

СОГЛАСОВАНО:

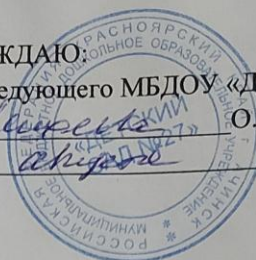
Старший воспитатель

Ачкасова Ю.В. Ачкасова  
«31» августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. Заведующего МБДОУ «Детский сад №27»

Михеева О.Н. Михеева  
«31» августа 2020 г.



**Годовой план деятельности  
педагога-психолога  
на 2020-2021 учебный год  
А.Б. Рыбаченко**

г. Ачинск

**Цель:** Целью моей педагогической деятельности является позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности, через применение игровых методов и форм для охраны и укрепления физического и психологического здоровья ребенка (в том числе и эмоционального благополучия).

**Задачи:**

1. Содействовать психологическому и личностному развитию детей, своевременно выявлять детей, нуждающихся в психологической помощи и создавать условия для их гармоничного развития;
2. Содействовать устранению или ослаблению недостатков в эмоционально-личностной и поведенческой сферы проблемных категорий дошкольников коррекционно-развивающими средствами воздействия;
3. Оказывать психологическую помощь детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса (адаптация, взаимодействие, подготовка к школе), расширять психолого-педагогические знания и умения по оптимизации детско-родительских отношений;
4. Формировать психологическую компетентность педагогов в закономерностях развития личности ребенка, в вопросах обучения и воспитания;

**Основные направления работы:**

- Диагностическое.
- Коррекционно-развивающее.
- Консультативное.
- Просветительское и профилактическое.

**Структура деятельности:**

- Взаимодействие с детьми (психопрофилактика, психодиагностика, коррекционно-развивающая работа);
- Взаимодействие с педагогами (консультативная работа и психологическое просвещение, ПМПк).
- Взаимодействие с родителями (консультативная работа и психологическое просвещение);
- Организационно-методическая работа

## Взаимодействие с детьми

направление деятельности	содержание работы	возрастная категория/группа	сроки проведения
психопрофилактика	сопровождение адаптационного периода вновь прибывших детей	1-ая младшая группа, старшая группа компенсирующей направленности	сентябрь
	занятия по адаптации к детскому саду (Проект по психомоторному развитию «Шаг за шагом!») (А.В. Семенович «Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте; А. С. Роньжина «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к ДОУ»)	1-ая младшая группа	сентябрь-декабрь
	сбор анамнеза, изучение медицинских карт	1-ая младшая группа, старшая группа компенсирующей направленности	сентябрь октябрь
	наблюдение за детьми	все группы	по запросу
психодиагностика	Экспресс-диагностика нервно-психического развития детей раннего возраста (К. Л. Печора, Г. В. Пантюхина, Л. Г. Голубева)	1-ая младшая группа	июнь
	Психодиагностика вновь прибывших детей, детей с ЗРР/ЗПР – формирование банка данных, подготовка к ПМПк (психолого-педагогическому консилиуму ДОУ). Составление психолого-педагогических представлений.	вновь прибывшие дети/старшая группа компенсирующей направленности	сентябрь май
	диагностика личностных особенностей детей (исследование познавательных процессов, уровня притязаний, тревожности, агрессивности, самооценки, эмоционального состояния).	2-ая младшая группа №1,2, средняя группа №1, №2, старшая группа, подготовительная группа	по запросу родителей/педагогов

	диагностика школьной зрелости. Написание психолого-педагогических заключений в медицинские карты	подготовительная группа/ подготовительная группа компенсирующей направленности	май
<b>коррекционная и развивающая работа</b>	психологический курс подготовки к школьному обучению <i>Проект «Лаборатория профессора Ума»</i>	подготовительная группа №1/№2	в течении года
	психологический курс подготовки к школьному обучению. <i>Проект «Приключения будущих первоклассников!»</i>	подготовительная группа компенсирующей направленности	в течении года
	коррекционно-развивающие индивидуальные/подгрупповые занятия для развития психических процессов и эмоционально-волевой сферы ребенка (включение сенсорной интеграции)	индивидуальный/ подгрупповые	по результатам диагностики; по запросу родителей/ педагогов

#### Взаимодействие с педагогами

направление деятельности	содержание работы	категория специалистов	сроки проведения
<b>консультативная работа и психологическое просвещение</b>	консультации индивидуальные	все педагоги	в течение года по запросу
	выступление на педагогических советах	все педагоги	по плану работы ДОУ
	выступление на родительских собраниях	все педагоги	в течение года
	консультации по результатам диагностики	педагоги (вновь прибывших детей)	октябрь/январь/ май
	консультации по результатам диагностики	педагоги подготовительных групп	ноябрь май
	Консультации по запросам администрации (педагогов)	педагоги групп компенсирующей направленности	декабрь
	Консультация/семинар/деловая игра по запросу	все педагоги	март

ПМПк	администрации (педагогов)		
	семинары с элементами тренинга	все педагоги	по запросу
	составление плана взаимодействия/программ развития	состав ПМПк	сентябрь
	обсуждение промежуточных результатов работы	состав ПМПк	декабрь
	представление детей на территориальную ПМПк	состав ПМПк	в течение года

### Взаимодействие с родителями

направление деятельности	содержание работы	категория родителей	сроки проведения
консультативная работа и психологическое просвещение	индивидуальные консультации	все родители	в течение года/ по запросу
	оформление материалов на информационных стендах, разработка буклетов, тематических журналов, рекомендаций	все родители	в течение года
	открытые интегрированные занятия для родителей (дети на сопровождении)	родители детей на сопровождении узких специалистов	раз в квартал
	выступление на родительских собраниях	все родители	в течение года
	консультации по результатам диагностики школьной готовности	родители детей подготовительных групп	май по запросу

### Организационно-методическая работа

направление деятельности	сроки проведения
планирование деятельности, ведение журналов и другой отчетной документации	ежедневно
составление годового плана, циклограммы, плановой документации	август
составление годового отчета	июнь
подготовка к занятиям с детьми, составление индивидуальных коррекционно-развивающих программ	в течение года
подготовка к индивидуальным и групповым консультациям, семинарам, собраниям с родителями и педагогами	в течение года

практическая работа по развитию учебно-методической базы кабинета (формирование банка методик и литературы по детской психологии)	в течение года
взаимодействие с профессиональным сообществом	по плану ГМО
ведение архивной документации (психологические представления, протоколы)	в течение года
разработка рекомендаций, памяток и буклетов	в течение года
подготовка материалов на информационные стенды	ежемесячно
участие в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах, мастер-классах, семинарах. Повышение квалификации.	в течение года
подготовка и размещение информационных материалов на интернет-сайте ДОУ.	в течение года

Педагог-психолог \_\_\_\_\_\А.Б.Рыбаченко\