

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Улыбка»

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ПО ПРОГРАММЕ «СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ»  
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ «А» «ПОДСОЛНУШКИ» (6-7 ЛЕТ)  
на 2019-2020 учебный год**

Воспитатель: Кислицина Юлия Викторовна

п. г. т Малиновский  
2019 г.

**Тематическое планирование по программе «Социокультурные истоки»  
в подготовительной группе комбинированной направленности для детей «А» «Подсолнушки»**

<b>Группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>		<b>Дата проведения по плану</b>	<b>Дата фактического проведения</b>	<b>Литература</b>
<b>Месяц</b>	<b>Тема</b>	<b>Задачи</b>			
<b>Сентябрь</b>	«Верность родной земле» (Часть I)	1. Первоначальное освоение духовно-нравственной категории «Вера». 2. Развивать у детей умения слушать друг друга, приходить к согласию. 3. Формировать представления о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего.	02.09.19		Истоковедение. И.А. Кузьмин стр. 177
	«Верность родной земле» (Часть II)	1. Дальнейшее освоение духовно нравственной категории «Вера». 2. Развивать умение слушать друг друга, договариваться, приходить к единому мнению. 3. Развитие представления о верности родной земле.	09. 09.19		Истоковедение. И.А. Кузьмин стр. 178
	«Радость послушания»	1. Дальнейшее освоение духовно нравственной категории «Вера». 2. Развивать у детей мотивацию к послушанию взрослым.	16. 09.19		Истоковедение. И.А. Кузьмин стр. 180
	«Светлая Надежда»	1. Освоение духовно-нравственной категории «Надежда». 2. Развивать умение слушать друг друга. 3. Развивать целостность восприятия.	23.09.19		Истоковедение. И.А. Кузьмин стр. 181
	«Доброе согласие»	1. Дальнейшее освоение духовно нравственной категории «Надежда». 2. Развивать умение приходить к согласию, 3. Воспитывать взаимоуважение и доброту.	30.09.19		Истоковедение. И.А. Кузьмин стр. 182
<b>Октябрь</b>	«Добрые друзья»	1. Первоначальное освоение духовно-нравственной категории «Любовь». 2. Развивать умения проявлять доброе отношение к друг другу. 3. Развивать у детей умение договариваться, приходить к единому мнению.	07.10.19		Истоковедение. И.А. Кузьмин стр. 184
	«Добрые дела»	1. Дальнейшее наполнение духовно нравственной категории «Любовь». 2. Формирование потребности в социальном соответствии;	14.10.19		Истоковедение. И.А. Кузьмин стр. 185

		мотивации на совершение добрых поступков. 3.Развивать коммуникативные навыки.			
	«Мудрое слово»	1.Первоначальное знакомство духовно-нравственной категорией «Мудрость». 2.Формирование потребности в социальном соответствии. 3.Развитие у детей умения слушать и слышать друг друга; развитие эмоциональной сферы.	21.10.19		Истоковедение. И.А. Кузьмин стр. 187
	«Мудрые люди»	1.Дальнейшее освоение духовно нравственной категории «Мудрость». 2.Формирование потребности в социальном соответствии (на примере жизни близких людей). 3.Воспитание у детей доброго, уважительного отношения к родителям, бабушкам и дедушкам.	28.10.19		Истоковедение. И.А. Кузьмин стр. 188
Ноябрь	«Сказочное слово»	1.Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Традиции слова». 2.Развитие общения в паре. 3.Развитие эмоциональной сферы.	11.11.19		Истоковедение. И.А. Кузьмин стр. 189
	«Напутственное слово»	1.Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Традиции слова». 2.Развитие умения общаться в паре. 3.Приобщение к традиции напутственного слова.	18.11.19		Истоковедение. И.А. Кузьмин стр. 191
	«Жизненный путь»	1.Дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции слова». 2.Развитие мотивации на взаимодействие детей и взрослых. 3.Формирование представления о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего.	25.11.19		Истоковедение. И.А. Кузьмин стр. 193
Декабрь	«Традиции образа»	1.Дальнейшее наполнение духовно нравственной категории «Традиции образа». 2.Формирование потребности в социальном соответствии; мотивации на совершение добрых поступков. 3.Развивать коммуникативные навыки.	02.12.19		Истоковедение. И.А. Кузьмин стр. 194
	«Светлый образ»	1.Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Традиции образа».	09.12.19		Истоковедение. И.А. Кузьмин

		2. Формирование ресурса успеха. 3. Создание позитивного настроения на общение в группе.			стр. 194
	«Чудотворный образ»	1. Дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции образа». 2. Формирование представления о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего. 3. Приобщение к отечественно святыне.	16.12.19		Истоковедение. И.А. Кузьмин стр. 195
	«Мастера и рукодель - ницы»	1. Первоначальное освоение социокультурной категорией «Традиции дела». 2. Развитие умения договариваться, приходить к согласию. 3. Воспитывать уважение к людям труда (мастерам и рукодельницам).	23.12.19		Истоковедение. И.А. Кузьмин стр. 197
	Итоговое занятие «Мудрое слово»	1. Активизировать в речи детей народные пословицы о дружбе, труде, добре и правде. 2. Формировать потребность в социальном соответствии. Воспитывать уважение к людям старшего поколения, желание следовать их мудрым советам.	30.12.19		Истоковедение. И.А. Кузьмин стр. 278
<b>Январь</b>	«Старание и терпение»	1. Дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции дела». 2. Развитие управленческих навыков и умения общаться в паре. 3. Развитие единого контекста в группе.	13.01.20		Истоковедение. И.А. Кузьмин стр. 199
	«Семейные традиции»	1. Дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции праздника» 2. Развитие мотивации к взаимодействию у детей и взрослых. 3. Развитие единого контекста в группе.	20.01.20		Истоковедение. И.А. Кузьмин стр. 201
	«Книга – праздник души»	1. Дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции праздника». 2. Развитие умения слушать друг друга, договариваться, приходить к единому мнению.	27.01.20		Истоковедение. И.А. Кузьмин стр. 202
<b>Февраль</b>	«Каргополь - ская деревня»	1. Продолжать знакомить с особенностями каргопольских игрушек. Учить рисовать узоры на силуэтах игрушек. 2. Развивать чувство композиции посредством расположения игрушек в деревне. 3. Воспитывать уважение к русскому народному творчеству.	03.02.20		Истоковедение. И.А. Кузьмин стр. 220
	«Праздник	1. Побуждать детей играть в русские народные подвижные игры,	10.02.20		Истоковедение.

	русской рубахи»	доброжелательно оценивать поведение своих партнеров в игровых ситуациях. 2. Развивать двигательные навыки. 3. Воспитывать интерес к русской культуре.			И.А. Кузьмин стр. 221
	«Наши защитники»	1. Формировать положительное отношение к воинам, которое выражалось в желании подражать им в ловкости, быстроте, смелости. 2. Дать более полные и точные представления о морях, легких, пограничниках и т.д. 3. Воспитывать патриотические чувства.	17.02.20		Истоковедение. И.А. Кузьмин стр. 266
<b>Март</b>	«Путешествие на златогривой чудо-тройке»	1. Знакомство детей с образом коня в русском народном декоративно-прикладном творчестве (городецкая, хохломская, роспись). 2. Развивать чувство композиции. 3. Воспитывать уважение к русскому народному творчеству.	02.03.20		Приобщение детей к истокам русской народной культуры О.Л. Князева стр.99
	«Масленица Прасковейка, встречаем тебя хорошенько!»	1. Продолжать знакомить детей с русскими народными традициями. 2. Развивать двигательные навыки. 3. Воспитывать интерес к русской культуре	16.03.20		Приобщение детей к истокам русской народной культуры О.Л. Князева стр.95
	«Верность родной земле» (часть I)	1. Продолжать освоение духовно-нравственной категории «Вера». 2. Развивать мотивацию на общение в группе. 3. Воспитывать любовь к своей Родине.	23.03.20		Истоковедение. И.А. Кузьмин стр. 240
	«Верность родной земле» (часть II)	1. Дальнейшее освоение духовно-нравственной категории «Вера». Расширить знания детей о богатырской славе. 2. Развивать умение слышать друг друга, договариваться, приходить к единому мнению. 3. Воспитывать историческую память.	30.03.20		Истоковедение. И.А. Кузьмин стр. 243
<b>Апрель</b>	«Кто такие славяне»	1. Формировать историческую память, представление доброте и красоте. 2. Развитие умения слушать друг друга, договариваться, приходить к единому мнению. 3. Воспитывать культуру чувств, пробуждать интерес к древним корням.	06.04.20		Истоковедение. И.А. Кузьмин стр. 225

	«Здравствуй Русь!»	1.Способствовать развитию познавательных способностей. 2.Формировать высокую нравственность. 3.Воспитывать любовь к Отечеству.	13.04.20		Истоковедение. И.А. Кузьмин стр. 232
	«Живет в народе песня»	1.Знакомство с пословицами и поговорками о песне. Беседа о русской народной песне. 2.Развивать умения слушать друг друга, договариваться, приходить к единому мнению. 3.Воспитывать культуру чувств, пробуждать интерес к древним корням.	20.04.20		Приобщение детей к истокам русской народной культуре О.Л. Князева стр.95
	«Книга – праздник души»	1. 1.Дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции праздника». 2.Развитие умения слушать друг друга, договариваться, приходить к единому мнению. 3.Воспитывать у детей любовь и уважение к книге как хранительнице «хлеба духовного».	27.04.20		Истоковедение. И.А. Кузьмин стр. 282
<b>Май</b>	«Салют Победы»	1.Воспитывать в детях такие нравственные качества, как любовь к своим близким, чувство достоинства за людей, переживших Великую Отечественную войну или погибших на полях сражений. 2.Развивать интерес к героическому прошлому России. 3.Воспитывать уважение к современным российским войнам.	18.05.20		Истоковедение. И.А. Кузьмин стр. 262
	Итоговое «До свидания детский сад! Здравствуй школа!»	1.Осмысление и прочувствование результатов, достигнутых в ходе реализации программы. 2.Развитие ресурса успеха. 3.Развитие единого контекста воспитания и развития в дошкольном образовательном учреждении и школе.	25.05.20		Истоковедение. И.А. Кузьмин стр. 182
<b>Итого:</b> 33 занятия					

### Литература:

Истоковедение. Том 5.Издание 5-е, дополненное. -М.: Издательский дом «Истоки», 2016.-224с.

Истоковедение. Том 11.Издание 5-е, дополненное. -М.: Издательский дом «Истоки», 2017.-320с.