

Кубановедение 5 класс

“Занятия жителей колоний. Работа с текстом “Микка-дочь Стратоника”



Подготовила учитель кубановедения- Сагайдак Анна Сергеевна

Цель урока: Познакомить учащихся с повседневной жизнью греческих колоний.

Задачи.

1. Выяснить, что собой представляла жизнь греческих колоний на берегах Черного и Азовского морей.

2. Развитие навыков работы с историческими источниками, художественным текстом.

3. Воспитание бережного отношения к историческому прошлому Кубани

Проверь себя

Задание № 1

Оценить утверждения и поставь в соответствующем квадрате значок «+» или «-»:

1. Багос – сотник гвардейцев царя фатеев Арифарна

Верно Неверно

2. Борьбу за престол Боспорского царства вели братья Сатир и Притан.

Верно **Неверно**

3. Первая битва закончилась победой Сатира.

Верно Неверно

4. Рана Сатира, нанесённая копьём Багоса, оказалась несмертельной.

Верно **Неверно**

Задание № 2

Прочитать текст и указать, кто сражался на стороне

Сатир _____ Притан, наёмные греки под командованием Мениска и скифы

Евмела _____ Войско царя фатеев Арифарна, Багос

Боспорское царство

Азовское море

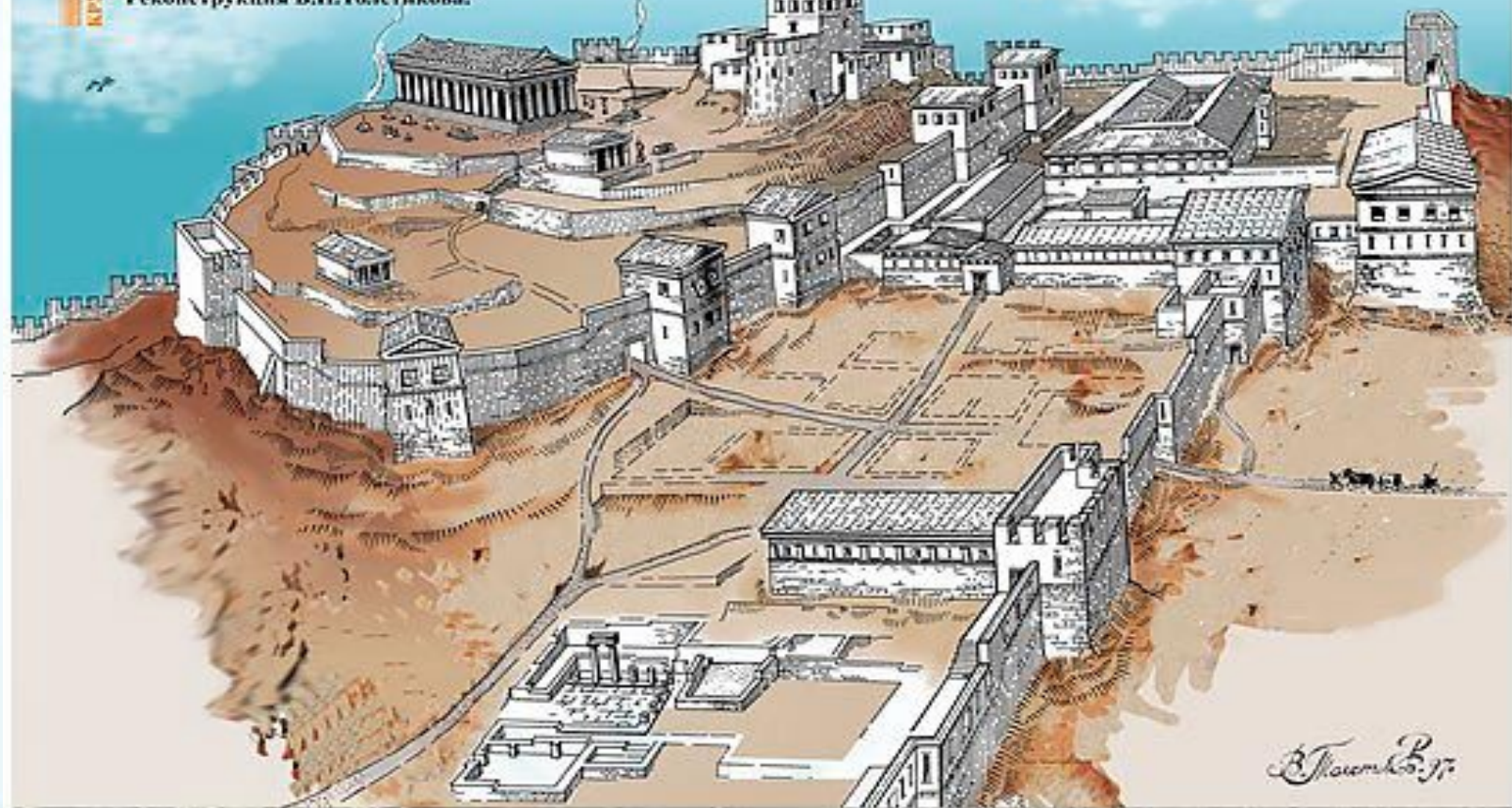


«На плодородных землях греки получали большие урожаи. Колонисты занимались животноводством, коневодством, рыболовством. Развивалось ремесленное производство...»



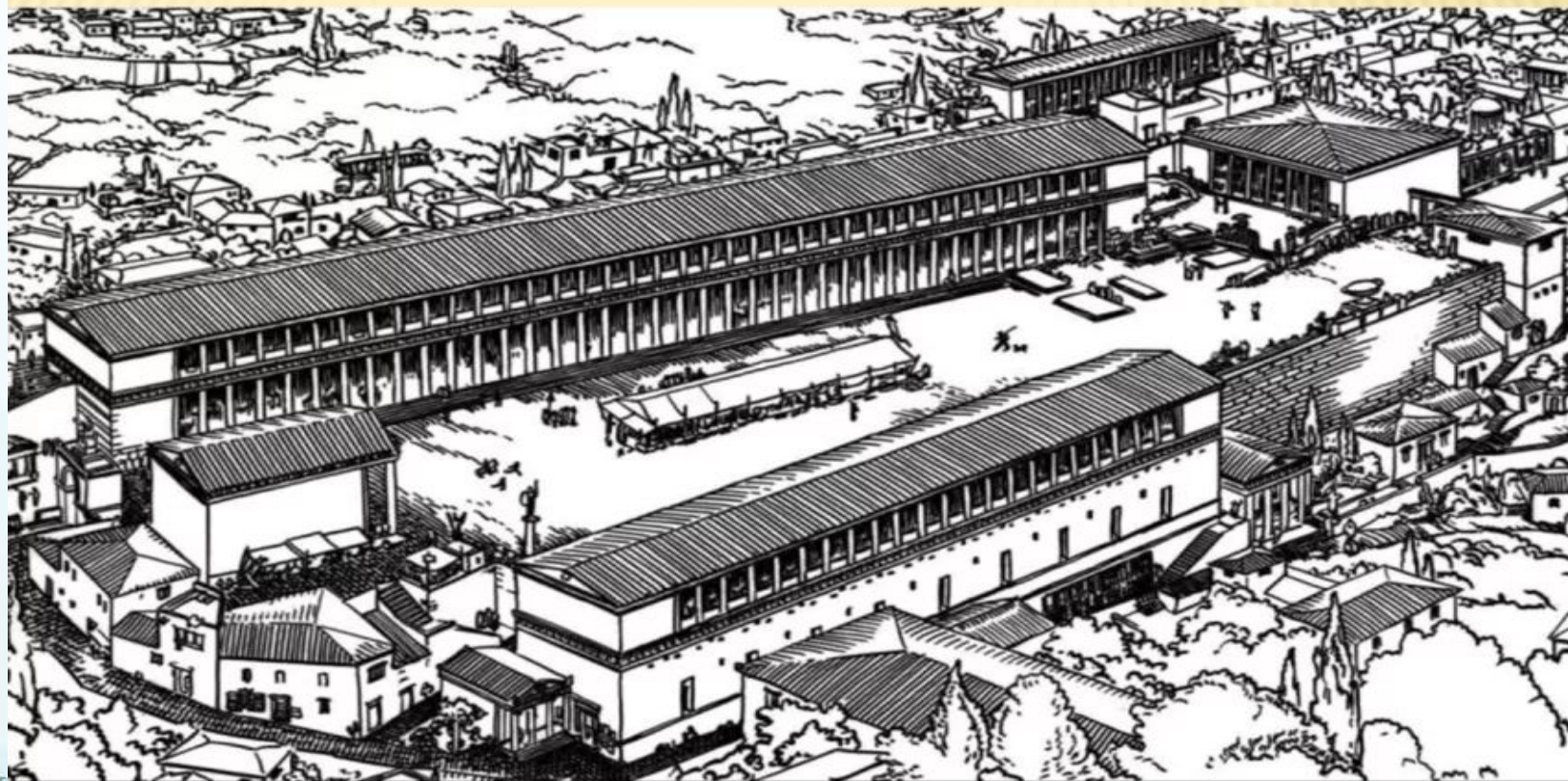
Античное городище Пантикапей.

Реконструкция В.П.Толстикова.



В.П.Толстиков

ТОРГОВАЯ ПЛОЩАДЬ АГОРА



**Сейчас работа с учебником. Открываем стр.100,
самостоятельно читаем текст пункта 1.**

Заполняем схему

“Занятия жителей древнего полиса”

3. Занятия жителей колоний

ЗЕМЛЕДЕЛИЕ

ВИНОГРАДАРСТВО

ВИНОДЕЛИЕ

ЖИВОТНОВОДСТВО

КОНЕВОДСТВО

РЫБОЛОВСТВО

РЕМЕСЛА

Греческие колонисты вели активную торговлю с местными синдо-меотскими племенами. Основу торговли составлял экспорт зернового хлеба, достигавший колоссальных по тому времени размеров: Древнегреческий оратор Демосфен рассказывает, что Афины получали с колоний половину всего необходимого им привозного хлеба – около 16 тысяч тонн в год.

Помимо хлеба вывозили в Грецию соленую и вяленую рыбу, скот, кожу, меха, рабов.



В обмен на все эти товары государства Греции отправляли в Причерноморье вино, оливковое масло, металлические изделия, дорогие ткани, драгоценные металлы, предметы искусства – статуи, терракоту, художественные вазы. Часть этого импорта оседала в городах, другая часть переправлялась торговцами в степь для знати окружающих племен.

В конце VI века до н. э. лидерство в торговле с боспорскими городами перешло к Афинам.

Первичное закрепление знаний.

- 1.Микка была рабыней Стратоника. (Неверно).**
- 2.На шерстяном покрывале, которое Микка отвезёт в храм богини Афродиты были вытканы солнце, луна, звёзды, яркие цветы. (Верно).**
- 3.Микка не хотела отдавать в дар богине Афродите своё ожерелье. (Неверно).**
- 4.Агора - главная площадь, вблизи которой находилось святилище Афродиты. (Верно).**
- 5.Микка волновалась, так как ей предстояло солировать в гимне, который девушки пели в честь Афродиты. (Верно).**

Рефлексия

- **Выскажите свое мнение:**

Сегодня я узнал ...

Было трудным для меня ...

Меня удивило....



Домашнее задание

§16 прочитать, ответить на вопросы 1-3 стр. 104

**Для желающих получить оценку «5»: Составить
продолжение рассказа «Микка - дочь
Стратоника»**