

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
«Улыбка» п. Малиновский

# Тема самообразования: «Эффективные формы работы ДОУ с семьей».



Автор:

Кислицина

Юлия Викторовна

*Семья* – это социально - педагогическая группа людей, предназначенная для оптимального удовлетворения потребностей в самосохранении (продолжении рода) и самоутверждении (самоуважении) каждого ее члена.

*Воспитание* – это целенаправленное управление процессом развития личности. (Х.Й.Лийметс, Л.И.Новикова, В.А.Караковский и др.)

*Семейное воспитание (как воспитательная деятельность родителей)* - это взаимодействие родителей и ребенка, основанное на родственной интимно-эмоциональной близости, любви, заботе, уважении и защищенности ребенка и содействующее созданию благоприятных условий для его полноценного развития.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) одним из основных определяет принцип сотрудничества дошкольной организации с семьёй. В детском саду есть условия для участия родителей в образовательном процессе через разнообразные формы совместной деятельности. В законе РФ «Об образовании» ст. 18 п. 1 определяется, что родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в детском возрасте. Таким образом, признание государством приоритета семейного воспитания, требует иных взаимоотношений и образовательного учреждения, а именно сотрудничества, взаимодействия и доверительности. Детский сад и семья должны стремиться к созданию единого пространства развития ребенка.

# Актуальность

Проблема взаимодействия ДООУ и семьи в последнее время попала в разряд самых **актуальных**.

Изменившаяся современная семья (*финансовое и социальное расслоение, обилие новейших социальных технологий, более широкие возможности получения образования и др.*) заставляет искать новые формы взаимодействия, уходя при этом от заорганизованности и скучных шаблонов, не поощряя, принятие родителями позиции потребителя образовательных услуг, а помочь им стать ребенку настоящим другом и авторитетным наставником.

# НОВИЗНА

Родители являются основными заказчиками ДООУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи. Новизна опыта состоит в разработке педагогической технологии с учетом эффективных форм взаимодействия. Именно по этой причине многие педагоги сегодня ориентируются на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции. Реализуя, разработанную педагогическую систему взаимодействия с родителями в данном случае осуществляется использование эффективных форм сотрудничества, выбранных по желанию родителей с помощью анкетирования



## **Цель работы:**

создание системы взаимодействия с родителями, используя эффективные формы работы ДООУ с семьей, необходимых для повышения активности родителей как участников воспитательно-образовательного процесса, для достижения положительных результатов в развитии и воспитании ребенка.

# Задачи:

- 1.** Повышать психолого-педагогическую компетентность родителей и оказывать им практическую и теоретическую помощь через трансляцию основ теоретических знаний и формирование умений и навыков практической работы с детьми.
- 2.** Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.
- 3.** Реализация единого подхода к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду на основе Федеральных государственных образовательных стандартов.

# Формы работы

**I Блок**  
Сентябрь,  
Октябрь,  
Ноябрь.

**II Блок**  
Декабрь,  
Январь,  
Февраль,

**III Блок**  
Март,  
Апрель,  
Май

**IV Блок**  
Июнь,  
Июль,  
Август

↓  
Информация для  
группового сайта.

↓  
Тематические  
выставки.

↓  
Родительские собрания  
(в нетрадиционной форме).

↓  
Организация предметно  
-пространственной среды.

↓  
Анкетирование  
родителей.

↓  
Почтовый  
ящик



# Условия реализации

**ПОДБОР  
МАТЕРИАЛА  
ДЛЯ САЙТА**

**ПОДБОР И  
ИЗУЧЕНИЯ  
ЛИТЕРАТУРЫ**

**РОДИТЕЛЬСКИЕ  
СОБРАНИЯ**

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
СИСТЕМА РАБОТЫ  
ПО  
ВЗАЙМОДЕЙСТВИЮ  
С СЕМЬЕЙ**

**МЕРОПРИЯТИЯ В  
ДОУ С УЧАСТИЕМ  
СЕМЬИ**

**КОНСУЛЬТАЦИИ**

# ПОЧТОВЫЙ ЯЩИК



# Деловая игра с родителями на тему: «Семейное воспитание»







# Предметно-пространственная среда







# Тематические выставки











# Предполагаемый результат

- родители стали проявлять интерес к образовательно-воспитательной работе ДООУ,
- изменился характер вопросов родителей к педагогам детского сада, рост их педагогических интересов и знаний,
- родители стали активными помощниками в организации ППРС, ремонте группы, благоустройстве участка,
- родители овладели необходимыми практическими умениями и навыками воспитания и обучения детей дошкольного возраста,
- возросла посещаемость родителями мероприятий по педагогическому просвещению, их активность, участие в конкурсах, досугах, праздниках.



**Спасибо за внимание!**

