

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Улыбка»**

# **«ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ»**

*(с педагогами ДОУ)*

**Автор: Кислицина Ю.В.,  
воспитатель.**

**п.г.т Малиновский  
2020г.**

## **«При общем согласии можно и глину в золото превратить»**

Эта древняя пословица, как нельзя лучше подчеркивает то, что если педагогам детского сада удастся найти взаимопонимание с родителями воспитанников, если взрослые члены семьи включаются в педагогический процесс, эффективность воспитания ребенка возрастает.

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка».

В другом документе - ФГОС говорится, что работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДООУ, повышение культуры педагогической грамотности семьи. Также сформулированы требования по организации работы сотрудничества с родителями.

Кроме закона об образовании и ФГОС, работу с родителями регламентирует Устав детского сада, Положение о родительском комитете, основная общеобразовательная программа детского сада.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) одним из основных определяет принцип сотрудничества дошкольной организации с семьёй. В детском саду есть условия для участия родителей в образовательном процессе через разнообразные формы совместной деятельности. В законе РФ «Об образовании» ст. 18 п. 1 определяется, что родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в детском возрасте. Таким образом, признание государством приоритета семейного воспитания, требует иных взаимоотношений и образовательного учреждения, а именно сотрудничества, взаимодействия и доверительности. Детский сад и семья должны стремиться к созданию единого пространства развития ребенка.

Родители современных воспитанников – это люди, идущие в ногу со временем. Задача педагогов детского сада - это поиск новых форм взаимодействия с ними. А педагог дошкольного учреждения в свою очередь - не только воспитатель, но и партнер родителей в вопросах воспитания их детей.

Поэтому необходимо так построить работу с родителями, чтобы создать единое образовательное пространство для равноправного и заинтересованного партнерства.

# Что такое ИННОВАЦИЯ?

**Инновация** – пер. с англ. innovation) - это внедренное новшество, обеспечивающее качественный рост эффективности.

- С точки зрения применения **инновации** в образовании - это внедренное нововведение, обеспечивающее качественный рост эффективности.
- Подчеркну, что это не всякое нововведение, а только такое, которое серьезно повышает эффективность.
- **Инновационные формы предполагают:**
  - - активную позицию **родителей**, партнерство с педагогами,
  - - инициативность в процессе сотрудничества и побуждения к действиям,
  - - и применение в семейной среде.
- Только совокупность этих составляющих дает право говорить об **инновационности форм работы**.

# Инновационные формы

- \* «Круглый стол» на различные темы;
- \* тематические выставки;
- \* семейные спортивные встречи;
- \* открытые занятия для просмотра родителей;
- \* конкурс семейных талантов;
- \* день открытых дверей;
- \* сайт ДОУ;
- \* участие в проектах;
- \* семейный клуб «*Семейный калейдоскоп*»;
- \* ВЫСТАВКИ.

В результате внедрения инновационных форм воспитатели чаще выходят на контакт со всеми родителями, а не только с активистами. Родители и воспитатели советуются друг с другом, предлагают, убеждают, как лучше организовать мероприятие, праздник.

Возросла заинтересованность родителей в жизни группы, детского сада. Совместная деятельность родителей, педагогов положительно влияет на воспитанников. Дети активных родителей становятся увереннее в себе, задают больше вопросов о семье, о детском саду, проявляют инициативу в тех вопросах, где видят интерес и активность своих родителей.

Главная задача педагогов детского сада - донести до родителей, что их заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка.

# *Деловая игра с родителями*





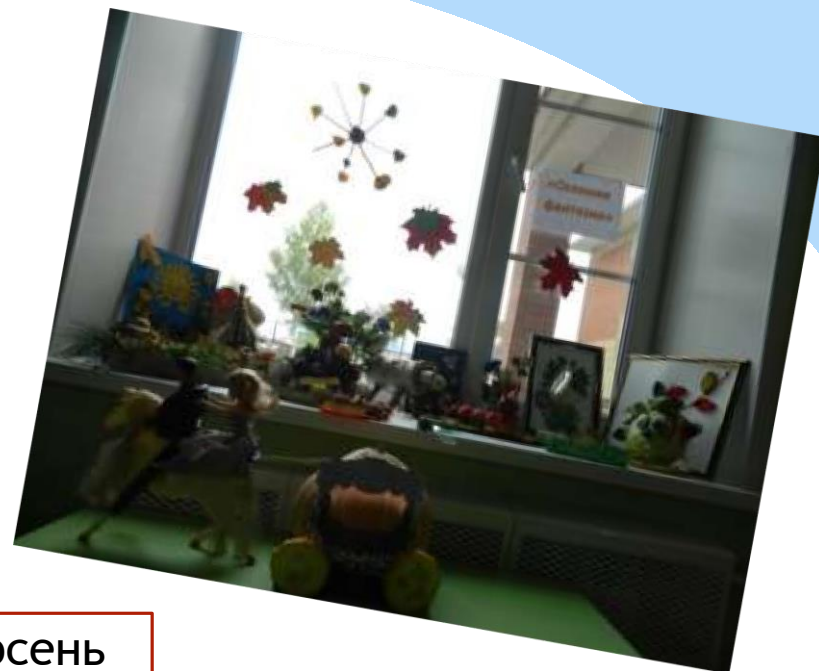
# Обмен семейным опытом



Учитывая занятость родителей, используются и такие нетрадиционные формы общения с семьей, как «Родительская почта». Любой член семьи имеет возможность в короткой записке высказать сомнения по поводу методов воспитания своего ребенка, обратиться за помощью к конкретному специалисту и т.п. Это помогает родителям анонимно выяснить какие-либо значимые для них проблемы, предупредить педагогов о замеченных необычных проявлениях детей. Читая почту, педагог может заранее подготовить полный ответ, изучить литературу, посоветоваться с коллегами или переадресовать вопрос. Эта форма получает отклик у родителей - они задают разнообразные вопросы, о которых не желали говорить вслух.



Интересной формой налаживания доверительных отношений и взаимопонимания ДООУ с семьёй являются выставки совместного творчества детей, родителей и воспитателей на различные темы. Организация выставок, поделок из природного материала и совместного творчества детей и родителей в течение года - одна из новых форм сотрудничества с родителями. Родители с удовольствием, активно участвуют в тематических выставках, которые уже стали традиционными, но всё же вызывают огромный интерес у детей и желание мам и пап заниматься со своими детьми совместным творчеством, удивляя нас своими способностями, творчеством и фантазией.



Выставка «Ах, осень  
золотая»





Выставка «Пасха»



«Огород на окне»

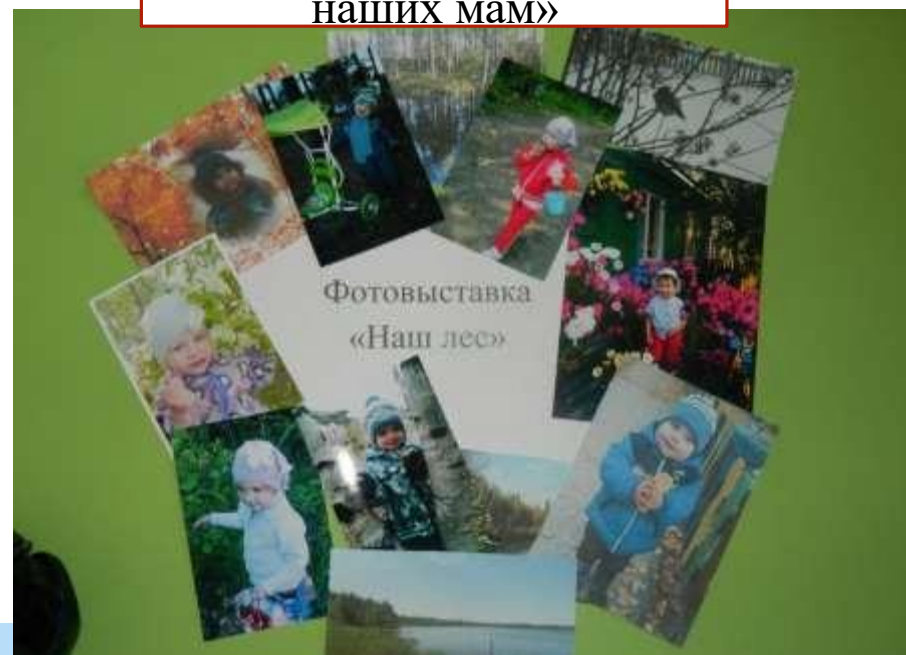


Выставка «Моя любимая  
игрушка»





## Выставка «Золотые руки наших мам»



Привлечение родителей к организации ППРС и помощи в ремонте в группы, благоустройстве на нашем участке ДОУ, изготовление оборудования «своими руками», все это имеет огромную воспитательную ценность, поскольку способствует включению детей и родителей как активных участников в данный процесс, индивидуализирует ППРС группы на конкретных детей, их интересы и склонности. Предоставляет возможность всем участникам проявить инициативу, творческую активность, развивает организаторские способности, активизирует развитие познавательной сферы дошкольников в процессе деятельностного подхода, воспитывает самостоятельность, свободу выбора, бережливость и аккуратность.





Физкультурный уголок



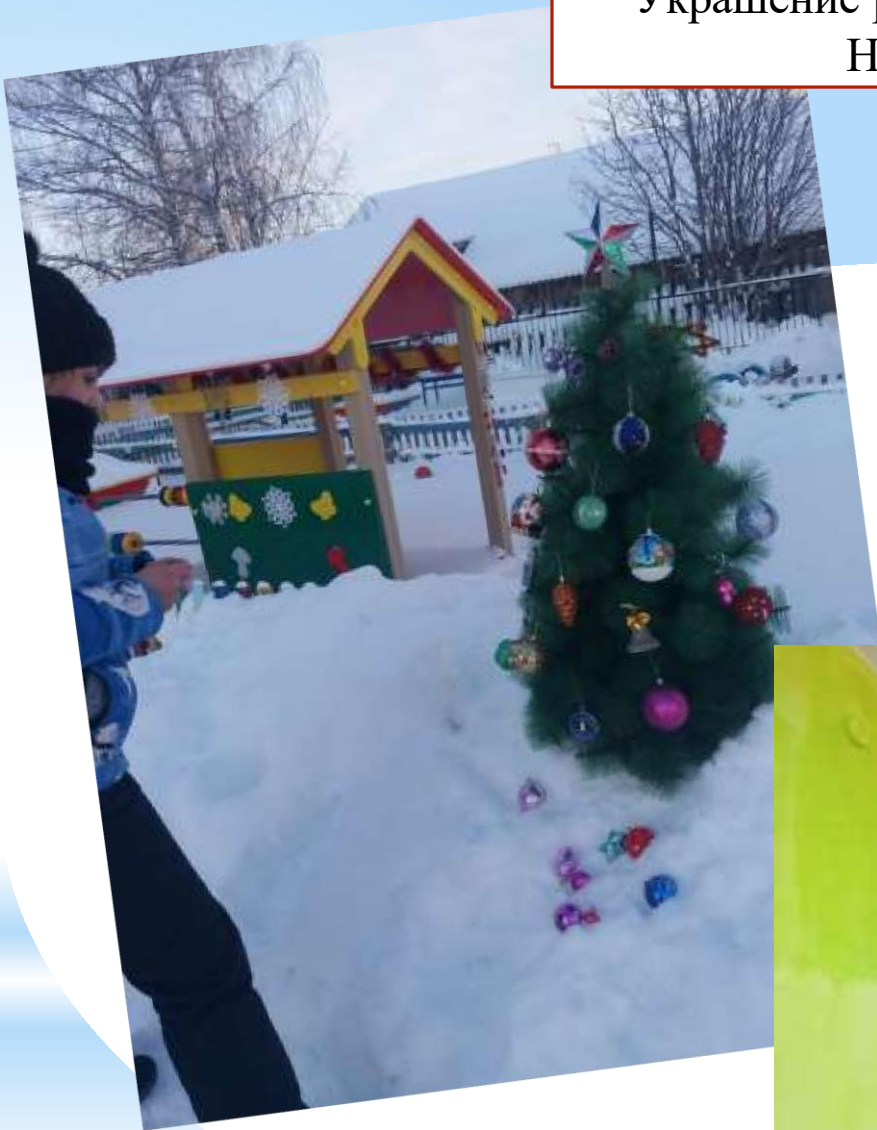
Уголок театрализации



Книжный уголок



Украшение родителями участка к  
Новому году



Помощь родителями в  
ремонте группы



Украшение родителями участка к  
Новому году



Используя интернет-ресурсы инновационной формы работы можно считать создание закрытой совместно с родителями группы в социальной сети, где можно обмениваться с родителями информацией, предложениями, давать рекомендации по различным аспектам, предлагать методические рекомендации, консультации, составленные педагогами и специалистами ДОО. Основным мотивом посещения сайта должно стать получение родителями информации о жизни ребенка в детском саду. После проведения мероприятий в детском саду и вне его выкладываю на сайте детского сада фотографии, чтобы те родители, которых не было, увидели своих детей, играющих, выступающих, осваивающих что-то новое. Через интернет-связь родители получают информацию об образовательном процессе в период отсутствия детей по болезни, или другим



***Использование педагогами инновационных форм работы с родителями, помогает родителям из «зрителей» и «наблюдателей» становится активными участниками образовательного, воспитательного процесса их детей.***

Ежегодно работа с родителями строится в соответствии с основной образовательной программой ДООУ, годовым планом работы с родителями. В части реализации инициатив по развитию взаимодействия с родителями систематически проводятся консультации, спортивные и музыкальные мероприятия, родительские собрания в различных нетрадиционных формах, с целью обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи, повышения компетентности родителей в вопросах развития, воспитания и образования детей.

В заключении хотелось бы еще раз подчеркнуть, что семья и дошкольное учреждение – два важных социальных института социализации ребенка. Без родительского участия процесс воспитания невозможен, или, по крайней мере, неполноценен. Опыт работы с родителями показал, что в результате применения современных форм взаимодействия позиция родителей стала более гибкой. Теперь они не зрители и наблюдатели, а активные участники в жизни своего ребёнка. Такие изменения позволяют нам говорить об эффективности использования инновационных форм в работе с родителями, помогают педагогу разнообразить формы поддержки образовательного процесса, повысить качество работы с родителями воспитанников, а также популяризировать деятельность воспитателя группы и детского сада в целом.

# ***Умные и полезные высказывания***

- ✓ «Родитель – не гость, а полноправный член команды ДОУ»
- ✓ «Бывает так, что час совместной игры, общих впечатлений останутся в памяти ребенка на всю жизнь»
- ✓ «Быть другом своих детей значительно труднее, чем прокормить и одеть их»
- ✓ «Дети – это счастье, созданное нашим трудом. Занятия, встречи с детьми, конечно, требуют душевных сил, времени, труда. Но, ведь и мы счастливы тогда, когда счастливы наши дети, когда их глаза наполнены радостью»
- ✓ «Мы готовы работать вместе с вами, но не вместо вас!»



**Спасибо за внимание!**

