

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы.

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока групповая; 2 команды.

Эффективность - высокая, количество времени - 30 мин., уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - соответствует

Организация работы со способными учащимися включая, более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) Проектор, слайд, презент.

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое

Презентация слайдовая презентация, организованная работа книг рукописи карт. и др. пер. сжидок.

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) в полной мере.

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): соответствует возрасту

Плотность (достаточная): достаточная, собраны пары из парных слов.

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение:

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): благоприятный.

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания)

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) заполнение.

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки)

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учитывается.

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали

увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных

целей, результативен) высокое качество проверки на высоком организационном уровне.

Учащиеся проявили большой интерес. Рекомендовано передать материалы проверки в школу.

Или и на личном сайте передать материалы проверки в школу.

Или и на личном сайте передать материалы проверки в школу.

Или и на личном сайте передать материалы проверки в школу.