

Протокол посещения урока/занятия

Дата 24.02.2020 Класс общественные мероприятия
 Предмет Воспитат. Ф.И.О. учителя Иванов-ова Людмила Владимировна
 Ф.И.О. посещающего Кузнецов Александр Сергеевич, Кузнецов Бэно-Бэно-Бэно
 Количество учащихся на уроке _____
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) _____
 Готовность к уроку отличная
 Цель посещения: анализ эффективности проведения
 Тема урока: "Моя родина, моя родина!"
 Цель, задачи урока:
 Образовательные: познакомить уч-ся с традициями на -
праздники, развитием культуры - магаа
 Развивающие: развивать твор. способности, умение анализ. воспринимать
 Воспитательные: воспитывать уважение к своему и традициям
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема каждого
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний,
комбинированный.
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет,
 другое праздник
 Организация урока, этапы урока: опрос - _____ минут, актуализация знаний - 5
 минут, объяснение нового материала - 10 минут, закрепление изученного - 15
 минут, самостоятельная работа - 10 минут, домашнее задание - _____ минут, итог
 урока - 10 минут.
 Другие этапы: _____
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание
 количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)
 другое _____
 Количество опрошенных учащихся _____
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): выбраны оптимально

Методы	На каких этапах урока используются
<u>Объяснительно-иллюстративные</u>	<u>использ. на I этапе</u>
<u>Репродуктивные</u>	<u>на II этапе</u>
<u>Проблемно-сообщающие</u> (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>на I, II этапах объясне- ние с опорой на наглядность</u>
<u>Частично-поисковые</u>	<u>на II этапе</u>
<u>Исследовательские методы</u>	
<u>Другие методы, приемы</u>	<u>игра, танцы, песни на II этапе</u>