

Российская Федерация  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
**«Новопетровская школа-интернат  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

143570 Московская область,  
Истринский район, с. Новопетровское,  
ул. Советская, дом 42.

Тел., факс 8 (498) 316-24-39  
Тел. 8 (498) 316-23-44  
E- mail: istr\_mbou\_novopetr@mosreg.ru

---

**Методическая разработка открытого урока  
«Пожарная безопасность»**

Подготовил: учитель ОБЖ

Чебатько Е. Д.

с. Новопетровское, 2020 г.

**Предмет: ОБЖ**

**Разработал:** учитель ОБЖ Новопетровского МБОУ Чебатько Екатерина Дмитриевна

**Класс: 6**

**Тема: «Пожарная безопасность»**

**Цель урока:** формирование знания учащихся о пожаре, об основных причинах возникновения пожаров в повседневной жизни о возможных последствиях пожаров.

**Задачи урока:**

**Предметные:** иметь представление о пожарах в помещении.

**Метапредметные:** понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнять; выдвигать предположения и доказывать их; отвечать на вопросы и оценивать свои достижения на уроке.

**Образовательная:** формировать у учащихся представление о правилах поведения в случае возникновения пожара, отработать последовательность действий при пожаре.

**Воспитательная:** воспитывать ответственное отношение за личную безопасность и безопасность окружающих.

**Развивающая:** развивать представление о пожарной безопасности.

№	Этап урока	Содержание учебного материала Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1	Организационный этап	Добрый день, ребята! Сегодня я приглашаю Вас на познавательный и увлекательный урок. А поможете мне провести его Вы, ребята! - остроумные, боевые, жизнерадостные. Я рада нашей с Вами встрече, Мы сегодня будем познавать, Выводы делать и рассуждать. А чтобы урок пошел каждому впрок, Активно в работу включайся дружок!	Эмоционально настраиваются на урок
2	Мотивация учебной деятельности	Ребята, посмотрите, у вас на столах разрезные карточки, или как их еще называют - пазлы. Соберите пазлы и получите картинку. Я вижу, что Вы справились с заданием, посмотрим, что же у Вас получилось! Давайте	Дети собирают пазлы Учащиеся рассказывают, на слайде появляется картинка

		<p>начнем с первого ряда. Они собрали пазлы и готовы рассказать, что у них получилось. И у Вас также получилось? И у Вас!?</p> <p>Молодцы, весь ряд справился с заданием!</p> <p>- А теперь слово ребятам, которые сидят на втором ряду. Справились с заданием? Расскажите, что у Вас получилось?</p> <p>Молодцы, Ваш ряд справился с заданием!</p>	
3	Актуализация знаний	<p>(На слайд выводятся все картинки) А что общего на этих картинках?</p> <p>- Вы правы, на всех этих картинках изображен огонь. Огонь – это чудо природы! – Кто мне скажет, как используют огонь люди?</p> <p>- Огонь стал таким привычным, обыкновенным. А раньше к нему относились по-другому. Люди видели, каким он бывает разным: то добрым другом и помощником, а то грозной стихией, уничтожающей всё на своем пути. Огонь дарил жизнь, но он же и отнимал ее. Его уважали и боялись, любили и почитали.</p> <p>Ребята, прочитайте об этом стихотворение</p> <p>Превращается огонь в страшное бедствие – пожар. Так какая же тема нашего урока?</p> <p>- А Вы хотели бы узнать больше о пожарах?</p> <p>- А хотели бы Вы узнать, что такое пожар с научной точки зрения?</p>	<p>Дети отвечают на вопрос</p> <p>1. Люди, сколько жили на свете,</p> <p>Пуще глаза огонь берегли! Ведь огонь в холода, в непогоду У костра их всегда согревал, И людскому великому роду Замерзать никогда не давал!</p> <p>1. Сохраняли его, как умели,</p> <p>Всемогущий, горячий огонь, И хоть тысячи лет пролетели Людям нужен по-прежнему он. Ведь издревле до нашего века</p>

		<p><i>(переворачивает лист с вопросом на доске)</i></p> <p>- А все ли причины возникновения пожаров Вы знаете?</p> <p><i>(переворачивает лист с вопросом на доске)</i></p> <p>- А смогли бы Вы правильно действовать при пожаре?</p> <p><i>(переворачивает лист с вопросом на доске)</i></p> <p>- На все эти вопросы мы и будем искать ответы!</p>	<p>Он помощник и друг человека!</p> <p>Люди силу и мощь ощутили, С той поры, как огонь приручили.</p> <p>1. Но бывает огонь и другим,</p> <p>Не согреет ладошек он наших, Превращает все в пепел и дым, И жесток он, и грозен, и страшен!</p> <p>Тема урока «Пожарная безопасность».</p>
4	Первичное усвоение новых знаний Физкультминутка	<p>Сейчас я приглашаю Вас в гости в семью Незнайкиных.</p> <p><i>(Включает ФРАГМЕНТ №1 «Спасик»)</i></p> <p>- Ребята, из-за чего возник пожар в семье Незнайкиных?</p> <p>- Теперь подведем итог, какие причины Вы назвали!</p> <p>- Правильно, это большое количество электроприборов, включенных в розетку. <i>(На основе «огня» переворачивает лист «электроприборы»)</i></p> <p>- Конечно же, это непотушенная сигарета, спички, игра мальчика с зажигалкой. <i>(На основе «огня» переворачивает лист «сигарета, спички, игра с зажигалкой»)</i>.</p> <p>- А еще и сушка белья над газовой плитой! <i>(На основе «огня» переворачивает лист</i></p>	<p>Смотрят фрагмент, после чего отвечают на вопросы учителя</p> <p><i>(наклоны вправо-влево)</i></p> <p><i>(поворот головы вправо и влево)</i></p> <p><i>(поворот головы вправо и влево)</i></p> <p><i>(потягивание – руки через стороны вверх)</i></p> <p><i>(наклон вперед)</i></p> <p><i>(наклон назад)</i></p> <p><i>(бег на месте)</i></p> <p><i>(руки сцепить в замок перед грудью и вытянуть вперед)</i></p> <p><i>(руки опускаем через стороны вниз)</i></p> <p><i>(дети машут руками вперед-назад)</i></p> <p><i>(руки опускаем через стороны вниз)</i></p> <p>Дети зачитывают правила</p>

		<p>«сушка белья над газовой плитой»).</p> <p>- А какие ещё причины возникновения пожаров Вы знаете?</p> <p>- Да, Вы правы!</p> <p>- Так почему же эти ситуации возникли???</p> <p>- Действительно, пожар может возникнуть всюду, где огонь оказался без контроля человека. Ученые <u>это называют</u> - <u>неконтролируемый процесс горения</u> (переворачивает лист – нижняя часть пламени).</p> <p>- «Вор придет, хоть стены оставит! Огонь придет – ничего не оставит!» О чем говорит эта народная мудрость?</p> <p>- Правильно, огонь уничтожает все, что создано руками человека</p> <p>- (переворачивает лист – средняя часть пламени – «<u>уничтожающий материальные ценности</u>»).</p> <p>- А что самое-то главное? Для кого он опасен?</p> <p>(переворачивает лист – верхняя часть пламени – «<u>создающий опасность для жизни и здоровья людей</u>»).</p> <p>- А если все же пожар возник, как Вы будете действовать? (ответы детей)</p> <p>- А давайте проверим, все ли Вы правы? А поможет нам в этом друг всех ребят – СПАСИК.</p> <p>(Включаю ФРАГМЕНТ №2 «Спасик»)</p>	
--	--	--	--

		<p>- Запомнили, как действовать при пожаре?</p> <p>- По какому номеру мы должны звонить в случае пожара?</p> <p>- Правильно!</p> <p>Коль возник пожар в квартире</p> <p>Набирайте «01»!</p> <p><i>(переворачивает на доске листок с номером 01)</i></p> <p>Помните, что в целом мире, Вам поможет он один!</p> <p>Коль с мобильного звоните, «112» наберите!</p> <p><i>(переворачивает на доске листок с номером 112)</i></p> <p>Тили – бом, тили – бом!</p> <p>Загорелся кошкин дом!</p> <p>Загорелся кошкин дом!</p> <p>Идет дым столбом!</p> <p>Кошка выскочила</p> <p>Глаза выпучила</p> <p>Бежит курица с ведром</p> <p>заливать кошкин дом!</p> <p>А лошадка с фонарем</p> <p>А собачка – с помелом</p> <p>Раз, раз, раз, раз!</p> <p>И огонь погас</p> <p>- Какие Вы молодцы! А мы продолжаем работать дальше.</p> <p>- Так что же каждому человеку надо знать, чтобы не допустить такой страшной беды себе в дом?</p> <p>- Правильно, это Правила безопасного поведения!</p> <p><i>(Прикрепляет крышу к «огню», где написано «Правила безопасного поведения»)</i></p> <p>- А теперь давайте все вместе посмотрим на слайд и узнаем, что же не надо делать, чтобы не случился пожар.</p>	
--	--	---	--

		<p>- Правила пожарные без запинки знайте, Правила пожарные строго соблюдайте! Утром, вечером и днем Осторожен будь с огнем!!!</p>	
5	Первичное закрепление знаний	<p>- А сейчас я проверю, как вы усвоили материал нашего урока. Все вы знаете игру «Это я, это я, это все мои друзья!». Если вы согласны со мной, то говорите «Это я, это я, это все мои друзья!», а если не согласны, то молчите. Готовы!?</p> <p>1. Кто задорный и весёлый, верность, правилам храня, Бережёт родную школу от огня?</p> <p>2. Кто поджёт траву у дома, подпалил ненужный сор? А сгорел гараж знакомых и строительный забор.</p> <p>3. Кто соседской детворе объясняет во дворе, Что игра с огнём недаром завершается пожаром?</p> <p>4. Кто украдкой в уголке жёт свечу на чердаке? Загорелся старый стол, еле сам живой ушёл!</p> <p>5. Кто пожарным помогает, правила не нарушает Кто пример для всех ребят?</p> <p>6. На привале кто в лесу жёт засохшую сосну? А потом так спешил, что костёр не затушил.</p> <p>7. Кто, видя, огонь в окне, знает точно: быть беде?</p> <p>8. Ветку кто не поджигает, от пожара лес спасает?</p>	<p>Ответы на вопросы учителя</p>

		<p>- Молодцы!!!</p> <p>- Ребята, а смогли ли мы на нашем уроке ответить на вопросы, которые мы поставили перед собой в самом начале?</p> <p>- Да, действительно, мы определили, что такое пожар, назвали причины пожаров, теперь точно знаем как действовать при пожаре.</p>	
6	Рефлексия	<p>Вы сегодня замечательно работали! Спасибо Вам за урок – осторожные, боевые и жизнерадостные ребята! Надеюсь, что он был для Вас полезен. И в дальнейшей жизни Вы сумеете применить эти знания, тем самым сохраните жизнь себе и своим близким.</p> <p>- А Вам, ребята, урок понравился? У Вас есть два смайлика – веселый и грустный. Если Вам сегодня было легко, комфортно, понятно и интересно на уроке, то прикрепите свой веселый смайлик на самую крышу нашего так называемого «домика». А если кому-то было неинтересно, возникали трудности, чувствовали себя неуютно – разместите Ваш грустный смайлик в самом низу нашего домика.</p> <p>- Урок окончен! До свидания!</p>	<i>Дети прикрепляют смайлики</i>