

Как называется «каша во рту»

Речевые нарушения делятся на устные и письменные. Письменные – это нарушения чтения (дислексия) и письма (дисграфия). О них можно говорить с начала обучения в школе. До школы – только об их предпосылках и нарушениях устной речи. Самые частые нарушения дошкольников – это **алалия, дизартрия и дислалия**.



Алалия: Полное или частичное недоразвитие речи у детей при сохранном физическом слухе, обусловленное поражением речевых отделов головного мозга во внутриутробном или в раннем периоде развития малыша. Различают моторную алалию, когда ребенку сложно воспроизводить и речевые движения, и сенсорную, при которой нарушено понимание речи. Диагноз «алалия» чаще всего ставят трехлеткам, которые до 3 лет «молчали» и «мычали». Такие детки нуждаются в регулярных занятиях с логопедом по развитию всех компонентов речи: пониманию речи, улучшение грамматики, обогащение словаря, произношение.

Прогноз: может быть разным, исходя из особенностей ребенка, но положительная динамика всегда прослеживается.

Дизартрия: Нарушение произносительной стороны речи, обусловленное параличом мышц речевого аппарата. У детишек наблюдается смазанная речь «каша во рту». Дети – дизартрики отказываются от грудного вскармливания и позже – от твердой пищи, так как нужно прикладывать большие усилия, чем при сосании из бутылочки и потреблении протертых продуктов. Часто наблюдается повышенное слюноотделение, не связанное с появлением зубов. Некоторые дети с рождения наблюдаются у невролога и имеют неврологическую симптоматику.

Прогноз: при одновременном медикаментозном лечении и занятиях с логопедом удается добиться положительной динамики. Зачастую после прекращения занятий наблюдается утрата полученных навыков. Поэтому родителям таких деток следует всегда уделять внимание речи: нужно обязательно овладеть азами логопедического массажа и другими «секретами» логопеда, чтобы поддерживать речь на уровне.

Дислалия: Самое простое речевое расстройство, когда нарушено только произношение отдельных звуков. После занятий с логопедом нужные звуки стойко закрепляются в речи. Если после долгих занятий желаемого результата добиться не получается или результат «уплывает», есть смысл говорить о стертой дизартрии.

Прогноз: если речь ребенка до 4,5-5 лет понятна, а страдает какой-то звук или группа звуков (скажем, вместо Ш и Ж произносит С и З), то прогноз хороший.

Заикание: Нарушение темпа, ритма и плавности устной речи, обусловленное судорожным состоянием мышц речевого аппарата. Причиной заикания бывают органические поражения мозга, психологическая травма. Часто наблюдается в период интенсивного развития речи от 2-х до 6 лет, когда мысли формируются быстрее возможности выразить ее на уровне речевой моторики.

Прогноз: важно, чтобы родители следили за эмоциональным окружением и не торопили малыша закончить свою мысль, а помогали ее сформировать. Так заикание может плавно и незаметно исчезнуть.