

Конспект НОД по лепке из пластилина в средней группе «Птички прилетели на кормушку и клюют зернышки»

Программное содержание:

Образовательные задачи:

- Учить передавать в лепке простую позу: наклон головы и тела вниз; объединять свою работу с работой товарища, чтобы передать простой сюжет, сценку.

- Закреплять технические приемы лепки, умение пользоваться стекой, познакомить с приемами лепки прищипывание, вытягивание; соблюдать расположение и соотношение частей тела, соединять части, прижимая их друг к другу.

Развивающие задачи:

- Закрепить знания детей о зимующих и перелетных птицах.

- Развивать мелкую моторику, внимание, связную речь, творчество в работе, развивать эстетическое восприятие.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать желание оказывать помощь зимующим птицам.

- Воспитывать самостоятельность, усидчивость, аккуратность.

- Вызвать положительный эмоциональный отклик на результат совместной деятельности.

Интеграция образовательных областей:

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Материалы и оборудование:

Игрушки птиц: синицы, снегири, воробей, 3 елки, пластилин (коричневого и серого цвета, стеки и дощечки по количеству детей, бусинки и семена подсолнуха (для оформления глаз и клюва воробья, кормушка).

Предварительная работа:

Беседа о зимующих птицах. Рассматривание иллюстраций, рисование птиц. Загадывание загадок. Наблюдение за птицами на прогулке. Чтение художественной литературы: песенка «Чив-чив, воробей», М. Горький. «Воробьишко», М. Пляцковский «Снегирь», В. Берестов «О чем поют воробушки», А. Барто «Скачет шустрая синица», К. Д. Ушинский «Проказы старухи зимы», В. Бианки «Синичкин календарь», В. Даль «Старик – годовик», Л. Н. Толстой «Птичка». Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Перелетные птицы». Дидактические игры «Назови птицу, которой не стало», «Кто, где живёт».

Ход ООД:

- Ребята, а вы любите гулять?

Дети: Да.

- Скажите, ребята, где вы любите гулять? (Ответы детей.) Сегодня я приглашаю вас на прогулку в зимний лес. Но прежде чем отправиться в зимний лес как вы думаете, что нам нужно сделать?

Дети: Надеть тёплую одежду.

(Надеваем воображаемые рукавички, шапку, шубку.)

- В зимний лес на прогулку приглашаю вас пойти,
Интересней приключений, нам ребята не найти.

Друг за другом становитесь, крепко за руки беритесь.

По дорожкам, по тропинкам, не спешим, не отстаём,

В лес мы дружно все пойдём.

(Дети берутся за руки и за воспитателем идут «змейкой»)

- Ребята, посмотрите, как красиво в лесу! Сколько снега.

- Ребята, посмотрите, кто это сидит на ёлочке?

И зимой им не сидится:

Над моим окном кружатся,

Хлебных крошек и пшеницы

Просят к завтраку ...

Дети: Синички.

- Какие они?

Дети: Красивые, маленькие, желтогрудые и т. д.

- Ребята, как вы думаете, что делают зимой птицы в лесу?

Дети: Играют, веселятся, добывают себе корм и т. д.

(Подходим к следующей ёлочке, на ветке сидят снегири.)

- Ребята, посмотрите, кто сидит на ветках этой ёлочки?

Красногрудые, чернокрылые,

Любят зернышки клевать,

С первым снегом на рябине

Они появятся опять.

Дети: Снегири.

- Какие они?

- Скажите ребята, птички, которые не улетают зимой в тёплые края, а остаются с нами на зиму как называются?

Дети: Зимующие птицы.

(Подходим к следующей ёлочке. На ёлочке сидит один воробушек.)

- Посмотрите, ребята, кто это сидит на веточке?

Серый маленький комочек:

Чик-чирик – замёрз он очень!

Солнце, выгляни скорей!

Кто тепла ждёт? (Воробей)

- Скажите, какой он?

Дети: Туловище округлое, головка маленькая, круглая, крылья небольшие, хвост удлинённый, клюв короткий, глазки чёрные.

- Ребята, а мне кажется, что воробушек грустит. Как вы думаете почему?

Дети: Ему холодно, скучно одному на ёлочке, у него нет друзей.

- Ребята, как же помочь маленькому воробью? (Ответы детей.)

- А давайте воробушка возьмём с собой в детский сад и слепим ему друзей.

Крепко за руки беритесь по дорожкам, по тропинкам

Не спешим, не отстаём в детский сад мы дружно все пойдём.

- Проходим к столам, снимаем «одежду». Посмотрите, как можно слепить воробушка из пластилина.

Показ способа лепки воробья:

- Возьмём кусочки коричневого и серого пластилина, смешиваем в один комочек, чтобы получился цвет похожий на окраску воробьёв.

- Потом делим коричнево-серый комочек на три кусочка: один большой и два поменьше. Из большого куска лепим туловище в форме яичка. Сзади вытягиваем хвостик, для этого сплющиваем пальцами острый конец вылепленного яйца.

- У нас остались два одинаковых кусочка. Из одного слепим голову, скатываем шар между ладоней, из второго – крылья: сплющиваем кусочек пластилина в форме круга и разрезаем стеклой пополам. Соединяем детали. Клюв делаем из семечка, глазки из бусинок.

- Предлагаю вам слепить друзей для нашего воробья. Но сначала мы разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика:

Сколько птиц к кормушке нашей *Дети ритмично сжимают и разжимают кулаки.*

Прилетело? Мы расскажем. *Машиут перекрестно сложенными ладонями.*

Две синицы, воробей, *Загибают пальцы на руках.*

Шесть щеглов и голубей,

Дятел в пестрых перышках.

Всем хватило зернышек! *«Насыпают» корм в кормушку.* (Н. Нищева)

- Посмотрите ребята, что у меня есть (кормушка). Для чего нужна кормушка? (Ответы детей.)

- Наши птички прилетели на кормушку, но им нечего поесть. Покормим наших птичек, слепим им зёрнышки. *(Дети скатывают маленькие шарики и кормят птичек).*

Рефлексия:

- Посмотрите, сколько воробушков получилось. Какие они?

- Что для вас было трудным? Почему?

- Как вы справлялись со своими трудностями?

- Молодцы, ребята, замечательные воробьи получились у всех. Теперь воробушку, которого мы принесли из леса, не будет скучно, вы сделали для него много новых друзей. Сегодня, когда пойдём гулять, мы возьмём с собой корм для птиц и покормим воробьёв и других птичек, которые прилетают к нашим кормушкам.



