

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы.

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока групповая

Эффективность - высокая количество времени - _____, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - соответствует

Организация работы со способными учащимися даны более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) Проектор, ноутбук.

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое

Красочная слайдовая презентация, раздаточный дидактический материал.

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений,

четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) соблюдение.

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): доступный РМК.

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: акценты.

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): благоприятный псих. климат.

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) оперяя, опережающие задания.

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая.

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) запоминание, применение в сходной ситуации.

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) развитие речи.

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учитывалось воспитателем.

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны). На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали

увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) цель-выборка проведена на оптимальном уровне.

Вопросы выбора соответствуют возрасту и повышают познавательный интерес у воспитанников.

Уч. МР Ксения Михайловна Исаева / Колупинская А.М. /
Зам. дир. по МР: Сапожников / Сапожников С.Ф. /