

## Протокол посещения урока

Дата 04.12.2016 Класс 7, 8, 9  
 Предмет Воспитат Ф.И. О. учителя Ольга-вог Терура Аиди-основне  
 Ф.И.О. посещающего Сергей Сергеевич Артемьев  
 Количество учащихся на уроке \_\_\_\_\_  
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) \_\_\_\_\_  
 Готовность к уроку отличная  
 Цель посещения: ознакомление с системой работы воспитателя.  
 Тема урока: Моя любимая музыка  
 Цель, задачи урока:  
 Образовательные: расширение знаний о родном крае.  
 Развивающие: развитие логического мышления речи, памяти  
 Воспитательные: воспитание любви к родному краю  
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема  
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.  
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое игра-викторина  
 Организация урока, этапы урока: опрос - 3 минут, актуализация знаний - 5 минут, объяснение нового материала - \_\_\_\_\_ минут, закрепление изученного - 10 минут, самостоятельная работа - \_\_\_\_\_ минут, домашнее задание - \_\_\_\_\_ минут, итог урока - 2 минут.  
 Другие этапы: \_\_\_\_\_  
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.  
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое \_\_\_\_\_  
 Количество опрошенных учащихся \_\_\_\_\_  
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): оптимально

Методы	На каких этапах урока используются
<u>Объяснительно-иллюстративные</u>	<u>в начале урока викторины.</u>
<u>Репродуктивные</u>	<u>на II этапе</u>
<u>Проблемно-сообщающие</u> (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>на II этапе объяснение с опорой на наглядность</u>
<u>Частично-поисковые</u>	<u>в основной части.</u>
<u>Исследовательские методы</u>	
<u>Другие методы, приемы</u>	<u>игровые, на II этапе</u>