму

зле-сле

змы-смы

Произносить слова, учиться различать звуки [С]-[З], [С']-[З'].

Засуха, засов, завеса, заносы, засада, засыпать, занавеска, сазан, сказать, слезать, свозить, смазать, созвать, слёзы, стрекоза.

Зал — сало

Зайка — сайка

Лиза — лиса

Роза — роса

Коза — коса

Замок — сапог

Назад — сад

Вязанка — санки

Заметёт — самолёт

Зоя — соя

Возок — носок

Кузовок — совок

Зуб — суп

Зубок — сурок

Грызун — плясун

Козы — косы

Арбузы — бусы

Называть — посылать,

Зина — Сима

Зимний. — синий

Бузина — бусина

Резина — трясина

Магазин — погасил

Корзинка — ворсинка

Зерно — седло Газета —

кассета Звон — свой

Полозья — колосья

Козлик — ослик

Гвозди — кости

Произносить предложения, учиться различать звуки [С]-[З], [С']-[З'].

У Зои зелёные глаза и светлые волосы. У Зины бусы из синей бирюзы. В магазин завезли чудесные арбузы. Вася сидит на скамейке под берёзой и читает газету. У Лизы заводной ослик, а у Алисы резиновый козлик. В саду много зелени, незабудок, ирисов, красных роз. На солнце золотятся спелые колосья. Света мыла в тазу резиновую лису.

ЗАЙКА

Зима. Сумерки. Весь лес засыпан снегом. Скачет по снегу косой заяка. Замёрз. Устал. Негде спрятаться. Вот под берёзой густой кустарник. Заяка зарылся в снег под кустами и заснул. Да усмотрела зайку сова, что притаилась на сосне. Берегись, заяка, уноси ноги!

НЕСЧАСТНЫЙ СЛУЧАЙ (иллюстрация 6)

Денис сделал бумажного змея. Он позвал Оксану запускать змея. Взвился змей высоко в небеса, но вдруг зацепился за берёзу. Денис полез на берёзу распутывать змея, зацепился за сук и порвал свой костюм. Расстроился Денис. «Не грусти, Денис, — сказала Оксана, — костюм старый».

КРАСИВАЯ ВАЗА (иллюстрация 7)

У стены стоят скамейка и стол. На столе стоит красивая ваза. Лиза взяла вазу со стола. Ваза выскользнула из рук и разбилась. Соня спросила Лизу: «Зачем ты взяла вазу?» — «Я не брала, она сама разбилась». «Как не стыдно, Лиза, сознайся, ваза не могла разбиться сама». «Да, я ей немножко помогла», — согласилась Лиза.

НА КАТКЕ (иллюстрация 8)

Стасик и Денис катались на коньках. Блестел лёд, искрился снег, звенели полозья. Весело неслись мальчики по льду. Стало темнеть, мороз становился сильнее. Стасик и Денис замёрзли и проголодались. Они стали собираться домой.

Выучить стихотворения, отработав произношение звуков [С], [З], [С], [З'] в словах.

МАТЬ-И-МАЧЕХА

Золотые
лепестки,
Хрупкий
стебелёк,

Распустился у реки
 Солнечный цветок.
 Только тучка набежала,
 Сжались лепесточки.
 На зелёных стебельках —
 Круглые комочки.

ПЫЛЕСОС

Пылесос включила Сима,
 Он гудит невыносимо,
 Он гудит, как стая ос,
 Работяга-пылесос.
 Всё подряд глотает быстро:
 И салфетку, и записку,
 Нитку бус, носки, сосиску,
 Сразу стало очень чисто.

Выучить потешки, предварительно отработав правильное произношение звуков [С], [З], [С'], [З'] в словах.

Заря-заряница,
 Солнцева сестрица,
 День замыкает,
 Месяц зажигает.
 И лес-то спит,
 И река-то спит,
 Ходит сон
 У окон,
 Лизе спать велит.

Баю-баю, за рекой,
 Скрылось солнце на покой.
 А у Настиных ворот
 Зайки водят хоровод.
 Заиньки, заиньки,
 Не пора ли баиньки?
 Вам — под осинку,
 Насе — на перинку.

АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА [Ц] В ЗАКРЫТЫХ СЛОГАХ

Проговаривать слоги, чётко произнося звук [Ц].

ац-оц-уц-ыц

ыц-уц-оц-ац

яц-ёц-ец-иц !

ец-иц-ёц-яц

ац-яц-оц-ёц

ыц-иц-уц-ец

ёц-оц-яц-ац

ец-уц-иц-ыц

Произносить слова со звуком [Ц].

Отец, гонец, шприц, матрац, боец, конец, певец, глупец, дворец, удалец, огурец, пловец, беглец, кузнец, леденец, молодец, наконец.

Танец, ранец, братец, заяц, палец, перец, колодец, мизинец.

Проговаривать словосочетания со звуком [Ц].

Новый матрац. Зелёный огурец. Горький перец. Любимый певец. Мятный леденец. Конец фильма. Заяц-беляк. Модный танец.

АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА [Ц] В ОТКРЫТЫХ СЛОГАХ

Проговаривать слоги, чётко произнося звук [Ц].

ца-цо-цу-цы

це-цы-цо-ца

цо-цы-це-ца

цы-це-ца-цо

ца-це-цы-цо

цо-це-цы-ца

Произносить слова со звуком [Ц].

Цапля, лицо, яйцо, овца, кольцо, цокать, цыган, бойцы, концы, огурцы, пловцы, молодцы, кузнецы, продавцы, цирк, цифра, цех, оценка, яйца, улица, мельница, теплица, певица, пшеница, курица, пятница, пуговица, царапина, овцы, зайцы, улицы, луковицы, ножницы, цыплёнок, милиция, акация.

Произносить слоги и слова.

ца-ца-ца — овца

цы-цы-цы — цыпки

ца-ца-ца — птица

цы-цы-цы — цыплёнок

ца-ца-ца — спица

цо-цо-цо — лицо

ца-ца-ца — синица

цо-цо-цо — кольцо

Проговаривать предложения со звуком [Ц].

На Олимпиаду приехали борцы и пловцы. На концерте выступали молодые певцы. Продавец упаковал огурцы и перец. Мы высадили луковицы в теплицу. Под акацией — колодец. За околицей — мельница. У сестрицы — цветные рукавицы. У курицы — цыплята. Цыплята выводятся из яиц. Офицер взял циркуль.

Выучить потешку, отработав произношение звука [Ц].

Посылали молодицу
На улицу по водицу.
А водица далека,

А бадейка велика.
Ты, девица, не ходи,
Молодица, посиди.

Отгадать и выучить загадки, отработав произношение звука [Ц] в словах.

Два кольца, два конца, посередине — гвоздик.
(Ножницы)

Полон хлевец белых овец.

(огурец)

На шесте дворец, во дворце — певец.

(Скворец)

Выучить потешки, отработав произношение звука [Ц].

Заря-заряница,
Солнцева сестрица,
День замыкает,
Месяц зажигает.

Цапля в цирке выступала.
Т р ё х цыплят дрессировала.

Цынцы-брынцы, балалайка,
Цынцы-брынцы, заиграй-ка!

Цынцы-брынцы, не хочу,
Цынцы-брынцы, спать хочу!

Пьют водицу из корытца

Три овцы, птенец и птица.

Подготовить пересказ, отработав произношение звука [Ц].

КОЛОДЕЦ

Отец вырыл колодец. Там он поит овец. Маленький братец заглянул в колодец. Отец прогнал брата: «Иди к маме! Колодец глубокий».

В ЦИРКЕ

Мы ходили в цирк. Там мы видели борцов, канатоходцев, дрессированную медведицу. В цирке пела известная певица, выступали танцоры. Мама купила нам леденцов. Цирк нам понравился.

ЦАПЛЯ

(иллюстрация 9)

По болотцу важно ходит цапля. У цапли длинные ноги и куцый хвост. Цапля цокает длинным клювом, смотрится в водицу, как в зеркальце. Хочется цапле поймать ящерицу.

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ [С]-[Ц]

Произносить слоги, различая звуки [С]-[Ц].

ца-са

.цу-су

са-ца

су-ЦУ

ац-ас

уц-ус

яц-яс

ец-ес

цо-со

цы-сы

со-цо

сы-цы

оц-ос

яц-а с

ИЦ-ИС

ЯЦ-ЯС

Произносить слова, различая звуки [С], [Ц].

Лисица, лестница, спица, синица, гусеница, ресницы, солнце, месяц, песцовый, свинцовый.

Овца — оса

Ресницы — волосы

Цапля — сабля

Ценный — осенний

Кольцо — колесо

Цены — сено

Произносить предложения, различая звуки [С], [Ц].

Гусеницы питаются листвой. Сахарница стоит на столе. У Алисы длинные ресницы. Солнце спряталось за свинцовую тучу. Лисица притаилась под сосной. На ясене скворцы клюют гусениц. У овец куцые хвосты. В саду цветёт акация. Сеня пас овец.

Выучить потешки, отработав произношение звуков [С], [С], [Ц].

Кошечки-сестрицы

Славные девицы

Ноты открывают,

Песни распевают.

Сказке конец,

Кто слушал — молодец.

И надо бы молодцу

С огорода по огурцу.

Да покуда сказку слушали,

Огурцы в огороде зайцы скушали.

Подготовить пересказ, отработав произношение звуков [Ц] и [С].

МАРТ

Март — первый месяц весны. На земле ещё лежит снег, но посмотрите, как ослепительно светит солнце. Лучи солнца греют лицо и руки. Начинается таяние снега.

(по Г.Скребицкому)

КАК КУРИЦА СПАСЛА ЦЫПЛЁНКА

(иллюстрация 10)

Было у курицы одиннадцать цыплят, десять спокойных, покладистых, а одиннадцатый постоянно доставлял курице неприятности своими фокусами. Один раз этот цыплёнок пустился в путешествие. Тут-то и достался бы он лисе, если бы курица не вступилась за него. Курица бросилась на лису, стала бить её клювом. И лиса отстала. Так курица спасла своего цыплёнка.

Подготовить пересказ, отработав произношение звуков [с], [з], [ц], [з'], [щ].

ЗЛОЙ СУЛТАН

(иллюстрация 11)

В саду на цепи сидит злой пёс Султан. Султан не пускает в сад посторонних. Курица с цыплятами идут в сад поискать насекомых. Султан грозно смотрит на цыплят, вот-вот бросится. «Фу, Султан! Не смей трогать цыплят!» — кричит хозяйка Султана. «Не смей! Не смей!» — фырчит соседский кот Василий.

Отработав произношение звуков [с], [з], [ц] в словах, провести подвижную игру.

ГУСЕНИЦА

**ЭТОТ СТРАННЫЙ ДОМ БЕЗ ОКОН
У ЛЮДЕЙ ЗОВЕТСЯ «КОКОН».**

Дети лежат на спине
ногами в центр круга.

**СВИВ НА ВЕТКЕ ЭТОТ ДОМ,
ДРЕМЛЕТ ГУСЕНИЦА В НЁМ.
СПИТ БЕЗ ПРОСЫПА ВСЮ ЗИМУ.**

Переворачиваются на левый бок,
подкладывают ладони под щёку.
Переворачиваются на правый бок,
ладони — под щёку.

**НО ЗИМА ПРОМЧАЛАСЬ МИМО
ПОТЯГИВАЮТСЯ.**

Переворачиваются на спину,

**Март, апрель, капель, весна...
Просыпайся, соня-сонюшка!**
сидя.

медленно садятся.

- Потягиваются,

ПОД ВЕСЕННИМ ЯРКИМ СОЛНЫШКОМ
потягиваются.

Встают,

**ГУСЕНИЦЕ НЕ ДО СНА,
Стала бабочкой она!**

Бегут по кругу,
взмахивая руками.

(В.Егоров)

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ [Ц]-[Т']

Произносить слоги, различая звуки [Т'], [Ц].

ца-тя	тя-ца	ать-ац
цо - тё	тё-цо	оц-отъ
цу-тю	тю-цу	уть-уц
цы-ти	ти-цы	яц-ять

Произносить слова, различая звуки [Т']-[Ц].

Таблица, теплица, темница, столица, телятница, птенцы, танцы, рецепты, цыплята.

Цыплята—тигрята	Сцены — стены
Целлофан — телефон	Молодец — молодеть
Утёнок — цыплёнок	Паяц — паять

Произносить предложения, различая звуки [Ц]-[Т'].

Тётя Таня — телятница. Тема кормит цыплят. У Кати ситцевое платице. Тетёрка вывела птенцов. Продавец протянул тёте полотенце. Пони цокает копытцами. Отцу выписали рецепт на микстуру. На стене висит таблица. Петя был на концерте. В центре станицы телефонная станция.

Выучить стихотворение, отработав произношение звуков [Ц] и [Т'].

МЕТЕЛИЦА

Крутит, вертит, стелется
По дворам метелица,
Заметает все пути,
Не проехать, не пройти.

Отгадать и выучить загадку, предварительно отработав произношение звуков [Ц], [Т'].

Сидит девица в темнице, а коса на улице.

(Морковь)

Подготовить пересказ, различая звуки [Ц] и [Т']

УТЁНОК И ЦЫПЛЁНОК

Стояли однажды утром на берегу пруда цыплёнок и утёнок. — Научи меня плавать, — сказал цыплёнок утёнку.

— Что ж, прыгай в воду!

Цыплёнок ступил в воду. Сначала было неглубоко, но потом дно ушло из-под ног цыплёнка.

— Ничего! Плыви! — закричал утёнок.

Но цыплёнок уже начал тонуть. Утёнок бросился к цыплёнку и вытащил его на берег.

— Будем продолжать? — спросил утёнок.

— Нет, — ответил цыплёнок, — плавать — это не для меня. Лучше я буду гулять по бережку.

Автоматизация и дифференциация шипящих звуков

АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА [Ш]

В ОТКРЫТЫХ СЛОГАХ

Проговаривать слоги, чётко произнося звук [Ш].

ша-ши-ше	ша-ши-ши	ша-ше-ше
ши-ше-ша	ше-ши-ши	ше-ша-ша
ше-ша-ши	ши-ша-ша	ши-ше-ше

Проговаривать слова, чётко произнося звук [Ш].

Шаг, шар, шарф, шайба, шахта, шапка, мышата, ушанка, решать, мешать, дышать, лошадка, лапша, шахматы.

Ваша, наша, каша, Даша, Маша, Лёша, Паша, Миша, Наташа, Андрюша.

Шина, шило, шить, дыши, пиши, камыши, малыши, ушиб, ошибка, машина, кувшин, шили, решили.

Шинель, шипеть, широкий, шиповник, уши, мыши, калоши, ландыши, горошина, младший, тишина.

Шея, шест, шесть, шерсть, мишень, ошейник, решение.

Шорох, мешок, пушок, вершок, горшок, петушок, ремешок, большой, мышонок, шёл, шёлк, шёпот, ушёл, нашёл, пришёл, вошёл.

Шуруп, шутить.

Швея, швы, шкаф, шкатулка, школа, школьник, шкурка, шлак, шлем, шлюпка, шляпа, шмель, шницель, ШНУРОК.

шпалы, шпион, штаб, штопать, штора, штука, штурвал, штык.

Проговаривать слоги и слова, чётко произнося звук [ш].

ша-ша-ша — шаг	ша-ша-ша — каша
ши-ши-ши — шить	ши-ши-ши — мыши
шо-шо-шо — шов	шо-шо-шо — хорошо
шу-шу-шу — шум	шу-шу-шу — укушу

Проговаривать предложения, чётко произнося звук [ш].

У Маши — ландыши. Камыши шуршат. У мыши — мышата. Илюша гоняет шайбу. Алёша ушиб ногу. Паша и Тимоша играют в шахматы. Лёше купили большую ушанку. Ариша несёт кувшин. Даше подарили шёлковый шарф. Миша катает машинку.

Выучить потешку, отработав произношение звука [ш].

Наша Маша маленька
 На ней шубка аленька.
 Опушка бобровая,
 Маша чернобровая.

Подготовить пересказ, отработав произношение звука [ш].

НЕ МЕШАЙ!

У Даши братик Лёша. Лёша — малыш. Даша пишет, а Лёша ей мешает, шалит. — Не шуми, Лёша. Вот машинка, вот шарик, вот лошадка.

АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА [ш] В ЗАКРЫТЫХ СЛОГАХ

Проговаривать слоги, чётко произнося звук [ш].

аш-ыш-яш-иш	еш-ёш-иш-ыш
ыш-аш-иш-яш	ёш-еш-ыш-иш
ош-уш-ёш-юш	еш-ёш-юш-яш
уш-ош-юш-ёш	ёш-еш-яш-юш

Проговаривать слова, чётко произнося звук [Ш].

Ваш, наш, башня, чашка, кашка, рубашка, ромашка, букашка, карандаш.

Вышка, мышка, пышка, крышка, малышка, камыш, малыш.

Пешка, орешки, вишня, мишка, парнишка, кричишь, молчишь.

Кошка, мошка, окошко, лукошко, ладошка, картошка.

Душ, ушки, мушка, пушка, лягушка, подушка, катушка, кукушка, квакушка, ракушка.

Башмак, каштан, финиш, бабушка, дедушка, Алёнушка, Бурёнушка, ландыш, детёныш, донышко, пятнышко, брёвнышко.

Проговаривать слоги и слова, чётко произнося звук [Ш].

- аш-аш-аш — шалаш
 ыш-ыш-ыш — малыш
 ош-ош-ош — грош

Проговаривать предложения, чётко произнося звук [Ш].

Кошка под окошком катает катушку. Пташки клюют зёрнышки. На опушке цветут ромашки. Антошка собирает вишни в лукошко. Кошка поймала мышку. Лёша ест пышку. Паша гонит Бурёнушку в полюшко. Около кадушки стоит мешок картошки. Петушок сидит на колышке. Лягушка ловит мошку. У сторожки кукует кукушка. Бабушка вышила ромашку. Миша собирает шишки в лукошко. Паша ел ватрушку и вишни. У Андрюши рубашка с кармашками. Лёша нашёл много белых камешков. Тимоша делает домишко с башенкой для Наташиной куклы.

Выучить потешки, отработав произношение звука [Ш].

Мышка полем шла,
 Мышка грош нашла,
 Мышка шило купила,
 Мышка валенки подшила.
 Шапка да шубка,
 Вот и весь Мишутка
 Шайба да клюшка,
 Вот и весь Илюшка

Чашка да ложка,
 Вот и весь Антошка.
 Богат наш Ермошка,
 У него есть кошка.
 Вот как кошка на окошке
 Шьёт рубашку для Ермошки.

Выучить стихотворения, отработав произношение звука [Ш].

КОЗОЧКА

Я козочка Ме-ке-ке,
 Я гуляю на лужке.
 Острые рожки,
 Тоненькие ножки.
 На самой макушке —
 Бархатные ушки.

(литовская песенка)

ШТАНИШКИ

Для маленького Пашки
 Наташа шьёт штанишки. В
 штанишках два кармашка,
 А на кармашках — мышки.

МЫШКА

Шишку мышка тянет в
 норку, Чтобы делать там
 уборку. Шишкой мышка
 скоблит пол. Будет гладким
 пол, как стол.

Шура шубку надевала,
 Шарф и шапку
 потеряла.

Отгадать и выучить загадки, предварительно отработав произношение звука [Ш] в словах.

Танцует крошка,
 А всего одна ножка.
 (Волчок)

Ростом разные подружки,
Но похожи друг на дружку,
Все они сидят друг в дружке,
А всего одна игрушка.

(Матрёшка)

Подготовить пересказ, отработав произношение звука [ш].

КАТУШКА

Кошка катала бабушкину катушку и закатила под шкаф. Бабушка долго искала катушку, но не нашла. Пришла Алёнушка из школы, заглянула под шкаф и нашла катушку. Бабушка погладила Алёнушку по головушке.

МАШИНА

Бабушка купила Мише новую машину. У машины широкие шины. Миша катает в машине кошку. Кошка шипит на Мишу. Гараж для машины под шкафом.

МИШКА

(иллюстрация 12)

У Даши был плюшевый мишка. Даша любила мишку. Она сшила ему штанишки в горошек. Алёша утащил мишку, оторвал ему ушко, бросил мишку под шкаф. Даша нашла мишку, пришила мишке ушко. Стал мишка ещё краше. А Алёшу наказали. Не ломай игрушки, Алёша!

Отработав произношение звука [ш] в словах, провести подвижную игру.

ПРОШКА

Прошка, Прошка,
руки.

Дети идут по кругу, взявшись за

Взял бы ты лукошко,
Сбегал бы с Тимошкой
В лес за морошко

Меняют направление движения.

Принеси морошку
Принеси большую ложку.

Сужают круг.

Расширяют круг.

Поделись со всеми:
Всем понемножку.

Бегут по кругу, взявшись за руки.

АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА [Ж]

Проговаривать слоги, чётко произнося звук [Ж].

жа-жи-же

жа-жи-жи

жа-же-же

же-жа-жи

жи-жа-жа

жи-же-же .

Проговаривать слова, чётко произнося звук [Ж].

Жаба, жабы, жаль, жарить, жалко, жалоба, Снежана, жар, жарко, жаркий, пожар, пожарник, ежата, вожатый, бежать, Жанна, лежать, пижама, жадный, жадина.

Жидкий, жижка, жить, жир, ежи, лежи, моржи, покажи, пружина, дружить, кружить, инжир.

Женя, уважение, этажерка, прожектор.

Лужок, дружок, рожок, ожог, флажок, пирожок, бережок, крыжовник, жёлтый, жёлудь.

Жук, Жучка, абажур, хожу, лежу, гляжу, укажу.

Жара, жасмин, кожа, лужа.

Ёжик, пыжик, рыжик, ужин, ужинать, чижик, живот, живой, животное, жираф, прохожий.

Можжевельник, мороженое.

Журнал, журавль, кожура, вижу, режу.

Джем, пирожное, творожный, жмурки, ржавый, ждать.

Проговаривать слоги и слова, чётко произнося звук [Ж].

Жа-жа-жа - жаба - жа-жа-жа-лужа

жи-жи-жи-живы жи-жи-жи-ножи

жо-жо-жо-Жора жо-жо-жо-свежо

Же-же-же – Женя же-же-же - уже

Проговаривать предложения, чётко произнося звук [Ж].

У ежа ежата. У моржа моржата. У ужа ужата. Жаба лежит в луже. Женя — лыжник. Жора точит ножи. У Жанны жёлтая пижама. У нас хороший урожай крыжовника. На этажерке лежат, журналы. У Снежаны живёт живой ёжик. Жанна и Жора дружат. Пожарные едут на пожар

Выучить стихотворение, отработав произношение звука [Ж].

Медвежонок Жак простужен,
Мёд ему сегодня нужен.
Мёд дадим ему на ужин,
Потому что мы с ним дружим.

Выучить потешки, отработав произношение звука [Ж].

Мы бежим с тобой на лыжах,
Снег холодный лыжи лижет.

В жасмине жук жужжал с утра,
Теперь с жуком жужжит пчела.
Жора и Женя в парке гуляли,
Жёлтые жёлуди в травке искали.

Подготовить пересказ, отработав произношение звука [Ж].

УЛЕТАЮТ ЖУРАВЛИ

В золотые осенние дни собрались к отлёту журавли.
Покружили над рекой, над болотом. Уже пора собираться
в дорогу. До свиданья, до свиданья, журавли!

(по И. Соколову-Микитову)

АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА [Ж] В СЛОГАХ СО СТЕЧЕНИЕМ СОГЛАСНЫХ

Проговаривать слоги, чётко произнося звук [Ж].

ажма-ажна-ыжма-ыжна
яжма-яжна-ижма-ижна
южма-южна-ежма-ежна

Проговаривать слова, чётко произнося звук [Ж].

Важно, нужно, можно, важный, нужный, каждый, дождик,
ножницы, художник, дружный, лыжник, лыжный, книжный,
одежда, надежда, нежный, прилежный.
Вражда, нужда, побеждать.

Проговаривать предложения, чётко произнося звук [Ж].

На пеньке ложные опята. Художник рисует лыжников.
Одежда промокла под дождем. На книжной полке много
книг.

Лыжники бегут по лыжне. У канарейки нежный голос. Дети ели пирожные. Сегодня награждают победителей. У нас дружная семья. Зима вьюжная и снежная. Каждый день мы гуляем в ближнем лесу.

Важные документы лежат в бумажнике. Женя вырезает ножницами бумажные кружева. Жора — вежливый и прилежный мальчик. Медведь — таёжный житель. Жанна идёт к багажному вагону. Снежане купили новую одежду. После дождя можно бегать по лужам.

Выучить стихотворение, отработав произношение звука [Ж].

ПРИХОДИ, ВЕСНА!

Что ты ждёшь? Не жди, весна!

Приходи! Ты нам нужна!

Дружно мы возьмём
бадью! Понесём её к
ручью. Зачерпнём
бадьёю воду

И подарим огороду.

(народная песенка)

Подготовить пересказ, отработав произношение звука [Ж].

ПОДГОТОВКА К ПРАЗДНИКУ

Стоит вьюжная и снежная зима. Приближается Новый год. Нужно готовиться к празднику. Жанна, Женя и Жора взяли ножницы и стали делать бумажные снежинки и кружева. Потом Женя вырезал ежа и жирафа, Жанна — дождик, а у Жоры получился лыжник. Дети бережно повесили бумажные игрушки на ёлку.

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ [Ш]-[Ж]

Произносить слоги, учиться различать звуки [Ш], [Ж].

ша-жа

ша-жа-ша

жа-ша-жа

ши-жи

ши-жи-ши

жи-ши-жи

ше-же

ше-же-ше

же-ше-же

шо-жо

шо-жо-шо

жо-шо-жо

ШУ-жу

шу-жу-шу

жу-шу-жу

Произносить слова, учиться различать звуки [Ш], [Ж].

Шар — жар

Ноша — кожа

Шапка — жатка

Луша — лужа

Мешать — бежать

Шёпот — жёлудь

Шея — Женя

Машина — пружина

Мешок — флажок

Порошок — пирожок

Шутка — жутко

Мыши — ежи

Проговаривать предложения, учиться различать звуки [Ш], [Ж].

Женя — хороший лыжник. Шура ел пирожное крошечной ложечкой. Маша режет картошку ножом. У Жоры жёлтый и оранжевый карандаши. В живом уголке живут белые мыши и ужи. У Жениного братишки плюшевый медвежонок. В книжном шкафу лежат шашки и шахматы. Большой жук жужжит над ромашкой. Машина гружена мешками с картошкой. Пожарные потушили пожар.

Выучить потешку, учиться различать звуки [Ш], [Ж].

Кошка мышку не поймала

Мышка в норку убежала

И от страха там дрожит.

Кошка мышку сторожит.

Подготовить пересказ, учиться различать звуки [Ш], [Ж].

МЕДВЕЖОНОК

На день рождения Жене подарили плюшевого медвежонка с жёлтым шарфиком на шее. Женя катает медвежонка в машине, кормит его кашей с ложечки. Для медвежонка Женя сложил из кубиков трёхэтажную башню.

НЕОЖИДАННАЯ ВСТРЕЧА

(иллюстрация 13)

Даша и Миша шли по дорожке. Неожиданно на лужайку выбежал ёжик. Дети подбежали к ёжику. Ёжик зашипел на Дашу и Мишу. Миша предположил: «Ёжик просит не обижать его. Дома ёжика ждут ежата». Ребятишки пожелали ёжику удачи и пошли дальше по дорожке, а ёжик поспешил к ежатам.

ШАЛУНЫ

(иллюстрация 14)

Прошёл дождик. Женя и Миша бежали по дорожке и шлёпали по лужам. Жаба увидела, как шалют Женя и Миша, и тоже шлёпнулась в лужу. Жаба окатила мальчишек дождевой водой из лужи. Жаба рассмешила шалунов.

КЕША

(иллюстрация 15)

-

У Паши был попугай Кеша. Кеша сидел на жёрдочке в клетке и шептал: «Кеша — малыш, Кеша хороший». Однажды Паша вошёл в комнату и обнаружил, что бабушкина кошка Агашка покушается на Кешу. «Пошла вон, Агашка!» — зашумел Паша. «Кыш! Кыш, Агашка!» — зашумел Кеша.

КОТИШКА-ПЛУТИШКА

(иллюстрация 16)

Живёт у Наташи котишка, шалун и плутишка. Шалит котишка каждый день: то карандаши под шкаф укатит, то подушку порвёт, то на шторе повиснет. Недавно пришли к Наташе Алёша и Маша в шашки сражаться. Вдруг Маша как подпрыгнет: по полу к ней движется живая шляпа. Алёша от ужаса прыгнул на кушетку. А Наташа улыбается: «Это же мой котишка-плутишка шалит!»

Дифференциация свистящих и шипящих звуков

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ [С]-[Ш]

Произносить слоги, учиться различать звуки [С], [Ш].

са-ша	ша-са	са-ша-ша
сы-ши	ши-сы	сы-ши-ши
сэ-ше	ше-сэ	сэ-ше-ше
со-шо	шо-со	со-шо-шо
су-шу	шу-су	су-шу-шу

са-ша-са	ша-са-ша
сы-ши-сы	ши-сы-ши
сэ-ше-сэ	ше-сэ-ше
со-шо-со	шо-со-шо
су-шу-су	шу-су-шу

Произносить слова, учиться различать звуки [С], [Ш].

Саша, Сашенька, сынишка, старушка, солнышко, смешной, суша, сушка, старший, сушить, смешить, спешить, слушать, страшный, шест, шерсть, шалость, шелестеть, шесть, душистый, пушистый, трусишка, бесшумный.

Писать — решать	Кусок — мешок	Сила шило
Коса — каша	Носок - пушок	Каска — кашка
Лиса — Миша	Сумка - шутка	Маска — Машка
Шалаш — салат	Крыса- крыша	Миска — мишка

Проговаривать предложения, учиться различать звуки [С], [Ш].

Саша съела шесть сушек. Из шалаша выскочила страшная крыса. Чуть слышно шелестят камыши и осока. Саша пошёл в лесок и собрал мешок сосновых шишек. У старушки шаль из красной шерсти. По шоссе спешат машины. Пушистая кошка бесшумно подкралась к мышке. Сынишка сочинил смешной стишок. Рядом с ромашками растёт душистый горошек. Сети сушатся на солнышке на шестах.

Выучить стихотворения, учиться различать звуки [С], [Ш].

ЛЕТНИЕ ЦВЕТЫ

На лугу горошек, кашка,
А кувшинки у реки,
Вдоль дорог цветут ромашки,
А на поле — васильки.
Колокольчик на опушке
Мне кивает головой.
Колокольчик на опушке
Светло-синий, голубой.

В огороде нашем
Нет редиски краше.
Как сочна, красна, кругла,
Не смотрите, что мала.

ГОЛОЛЁД

Я песком посыплю густо
Всю дорожку у ворот, А ещё
ступеньки, спуски, Потому
что — гололёд.

ПОДАРКИ

Дед Мороз принёс подарки:
Шашки, шахматы и марки,
Кукол, мишек и машины,
Две хлопушки и пингвина,
Шоколадок полмешка
И пушистого щенка.

НА ЧТО ПОХОЖИ ЛИСТЬЯ

Намою ладошку лист похож у клёна,
Осенью — оранжевый, летом он зелёный.
Словно перышки, листочки у рябинки,
Что склонилась тихо над тропинкой.

У осины листья, как монеты,
У каштана — словно опахала,
Было листьев очень много летом,
Осенью их очень мало стало.

ВЕРБА

Самый первый день весны,
Самый-самый первый.

На опушке, у сосны,
Распустилась верба.

Проговаривать скороговорки, учиться различать звуки [С], [Ш].

Стеша спешила,
Рубашку шила,

Да поспешила —
Рукав не дошила.

Кукушка кукушонку
Купила капюшон.
Как в капюшоне
Он смешон.

Подготовить пересказ, учиться различать звуки [С], [Ш] в тексте.

КОШКА -

У Саши пушистая кошка Салли. Салли послушная. Она бесшумно ходит по дому. Часто кошка спит на солнышке. А когда стемнеет, кошка ловит в сарае страшных мышей.

АЛЁШИНА ШАПКА

(иллюстрация 17)

Шёл Алёша из школы и увидел на старой черешне полосатую кошку. Алёша хотел спугнуть кошку и бросил в неё шапку.

Шапка повисла на ветке. Что делать? Пришлось Алёше лезть на черешню за шапкой. Будешь знать, как шалить, Алёша!

У БАБУШКИ (иллюстрация 18)

Гостила Алёнушка у бабушки в селе Шишкове. А у бабушки были барашек-шёлковая шубка, петушок-красный гребешок, кошка-пушистый хвост, а в саду под кадушкой — лягушка-квакушка. Вышла Алёнушка в сад, а там бабушка барашку шёлковую шёрстку чешет, петушок под окошком горошек клюёт, кошка на солнышке спит, лягушка под кадушкой прячется. А Алёнушка пошла собирать вишни.

Отработав произношение звуков [С] и [Ш] в словах, провести подвижные игры.

БЕЛКА СМЕЛКА

Белка Смелка в лес ходила,
Белка с ёлки шишки сбила.

Шишки сбила, шишки ела
Шишки ела, нам велела.

А МЫ ШИШЕК НЕ ЕДИМ,
Белке Смелке ОТДАДИМ.

Идут по кругу, взявшись за руки

Останавливаются, четыре прыжка на носочках.

Поочерёдно подносят руки ко рту.

Бегут по кругу.

Останавливаются, делают бросательные движения.

СНЕГИРИ

Вот на ветках, посмотри —

В красных майках снегири
Распушили перышки,
Греются на солнышке. —
Головой вертят,
Улететь хотят!
Кыш! Кыш! Улетели!
За метелью! За метелью!

По четыре хлопка руками по бокам и

по четыре наклона головы.

На первое слово частые потряхивания руками,

на второе - хлопок по бокам.

По два поворота головы на каждую строку.

Разбегаются по группе, взмахивая руками.

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ [З]-[Ж]

Проговаривать слоги, учиться различать звуки [З], [Ж].

за-жа

жа —за

за-жа-жа

ЗЫ-ЖИ	ЖИ -ЗЫ	ЗЫ-ЖИ-ЖИ
ЗЕ-ЖЕ	же- зэ	ЗЕ-ЖЕ-ЖЕ
ЗО-ЖО	жо- зо	ЗО-ЖО-ЖО
ЗУ-ЖУ	жу-зу	ЗУ-ЖУ-ЖУ

за-жа-за

ЗЫ-ЖИ-ЗЫ	ЖИ-ЗЫ-ЖИ
ЗЭ-ЖЕ-ЗЭ	ЖЕ-ЗЭ-ЖЕ
ЗО-ЖО-ЗО	ЖО-ЗО-ЖО
ЗУ-ЖУ-ЗУ	ЖУ-ЗУ-ЖУ

Проговаривать слова, учиться различать звуки [З], [Ж].

Зажим, зажать, зажигалка, железо, жизнь, забежать, задержать, закружить, завизжать

Звук — жук

Зал — пожар

Роза — рожа

Коза — кожа

Лиза — лыжа

Гроза — дрожать

Лизать — держать

Сказать — бежать

Тазы — ужи

Корзинка — пружинка

Разный — бумажный

Резвый — нежный

Проговаривать

предложения, учиться различать звуки [З], [Ж].

Возле лужи — зелёная жаба. Бронзовые жуки зажужжали над розами. У Зои жёлтый резиновый зайка. Зина зажигает газовую плиту. Дядя Жора режет железо. Зоя любит золотистое желе из крыжовника. Желатин нужен для заливного.

Выучить стихотворение, учиться различать звуки [З], [Ж]

КОЛЫБЕЛЬНАЯ

Серый козлёнок,

Жёлтый утёнок,

Ёжик-иглун,

Зайка-скакун —

К нам приходите,

Сон приводите.

Встаньте, зверюшки,

Ближе к подушке.
Сон посерёдке,
Тихий и кроткий.

Подготовить пересказ, учиться различать звуки [З]-[Ж].

ЖУК

Мама и Жанна загорали на пляже. Вдруг на зонт приземлился жук. У жука бронзовая спинка и зелёный животик. Жанна взяла жука и отнесла его на зелёную лужайку.

Отработав произношение звуков [З] и [Ж] в словах, провести подвижную игру.

ДОЖДИК

Дождик, дождик, веселей!
Капай, капай, не жалей!
Только нас не замочи!
зря в окошко не стучи!
Брызни в поле пуще:

Четыре прыжка на носочках.
Ещё четыре прыжка.
Потянулись, сомкнули руки над головой.
Четыре прыжка на левой ноге.
четыре прыжка на правой ноге.

Станет травка гуще!.

попянувшись, руки вверх.

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ [С]-[З]-[Ш]-[Ж]

Произносить цепочки слогов, учиться различать звуки [С], [З], [Ш], [Ж].

са-за-ша-жа

са-ша-за-жа

са-жа-за-ша

сы-зы-ши-жи

сы-ши-зы-жи

сы-жи-зы-ши

сэ-зэ-ше-же

сэ-ше-зэ-же

сэ-же-зэ-ше

со-зо-шо-жо

со-шо-зо-жо

со-жо-зо-шо

су-зу-шу-жу

су-шу-зу-жу

су-жу-зу-шу

Произносить цепочки слов, учиться различать звуки [С], [З], [Ш], [Ж].

Сани — залы — шарик — жало

Суп — зуб — шут — жук

Сом — зонт — шов — жор

Лиса — Лиза — Луша — лыжа

Пасу — козу — укушу — вяжу
Носок — возок — мешок — снежок

Учимся различать звуки [С], [З], [Ш], [Ж] в предложениях.

У Оксаны плюшевый жираф и заводная мышка.
Жёлтые розы стоят возле книжного шкафа. Женя катает зайку и собаку в жёлтой машине. Саша и Жанна забежали за Машей.
Возле кустов жёлтые ромашки. За забором жасмин и шиповник.
На дне рождения дети ели мороженое, шоколад и арбузы.

Выучить потешки, предварительно отработав правильное произношение звуков [С], [З], [Ш], [Ж] в словах.

Петушок, петушок
Носит красный гребешок,
На сапожках шпоры,
На хвосте узоры.

Конь бежит,
Вся земля дрожит
В поле травушка-муравушка
Ничком лежит.

Петушок в сапожках
Песни поёт.

Курочка в серёжках
Избушку метёт.

— Весна-красна
На чём пришла?
— На жёрдочке,
На бороздочке,
На овсяном колосочке,
На пшеничном пирожочке.

Выучить стихотворения, предварительно отработав правильное произношение звуков [С], [З], [Ш], [Ж] в словах.

НОЧЬЮ

Кукует кукушка в лесу, на опушке,
В болоте, за кочкою спорят лягушки,

В сарае в соломе заблеял ягнёнок,
В ночном возле речки заржал жеребёнок.
В кроватке не спит наш Кирюшка упрямый,
Сынишке поёт колыбельную мама.
И глазки закрыл непослушный сынишка,
И выпал из рук его плюшевый мишка.

ПЕРВЫЙ СНЕГ

Первый снег пушистый
В воздухе кружится
И на землю тихо
Падает, ложится.
Тёмный лес что шапкой
Принакрылся чудной
И заснул под нею
Крепко, непробудно.
Стали дни коротки,
Солнце светит мало.
Вот пришли морозы.
И зима настала.

(И.Суриков)

СНЕЖИНКИ

На что похожи лёгкие снежинки?
Ответить сложно, я скажу вам прямо.
На звездочки, на искорки, на льдинки
И на салфетку, что связала мама.

НЕНАСТЬЕ .

Не пускают в гости Настю.
На дворе с утра ненастье.
Дождь косой стучит в окно,
Даже днём уже темно.
На газонах грязь и лужи,
Ветер в лужах листья кружит.

ЧТО ЗА ЧЕМ?

За зимой весна, за летом осень,
Отзвенит капель, придёт жара,
А потом деревья листья сбросят,
И наступит снежная пора.

Подготовить пересказ, отработав произношение звуков [С], [З], [Ш], [Ж].

В БЕРЛОГЕ

Лучше всех в лесу лежебоке-медведю. С осени приготовил запасливый Мишка берлогу. Тепло и уютно в медвежьей лесной квартире. Лежит Мишка, с боку на бок переворачивается. Над его берлогой выросла белая снежная крыша. Медведь продышал в ней круглую дырку. И над берлогой вьётся тонкий парок.

(по В.Бианки)

МАЙСКИЙ ЖУК

Развернулись на берёзах нежные листочки. В зелёной траве распустились золотые одуванчики. Выползают из-под земли майские жуки. Очистит жук от земли лапки, расправит крылышки и полетит. Много таких жуков в мае, оттого их майскими и прозвали.

(по Г. Скребицкому)

ЕЖЕВИКА

(иллюстрация 19)

Женя и Жанна пошли за ежевикой. За ними побежала Жучка. Ежевика растёт на опушке леса. Женя собирала ежевику в жёлтую кружечку, а Жанна — в большой кувшин. Вдруг Жучка залаяла. Она увидела ежей в зарослях ежевики. А Женя испугалась, уронила кружечку, рассыпала ежевику. «Не плачь, Женя, ежевики много, наберём ещё», — сказала Жанна.

Отработав произношение звуков [С], [З], [Ш], [Ж] в словах, провести подвижные игры.

ЛИСТЬЯ

ЛИСТЬЯ

Листья осенние тихо кружатся,
Листья нам под ноги тих ложатся

Кружатся на цыпочках, расставив руки в стороны.
приседают

И под ногами шуршат, шелестят,
Будто опять закружиться хотят

Движения руками вправо-влево.
Поднимаются, кружатся на носочках.

СНЕЖНАЯ БАБА

Сегодня из снежного мокрого кома
Мы снежную бабу слепили у дома
Стоит наша баба у самых ворот
Никто не проедет, никто не пройдет
Знакома она уже всей детворе,
А Жучка всё лает: «Чужой во дворе!»

идут по кругу,
катят перед собой воображаемый ком.
Показывают руками изображение бабы.
Грозят указательным пальцем

идут по кругу,

(И.Демьянов)

НА ЛЫЖАХ

Вся земля в снегу,
Я на лыжах бегу,
Ты бежишь за мной.
Хорошо в лесу зимой:
Небо ярко-синее,
Ели, сосны в инее,
Снег сверкает под ногами.
Эй, ребята, кто за нами
(А. Введенский)

Идут по кругу, изображая ходьбу на лыжах.
Меняют направление движения.
Останавливаются,
поворачиваются лицом в центр
круга, тянутся вверх.
Наклоняются, дотрагиваются
ладонями до носков. Кружатся
на месте. Вновь идут по кругу

Автоматизация и дифференциация аффрикат

АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА [Щ] В ОТКРЫТЫХ СЛОГАХ

Проговаривать слоги, чётко произнося звук [Щ].

ща-щи-ще-що-щу
щи-ще-що-щу-ща
ще-що-щу-ща-щи
що-щу-ща-щи-ще
щу-ща-щи-ще-що

Проговаривать слова, чётко произнося звук [Щ].

Щавель, возвращать, угощать, пищать, прощать, трещать, площадка.

Гуща, пища, роща, щадить, площадь.

Щи, щит, щипчики, защита, плащи, трещит, леши, пищит.

Щипцы, щипать, вещи, клещи, ящик, гонщик, выдумщик, барабанщик, каменщик, кровельщик, стекольщик.

Щель, щепка, щебет, прощение, помещение, угощение, извещение, пещера.

Щегол, ящерица. . Щёки, щёчки, щётка, щёлкать, защёлка, сгущёнка, трещотка.

Щука, щучка, щупать, щупальца.

Проговаривать предложения, чётко произнося звук [Щ].

Дети ищут щавель. У хомяка толстые щёки. В реке леши и щуки. Щука — опасная хищница. Вокруг дома дощатый

забор. Щенки пищат в корзине. Ящерица юркнула в щель. Овчарка — опытная ищейка. В роще щебетали щеглы. Сложи вещи в ящик.

Выучить пословицы и поговорки, отработав произношение звука [щ].

Нет друга, так ищи, а наглел —
береги. Настоящий друг познаётся в
беде. В настоящей дружбе так — сам
пропадай, а товарища выручай.

Подготовить пересказ, предварительно отработав произношение звука [щ] в словах.

ЩЕНЯТА ЛАДЫ

В дощатом ящике — щенята. Их мать, ищейку Ладу, увели гулять в рощу. Щенята ищут мать и пищат. Но вот Лада возвращается. Щенята рады её возвращению.

АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА [щ] В ЗАКРЫТЫХ СЛОГАХ

Проговаривать слоги, чётко произнося звук [щ].

ащ-ыщ-ящ-ищ	ощ-ёщ-ущ-ющ	ещ-ёщ-ющ-ящ
ыщ-ащ-ищ-ящ	ёщ-ощ-ющ-ущ	ёщ-ещ-ящ-ющ

Проговаривать слова, чётко произнося звук [щ].

Вещь, клещ, овощ, плащ, плющ, прыщ, товарищ, хвощ, хищник.

Проговаривать предложения, чётко произнося звук [щ].

У Ани новый плащ. На болоте хвощ. По камням вьётся плющ. Вова — мой товарищ. Лещ — не хищник. Лук — полезный овощ.

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ [щнснс]

Проговаривать слоги, чётко произнося звуки [щ], [с], [с].

ща-са	щи-сы	щё-со	щу-су
ща-ся	щи-си	щё-сё	щу-сю

ащ-ас

— оц-ос

ущ-ус

ащ-ась

оц-ось

ущ-усь

Проговаривать пары слов, чётко произнося звуки [Щ], [С], [С`].

Вес — вещь

Пласт — плащ

Весь — вещь

Класть — плащ

Лес — лещ

Плюс — плющ

Лесть — лещ

Помост — помощь

Хвост — хвоц

Проговаривать слова, чётко произнося звуки [Щ], [С], [С`].

Блестящий, висящий, колосющийся, носильщик,
растущий, священник, светящийся, освещение,
хвостище.

Проговаривать предложения, чётко произнося звуки [Щ], [С], [С].

На скамейке стоит ящик с овощами. Лещи, щуки и караси попались в сети. Сима посадила плющ на террасе. У Моськи слепые щенята. У Аси светло-синий плащ. У лисят хвостики, а у лисы хвостище. В роще заросли сирени. Клюв клеста напоминает клещи. Щеглы и клесты — зимующие птицы. Люся посолила овощной суп.

Подготовить пересказ, отработав произношение звуков [С], [Щ].

ТОВАРИЩИ (иллюстрация 20)

Максим и Вася — товарищи. У них есть сети. Они поставили сети на леща и щуку. Много щук и лещей попало в сети. Вытащат сети Максим и Вася, будут угощать соседей. Вкусен суп из щуки и леща!

Выучить потешку, отработав произношение звуков [Щ], [С], [С].

Щенок в дощатый ящик
Зубную щётку тащит,
И щепку, и пищалку —
Всё в ящик, как на свалку.

АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА [Ч] В ОТКРЫТЫХ СЛОГАХ

Проговаривать слоги, чётко произнося звук [Ч].

ча-чи-че	ча-чо-чу	ча-чу-чи
чи-че-ча	чи-чу-чо	чи-чо-че
че-ча-чи	чу-че-чо	че-чи-чу

Проговаривать слова, чётко произнося звук [Ч].

Чай, час, чаша, чашка, чайник, чайка, часто, алыча, каланча, причал, мочалка, качалка, молчание.

Дача, куча, туча, удача, добыча.

Чижик, врачи, грачи, калачи.

Мальчик, ключик, пальчик, лётчик, колючий, могучий, пончик, кончик, огурчик.

Чек, ручей, качели, учение, печенье.

Черепашка, черешня, черника, человек, чердак, вечер, чертополох.

Чёлка, учёба, печёнка, чёрточка, пчёлка, бачок, бычок, волчонок, галчонок, дурачок, зайчонок, крючок, крольчонок, кабачок, плечо.

Чудо, чучело, чурка, кольчуга, дочурка, печурка.

Чудак, чугунок, чулан, мальчуган, жемчуг.

Проговаривать предложения, чётко произнося звук [Ч].

У мальчугана мячик. Мама наливает чай в чашку. Папа несёт чемодан. Девочки качаются на качелях. Над черёмухой выются пчёлы. К вечернему чаю подавали печенье. В чулане чемодан, бечёвка, чайник и чугунок. У зайчихи — зайчата, а у крольчихи — крольчата. На черешне грачи клюют личинок. Чертополох колючий.

Выучить потешки, отработав произношение звука [Ч].

В лесочке, в лесочке

Избушка на кочке.

Шла собака через мост,
Четыре лапы, пятый хвост

Бубенчики, бубенчики,
 Летали голубенчики.
 Лели-лели-лели,
 У нас в саду качели.
 Черепахе чашку чая
 Чебурашка наливает.
 Плыли утром по реке
 Два барана в челноке.
 Чёрный с удочкой,
 Белый с дудочкой.
 Чёрный рыбку ел,
 Белый песню пел.

Выучить стихотворения, отработав произношение звука [Ч].

ЧАЙНИК

Я — чайник, ворчун, хлопотун,
сумасброд,
 Я вам напоказставляю живот.
 Я чай кипячу, клоочу и кричу:
 — Эй, люди, я с вами почайпить хочу!
(американская песенка)

БЫЧОК В КЛЕВЕРЕ

Идёт по клеверу бычок.
 Его бочок, как кабачок,
 Как барабан, его живот.
 Он клевер целый день жуёт.
 И вдруг несётся во весь дух
 К бычку рассерженный пастух.
 Бочком из клевера бычок.
 Бочком бычок — и наутёк.
(Я. Райнис)

ПОДАРОК ЗАЙЧАТАМ

Зайчиха зайчатам купила печенье.
 Зайчата не ели печенье. Мученье

Зайчат накормить!
 Чтобы сытыми были,
 Мы им кочерыжку с сестрой
 Подарили!

ГРАЧИ

Во дворе журчит ручей,
 На берёзе сто грачей.
 Строят гнёзда и кричат,
 Скоро выведут грачат.

Отгадать и выучить загадки, предварительно отработав произношение звука [Ч] в словах.

Чёрный, проворный,
 Кричит: «Крак!»
 Червякам враг.

(Грач)

Когда апрель берёт своё,
 И ручейки бегут, звеня,
 Я прыгаю через неё,
 А она — через меня.

(Скакалка)

Отработав произношение звука [Ч] в словах, выучить считалку.

Я перчатку надеваю,
 Я в неё не попадаю.
 Сосчитайте-ка, ребятки,
 Сколько пальцев у перчатки.
 Начинаем вслух считать:
 «Раз, два, три, четыре, пять!»

Подготовить пересказ, отработав произношение звука [Ч].

КРОЛЬЧАТА

У крольчихи Чары родились крольчата. Крольчата маленькие, как чёрные мячики. Мы принесли Чаре кочан капусты. Пусть погрызёт, а потом накормит крольчат сладким молоком. Чара сгрызла кочан, одна кочерыжка осталась.

Отработав произношение звука [Ч] в словах, провести подвижную игру.

МЯЧИК

Раз, два, прыгай мячик
Раз, два, и мы поскачем.
Девочки и мальчики
Прыгают, как мячики.

Взмахи правой ладонью, как удары по мячу
Ритмичные прыжки на носочках, руки
На поясе

АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА [Ч] В ЗАКРЫТЫХ СЛОГАХ

Проговаривать слоги, чётко произнося звук [Ч].

ач-ич-еч	оч-уч-ёч	яч-юч-ыч
ич-еч-ач	уч-ёч-оч	юч-ыч-яч
еч-ач-ич	ёч-оч-уч	ыч-яч-юч

Проговаривать слова, чётко произнося звук [Ч].

Богач, врач, грач, задача, калач, кумач, плач, мяч, удача.

Бич, дичь, водичка, кирпич, яичко.

Меч, печь, речь, сечь, течь.

Дочь, ночь.

Луч, ключ, куча, туча.

Бочка, дочка, почка, кочка, ночка, мамочка, папочка, бабочка, удочка, тучка, кучка, внучка, Жучка, ручка, колючка, каблочки, паучки.

Проговаривать предложения, чётко произнося звук [Ч].

Ванечка ловит бабочку. Анечка и Жучка бегут на речку. Шубу белую в колечках носит добрая овечка. Ночью прилетели грачи. У Ванечки в коробочке крючки. На тачке привезли кирпич. В лесу растут яблочки-дички. Около бочки тачка. У Сонечки новая ручка. У Валечки косичка.

У причала — могучий дуб. Мальчуган гнал в поле овечек и бычков. Девочки качались на качелях. Бабочка села на цветы черёмухи. У мальчика — тачка. Прилетели грачи, чижи и ласточки. Вовочка ел пончики. В бочке солёные огурчики. У врача чемоданчик с инструментами. Грач склевал червяка.

Выучить потешки, отработав произношение звука [Ч].

— Уточка да луговая,
Серая да полевая,
Где ты ноченьку ночевала?
— Под мостом, мосточком,
Под ивовым кусточком.
Огуречик, огуречик!
Не ходи на тот конечик—
Там мышка живёт,
Тебе хвостик отгрызет.
Водичка, водичка!
Умой моё личико,
Чтобы глазки блестели,
Чтобы губки краснели,
Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок.

Чики, чики, кички,
Берёзовые лычки!
Летели две птички,
Собой невелички.

Ай, качи-качи-качи!
Глянь — баранки, калачи,
Глянь — баранки, калачи!
С пылу, с жару, из печи.
С пылу, с жару, из печи
Все румяны, горячи.
Налетели тут грачи,
Подхватили калачи,
Нам остались бараночки!

Подготовить пересказ, отработав произношение звука [Ч].

ВМЕСТЕ ТЕСНО, А ВРОЗЬ — СКУЧНО

Говорит брат сестре: «Не тронь моего волчка!» Отвечает сестра: «Не бери мой мяч!» Дети расселись по углам, но скоро им стало скучно. Отчего детям стало скучно?
(по К. Ушинскому)

РАЗБИТАЯ ЧАШКА (иллюстрация 21)

Вовочка играл дома в мяч. Мяч отскочил от стенки и разбил чашку с блюдечком. Вечером папа спросил Вовочку: «Что случилось?» «Я случайно попал по чашке мячом»,— отвечал Вовочка. «Почему ты играл в мяч дома? Ты меня очень огорчил и не получишь ничего к чаю»,— заключил папа.

РЫБАЧОК (иллюстрация 22)

Ещё с вечера Ванечка собрался рыбачить. Он приготовил удочку, наточил крючки, накопал червей и сложил их в баночку. На рассвете Ванечка пошёл на речку, там у него было заветное местечко. Насадил Ванечка червя на крючок, закинул удочку и тут же вытащил судачка, потом щучку. Вот она — удача!

ПТИЧКА (иллюстрация 23)

У мальчика была птичка. Мальчик учил птичку чирикать, но птичка молчала. Мальчик спросил девочку:

— Почему птичка молчит?

— Птичка хочет на волю,— отвечала девочка.

Мальчик открыл форточку и выпустил птичку. Птичка села на черёмуху и зачирикала.

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ [ЧНСНС]

Проговаривать слоги, чётко произнося звуки [Ч], [С], [С].

ча-са	са-ча
чи-сы	сы-чи
че-сэ	сэ-че
чё-со	со-чё
чу-су	су-чу
ча-ся	ся-ча
чи-си	си-чи

че-се

се-че

чѐ-сѐ

сѐ-чѐ

чу-сю

сю-чу

Проговаривать слова, чётко произнося звуки [Ч], [С], [С`].

Час, часы, часок, часик, часовой, часть, частичка, часто, частокол, чисто, чистить, чистый, числа, честный.

Сачок, сучок, свеча, скачок, сорочка, сумочка, семечки, синичка, саночки, сверчок, собачка, спички, Санечка, Сенечка, Симочка, Сонечка, Светочка.

Чайка — сайка Бычок — кусок Чудак — судак
Чашка — Сашка Дочка — доска Чурка — сумка Качать —
кусать Точка — тоска Волчонок — поросёнок

Проговаривать предложения, чётко произнося звуки [Ч], [С], [С`].

У Сонечки сачок. У Санечки красная сорочка. Светочка сидит на скамеечке. У Симочки часики. Синичка клюёт семечки. Санечка катает Сенечку на саночках. Ночью стрекочут сверчки. У часиков сломалась стрелочка. На ночном столике стоит свечка. Мама наливает чай через ситечко.

Выучить потешки, отработав произношение звуков [Ч], [С], [С`].

Наступила ночь,
Ты устала, дочка.
Дочку ждёт кровать,
Спи, дочурка, сладко.
Киска, киска, киска, брысь!
На песочек не садись;
Наша деточка пойдёт,
Через киску упадёт.
Ночью стрекочет за печкой сверчок,
Днём он в чулане хранит свой смычок.

Подготовить пересказ, отработав произношение звуков [Ч], [С], [С`].

Сидел старик, пил чай.

Пришёл внук, сказал:

- И мне дай чаю! Старик чаю дал и сказал:
 — Чай пей, на землю не лей!

(по Л. Толстому)

Деду скучно было дома. Пришла внучка, спела песенку.
 (по Л. Толстому)

СУДАЧОК

Утром мальчики с удочками и сачками пошли к речке. На берегу они сели на мосточек и забросили удочки. Скоро Вовочке попался судачок. Саня сачком помог Вовочке вытащить судачка.

Мама сварила из судачка суп.

Отработав произношение звука [Ч] в словах, провести подвижную игру.

ЛАСТОЧКИ

Ласточки летели,
 Все люди глядели.
 Ласточки садились,
 Все люди дивились.
 Сели, посидели,
 Взвились, полетели,
 Полетели, полетели,
 Песенки запели.

Бегут по кругу, взмахивая руками, как крыльями.

Приседают, руки складывают за спину.

Опять бегут по кругу, изображая полёт ласточек.

Отработав произношение звука [Ч] в словах, провести пальчиковую гимнастику.

ЛАСТОЧКА

ЛАСТОЧКА
 Ласточка, ласточка,
 Милая касаточка,
 Ты где была,
 Ты с чем пришла? —
 За морем бывала,
 Весну добывала.
 Несу, несу
 Весну-красну!

На каждую строку большой палец дважды «здоровается» с каждым пальчиком, начиная с указательного, сначала на правой, потом на левой руке

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ [ЧЦШТ']

Проговаривать слоги, чётко произнося звуки [Ч], [Т], [Т'].

ча-тя	тя-ча	ча-та-ча
чи-ти	ти-чи	чи-ты-чи
че-те	те-че	че-те-че
чѐ-тѐ	тѐ-чѐ	чо-то-чо
чу-тю	тю-чу	чу-ту-чу

Проговаривать слова, чётко произнося звуки [Ч], [Т], [Т'].

Читать, почта, почтальон, почтовый, птичка, птичник, ткач, ткачиха, туча, тучка, точка, тачка, печать, печатный, пяточок, толочь, мачта, мечта, точно, течение, отлично, отличник, чинить, чертить, качать, отвечать.

Чашка — тяжело	Крольчата — котята	Врач — врать
Чайник — тянет	Бочонок — ботинок	Мяч — мять
Чижик — тише	Значок — знаток	Печь — петь

Проговаривать предложения, чётко произнося звуки [Ч], [Т], [Т'].

У волка — волчата, у кота — котята. У крольчихи — четыре крольчонка. За печкой начал стрекотать сверчок. Небо закрыли тучи. Танечка сидит на стульчике. Вовочка нёс веточку. На веточке четыре листочка. Девочки пели частушки. На лодочке мачта. У Тонечки чёрные перчатки.

Выучить потешки, отработав произношение звуков [Ч], [Т], [Т'].

Летит над полем птичка.

Чирик-чик-чик.

А что несёт синичка?

Чирик-чик-чик.

Несёт она травинку.

Чирик-чик-чик.

Зачем нужна травинка?

Чирик-чик-чик.

Несёт травинку птичка.

Чирик-чик-чик.

Гнездо совьёт синичка.
Чирик-чик-чик.

(осетинская народная песенка)

Л е ли-ле ли-ле ли.

В саду висят качели.
Пока ребята спят,
Качает кот котят.

У речки на поляне
Гулял козёл в кафтане.
Подсел козёл к костру —
Прожёг козёл дыру.
Бежит коза кафтан чинить, -
Кафтан чинить, козла бранить.

Выучить стихотворения, отработав произношение звуков [Ч], [Т], [Т'].

Ждёт письма мой старший брат.
Я журналу буду рад.
Папа ждёт газету.
Где же взять всё это?
Принесёт нам это он —
Наш знакомый почтальон.

Грач с грачихой на рассвете
В гнёздышко грачатам-детям
Носят в клювах червячков
И личинок, и жучков.
Чтоб росли грачатки —
Чёрные ребятки.

МЕЧЕНОСЕЦ

Ярко-красный или чёрный, Очень
резвый и проворный. Длинный
острый хвостик носит И зовётся
меченосец.

ПАУЧОК

По прозрачной паутинке
Паучок спускается.
На прозрачной паутинке
Медленно качается.
«Лифт не нужен пауку,—
Мне сказала галка,—
У него, у паучка
В животе спускалка».

Подготовить пересказ, отработав произношение звуков [Ч], [Т], [Т'].

НОВЫЙ ПЕРЕДНИК -

Катя решила подарить Танечке новый передничек. Достала материю, нитки, иглу и приступила к работе.

— Очень просто сшить передничек. Через полчаса он будет готов,— говорила Катя.

Но передничек не был готов и к вечеру.

— Где же передничек? — спросили её.

— Я бы сшила передничек, только нитку в иголку вдеть не смогла,— отвечала Катя.

- Подготовить пересказ, отработав произношение звуков [Ч], [Т], [Т'], [С], [С'].

НЕУДАЧНАЯ ОХОТА (иллюстрация 24)

Паучок-старичок плетёт паутинку-сеточку, тянет тонкие ниточки от веточки к веточке, от листочка к листочку. Хочет паучок-старичок поймать бабочку или жучка. Летела птичка-синичка, не видела тонкой сеточки, порвала паутинку. Остался паучок-старичок без добычи.

Отработав произношение звуков [Ч], [Т], [Т'] в словах, провести пальчиковую гимнастику.

ПЧЕЛА

Прилетела к нам вчера
Полосатая пчела.
А за нею шмель-шмелёк
И весёлый мотылёк,
Два жука и стрекоза,

- Машут скрещенными ладонями;
Произнося названия насекомых,
загибают по одному пальчику на обеих

руках

Как фонарики, глаза.
Полетали, полетали
От усталости упали

Делают «очки» из пальчиков.
Машут скрещенными ладошками
Роняют ладони на стол.

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ [Ч]-[Ц]

Проговаривать слоги, чётко произнося звуки [Ч] и [Ц].

ча-ца	ач-ац
чи-цы	ич-иц
че-це	еч-ец
чо-цо	оч-оц
чу-цу	уч-уц
ца-ча	ац-ач
цы-чи	иц-ич
це-че	ец-еч
цо-чо	оц-оч
цу-чу	уц-уч

Проговаривать слова, чётко произнося звуки [Ч] и [Ц].

Цветочек, цепочка, цыплёночек, волчица, горчица,
молочница, птичница, учительница, черепица,
перечница.

Заяц — зайчик	Птица — птичка
Палец — пальчик	Синица — синичка
Курица — курочка	Улица — улочка
Сестрица — сестричка	
Спица — спичка	
Водица — водичка	

Проговаривать слова, чётко произнося звуки [Ч] и [Ц].

На полянке цветочки. Моя мама — учительница.
Птичница кормит уток. Тоня нарисовала цыплёночка.
Вымой лицо водичкой. Ванечка выпил целую чашку
молочка. У волчицы — волчата. Курочка снесла яйцо.
Молочница принесла нам молочка. Кузница крыта
черепицей.

Выучить стихотворения, отработав произношение звуков [Ц], [Ч].

СКВОРЕЧНИК

Мы не ели и не пили,
Мы скворечник мастерили.
Очень в гости ждём скворцов,
Пусть выводит, там птенцов

Подготовить пересказ, отработав произношение звуков [Ч] и [Ц].

ЗАЙЧАТА

Зайчата рождаются у зайчихи ранней весной. В отличие от других животных, зайчата рождаются зрячими и в тёплых шубках. Зайчиха накормит зайчат молочком, и они разбегутся, спрячутся под кочками. Дня через четыре чужая зайчиха снова накормит зайчат молочком. Так уж ведётся у зайчих: всех зайчат кормить. А через неделю зайчата начнут травкой кормиться.

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ [Ч]-[Щ]

Проговаривать слоги, чётко произнося звуки [Ч], [Щ].

Ча-ща	ач-ащ
чи-щи	ич-ищ
че-ще	еч-ещ
чо-що	оч-ощ
чу-щу	уч-ущ
ща-ча	ащ-ач
щи-чи	ищ-ич
ще-че	ещ-еч
що-чо	ощ-оч
щу-чу	ущ-уч

Проговаривать слова, чётко произнося звуки [Ч], [Щ].

Чаща, щёчки, щётка, щенок, щепочка, ящичек, вещички, часовщик, точильщик

Качать — пищать	Мячик — ящик
Кричать — угощать	Чепчик — щепка
Встречать — прощать	Чеснок — щенок

Проговаривать предложения, чётко произнося звуки [Ч], [Щ].

В дощатом ящичке — овощи. У дочки румяные щёчки. В лесу рыщет волчица. По ручейку плывут щепочки. В бочке — мочёные яблочки, а в ящике — копчёные щучки. Почисти юбочку щёточкой. Часовщик чинит часы. На щенка напали злющие пчёлы. Опустить письмо в почтовый ящик. Точильщик точит ножи.

Выучить стихотворения, отработав произношение звуков [Ч], [Щ].

— У ищейки три щеночка:
 Два щенка и крошка-дочка.
 У щенков, как бочки, щёчки,
 У сыночков и у дочки.
 В роще со щенком гуляли,
 В роще мы под дождь попали.
 Мой щенок залез под плащ,
 Я же вымок весь, хоть плачь.

Подготовить пересказ, отработав произношение звуков [Ч], [Щ].

РОЗКА

У Розки были щенки. Розка ушла. Дети взяли щенка и снесли на печку. Розка пришла, не нашла щенка и выла. Потом нашла щенка и выла подле печки. Дети дали щенка Розке. Розка снесла щенка во рту на место.

(по Л. Толстому)

ЁЖ

Осенью у ежей мало добычи. Попрытались черви, скрылись ящерицы. В тёплые осенние дни готовит ёж зимовище, таскает в нору сухие листочки. Скоро он заберётся в зимовище на всю зиму.

(по И. Соколову-Микитову)

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ [Ц]-[Ч]-[Щ]

Проговаривать слоги и слова, чётко произнося звуки [Ц], [Ч], [Щ].

ца-ча-ща — цапля — чайка — щавель
 цы-чи-щи — циркуль — чибис — щиплет
 цо-чё-щё — цоколь — чёртик — щётка
 яц-ач-ащ — паяц — богач — плащ
 иц-ич-ищ — шприц — клич — свищ
 ец-еч-ещ — отец — печь — лещ

Проговаривать предложения, чётко произнося звуки [Ц], [Ч], [Щ].

Ящерица юркнула под кучу щепок. В ящике лежат луковица и кочан капусты. Щенок гонится за мальчиком. Отец потерял ключ от почтового ящика. В чаще заяц прячется от лисицы. Девочки гонят овец на пастбище.

Выучить стихотворения, отработав произношение звуков [Ц], [Ч], [Щ].

Мчатся тучи, вьются тучи;
 Невидимкою луна
 Освещает снег летучий;
 Мутно небо, ночь мутна.
 (А. Пушкин)

Уж тает снег, бегут ручьи,
 В окно повеяло весною...
 Засвищут скоро соловьи,
 И лес оденется листвою.
 (А. Плещеев)

Подготовить пересказ, отработав произношение звуков [Ц], [Ч], [Щ].

ЖАЛОБЫ ЗАЙКИ

Серенький зайка, под кустиком сидючи, плачет: — Нет доли, хуже моей, серенького зайца! И кто только не точит зубов на меня: и хищная птица — ястреб, и пучеглазая сова. Отовсюду мне грозит беда, а защищаться нечем. Прячешься по кустам, по за кочкам. Одно только у меня утешение, что хвостик коротенький: собаке хватать не за что. Будь у меня

такой хвостище, как у лисицы, куда бы мне с ним деваться.
Пошёл бы и утопился.

(по К.Ушинскому)

ЗАЯЦ

Заяц прячется от лисицы в чаще. Он затаится и не шелохнётся, а потом вдруг вскочит и понесётся прочь через рощу.

Выскочит заяц на пастбище, а лисица за ним. Но ей не угнаться за быстрым зайцем.

Отработав произношение звуков [Ц], [Ч], [Щ] в словах, провести подвижные игры.

ВЕТЕР

Ветер, ветерок, ветрище
Ты чего по свету рыщешь?

Лучше улицы мети

Или мельницы крути!

(Я.Акиму)

Бегут по кругу на цыпочках,

поставив руки на пояс.

Останавливаются, делают взмахи руками.

Делают круговые движения руками.

ПАСТУХИ

Цок, цок, цок, стучат копытца,
Надо нам поторопиться.

Гоним мы своих овечек

Вдаль на пастбище, на речку.

- идут по кругу, высоко
поднимая колени.

Идут по кругу, ритмично
смахивая правой рукой.

Дифференциация свистящих, шипящих и аффрикат

Выучить стихотворение, отработав произношение звуков [С], [З'], [Ш], [Ж], [Ч], [Щ].

КОРМУШКА

Рано утром на опушке
Мы повесили кормушку
Для щеглов и для синичек,
И для всех голодных птичек.
Не едите вы с ладошки
Зёрна, семечки и крошки.
Прилетайте на опушку,
Угощение ждёт в кормушке.

Выучить стихотворение, отработав произношение звуков [С], [З], [Ш], [Ж], [Ч].

КРЕПОСТЬ

Мы снежную крепость построим с тобой,
Потом закипит в ней отчаянный бой,
Я первым ворвусь в эту крепость на танке,
Но ты закричишь: «Отдавай мои санки!»

Выучить стихотворения, отработав произношение звуков [С], [З], [Ц], [Ш], [Ж].

ПОСЛЕ ДОЖДЯ

На дорожках — лужи.
Солнце в них купается.
— Можно нам немножко?

Мама улыбается.

Мы по лужам топали,
Шлёпали, плескались.

Только наши бантики
Чистыми остались.

КОЗЛЁНОК

Лиза козлёнка у леса пасла,
Лиза козлёнку листочков дала,
Свежей травы и студёной водицы,
Чтоб мог козлёнок поестъ и напиться.

Подготовить пересказ, отработав произношение звуков [Щ], [Ч], [Ш].

ЩЕНЯТА

(иллюстрация 25)

У Бесси — щенята. Щенята чёрные, а щёки и чёлки у них светлые. Щенята ещё слепые. Они пищат, щурятся, копошатся в ящике. Бесси охраняет щенят, рычит на нас, щёлкает зубами.

Подготовить пересказ, отработав произношение звуков [С], [С`], [З], [З'], [Ч], [Ш].

КАТЯ

Пошла Катя поутру по грибы, взяла Машу. Маша была мала. На пути была речка. Катя взяла Машу себе на спину. Сняла чулки и пошла по воде.

— Сиди крепче, Маша, да не жми меня за шею. Пусти ручки, а то мне душно.

И Катя снесла Машу.

(по Л. Толстому)

Подготовить пересказ, отработав произношение звуков [С], [С`], [З], [Щ], [Ч], [Ш].

ВАСЬКА

Котичек-коток — серенький лобок. Ласков Вася, да хитёр, ноготок остёр. У Васютки ушки чутки, усы длинные, шубка шёлковая.

Ласкается кот, выгибается, хвостиком виляет, глазки закрывает, песенку поёт, а попалась мышка — не прогневайся!

Глазки-то большие, лапки что стальные, зубки-то кривые,
когти выпускные.

(по К.Ушинскому)

Подготовить пересказ, отработав произношение звуков [С], [С'], [З], [З'], [Ш], [Ж], [Ч], [Щ].

КОЗЁЛ

Идёт козёл мохнатый, идёт бородатый, рожищами
помахивает, бородищей потряхивает, копытцами постукивает:
идёт, блеет, коз и козляток зовёт. А козочки с козлятками в сад
ушли, травку щиплют, кору гложут, молодые прищепы портят,
молочко деткам копят; а козлятки молочка насосались, на
забор взобрались, рожками передрались.

(по К.Ушинскому)

Отработав произношение звуков [С], [Ц], [Ш], [Ж], [Ч] в словах, провести подвижную игру.

ПАДАЮТ ЛИСТЬЯ Падают,

падают листья —

В нашем саду листопад
Жёлтые, красные листья
по ветру вьются летят
птицы на юг улетают —
Гуси, грачи, журавли.
Вот уж последняя стая
Крыльями машет вдали.

идут по кругу, взявшись за руки.

Меняют направление движения.

Кружатся на носочках, руки — в стороны.

Кружатся в противоположном направлении.

Бегут по кругу, взмахивая руками.

Меняют направление движения.

(М.Ивенсен)

Отработав произношение звуков [С], [З], [Ш], [Ч] в словах, провести подвижные игры.

ВОРОБУШЕК КАЧАТЬСЯ ЗАХОТЕЛ

Наш воробушек качаться

Три наклона в стороны.

захотел,

В гости к тоненькой былинке

Три наклона в стороны.

прилетел,

Сел на самую вершинку—

присели.

цинё-цвинь,

Покачай меня, былиночка,
подкинь!

Колыхается былинка на ветру.
Ой, как солнце ярко светит
поутру!

Ой, как весело, когда на свете
май!

Ты воробушка, былинка,
покачай (*М.Познанская*)

Потянулись на носочках

Три наклона в стороны.

Три наклона в стороны.

Бег по кругу друг за другом.

Меняют направление движения.

ВЕСНЯНКА

Солнышко, СОЛНЫШКО,
Золотое донышко,
гори, гори ясно,
Чтобы не погасло.

Побежал в саду ручей
Прилетели сто грачей,
А сугробы тают, тают,
А цветочки подрастают.

Идут по кругу, взявшись за руки.

Меняют направление движения.

Бегут по кругу.

«летят» по кругу.

Медленно приседают.

Тянутся на носочках, руки вверх.

Отработав произношение звуков [С], [С`], [Ш], [Ж], [Ч] в словах, провести пальчиковую гимнастику.

ПРОГУЛКА

Раз, два, три, четыре, пять,
Мы во двор пошли гулять.
Бабу снежную лепили,
Птичек крошками кормили,
С горки мы потом катались,
А ещё в снегу валялись.
Все в снегу домой пришли,
Съели суп и спать легли.

Загибают пальчики, начиная с большого

« Идут » по столу указательным и средним пальчиками.

«Лепят снежок» двумя ладонями.

«Крошат хлебушек» всеми пальчиками.

Проводят указательным пальцем правой руки по левой ладони.

Кладут руки на стол то ладонью, то тыльной стороной.

Отряхивают ладони.

«Едят ложкой»; руки — под щеку.

Автоматизация и дифференциация сонорных звуков

АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА [Л] В ОТКРЫТЫХ СЛОГАХ

- Проговаривать слоги, чётко произнося звук [Л]. -

ла-лы-ло-лу
лы-ло-лу-ла
ло-лу-ла-лы
л у-л а-л ы-л о

ла-лы-лы-лы
лы-ла-ла-ла
ло-лу-лу-лу
лу-ло-ло-ло

Проговаривать слова, чётко произнося звук [Л].

Лада, лак, лама, Лана, лавка, лайка, ласты, ласточка, ландыш.

Была, вела, дела, жила, зола, мала, пила, скала, спала, булава, палатка.

Бегала, видела, дула, обидела, одела, писала, просила, резала, сидела, тянула, устала, хотела.

Лыжи, лыжник, лыжница, лыжный, лысина, лысый.

Булыжник, волы, столы, улыбка, малыш.

Белый, вилы, вялый, каналы, каникулы, малыши, пчёлы.

Лоб, лов, ловко, лодка, ложка, лом, лошадь.

Болото, колодец, колонка, поломка, голодный, холодный.

Лужа, лук, луковица, лунный, лунка, лучше, лучший, Луша.

Луна, лужайка, лукошко, голубь, голубцы, голубой, палуба.

АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА [Л] В СЛОГАХ СО СТЕЧЕНИЕМ СОГЛАСНЫХ

Проговаривать слоги, чётко произнося звук [Л].

бла-бло-блу	кла-кло-клу	шла-шло-шлу
вла-вло-влу	пла-пло-плу	хла-хло-хлу
гла-гло-глу	сла-сло-слу	блы-глы-злы
зла-зло-злу	фла-фло-флу	клы-плы-слы

Проговаривать слова, чётко произнося звук [Л].

Блок, блошка, блузка, благодарить, глазки, глобус, глупость, глупый, гладкий, гладить, зло, злой, злость, клад, кладовка, Клава, класс, классный, пласт, пластик, пластмасса, пластилин, плавать, пловец, плот, плут, плутовка, слабый, Слава, сладкий, слог, слух, слушать, послушный, флаг, флажок, флот, флоксы, хлопок, хлопать, хлыст, шла, пришла.

Светло, текло, стекло, тепло.

Проговаривать предложения, чётко произнося звук [Л].

Мила сидела на лавке. Лада купила ландыши. Лана пила молоко. Володя нёс холодную воду. Луша сажала луковицы в лунки. У Славы юла. Лыжники идут по лыжне. Мама готовила голубцы. Лошадь увязла в болоте. Клава ушибла локоть. На халате вышиты ласточки.

Выучить потешки, отработав произношение звука [Л].

Без огня, в пустой печи
Пекла Луша калачи.

Мила в лодке плыла,
«Кока-колу» пила,
Колокольчик вышивала.
— Ла-ла-ла-ла, — напевала.

Мята, мята, вся примята.
В мяте ёлка, в ней светёлка
В светёлке голубушка,
Моя внучка Любушка,

Посылали молодицу
По холодную водицу.

Выучить стихотворение, отработав произношение звука [Л].

... яблоко!
Оно Соку спелого полно,
Так свежо и так душисто,
Так румяно-золотисто! *А. Пушкин*)

Отгадать и выучить загадки, отработав произношение звука [Л] в словах.
Стоит копна, спереди вилы, сзади метла.

(Корова)

Кто зимой холодной Ходит
злой, голодный?

(Волк)

Подготовить пересказ, отработав произношение звука [Л].

ЯБЛОКО

Мила принесла спелые яблоки и положила на стол. Одно яблоко скатилось со стола и упало на пол. Кошка стала катать яблоко. Мила подняла яблоко, а кошке дала клубок.

АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА [Л] В ОБРАТНЫХ СЛОГАХ

Проговаривать слоги, чётко произнося звук [Л].

ал-ыл-ел

ял-ил-ёл

ыл-ел-ал

ил- ел - ял

ел-ал-ыл

ел — ял - ил

Проговаривать слова, чётко произнося звук [Л].

Бал, вал, вокзал, галка, дал, жал, жалко, зал, залп, мал,
металл, мочалка, палка, писал, спал, скучал, стучал, фиалка.
Паял.

Был, бутылка, выл, жил, забыл, завыл, мыл, мылся, ныл, рыл, стыл, шил. . . .

Бил, вил, вилка, вился, водил, возил, косил, мил, Нил, носил, носилки, пилка, поилка, силки, таил, тащил.

Вол, волк, гол, зол, кол, колкий, мол, молния, пол, полк, полный, стол, тол, холл, холить, холка, холм, футбол.

Вёл, козёл, котёл, мёл, метёлка, пчёлка, посёлок, новосёл, осёл, шёл, шёлк, щёлкать.

Белка, мел, мелко, мелкий, пел, сопел, сидел, успел, хотел, шипел.

Обул, вынул, выгнул, дунул, согнул, скинул, стул, окунул, плюнул, топнул, шепнул, щипнул.

Проговаривать предложения, чётко произнося звук [Л].

Волк увидел белку. Михаил вымыл бокал. Павел починил стул. На балконе — фиалки. Слава подмёл пол метёлкой. У Аллы скакалка. Кирилл налил воду в поилку. Вова любит футбол. Витя положил халву на стол. Дима разбил бутылку.

Выучить потешки, отработав произношение звука [Л].

Иголка, иголка	Петя был мал	У ёлки
Ты тонка и колка.	Он мятут мял.	Иголки колки.

Проговаривать скороговорку, отработав произношение звука [Л].

Мила — болтунья
Молоко болтала, болтала,
Да не выболтала.

Отгадать и выучить загадку, отработав произношение звука [Л] в словах.

Ползун ползёт,
Иголки везёт.

(Ёж)

Подготовить пересказ, отработав произношение звука [Л].

Была зима, но было тепло. Было много снега. Дети взяли снега. Они клали куклу. Кукла вышла славная. Глаза куклы были угли.

(по Л. Толстому)

Ваня сел на пень, и пень у него был конь. Ваня взял плетё и гнал коня.

(по Л.Толстому)

ВОЛОДИНА ШУТКА

(иллюстрация 26)

Николай шёл в школу. За ним бежал пёс Лоцман и тащил в зубах сумку. Увидел это Володя и захотел подшутить над Николаем. Он подошёл к Лоцману и дал ему косточку. Лоцман взял косточку, а сумку оставил. Володя подумал: «Вот Николай удивится, когда увидит в зубах Лоцмана косточку вместо сумки».

САМ ВИНОВАТ

(иллюстрация 27)

Шёл Павел в клуб и увидел собаку на цепи. Павел стал пугать собаку палкой. Собака залаяла на Павла и стала кидаться на него, но цепь не пускала собаку, и она не доставала Павла. Тогда Павел осмелел и подошёл ближе. Собака изловчилась и схватила Павла за штанину. Павел испугался и заплакал. Тут подошёл хозяин собаки, отогнал её и сказал: «Сам виноват, не обижай животных».

ВКУСНЫЕ БУЛОЧКИ.

(иллюстрация 28)

Мама испекла к полднику булочки с повидлом и ушла за молоком. Володя был голодный, а булочки вкусно пахли. Володя подвинул стул к столу и заглянул под белое полотенце. Булочек было много. Володя взял одну булочку и съел её. Булочка была вкусной. Володя взял ещё одну булочку, потом ещё. Когда появилась мама, под полотенцем лежала последняя булочка.

АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА [Л']

Проговаривать слоги, чётко произнося звук [Л'].

-

ли-ле-ля-лю-лё

ля-лю-лё-ли-ле

ле-ля-лю-лё-ли

лю-лё-ли-ле-ля

Проговаривать слова, чётко произнося звук [Л].

Ляля, лямка.

Болят, велят, деланка, коляска, полянка, солянка.

Белят, пилят, солят, неделя, Оля, Валя, Галя, Коля, Миля, Поля, Толя, Уля, Филя.

Клякса, пляска, слякоть,, тля, хлястик, шляпа.

Лида, Лиза, липа, Лина, лист, листик, лифт.

Алина, Галина, долина, калина, малина, Полина, улитка.

Лимон, лимонад, листок, лицо, улица, палица, били, вили, ныли, пили.

Блин, влить, глина, длинный, злить, клин, сливы, сливки.

Лебедь, лев, левый, лейка, лента, лес, лесенка.

Билет, жалеть, колено, телега.

Левкой, ледокол, ледоход, лежать, лежанка, летать.

Валенки, колесо, маленький.

Блеск, бледный, клетка, плеск.

Лёгкий, лёд, лёжа, лён.

Далёкий, зелёный, колёса, пелёнка, селёдка, уголёк, мотылёк, самолёт, цыплёнок.

Взлёт, клён, плёнка, плётка, шлёпать.

Люба, Люда, люди, лютик, лютый, люстра.

Велю, делю, колю, мелю, пилю, полю, шалю.

Любимый, любой, любоваться, полюс.

Клюв, клюква, клюнуть, ключ, клюшка, хлюпать.

Даль, жаль, медаль, педаль, сталь, шаль.

Мальчик, пальчик, пальма.

Пальто.

Паяльник, рояль.

Быль, крылья, костыль, пыль, мыльный.

Пыльца, рыльце.

Будильник, гильза, килька, сильный, шпилька.

Боль, моль, роль, соль, фасоль.

Пульс, пулька.

Тюль, вестибюль, июль.

Тюльпан.

Ель, мель, метель, постель, сельдь.

Дельфин.

Лида и Лена сидели под липой. Алина и Люда пили лимонад. Над калиной вились мотыльки. Полина любит малину со сливками. Коля и Валя мыли лестницу. Лев сидит в клетке. Люба поливает лилии. Толя любит лебедем. У калитки — тополь. Оля и Уля обули валенки. На листке левкоя — маленькая улитка.

Выучить потешки, отработав произношение звука [Л].

Оля, Оля маленькая,
Оленька удаленькая.

Люли, люли, люлюшки,
Прилетели гулюшки.
Гули, гули, гулюшки
Сели возле люлюшки.

Летели две птички,
Собой невелички.

Отработав произношение звука [Л] в словах, проговаривать скороговорку.
Летели лебеди с лебедятами.

Выучить стихотворения, отработав произношение звука [Л]

На полянке, на зелёной
Посидели мы под клёном,
Пошалили, почитали,
А потом читать устали,
Взяли лютиков букет,
Побежали на обед.

На полянке два козлёнка
Ждут козу и блеют тонко: —
Ме! Тебя ждут два сынка,
Дай нам, мама, молока.

Подготовить пересказ, отработав произношение звука [Л].

ЛЯЛЯ

Ляля маленькая. Она лежит в пелёнках. Лиза и Лида катали Лялю в коляске, а потом поставили коляску под клён. Они отгоняли от Ляли мотыльков. Пусть маленькая Ляля спит.

АЛЁНА И ПОЛЯ (иллюстрация 29)

Алёна и Поля ходили в поликлинику к окулисту. Потом они гуляли на поляне у поликлиники и плели венки из лютиков. После они зашли в магазин и купили хлеб, вафли, сливки и лимоны.

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ [Л]-[Л']

Проговаривать слоги, чётко произнося звуки [Л], [Л']

ла-ля	ля-ла	ла-ля-ла
лы-ли	ли-лы	лы-ли-лы
ло-лѐ	лѐ-ло	лѐ-ло-лѐ
лу-лю	лю-лу	лю-лу-лю

Проговаривать слова, чётко произнося звуки [Л], [Л'].

лак—ляг	лодка — Лёвка
лампа — лямка	. лук — люк
лыко — липа	тол — толь
лысый — лисий	мел — мель

Проговаривать слоги и слова, чётко произнося звуки [Л], [Л'].

ла-ля-ла — Дядя и пчела
 лы-ли-лы — лилии
 ло-лѐ-ло — Лёва и седло
 лу-лю-лу — люстра

Проговаривать предложения, чётко произнося звуки [Л], [Л'].

Лёва катался в лодке. Клава любит лимонад. Мила поливает лук. Володя белит потолок. Пчела села на лилию. Михаил пошёл на пляж. Луша, сажала левкои на балконе» Лена пила компот из яблок и слив. Алина качалась на качелях. Лев охотился в джунглях.

Отработав произношение звуков [Л], [Л'] в словах, проговаривать двусишия.

Лук Алёнка поливала,
Поскользнулась и упала.
На лугу гуляла Лина,
Там малина и калина.

Выучить потешку, отработав произношение звуков [Л], [Л'].

Совушка-сова,
Большая голова,
На пеньке сидела,
Головой вертела.
Совушка-совушка,
Большая головушка,
Где ты жила?
Где ты бывала? —
Жила я, совушка,
Большая головушка,
В тёмных лесах,
В глубоких дуплицах.

Выучить стихотворение, отработав произношение звуков [Л] [Л'].

ЦЫПЛЁНОК И МОТЫЛЁК
Цыплёнок клювом мотылька
Поймать пытается.
Пока Он мотылька хотел поймать,
Его обедать стали звать.
Когда обедать он бежал,
Он под малиною упал.
Цыплята съели весь обед,
А для него ни капли нет.
Тогда цыплёнок мотылька
Поймал и съел. И сыт пока!

ЛЕТНИЙ ДЕНЬ

Оля люпин поливает из лейки,
Лена и Люда сидят на скамейке,
Лёля малиной их всех угостит,
В небе весёлое солнце блестит.

Подготовить пересказ, отработав произношение звуков [Л], [Л'].

НА ФЕСТИВАЛЕ (иллюстрация 30)

Алик и Илья ходили на фестиваль мультфильмов. Мальчики увидели мультфильмы про кота Леопольда, Белоснежку, Золушку, Щелкунчика, оленёнка Бэмби. На фестивале было весело. Мальчики смеялись от души.

НА ЗАЛИВЕ (иллюстрация 31)

Лена и Илья катались на лодке по заливу. Илья работал вёслами, а Лена сидела и напевала весёлую мелодию. Вдалеке она увидела на волнах белые лилии. Илья повёл лодку к лилиям. Лена наклонилась за лилией и упала в воду. Она испугалась и стала тонуть, Илья схватил Лену за платье и втащил в лодку. «Не шал и на воде, Лена», — сказал Илья.

Отработав произношение звуков [Л], [Л'] в словах, провести подвижную игру.

.КОЗЛЁНОК

Бежит козленок маленький	Бегут по кругу друг за другом.
Бежит домой за маменькой	Меняют направление движения.
Весь день в лесу малину ел	Останавливаются лицом в центр круга, ритмично приседают.
1	
Весь день скакал и песни пел	Выполняют ритмичные прыжки на носочках.

АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА [Р]

АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА [Р] В СЛОГАХ И СЛОВАХ С СОЧЕТАНИЕМ-ДР-

Проговаривать слоги, чётко произнося звук [Р]

дра-дры-дро-дру
дры-дро-дру-дра
дро-дру-дра-дры
дру-дра-дры-дро

Проговаривать слова, чётко произнося звук [Р].

Драка, драный, драться.

Драже, драчун, дрова, дрожать.

Вёдра, выдра, пудра, эскадра.

Бодрость, мудрость. —

Дрыгать, дрын.

Кадры, кедры, щедрый.

Дровни, дрозд, дрок, дроссель.

Друг, дружба, дружный дружить, другой.

АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА [Р] В СЛОГАХ И СЛОВАХ С СОЧЕТАНИЕМ -ТР-

Проговаривать слоги, чётко произнося звук [Р].

тра-тры-тро-тру

тры-тро-тру-тра

тро-тру-тра-тры

тру-тра-тры-тро

Проговаривать слова, чётко произнося звук [Р].

Травка, травма, трап, трасса.

Трава, трамвай, траншея, тропинка, тростник, троллейбус.

Быстрая, завтрак, завтрак, завтракать, стража, страна, страница, странный, странник, острая, пёстрая, штраф, шустрая. Трогать, трон, тропка, тропики, трос, трость. Метро, стройка, патрон. Трубка, труд, трудный. Трубить, трудиться. Ватрушка, петрушка, пеструшка, стружка, струна, струя.

АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА [Р] В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ, ВКЛЮЧАЮЩИХ СЛОВА С СОЧЕТАНИЯМИ -ДР-, -ТР-

Проговаривать предложения, чётко произнося звук [Р].

Друзья поднимаются по трапу. На стройку мы приехали в трамвае. У матроса трубка. Подруги увидели страуса. Дроз-

ды — дружные птицы. В нашей стране много кедра. Дрова лежат на траве. Ведро стоит около костра. На этой странице нарисован театр. Завтра мы поедем на метро.

Выучить скороговорки, отработав произношение звука [Р].

На дворе трава,
На траве дрова.
Не руби дрова
На траве двора.

На травке тропка, травка на тропке. Без труда
не вытащишь рыбку из пруда.

АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА [Р] В ОТКРЫТЫХ СЛОГАХ

Проговаривать слоги, чётко произнося звук [Р].

ра-ры-рэ-ро-ру
ры-рэ-ро-ру-ра
рэ-ро-ру-ра-ры
ро-ру-ра-ры-рэ
ру-ра-ры-рэ-ро

Проговаривать слова, чётко произнося звук [Р].

Рад, рада, радость, радуга, радио, рак, раковина, рама, рана.
Баран, баранка, буран, варан, гараж, дыра, жара, жираф,
нора, пора, парад, ура, Чебурашка, шарада.

Работа, работник, рабочий, работать, ракета, ракетный,
ракетчик, рассказ, расчёска, расчёсывать.

Барабан, карандаш, муравей, парашют, пирамида, сарафан,
ураган, фара, царапать.

Рыба, рыбный, рыжий, рыжик, рынок, рысь, рыть, рытвина,
рыхлый.

Дары, дворы, комары, топоры.

Базары, боксёры, бульвары, горы, дыры, куры, мундиры,
норы, помидоры, товары, уборы.

Рубка, руки, русский, русый, ручка.

Кукуруза.

Рубанок, рубильник, рубить, ружьё, рукав, рукавица, румянец, ручной.

Ров, ровный, рог, род, родина, рожки, роза, розовый, Рома, рослый.

Ворона, ворота, горох, жирок, коробка, корова, короткий, макароны, сорока, творог, урок, хороший.

Проговаривать слоги и слова, чётко произнося звук [Р].

ра-ра-ра — у лисы нора

ро-ро-ро — новое ведро

РУ-РУ-РУ — ягод наберу

ры-ры-ры — летят комары

Проговаривать предложения, чётко произнося звук [Р].

У Раи розовые розы. Рома собирает рыжики. Ира читает рассказ. Юра — барабанщик. Вера ест пирожное. На морозе нужны рукавицы. В огороде растёт кукуруза. У мамы оранжевый сарафан. Катя собирает помидоры.

АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА [Р] В СЛОГАХ СО СТЕЧЕНИЕМ СОГЛАСНЫХ

Проговаривать слоги, чётко произнося звук [Р].

бра-бры-бро-бру

вра-вры-вро-вру гра-

гры-гро-гру -, кра-

кры-кро-кру пра-пры-

про-пру фра-фры-

фро-фру хра-хры-

хро-хру

Проговаривать слова, чётко произнося звук [Р].

Бравый, брак, брат, басс.

Кобра.

Брызги, брынза.

Бровь, брод, бром, бронхи, бросить, брошка.

Брус, брусья.

Брусника.

Враг, врать, врач.

Врыть.

Ковры.

Вру, врубить, вручить.

Вроде, врос.

Грамота, грань, .грач.

Граница, графин, виноград.

Грызун, грызть.

Грубый, грудь, груши.

Гроздь, грозный, грозы, громко, грохот.

Краб, кран, краска, красить, красный.

Крапива, красивый.

Круг, кружка, кружит.

Вокруг.

Кролик, кромка, крот, крошка.

Крыса, крыша, крышка.

Правда, прачка.

Направо.

Пруд, пружина.

Прыгать, прыжок.

Провод, проводка.

Фронт, фрукты.

Цифра.

Хранить, храп, храпеть.

Хрупкий, хруст.

Охрана, сохранить.

Проговаривать предложения, чётко произнося звук [Р].

На краю стола гроздь винограда. В кружке красная брусника. Брат прыгнул в пруд. Груша — это фрукт. Крыса — грызун. На крыше грачи. Прачка стирает простыни. Фрося принесла кролику прутики. Водопроводчик чинит кран.

Выучить стихотворение, отработав произношение звука [Р].

Любит Груша виноград,
Любит груши Груша.

Фрукты Груше купит брат,
Груша будет кушать.

АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА [Р] В ЗАКРЫТЫХ СЛОГАХ

Проговаривать слоги, чётко произнося звук [Р].

ар-яр	яр-ар	ар-яр-ар
ор-ёр	ёр-ор	ор-ёр-ор
ур-юр	юр-ур	ур-юр-ур
ыр-ир	ир-ыр	ыр-ир-ыр
эр-ер	ер-эр	эр-ер-эр

Проговаривать слова, чётко произнося звук [Р].

Барбос, базар, баржа, бархат, бархатный, Варвара, дар, жар, карп, карта, март, марка, нарти, пар, парк, парта, фартук, царский, чарка.

Арбуз, аркан, аромат, артист, карман, картон, картофель, повар, самовар, яркий, доярка.

Дырка, дыры, фыркать.

Кирпич, мир, пир.

Бор, вор, двор, зоркий, корка, норка, порка, сорт, торт, форт, хор, чёртик, шорты.

Ёрш, актёр, боксёр, ковёр, костёр, монтер, пятёрка, тёрка.

Бур, куртка, Мурка, турки.

Буран, пурга.

Герб, верба, держит, жерди, мерка, нерпа, первый, серп, терпкий, ферма, черви.

Юркий, юрта.

Проговаривать предложения, чётко произнося звук [Р].

Анна кормит кур. Мурка стащила сыр. Варвара чистит ковёр. У норки чёрная шкурка. Офицер носит мундир. У мартышки в кормушке помидор. Мы идём на базар за персиками и арбузами. Повар кладёт сахар в тесто для торта. На чердаке воет ветер. Командир поднялся на катер

АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА [Р] В ПОТЕШКАХ, РАССКАЗАХ, ПОДВИЖНЫХ ИГРАХ

Выучить потешки, отработав произношение звука [Р].

Барашеньки -Крутороженьки

По горам гуляют,

В дудочку играют,

Раю развлекают.

Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду!

Сидит ворон на дубу.

Сидит ворон на дубу,

Он играет во трубу.

Шёл Егор через двор.

Нёс Егор с собой топор.

Шёл Егор чинить забор.

Проговаривать скороговорку, чётко произнося звук [Р].

Под крутой горкой —

Сырок с красной коркой.

Сорок сорок в короткий срок

Съели сырок.

Выучить двестишьё, отработав произношение звука [Р].

Рыжий Ромка очень рад —

У него родился брат.

Отгадать и выучить загадку, отработав произношение звука [Р] в словах.

Чёрный, проворный,

Кричит «крak» —

Червякам враг. (грач)

Подготовить пересказ, отработав произношение звука [Р].

Мальчик играл и разбил дорогую чашку. Никто не видал. Отец спросил: «Кто разбил?» Мальчику было страшно, но он сказал: «Я разбил». Отец похвалил: «Спасибо за правду».

— (по Л.Толстому

КРОТ

У нас в огороде хозяйничает крот: прорывает ходы, портит парники с огурцами и помидорами, грызёт морковку. Даже под забором прорыл коридор. Уходи, крот, из нашего огорода, не то поставим на тебя капкан.

Отработав произношение звука [Р] в словах, провести подвижные игры.

ЗАЯЦ ЕГОРКА

Заяц Егорка

Дети бегут по кругу, взявшись за руки, в

Свалился в озерко.

центре на корточках сидит один ребёнок

Бегите под горку!

Спасайте Егорку

Дети подбегают к нему и помогают встать

ИГРА В СТАДО

Мы вчера играли в стадо,

Идут по кругу, взявшись за руки

И рычать нам было надо.

Мы рычали: «Р-р-р»

Останавливаются, делают

И мычали: «Му»,

«коготки». Делают «рожки».

По-собачьи лаяли: «Гав».

Встают на четвереньки.

Не слышали замечаний

Опять идут по кругу.

Нины Николаевны.

А она сказала строго:

— ЧТО ЗА ШУМ ТАКОЙ у Вас?

(Слова логопеда.)

Я детей видала много —

Таких вижу в первый раз.

Мы сказали ей в ответ:

Останавливаются.

— Никаких детей тут нет!

Качают головой.

Мы не Ромы и не Вовы —

Загибают пальцы.

Мы собаки и коровы!

Встают на четвереньки, потом делают

— А она в ответ:

«рожки».

— Да что вы?

Идут по кругу.

Ладно, если вы коровы, (Слова логопеда.)

— Я тогда — пастух.

— И прошу иметь в виду:

— Я коров домой веду.

(А.Барто)

У КОТА-ВОРКОТА

У кота-воркота
Не закрыты ворота.
Не закрыты ворота
Для честного народа.
Проходи, народ,
В огород.

Дети парами
выстраиваются
друг за другом,

Один человек проходит через
все ворота и разбивает
последнюю пару и т. д.

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ [Р]-[Л]

Проговаривать слоги, чётко произнося звуки [Р], [Л]

ра-ла	ар-ал	яр-ял
ро-ло	ор-ол	ёр-ёл
РУ-лу	ур-ул	юр-юл
ры-лы	ыр-ыл	ир-ил
рэ-лэ	эр-эл	ер-ел

Проговаривать слова, чётко произнося звуки [Р], [Л].

рак — лак	Мара — мала
рама — лама	работа — лопата
рана — Лана	пора — спала
рожа — ложа	краб — клад
рожки — ложки	пруд — плут
роза — лоза	крот-клоп

Проговаривать слова, чётко произнося звуки [Р], [Л].

Брала, врала, громыхала, дразнила, Ермолай, заработала, играла, Клара, кларнет, крокодил, крыло, коралл, Лара, мар: мелад, нравилась, орлы, проворонила, повернула, порвала, рыла, рыболов, свернула, тронула, уронила, формула, Фрол, хлор, царапнула.

Проговаривать предложения, чётко произнося звуки [Р], [Л].

Володя — рыболов. Ира ела мармелад. Кораллы на морском дне. Лара играла на кларнете. Крокодил зарылся в ил. У орла два крыла. Алла выросла. Клара собирала морошку. Мила подружилась с Ромой. Тамара написала формулу.

Проговаривать чистоговорки, чётко произнося звуки [Р], [Л].

Проворонила ворона воронёнка.
 Карл у Клары украл кораллы.
 А Клара у Карла украла кларнет.
 Крокодил зарылся в ил,
 Спать собрался крокодил.

Выучить потешки, отработав произношение звуков [Р], [Л].

Сорока-белобока
 Печку топила,
 Кашу варила.
 На порог скакала,
 Гостей созывала.
 Солнышко,
 Колоколнышко,
 Ты пораньше взойди,
 Нас пораньше разбуди,
 Радуга-дуга
 Не давай дождя!
 Давай солнышка —
 Колоколнышка!

Подготовить пересказ, отработав произношение звуков [Р], [Л].

РЫБОЛОВ

Рома — рыболов. Рано утром он собрался на рыбалку. Нако пал червей, сменил поплавков и грузило на удочке. На пруду Рома забрался под куст ракиты и забросил удочку. Сначала Роме попался карп, потом — пара карасей, потом голавль. Удачная рыбалка!

В САДУ

Лара работала в саду. Она пропалывала клумбу. На клумбе жёлтые георгины и голубые астры, белый горошек и светло-оранжевая настурция. Лара закончит прополку, подметёт дорожки метлой и пойдёт играть с Милой.

Отработав произношение звуков [Р], [Л] в словах, провести подвижную игру.

КЛЕН

За окном сосулька тает,	Дети стоят лицом в центр круга, 4 прыжка на
Ветер тучи рвёт в клочки.	носочках, руки на поясе
Разжимает, разжимает	Руки вверх; наклоны туловища влево-вправо,
Клён тугие кулачки.	влево-вправо
Прислонился он к окошку.	Руки перед грудью, локти опущены вниз;
И, едва растает снег,	медленно разжимают кулачки
Мне зелёную ладошку	4 прыжка.
Клён протянет раньше всех.	Наклоны. Поворачиваются лицом друг к другу,
протягивают друг другу правые руки — рукопожатие.	

Отработав произношение звуков [Р], [Л] в словах, провести пальчиковую гимнастику.

РЫБКА

Рыбка плавает в водичке,	Сложенными вместе ладонями
Рыбке весело играть.	дети изображают, как плывёт рыбка.
Рыбка, рыбка, озорница,	Грозят пальчиком.
Мы хотим тебя поймать.	Медленно сближают ладони.
Рыбка спинку изогнула	Снова изображают, как плывёт рыбка.
Крошку хлебную взяла.	Делают хватательное движение обеими
Рыбка хвостиком махнула,	Снова «плывут».
Рыбка быстро уплыла (М.Клокова)	

АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА [Р']

АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА [Р'] В ОТКРЫТЫХ СЛОГАХ И СЛОГАХ СО СТЕЧЕНИЕМ СОГЛАСНЫХ

Проговаривать слоги, чётко произнося звук [Р'].

ря-ри-ре-рю-рё

ри-ре-рю-рё-ря

ре-рю-рё-ря-ри

бря-гря-кря-пря

бри-гри-кри-при

бре-гре-кре-пре

рю-рё-ря-ри-ре
рё-ря-ри-ре-рю

брю-крю-трю-хрю
брё-крё-трё-прё

Проговаривать слова, чётко произнося звук [Р'].

Рябчик, ряд, рядом, горят, заряд, зарядка, ковырять, коряга, моряк, наряд, нырять, порядок, поварята.

Рябина, Боря, Варя, варят, дарят, жарят.

Брякать, грядка, грязь, грязный, крякать, пряжка, прялка, пряник, тряпка.

Рим, рис, Борис, варить, горит, дарить, корить, коричневый, Ирина, Карина, Марина, перина, пескари, словари, сухари, снегири, фонари, цари.

Варит, верит, двери, звери, курица, коридор, комарик, топорик.

Бритва, гриб, грива, зритель, криво, крик, природа, трикотаж.

Ребус, редко, редька, резать, рейка, репа, речь, речка.

Борец, варенье, гореть, деревня, деревья, коренья, ларец, сирень, тарелка, царевна, черешня.

Бремя, время, греть, грелка, гречка, дрель, зрение, крем, преть, трение, хрен.

Рёва, берёза, варёный, Берёвка, дарёный, ларёк, Серёжа, серёжки, хорёк.

Брёвна, крёстный. ..

Рюмка, рюкзак, бирюза, урюк, Андрюша, брюки, крюк, крючок, трюк, трюм, хрюкать.

Проговаривать предложения, чётко произнося звук [Р'].

Моряки уходят в море. Рита режет огурец. На рябине снегири. Арина варит варенье из черешни. Марина варит уху из пескарёй. Серёжа нарезал букет черёмухи. Ирина жарит грибы. У Андрюши шарики. У Гриши нарядные брюки. У Карины серёжки с бирюзой. Борис идёт по грибы. Бурёнку привязали под берёзой. Римме подарили букет ирисов.

Выучить стихотворение, отработав произношение звука [Р'].

СНЕГИРИ

Потому снегирь зовётся снегирём,

Что к нам в гости прилетает с январём.

АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА [Р'] В ЗАКРЫТЫХ СЛОГАХ

Проговаривать слоги, чётко произнося звук [Р'].

арь-ярь	ярь-арь	арь-ярь-арь
ырь-ирь	ирь-ырь	ырь-ирь-ырь
орь-ёрь	ёрь-орь	орь-ёрь-орь
урь-юрь	юрь-урь	урь-юрь-урь
эрь-ерь	ерь-эрь	эрь-ерь-эрь

Проговаривать слова, чётко произнося звук [Р'].

Букварь, вратарь, главарь, глухарь, декабрь, дикарь, дверь, календарь, ноябрь, октябрь, пекарь, сентябрь, словарь, токарь, фонарь, царь, январь, янтарь.

Борьба, Борька, горький, зорька, корь, хорь.

Богатырь, гирька, снегирь, ширь.

Дверь, зверь, поверь, теперь.

Проговаривать словосочетания и предложения, чётко произнося звук [Р'].

Интересный букварь. Коричневая дверь. Старинный фонарь. Серебристый пескарь. Горький перец. Утренняя зорька. Царь с царицей. Глухарь на рябине. На секретере календарь. На фабрике токарь. На берегу моря янтарь. Хорь унёс курицу._x

Подготовить пересказ, отработав произношение звуков [Р], [Р'].

НА МОРЕ

Марина и Андрюша отдыхают на море. Они резвятся на берегу, ищут кусочки янтаря, рисуют на песке. Мама угощает их мандариновым соком и черешней. Вечером Андрюша подарил Марине янтарик.

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ [РНР']

Проговаривать слоги, чётко произнося звуки [Р], [Р'].

ра-ря	ря-ра	ра-ря-ра
ры-ри	ри-ры	ры-ри-ры

рэ-ре	ре-рэ	рэ-ре-рэ
ро-рё	рё-ро	ро-рё-ро
ру-рю	рю-ру	ру-рю-ру

Проговаривать слова, чётко произнося звуки [Р], [Р'].

рад — ряд	гора — заря
ров — рёв	розы — берёзы
круг — крюк	хор — хорь
рысь — рис	Егор — Игорь

Проговаривать предложения, чётко произнося звуки [Р], [Р'].

У Маруси корова Бурёнка. Боря собирает грибы. Игорь играет на трубе. Ветки берёзы в снежной бахrome. На крючке краб. На рынке продают мандарины и абрикосы. В огороде зреют помидоры. Роман дремлет в кресле. Дверь в коридор открыта. У Марины нарядный сарафан.

Выучить поговорки, отработав произношение звуков [Р], [Р'].

Семь раз примерь, один раз отрежь.

Ноябрь — сентябрёв внук, октябрёв сын, зиме родной брат.

Осенью серенькое утро, красненький денёк.

Подготовить пересказ, отработав произношение звуков [Р], [Р'].

ЦЫПЛЯТА (иллюстрация 32)

Во дворе пёстрая курица с цыплятами. Курица учит цыплят искать червей. Четыре цыплёнка слушают курицу, а два непослушных удирают на поиски приключений. Смотрите, цыплята, не попасть бы вам в беду!

СНЕГИРИ

На дереве во дворе красногрудые снегири. Прыгают с ветки на ветку. Хочется снегирям отведать ярко-красной рябины. Нравится им эта горькая ягода. Но не откажутся снегири и от другого корма в кормушке: зёрен, крошек, семян репейника. Покормите птиц зимой!

В ОГОРОДЕ (иллюстрация 33)

У Ромы и Тамары огород. В огороде на грядках зреют красные помидоры, разноцветные перцы, хрустящие огурцы, цветёт сахарный горох, растёт кудрявая петрушка. Рома и Тамара рыхлят грядки, удобряют их. Хороший будет урожай!

Отработав произношение звуков [Р], [Р'] в словах, провести подвижную игру.

ЗИМА ПРОШЛА

Воробей с берёзы
На дорогу — прыг!
Больше нет мороза,
Чик-чирик!
Вот журчит в канаве
Быстрый ручеёк,
И не зябнут ножки —
Скок, скок, скок!
Высохнут овражки!
Прыг, прыг, прыг!
Побегут букашки — Чик-чирик!

Ритмично прыгают по кругу,
хлопая руками по бокам.

Бегут по кругу, взявшись за
руки.

Прыгают по кругу сначала
по часовой стрелке,

М.Клокова)

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ [Р'-Л']

Проговаривать слоги, чётко произнося звуки [Р'], [Л'].

ря-ля

арь-аль

ри-ли

ырь-ыль

ре-ле

эрь-эль

рё-лë

орь-оль

рю-лю

урь-уль

ярь-яль

ирь-иль

ерь-ель

ёрь-ёль

юрь-юль

Проговаривать слова, чётко произнося звуки [Р'], [Л'].

рис — лис

Марина — малина

Рита — липа

Арина — Алина

дверь — ель

пескарь — педаль

Римма — Лима Карина — калина Рина — Лина

Проговаривать слова, чётко произнося звуки [Р'], [Л'].

Акварель, бирюльки, гриль, дрель, жарили, зрители, календарь, рисовали, приносили, прилежный, смотрели, форель, электричество.

Проговаривать предложения, чётко произнося звуки [Р'], [Л'].

Ребята поймали форель. Карина и Алина собирали малину. Марина и Лина рисовали акварелью. Зрители смотрели балет. У Коли электрический фонарик. У Бориса вельветовые брюки. Мама жарила курицу-гриль. Валя и Серёжа принесли календарь. Повар варит варенье из клюквы. Мы купили мандарины и лимоны.

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ [РИЛИР'НЛ']

Проговаривать слоги, чётко произнося звуки [Р], [Р'], [Л], [Л'].

ра-ла-ря-ля	ар-ал-арь-аль	ер-ел-ерь-ель
ро-ло-рё-лë	ор-ол-орь-оль	ёр-ёл-ёрь-ёль
ру-лу-рю-лю	ур-ул-урь-уль	юр-юл-юрь-юль
ры-лы-ри-ли	ыр-ыл-ырь-ыль	яр-ял-ярь-яль

Проговаривать слова, чётко произнося звуки [Р], [Р'], [Л], [Л'].

Брил, бриллиант, боролись, бормотали, Валера, вертолёт, вырубали, вертели, Гаврила, грел, глухарь, жерлица, играли, карусель, Кирилл, клевер, Лариса, ларёк, проверяли, превратили, рояль, словарь, требовали, уварили, фотографировали.

Проговаривать предложения, чётко произнося звуки [Р], [Р'], [Л], [Л'].

Валера красил вертолёт. У белки в дупле грибы и орехи. Кирилл принёс кроликам морковку. На клумбе расцвели тюльпаны и нарциссы. Лариса вертелась перед зеркалом. В апреле на орешнике распустились серёжки. С бархана на бархан перебирался караван верблюдов. Марина разбила фарфоровую тарелку. Врач прописал Карине горькое лекарство. Борцы тренировались в спортзале.

Выучить стихотворения, отработав произношение звуков [Р], [Р'], [Л], [Л'].

СЕЛЬСКАЯ ПЕСНЯ

Травка зеленеет,
Солнышко блестит,
Ласточка с весною
В сени к нам летит.
С нею солнце краше
И весна милей...

Прощебечь с дороги
Нам привет скорей
Дам тебе я зёрен,
А ты песню спой,
Что из стран далёких
Принесла с собой...

(А. Плещеев)

ПЕТРОДВОРЕЦ

Ура! Мы едем наконец!
Ура! Ура! В Петродворец!
Мы гурьбой побродим в парке.
Там деревья, словно арки.
Там шумит волна морская,
И у моря нету края.
Там «Самсон», фонтан могучий,
Бьёт до солнца, бьёт до тучи.
Там зелёные драконы
Вход в пещеру стерегут.
Там пионы на газонах
И настурции цветут.
Там фонтаны — пирамиды.
А какой Большой дворец!
Поезжайте поскорее
Посмотреть Петродворец.

ЛЕТНИЙ САД .

В Летнем саду листопад.

Листья в саду шелестят.

В канавке Лебяжьей
купаются листья,
Газоны от листьев
дворники чистят.
Грустные статуи
в тихих аллеях.
В тихих аллеях
осенью веет.

ДВЕНАДЦАТЬ МЕСЯЦЕВ В ЛЕСУ

Декабрь, январь, февраль
Проходят чередой
С морозом, со снежком,
С Рождественской звездой.
Март, апрель и май зелёный
Дарят листья липам, клёнам.
Просыпаются сады,
Распускаются цветы.
Июнь, июль и август загорелый
С росой, цветами, мёдом, хлебом спелым,
С купаньем в речке утром, на рассвете.
Как любят это время года дети!
Сентябрь, октябрь, ноябрь
С дождём и листопадом.
И птицы улетают,
И детям в школу надо.

В ЛЕСУ

Здесь, в лесу, царит прохлада,
Здесь кричать, шуметь не надо.
По лесной тенистой стёжке
Мы до просеки дойдём,
На полянках вдоль дорожки
Земляники наберём
И под пенье разных птичек
Россыпи найдём лисичек.

РЫБКА

Рыбка, словно мотылёк,
Над водой взлетела.
Глазик — чёрный уголёк
И, как льдинка, тело.
Плавнички дрожат, трепещут,
Спинка выгнулась дугой,
Чешуинки так и блещут
У красавицы такой.
Я собрался на рыбалку,
Только вот рыбёшку жалко...

ЗИМА

Белый снег покрыл поля и сёла,
В серебре деревья и дома.
Я качу с горы такой весёлый!
Здравствуй, красавица-зима!

ЛЕТО В ГОРОДЕ

Вот жара! Вот солнцепёк!
От жары асфальт потёк.
На улице прохожие
Спасаются мороженым.
В лужах плещутся скворцы,
А мальчишки-сорванцы
Под струю фонтана встали,
И прогонишь их едва ли.

НА ПЛЯЖЕ

А на пляже, а на пляже
Есть катамараны даже,
Мотоциклы, катера.
Веселится детвора!
Приходите, не ленитесь,
Покатайтесь, окунитесь,
Поваляйтесь на песка.,
И поплавайте в реке!

Подготовить пересказ, отработав произношение звуков [Р], [Р'], [Л], [Л'].

КУРОЧКА РЯБА

Жили-были дед да баба, и была у них курочка Ряба. Снесла курочка яичко не простое, а золотое. Дед бил, бил — не разбил. Баба била, била — не разбила. Мышка бежала, хвостиком махнула: яичко упало и разбилось. Дед плачет, баба плачет, а курочка кудахчет:

— Не плачь, дед, не плачь, баба. Я снесу вам яичко другое, не золотое, а простое.

МУРАВЕЙ И ГОЛУБКА

Муравей пришёл к ручью пить. Волна набежала и чуть его не потопила. Голубка несла ветку; она увидела — муравей тонет и бросила ему ветку. Муравей сел на ветку и спасся. Потом охотник расставил сеть и хотел поймать голубку. Муравей подполз к охотнику и укусил его за ногу. Охотник охнул и уронил сеть. Голубка вспорхнула и улетела.

(по Л. Толстому)

ЗАБЫВЧИВАЯ ЛАДА

(иллюстрация 34)

Мама подарила Ладе шёлковый платок. Лада берегла подарок. Один раз она хотела надеть платок на прогулку и решила его прогладить.

Вдруг Лада вспомнила, что оставила на плите молоко. Лада побежала на кухню, а утюг оставила на платке. Когда она вернулась в комнату, то поняла, что молоко спасла, а платок потеряла.

ПРОСТУПОК

(иллюстрация 35)

Кирилл порвал на прогулке рубашку. Испугался Кирилл, что мама будет его ругать. Пришёл он домой и бросил рубашку в корзину с грязным бельём. Мама скоро обнаружила рубашку и сказала: «Ты меня огорчил, Кирилл, не тем, что рубашку порвал, а тем, что хотел скрыть свой проступок».

ЛЕБЕДИ (иллюстрация 36)

Пролетело лето. Выросли у лебедей лебедята. Собрались лебеди в тёплые края. Замахали лебеди крыльями. Поднялись лебеди над родными полями, над зелёными лесами. Полетели лебеди над реками, над озёрами. «Прощай, родная земля! — закричали лебеди. — Весной мы вернёмся назад!»

ДОБРЫЙ ЛЕОПАРД (иллюстрация 37)

У входа в цирк жалобно плакал заяц. К зайцу подошёл леопард и спросил: «Что ты плачешь?» — «Хочу в цирк, но контролёр-волк не пускает меня». «Ладно, — сказал леопард, — купи две булочки и возьми их под мышки». Так заяц и сделал. Волк пропустил леопарда, но, увидев зайца, закричал: «Этого не пущу!»

— «Как это не пущу? Разве я не могу взять с собой бутерброд?» Волку нечего было сказать. Так добрый леопард помог зайцу попасть на представление. *(по Н.Майбороде)*

Проговаривать скороговорку, отработав произношение звуков [Р] [Р'], [Л] [Л'].

Корабли лавировали, лавировали, да не вылавировали

Автоматизация и дифференциация йотированных звуков

Проговаривать слова, чётко произнося [J].

Ева, ела, ель.

Воет, лает, моет, ноет, роет, тает, шагает.

Ёж, ёжик, ёлка, ёмкость, ёрш, ёршик.

Даёт, жуёт, куёт, поёт.

Юг, южный, Юля, Юра, юркий, юла, юлит.

Вою, даю, жую, кую, мою, пою, рою, сею.

Яблоко, ягода, ягодки, яд, як, Яков, якорь, яма, Яна, ярко, яркий, ясно, ясный, ястреб, яшень, ящерица, Яша.

Баян, маяк, моя, паять, рояль, стая, туя, твоя, хвоя.

Йод, йогурт.

Проговаривать предложения, чётко произнося звук [J].

Яна ест йогурт. Ёж тащит яблоко. Юра заводит юлу. Юля ест ежевику. Яков удит ершей. В ящике много яблок. Волк воет на луну. Юля решает задачу. Яша поёт в хоре, Ева играет на рояле.

Проговаривать двусишния, чётко произнося звук [J].

Ежевику ела Ева,

Кустик — справа,

Ева — слева.

Еж под ёлкою лежит

И от холода дрожит.

Юра с Юлей не играл,

Он юлу ей не давал.

104

Яна якорь вышивала,
Молча яблоко жевала.

Выучить стихотворение, отработав произношение звука [J].

ЯЛИК

На якоре ялик стоял у причала,
Волна, набегая, тот ялик качала.
А ёж-капитан по причалу ходил,
« Насвистывал песню и трубку курил.

Подготовить пересказ, отработав произношение звука [J].

В САДУ

Юля и Юра работают в саду. Они белят яблони, окапывают кусты ежевики, поливают цветы.

ЕЖИХА

У ежихи нора под елью. В норе у неё ежата. Ежата маленькие и слепые. Ежиха кормит их молоком, а потом убегает на охоту. Если ей удаётся поймать юркую ящерицу, она будет сыта, и у ежат будет молоко.

ЗАЙКА

(иллюстрация 38)

Пошла Майка за старый сарай на лужайку и услышала, что в яме у сарая кто-то тоненько плачет. Подошла Майка к яме, а там маленький зайка. Достала Майка зайку из ямы, положила на лужайку. А зайка как припустит со всех ног через лужайку в ельник!

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ [Л']-[<1]

Проговаривать слоги, чётко произнося звуки [Л'], [J].

ле-е

е-ле

ле-е-ле

ля-я

я-ля

я-ля-я

лѐ-ѐ

-

ѐ-лѐ

лѐ-ѐ-лѐ

лю-ю

-

ю-лю

лю-ю-лю

Проговаривать слова, чётко произнося звуки [Л'], [Ј].

ляг — як

Юлька — люлька

люк — юг

ямка — лямка

Лель — ель

Яшка - - бляшка

Проговаривать предложения, чётко произнося звуки [Л'], [Ј].

Яша и Лида поливают яблони. Под елью Лёва увидел ёжика. Алёна поёт и танцует. Бельчата скачут с ёлки на ёлку. Юля ест малину. Алина моет лимоны. Ева отдыхает на юге. У Лили юбка на лямках. На поляне ежика с ежатами,. Я сею сельдерей.

Выучить стихотворения, отработав произношение звуков [Л'], [Ј].

В ИЮЛЕ

Солнце жарит с высоты,
Никнут травы и цветы,
Даже птицы не летают,
Ёж под елью отдыхает,
Юркнет ящерка под пень,
А Егорка сядет в тень.

ПРОИСШЕСТВИЕ

Юля с Лялей на полянке
Днём плели венок для Янки.
Их ежата напугали, В яму
девочки упали И забыли про
венки, Побежали со всех ног.

Подготовить пересказ, отработав произношение звуков [Л'], [Ј].

ПО ЯГОДЫ _

Лена и Яша пошли по ягоды. На опушке леса много спелой земляники. Лена большая, а Яша маленький. Лена кладёт

ягоды в лукошко, а Яша ест ягоды. Потом дети отдыхают под ёлкой на поляне и возвращаются домой.

ЮЛЕНЬКА

(иллюстрация 39) - - - - - ^

Юленька маленькая. Она лежит в коляске. Л и ля гуляет с Юленькой, катает её в коляске, поёт ей колыбельную:

Люли-люли-люли,
Прилетели гули,
Колыбель качали,
Песню напевали.

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ [Л]-[Ј]

Проговаривать слоги, чётко произнося звуки [Л], [Ј].

ла-я	я-ла	я-ла-я
лэ-е	е-лэ	е-лэ-е
ло-ё	ё-ло	ё-ло-ё
лу-ю	ю-лу	ю-лу-ю

Проговаривать слова, чётко произнося звуки [Л], [Ј].

як — лак	юг — лук
яма — лама	ёж — ложь

Проговаривать предложения, чётко произнося звуки [Л], [Ј].

Юра ел лук. Яна собирает ландыши. У Евы юла. Лось стоял под ёлкой. Володя поедет на юг. Мила вышивала яблоко. Волк упал в яму. У причала на якоре лодки и ялики. У Клавы яркое платье. Свёклу и лук кладут в ящики.

Выучить потешки, отработав произношение звуков [Л], [Ј].

Ёжик Ермошка
Сидел у окошка,
Булку жевал,
Песню напевал.
Мила мыла ежевику,
Угощала её Вику.

Вика ягоды хвалила И
 «спасибо» говорила.
 Баю-бай, баю-бай,
 Ты, собачка, не лай,
 Белюла, не скули,
 Мою Яну не буди.
 Темна ноченька — не спится,
 Моя Яночка боится.
 Ты, собачка, не лай,
 Мою Яну не пугай!

Подготовить пересказ, отработав произношение звуков [Л], [J].

НА ПЛОТУ

v Светит яркое солнышко, по небу плывут облака, поют птицы. Володя и Яша плывут на плоту. Володя ловит ершей, а Яша его рисует.

Отработав произношение звуков [Л], [J] в словах, провести подвижную игру.

ДВЕ КОЗЫ

МИМО Нас Поехали
 Две КОЗЫ С Орехами.
 Ехали лужками
 С ПОЛНЫМИ Мешками,
 Ехали Дорожками
 с полными Лукошками...
 козы, козы, козушки,
 Козы-белоногушки!
 ЧТО ЖЕ ВЫ С Орехами
 К нам-то не заехали?

Бегут по кругу
 на носочках.
 Меняют направление,
 идут большими шагами.
 Меняют направление,
 бегут на носочках.
 Останавливаются,
 ритмично прыгают.
 Потягиваются.
 Приседают.

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ [P] [P'] [J]

Проговаривать слоги, чётко произнося звуки [P], [P'], [J].

ра-ря-я

ря-ра-я

ра-я-ря

ро-рё-ё

рё-ро-ё

ро-ё-рё

Ру-рю-ю	рю-ру-ю	ру-ю –рю
Рэ – ре – е	ре-рэ-е	рэ-е-ре
Проговаривать слова, чётко произнося звуки [Р], [Р'], [Ј].		
як — рак	ежи — рожи	юбка - рубка
Яна — рана	еноты — работа	южный — наружный
Яма — рама	ёж — рожь	юлить -рулить
Ясли — росли	ели — смотрели	

Проговаривать предложения, чётко произнося звуки [Р], [Р'], [Ј].

Юра ел ягоды и увидел радугу. Ёж побежал в рожь. У Яны на пальце рана. Рак живёт в реке, а як пасётся у реки. Еноты делают свою работу — роют нору. Юра собирает ежевику. Юля варит варенье из яблок. Яша рисует ежа. Юнга — юный моряк.

* Подготовить пересказ, отработав произношение звуков [Р], [Р'], [Л], [Л'], [Ј].

ПОД ЯБЛОНЕЙ

(иллюстрация 40)

Яна и Яша ели яблоки под яблоней. Вдруг из-под лейки выскочила ящерица. «Ой, я боюсь!» — вскрикнула Яна и уронила яблоко. Ящерица юркнула в ямку под яблоней. «Ящерица тоже боится», — засмеялся Яша.

Отработав произношение звука [Р], [Р'], [Л], [Л'], [Ј] в словах, провести подвижную игру.

ЯБЛОНЯ

— Яблоня! Яблоня!
Где же твои яблоки?
Заморозил их мороз?
Или ветер их унёс?
Или молния спалила?
Или градом их побило?
Или птицы поклевали?
Куда они пропали?

Дети идут по кругу, взявшись за руки, в центре круга стоит водящий.

Останавливаются, на каждую строчку загибают по одному пальчику,

водящий отрицательно качает головой

Пожимают плечами

— Не морозил их мороз,
И не ветер их унёс,
Не спалило их огнём,
Града не было с дождём,
Птицы их не поклевали.
Дети оборвали!

Опять погибают до одному пальчику.

Разбегаются, водящий бежит за ними, «пятнает».

(югославская песенка)

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Богомолова А. И. Нарушение произношения у детей. М., 1979.

Генинг М. Г., Герман Н.А. Воспитание у дошкольников правильной речи. Чебоксары, 1976.

Избранные пословицы и поговорки русского народа. / Под ред. А. А. Прокофьева М., 1957.

Ковшиков В. А. Исправление нарушений различения звуков. СПб., 1995.

Ковшиков В. А* Материалы для выявления и коррекции нарушений произношения звуков. СПб., 1994.

Логопедия. / Под ред. проф. Л. С. Волковой М., 1989. ^s

Максаков А. И. Правильно ли говорит ваш ребёнок. М., 1982.

Основы теории и практики логопедии. / Под ред. Р. Е. Левиной М., 1969.

Правдина О. В. Логопедия. М., 1973.

Рау Е. Ф. Исправление недостатков произношения у школьников. М., 1980.

Русские пословицы и поговорки. / Под ред. В. К. Соколова М., 1969.

Словарь русских пословиц и поговорок / Сост. В. П. Жуков М., 1967.

Успенская Л. П., Успенский Й.Б. Учитесь правильно говорить. М., 1993.

Ушинский К. Д. Детям М., 1978.

Фомичева М. Ф. Воспитание у детей правильного произношения. М., 1981.

Хватцев М. Е. Логопедия. М., 1959.

Хрестоматия для маленьких. / Сост. И. С. Желтиков М., 1971.

Хрестоматия по детской литературе. / Сост. А. Л. Табенкина, М. К. Боголюбская М., Чёрная курица. Сказки русских писателей, М., 1984. Задушевное слово. СПб., 1901—1903.

Оглавление

От автора.....	3
Автоматизация и дифференциация свистящих звуков	6
Автоматизация и дифференциация шипящих звуков.....	30
Дифференциация свистящих и шипящих звуков.....	40
Автоматизация и дифференциация аффрикат	50
Дифференциация свистящих, шипящих и аффрикат	69
Автоматизация и дифференциация сонорных звуков,... ..	73
Автоматизация и дифференциация йотированных звуков	103