

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Новозоринская средняя общеобразовательная школа»**

дошкольное отделение детский сад «Родничок»

Павловского района Алтайского края

**Фотоотчёт группы раннего возраста по тематической недели,
приуроченной к Международному дню родного языка**



ФИО: Есина Анна Сергеевна

Должность: воспитатель

1 квартал 2021 год.

. “Язык – душа народа. Долг каждой нации – сохранить свой язык, долг каждого человека – серьезно и свято относиться к своему родному языку”. К. Д. Ушинский.

С 15 по 19 марта в нашем детском саду прошла тематическая неделя, приуроченная к Международному дню родного языка, целью которой являлась воспитание любви, интереса и уважения к родному языку. Формирование у дошкольников познавательного интереса и уважения к родному языку через игры, чтение художественной литературы, развлечения.

Актуальность проекта. С чего начинается Родина? Для всех она начинается с любви к своей малой Родине. Но чтобы любить, надо знать и ценить свою малую Родину – место, где мы родились и живём. Но любовь к малой Родине невозможно представить без родного языка, так как язык является одним из самых глубинных, внутренне присущих человеку свойств, определяющих его этническую, национальную принадлежность. Поэтому так важно с детства у ребёнка создавать представление о том, что язык – это главное сокровище народа, что только через любовь к родному языку, к своему народу, к его национальным традициям можно воспитать любовь к своему многонациональному отечеству. В настоящее время возникает жизненная необходимость в том, чтобы ребёнок с дошкольного возраста уже чувствовал уникальность своего народа, его культуры. Современные родители, по причине своей занятости и нехватки времени, не могут своевременно преподнести ребёнку «школу бабушек и дедушек», которая играет огромную роль в привитии интереса к родному краю, к родному языку. Поэтому, нам воспитателям, необходимо оказать педагогическую поддержку и помощь в решении вопросов воспитания у детей уважения к их культурной самобытности.

Цель: Создать условия для образовательной и игровой деятельности, которые будут способствовать воспитанию любви, интереса и уважения к родному языку, пробуждать у детей интерес к изучению родного языка через полученные знания.

Задачи:

- повышение интереса к родному языку;
- пробудить желания общаться на родном языке;
- развитие творческих способностей детей;
- заложить основы речевой и языковой культуры.

Предполагаемый результат: научить детей понимать и любить родной язык; вступать в контакт с окружающими, используя речевые средства родного языка; воспитывать у детей патриотические чувства; воспитывать всесторонне развитую личность, способную успешно адаптироваться в современном, постоянно меняющемся мире, чтобы быть конкурентно способным в мировой среде.

В рамках проведения Международного Дня Родного языка в группе раннего возраста в течение недели знакомили детей с русскими традициями и фольклором (знакомили детей с пословицами, загадками, сказками, стихами, с национальной одеждой и русскими народными подвижными играми).



Была проведена предварительная работа с педагогами в формате педагогического совета «Образовательное событие как инновационная технология работы.» Для родителей в виде папки-передвижки проведена консультация «21 февраля – Международный день родного языка».

В нашей группе раннего возраста был проведен утренний круг в формате беседы-дискуссии «Зачем нам нужен язык? « Как общаются люди, которые не умеют говорить?(глухонемые)»



Был проведен НОД « Путешествие по России». Дети с большим интересом рассматривали карты Алтайского края и России, иллюстрации костюмов народов Алтайского края и России.



Познакомили детей с пословицами и поговорками о родном языке. Дошкольный возраст – это период активного усвоения ребенком разговорного языка, становления и развития всех сторон речи: фонетической, лексической, грамматической. Поэтому применение пословиц и поговорок на занятиях в детских дошкольных учреждениях считается наиболее эффективным и необходимым для развития детской речи. Чем раньше будет начато обучение родному языку, тем свободнее ребенок будет им пользоваться в дальнейшем.





В продуктивной деятельности мы с ребятами с удовольствием рисовали ладошками. Коллективная работа: «Мы разные- в этом наше богатство, мы вместе - в этом наша сила!»

Просмотр мультфильма «Родной язык»



В формате образовательной деятельности провели знакомство с Русской народной культурой: быт, дом/ изба, костюм, целью которой являлась развивать в детях любовь и

уважение к народной культуре, музыкальному фольклору, способность к общению, уважение к родному очагу — вот ведущая педагогическая идея. Сквозь сито веков



просеял народ своё культурное достояние, сохранив самое ценное в фольклоре, изделиях народных промыслов, декоративно-прикладном искусстве. Народное творчество – это неисчерпаемый источник педагогического материала, патриотического воспитания. Разнообразные формы знакомства ребёнка с народной культурой позволит ему приобщиться к народным традициям, испытать

удовольствие от своих чувств. Из деталей быта, из народных праздников и традиций, произведений устного народного творчества сложится для ребёнка образ Родины.



Посетили с детьми музей русского народного прикладного творчества.

Дети познакомились с русскими народными музыкальными инструментами (ложки, бубен, трещотка, балалайка, гусли, баян)



Целью проведения театрализации русской народной сказки «Теремок» было познакомить детей со словами, которые мы не используем теперь повседневной жизни.





Во время режимных моментов организовывали двигательную деятельность.
Русская народная игра «Колпачок»





В завершении тематической недели в формате продуктивной деятельности была проведена НОД(аппликация) «Русские народные инструменты».

Все мероприятия были продуманны, хорошо организованны, направлены на всестороннее развитие детей, на знакомство с темой с разных сторон. Тема мероприятия нашла отражение во всех видах детской деятельности. Во время проведения тематической недели использовалось большое количество атрибутики, наглядного материала, музыкальное сопровождение, художественное слово, что способствовало восприятию воспитанниками материала, усиливало их впечатления и повышало интерес к родному языку.