

A close-up photograph of several purple tulip buds and leaves. The tulips are in various stages of opening, with some showing the characteristic six-petaled shape. The leaves are long and green. The background is a soft-focus purple and white checkered pattern. The overall color palette is dominated by purples and greens.

# ПОРТФОЛИО

учителя –логопеда МКДОУ  
«Касумкентский детский сад №3»  
Устаевой Индиры Абдулаховны

Учитель-логопед  
МКДОУ  
«Касумкентский  
детский сад №3»

*Устаева  
Индира  
Абдулаховна*



**Я учитель-логопед муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Касумкентский детский сад №3» и работаю с детьми, имеющими разные проблемы. Зовут меня Устаева Индира Абдулаховна. Родилась я в Ростовской области в селе Солоновск.**

**Окончила Ашагасталказмалярскую среднюю общеобразовательную школу. В 2013 году получила специальность педагога-психолога, ну а позже переквалифицировалась в учителя-логопеда. Свою педагогическую деятельность я начала с 2018 года учителем –логопедом в Сардаркентском детском саду «Аманат». С 2019 года являюсь логопедом Касумкентского детского сада №3.**

**Как показывает опыт, что в жизни встречаются люди, которые не всегда могут выразить свои мысли и чувства и не могут порой только потому, что в детстве рядом не было педагога, который смог бы обнаружить трудности и нарушения в речи и помочь их преодолеть. Первым помощником для ребенка с нарушениями речи становлюсь я – учитель-логопед!**



Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
"Центр повышения квалификации  
"Сфера"

**ДИПЛОМ**  
О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

052408524353

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер  
Д-11242

Город  
Пятигорск

Дата выдачи  
21 ноября 2018 года

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

**Устаева  
Индира Абдулаховна**

с 24 сентября 2018 года по 21 ноября 2018 года  
прошла профессиональную переподготовку  
по программе

«Организации и содержание логопедической работы»

Итоговая аттестационная комиссия решением  
от 21.11.2018 года № 8927-ЭБ

удостоверяет присвоение квалификации  
"Логопед"

и предоставляет право на ведение профессиональной  
деятельности по специальности



Руководитель

Секретарь

Гафаров А.И.

Мусаева А.О.

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <p>Имя, фамилия, отчество:<br/><b>Устаева Индира Абдулаковна</b></p> <p>Дата рождения: <b>21 мая 1990 года</b></p> <p>Присвоенный документ об образовании:<br/>аттестат о среднем (полном) общем образовании, выданный в 2008 году</p> <p>Высшее учебное заведение: <b>прошла</b><br/>в 2008 году в Дагестанский государственный педагогический университет (заочная форма)</p> <p>Завершила обучение в: <b>2013 году в Дагестанском государственном педагогическом университете (заочная форма)</b></p> <p>Всесторонний срок обучения по очной форме: <b>5 лет</b></p> <p>Направление/специальность: <b>Педагогика и психология</b></p> <p>Специализация: <b>Практическая психология</b></p> <p>Курсовая работа:<br/>Проблема взаимопонимания педагога и подростка с девиантным поведением, удовлетворительно<br/>Индик преподавателя как педагогическое условие в процессе обучения, удовлетворительно</p> <p>Примечание:<br/>Учебная, 1 неделя, зачтено<br/>Педагогическая, 19 недель, отлично</p> <p>Всестороннее государственное экзаменационное:<br/>Междисциплинарный экзамен по специальности, хорошо</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы<br/>на тему: «Формирование личностного ядра «Я-сам» в трёхлетнем возрасте», 3 недели, отлично</p> <p>Данный документ даёт право профессиональной деятельности<br/>в соответствии с уровнем образования и квалификацией</p> <p>Подпись: _____</p> <p>Подпись: _____</p> <p>Подпись: _____</p> <p>Подпись: _____</p> |  | <p>Министерство<br/>образования и науки Российской Федерации</p> <p>«Министерство, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Дагестанский государственный педагогический университет"</p> <p><b>ПРИЛОЖЕНИЕ<br/>К ДИПЛОМУ</b></p> <p>№ <b>КБ 21819</b></p> <p><b>37323</b></p> <p>Присвоенный номер:<br/><b>31 декабря 2013</b></p> <p>Дата выдачи:</p> <p>Присвоенный<br/>государственный номер</p> <p>25 декабря 2013</p> <p>интерпретация<br/>квалификации<br/>педагог-психолог<br/>по специальности<br/>«Педагогика и<br/>психология»</p> <p>Ректор: _____</p> <p>Зам: _____</p> <p>Секретарь: _____</p> <p>Печать Дагестанского государственного педагогического университета</p> <p>Лист № 1</p> |  |
|---|--|---|--|

# Мой план работы в ДОУ

**Цель моей работы в ДОУ:** своевременное выявление детей с нарушениями речевого развития, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов и оказание практической коррекционной логопедической помощи воспитанникам образовательного учреждения по исправлению нарушений устной речи.

**Задачи коррекционной логопедической работы в ДОУ:**

- осуществление максимальной коррекции специфических нарушений речи и других отклонений в развитии психических процессов (памяти, внимания, мышления и др.) детей дошкольного возраста;
- своевременное предупреждение и преодоление нарушений речевого развития;
- привитие детям навыков коммуникативного общения, воспитание стремления к преодолению недостатков речи, сохранению эмоционального благополучия в своей адаптивной среде;
- реализация возможности интегрировать воспитание и обучение в группе общеразвивающей направленности с получением специализированной коррекционной логопедической помощи;
- взаимодействие с педагогами образовательного учреждения и родителями по формированию речевой деятельности детей.

# Основные направления деятельности -логопеда



Диагностическая  
деятельность

Коррекционно-  
развивающая  
деятельность

Консультативная и  
просветительская  
работа с  
родителями и  
педагогами

Методическая  
деятельность

Аналитическая  
деятельность





## Игра по развитию мелкой моторики рук «Золушка»

Необходимо насыпать фасоль и горох (или разные виды макарон) в одну и ту же емкость и попросить ребенка разделить одно от другого.



# Посещение занятий

Посещение занятий опытных педагогов с большим стажем работы



# Посещение занятий



Занятие по физической культуре



Занятие по ФЭМП



Современные дети живут и общаются в виртуальном мире, а моя первоочередная задача открыть детям удивительный мир речи. Это помогает моим воспитанникам успешно справляться с дефектами.

Для каждого своего воспитанника я выбираю индивидуальный маршрут, конечная цель которого –освоение норм не только русского, но и родного лезгинского языка.

Современный педагог – это человек, шагающий в ногу со временем, владеющий инновационными педагогическими технологиями, что является необходимым условием работы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.





# СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА ВСЕРОССИЙСКОГО ВЕБИНАРА

«Современные технологии в педагогике:  
тренажеры биоуправления для развития  
моторики, координации и ритмического праксиса»

Устаева

Индира Абдулаховна

Длительность - 3 академических часа

Ведущий вебинара,  
инженер, эксперт в области  
программно-аппаратных технологий  
биоуправления, директор «СПБИМ»  
Гронов С. В.

11 ноября

Номер сертификата: 1292031



# СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА ВСЕРОССИЙСКОГО ВЕБИНАРА

«Эффективные методы развития логики,  
внимания, памяти и математических  
представлений у дошкольников с ОВЗ»

Устаева

Индира Абдулаховна

Длительность - 3 академических часа

Ведущая вебинара,  
логопед и автор игр «Мерсибо»  
Суслова Е.А.

Руководитель проекта  
«Мерсибо»  
Бондаренко В.В.  
г. Москва  
28 октября 2020 г.

Номер сертификата: 1281165



**РАБОТА С  
ПЕДАГОГАМИ**























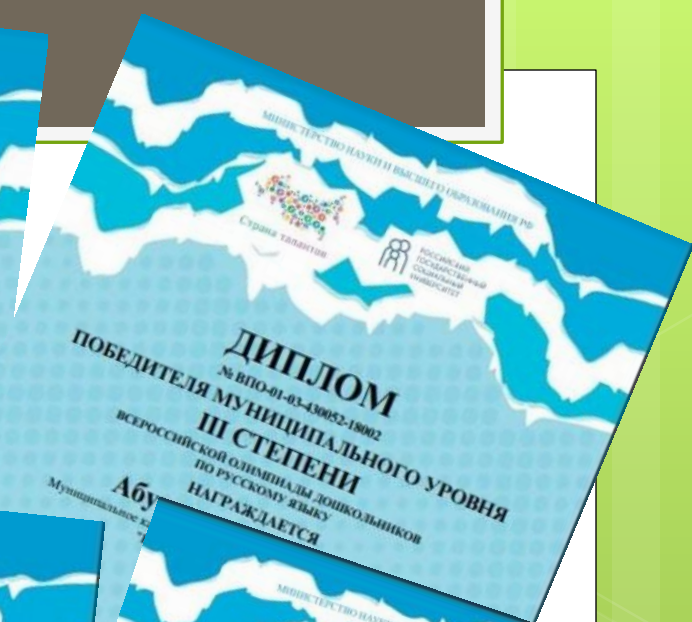


















**Моя  
общественная  
жизнь**