

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ д/с № 83

Д.М. Сергеева

приказ от «18» 03 2021 г. № 46

согласовано педагогическим

советом МДОУ д/с № 83

протокол № 3 от «18» 03 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 83 «Алиса» г. Волжского Волгоградской области»
за 2020 год**

Общие сведения об образовательной организации

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 83 «Алиса» г.Волжского Волгоградской области» (далее - МДОУ) был открыт в 1994 году.

Место нахождения МДОУ (юридическое и фактическое): 404118, Россия, Волгоградская область, г. Волжский, проспект Дружбы, 125.

Тел.: 8 (8443) 51-73-46, 8 (8443) 51-73-47

Электронный адрес: alisasad83@mail.ru, ds83@post.admvol.ru

Сайт: <http://nsportal.ru/site/municipalnoe-byudzhetnoe-doshkolnoe-obrazovatelnoe-uchrezhdenie-detskiy-sad-kombinirovannogo-6>

МДОУ функционирует по 5-дневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00, с выходными днями – суббота и воскресенье.

Учредитель: муниципальное образование городской округ – город Волжский Волгоградской области в лице администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области. Учреждение находится в ведомственном подчинении управлению образования администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области.

МДОУ д/с № 83 - типовое 2-х этажное здание, на 180 детей в возрасте от 1 до 8 лет.

МДОУ работает в режиме 12-часового пребывания детей 5 дней в неделю: с 7.00-19.00 часов.

Имеет лицензию: № 588 от 15.08.2016 г. выданная комитетом образования и науки Волгоградской области

Адрес: 404118, Россия, Волгоградская область, г.Волжский, проспект Дружбы, 125.

Территория МДОУ огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории МДОУ расположены 10 прогулочных участков. Участки оснащены игровым оборудованием.

С целью обеспечения антитеррористической защищенности детей в МДОУ заключен договор с ФТКУ «УВО ВНД России по Волгоградской области «Федеральное государственное казенное учреждение «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Волгоградской области», установлена тревожная кнопка охранной сигнализации, а также функционирует автоматическая пожарная сигнализация. По периметру детского сада установлены видеокамеры.

Цель деятельности МДОУ д/с № 83 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 110 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В МДОУ д/с № 83 сформировано 9 групп. Из них:

общеразвивающей направленности – 1 группа. Из них:

раннего возраста – 19 детей;

комбинированной направленности – 2 группы. Из них:

разновозрастная группа (3-5 лет) – детей (1 ребенок с ЗПР)

разновозрастная группа (5-7 лет) – детей (4 ребенка с ЗПР)

компенсирующей направленности – 6 групп. Из них:

СД – 6 детей;

УО тяж. степени – 10 детей;

УО легкой степени – 11 детей;

РАС – 8 детей;

ТНР: ОНР – 16 детей, Логоневроз – 9 детей;

В 2020 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в формате – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров в записи свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

№	Категория семей	Всего в детском саду
1	Многодетные	12
2	Малообеспеченные	6
3	Неполные семьи	27
4	Полные семьи	85
5	Дети, находящиеся под опекой	2

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей
	110
Один ребенок	56
Два ребенка	46
Три ребенка и более	8

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2020 году в детском саду работали кружки по направлениям:

Познавательно-интеллектуальное направление
«По дороге в школу» (подготовка детей к школе по программе Т.Кисловой)
«Ладушки» (нетрадиционная техника рисования)
Спортивно-оздоровительное направление
Кислородный коктейль
Коррекционно-развивающее направление
занятия в сенсорной комнате с педагогом-психологом
Волшебный песок (занятия с кинетическим песком) воспитатели групп
Художественно-эстетические услуги
Логоритмика (обучение двигательным упражнениям, в которых различные движения сочетаются с произнесением специального речевого материала)
«До-ми-соль-ка» (обучение музицированию по системе К. Орфа с элементами логоритмики)
День рождения
Театрализованные представления

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МДОУ д/с № 83.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство д/с.

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2020 году в систему управления МДОУ д/с № 83 внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили функции старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга детского развития.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:



Общий результат: мотивационная готовность сформирована у 87 % детей, у 13 % в стадии формирования; волевая готовность сформирована у 87 % детей, у 13 % в стадии формирования; интеллектуальная готовность на высоком уровне у 87 % детей, на среднем у 13%; коммуникативная готовность сформирована у 85 % детей, в стадии формирования у 15 %; психомоторная готовность сформирована у 91 %, в стадии формирования у 9%.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 8 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МДОУ д/с № 83 укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12,4/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 учитель - логопед.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 3 работника детского сада.

По итогам 2020 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 24 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика кадрового состава МДОУ.

Образовательный уровень педагогов на 31.12.2020 г.

Образование	Воспитатели	Специалисты	Итого
Средне - специальное	7	2	9
Высшее педагогическое	10	9	19

Профессиональный уровень

Стаж педагогический	Воспитатели	Специалисты	Итого
До 3-х лет	1	1	2
До 10 лет	4	3	7
До 20 лет	5	5	10
Свыше 20 лет	7	2	9

Возрастной состав

	Воспитатели	Специалисты	Итого
До 30 лет	3	4	7
До 40 лет	6	3	9
До 50 лет	3	3	6
Старше 50 лет	5	1	6

Квалификационный уровень

Категория	Воспитатели	Специалисты	Итого
Высшая	2	1	3
Первая	2	4	6
Без категории	13	2	13

В 2020 году педагоги детского сада приняли участие:

1. Участники регионального онлайн семинара – практикума на тему: «Образовательные технологии в системе инновационной деятельности дошкольного образовательного учреждения». 24 сентября 2020г. Сертификаты Сыворотка И.А., Штендер С.В.
2. Всероссийская научно-практическая конференция «Школа, открытая для всех. Социокультурная и образовательная инклюзия в интересах детей с РАС: проблемы и точки роста» 14 октября 2020
Статья. Организация пространственно - развивающей среды как определяющий фактор успешности ребенка, имеющего РАС, в образовательном пространстве в соответствии с ФГОС ДО. Авторы: заведующий Сергеева Д.М., старший воспитатель Сыворотка И.А., учитель – дефектолог Савинкова Ю.А., педагог – психолог Штендер С.В., учителя – логопеды: Говоркова Т.Ю., Ковалева Т.В., воспитатели: Клочкова К.В., Тарасова Е.А., Карпенко Д.В., музыкальный руководитель Лебедева Е.Л.
Сертификаты
3. X региональные Покровские образовательные чтения «Значение духовных, национальных, внутрисемейных традиций воспитания детей в образовательной среде региона. Сыворотка И.А., Штендер С.В., Лебедева Е.Л., Соловьева Н.Н., Гнайкова Н.В., Ковалева Т.В. Сертификат
4. Участие в региональном научно-практическом семинаре на тему:

«Психологические ресурсы профессионального долголетия педагога» 12 ноября 2020 года Сыворотка И.А., Штендер С.В., Соловьева Н.Н. Тема доклада: «Мудрость дня» как эффективное средство для поддержания благоприятного микроклимата в коллективе.

5. Участие 19 ноября 2020 года во II всероссийской научно-практической конференции «СЕМЬЯ ОСОБОГО РЕБЕНКА». Сертификат Сергеева Д.М, Сыворотка И.А., Соловьева Н.Н. ,Штендер С.В. ,Протащук Е.В., Федорова Н.А. ,Бакумова С.В., Марченко Е.В., Кармазина Ю.А., Югай Л.В.

6. 3 декабря 2020 года дистанционный педагогический фестиваль педагогического мастерства "Гармонизация детско-родительских отношений в семьях, воспитывающих детей с ОВЗ посредством комплексной психолого-педагогической поддержки" Сыворотка И.А., Соловьева Н.Н. сертификат.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложнила ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Процесс воспитания, обучения и развития детей строится в соответствии с федеральными государственными требованиями. В ДООУ реализуются комплексные и парциальные программы. Для воспитания и обучения детей от 3 до 8 лет в детском саду работа ведется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», Е.Н.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Дополняли непосредственно-образовательную деятельность парциальными программами «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Кнizeва, Р.Б. Стёркина, «Разговор о правильном питании» М. Безруких.

Развитие воспитанников обеспечивается за счет:

- создания предметной развивающей среды для детей дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
- личноcтно-ориентированной модели общения взрослых с детьми при организации педагогического процесса,
- достаточно высокого профессионализма педагогов учреждения.

В группах компенсирующей направленности процесс обучения проходил по программам:

Направленность группы	Программы
СД	В соответствии с программой <u>«Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 83 «Алиса» г. Волжского Волгоградской области» на 2018/2021 учебный год.»</u> «Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» Л.Б. Баряевой, О.П. Гаврилушкиной, А.П. Зарина, Н.Д. Соколовой
ТНР (логоневроз)	В соответствии с программой <u>«Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (логоневроз (заикание), общее недоразвитие речи) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 83 «Алиса» г. Волжского Волгоградской области» на 2018/2021 учебный год.»</u> «Программа обучения правильной речи обучающихся дошкольников» под редакцией С. А.Мироновой
ЗПР	В соответствии с программой <u>«Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 83 «Алиса» г. Волжского Волгоградской области» на 2018/2021 учебный год.»</u> «Воспитание и обучение дошкольников с задержкой психического развития» под редакцией Гаврилушкиной О.П., Баряевой Л.Б., И.Г. Вечканова
ЗУР (тяжелой, умеренной степени)	В соответствии с программой <u>«Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 83 «Алиса» г. Волжского Волгоградской области» на 2018/2021 учебный год.»</u> «Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» Л.Б. Баряевой, О.П. Гаврилушкиной, А.П. Зарина, Н.Д. Соколовой
ЗУР (легкой степени)	В соответствии с программой <u>«Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 83 «Алиса» г. Волжского Волгоградской области» на 2018/2021 учебный год.»</u> «Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» под редакцией Л.Б. Баряевой, О.П. Гаврилушкиной, А.П. Зарина, Н.Д. Соколовой;
ТНР (ОНР)	В соответствии с программой <u>«Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (логоневроз (заикание), общее недоразвитие речи) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 83 «Алиса» г. Волжского Волгоградской области» на 2018/2021 учебный год.»</u> «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-6 летнего возраста с общим недоразвитием речи» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной; «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной; Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет) Нищевой Н.В.

Содержание музыкального воспитания детей реализуется программами: «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова, Программа «Выразительное движение» под редакцией Е. Горшковой, «Ритмическая мозаика» А.И.Буренина.

Нормы к учебной нагрузке детей выдержаны в соответствии с требованиями нормативных документов.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

РППС - все группы обеспечены интерактивным оборудованием. Однако, запланированное переоборудование помещения под игровое «Игроград» не выполнено.

В ДОУ создана предметно-развивающая среда, которая позволяет решать педагогическому коллективу образовательные задачи в соответствии с программой. В каждой группе имеется индивидуальный интерьер, в соответствии с возрастом подобран игровой и учебный материал.

Предметно-развивающая среда определяется особенностями личности-ориентированной модели общения с дошкольниками, их возрастными особенностями и интересами и ориентирована на концепцию целостного развития дошкольника как субъекта детской деятельности.

Созданы все условия для физкультурно-оздоровительной работы и организации самостоятельной двигательной деятельности:

- физкультурный зал со всем необходимым для занятий стандартным инвентарем и оборудованием, а также нетрадиционным;
- физкультурные уголки в группах с набором инвентаря для физических упражнений и подвижных игр;

Для организации оздоровительной и самостоятельной двигательной деятельности на свежем воздухе предусмотрено наличие:

- спортивной площадки;
- групповых участков со стационарным физкультурным оборудованием;
- озеленение участков от неблагоприятных факторов внешней среды.

Для обеспечения познавательного развития в ДОУ функционируют:

- центры развития детей в группах оборудованы конструктивно-строительными играми, познавательной литературой, пособиями;

В учреждении созданы условия для развития детского экспериментирования:

- мини-лаборатории и познавательные центры в группах.

Для формирования у детей основ экологической культуры созданы:

- многофункциональное помещение по формированию экологического мировоззрения «Зимний сад»;
- цветники на групповых участках;
- уголки природы в группах.

Для проведения коррекционной работы и социально-личностного развития каждого ребенка в учреждении функционируют:

- кабинет учителя-логопеда (коррекционное оборудование, наглядные пособия, коррекционные дидактические игры);
- логопедические уголки во всех группах;

В специализированных группах созданы центры коррекции речи и психических процессов. Содержание центров определяется реализуемой программой и варьируется в зависимости от возраста и особенностей развития детей.

Художественно-эстетическая работа проводится:

- в музыкальном зале, оснащенном в достаточном количестве дидактическим материалом, методической литературой и средствами ТСО;

- в свободном доступе для детей расположены необходимые материалы для продуктивно-художественной деятельности, а также музыкальной и театрализованной деятельности.

В группах созданы, постоянно действуют выставки работ детей.

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Веракса. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Каждая группа отличается своей индивидуальностью, наличием разнообразных уголков: уединения, творчества, сюжетно-ролевых игр и др. Имеется необходимая база игрового, демонстрационного и раздаточного материала, наглядно-методических и дидактических пособий.

Образовательный процесс полностью обеспечен учебной литературой и методическими пособиями по всем разделам программы, что позволяет наиболее успешно решать поставленные задачи. В методическом кабинете оборудована библиотека. Здесь имеется методическая, энциклопедическая литература для педагогов и родителей, различные справочные и периодические издания.

Вся учебно-методическая литература утверждена Министерством образования и рекомендована к использованию в образовательном процессе в учреждениях дошкольного образования. МДОУ укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2019 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

Медиаотека, созданная в детском саду, включает в себя различные информационные носители (видео, аудиоматериалы познавательного и развлекающего характера, энциклопедии и справочники, классическую детскую литературу и др.).

Все помещения оснащены пособиями, которые предназначены для различных занятий с детьми всех возрастов, для проведения самых различных мероприятий, т.е. пособия «многофункциональны».

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- Кабинет заведующего
- Педагогический кабинет
- Кабинет учителя-логопеда-4
- Кабинет педагога-психолога
- Кабинет учителя-дефектолога-4
- Музыкальный зал
- Спортивный зал
- Бассейн
- Многофункциональное помещение по формированию экологического мировоззрения «Зимний сад»

- Многофункциональное помещение по приобщению детей к русской культуре «Русская изба»
- Многофункциональное помещение «Эврика»
- Сенсорная комната
- Медицинский блок (кабинет для приема, процедурный кабинет, изолятор, туалет)
- Пищеблок
- Прачечная
- Групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей (приемная, игровая, спальня, буфетная, туалетная)

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 70 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	110
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		108
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		2
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	91
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		108 (98%)
12–14-часового пребывания		2 (2%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		65 (67%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		45 (43%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	19
с высшим образованием		19
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		19
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников,	человек	

которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	
с высшей		2
первой		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3
больше 30 лет		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4
от 55 лет		6
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ д/с № 83 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.